

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК
Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
(очная форма обучения)**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

СГ.01 История России

Цели дисциплины: формирует у студентов представление об истории России, как истории Отечества, её основных вехах, воспитывает базовые национальные ценности, уважение к истории, культуре, традициям. Определяет историко-просветительскую направленность и мотивирует к поиску исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

У2 - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

У3 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

У4 - работать с историческими документами;

У5 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У6 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Знать:

31 - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

32 - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - XXI века;

33 - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

34 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

35 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Содержание дисциплины.

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Цели дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 - особенности произношения;

35 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотракторных средств (далее АТС) по имеющимся проработкам.

ПК 1.2 Осуществлять корректировку конструкторской документации по результатам согласования с конструкторскими и технологическими подразделениями.

ПК 1.3 Устанавливать соответствие параметров конструкции компонентов автотракторной техники различной сложности требованиям конструкторской документации.

Содержание дисциплины.

Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.

Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Цели дисциплины:

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотракторных средств (далее АТС) по имеющимся проработкам.

ПК 1.2 Осуществлять корректировку конструкторской документации по результатам согласования с конструкторскими и технологическими подразделениями.

ПК 1.3 Устанавливать соответствие параметров конструкции компонентов автотракторной техники различной сложности требованиям конструкторской документации.

ПК 2.1 Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).

ПК 2.2 Контролировать соблюдение технологической дисциплины.

ПК 2.3 Разрабатывать оснастку малой и средней степени сложности для осуществления технологических процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 2.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 2.5 Осуществлять сбор статистической информации контрольных измерений автотракторной техники и компонентов.

ПК 3.1 Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

ПК 3.2 Осуществлять заказ, перемещение, хранение товарно-материальных ценностей и ведение отчетности по ним.

ПК 3.3 Осуществлять распределение и координацию работ по разработке конструкций АТС и их компонентов.

ПК 4.1 Проведение операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов.

Содержание дисциплины.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

СГ.04 Физическая культура

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать:

31 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 - основы здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

Дисциплина вариативной части

СГ.05 Основы бережливого производства

Цели дисциплины:

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

Знать:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1 Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).

ПК 2.2 Контролировать соблюдение технологической дисциплины.

ПК 2.3 Разрабатывать оснастку малой и средней степени сложности для осуществления технологических процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 2.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 2.5 Осуществлять сбор статистической информации контрольных измерений автотракторной техники и компонентов.

ПК 3.1 Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.1 Проведение операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов.

Содержание дисциплины.

Дисциплина вариативной части

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Цели дисциплины:

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

Знать:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Профессиональные компетенции.

ПК 3.1 Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

Содержание дисциплины.

Дисциплина вариативной части
СГ.07 Русский язык и культура речи

Цели дисциплины:

Научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка

Познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У4 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У5 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.

Знать:

31 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

32 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Профессиональные компетенции.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

Содержание дисциплины.

Русский национальный язык. Лексикография. Фонетика. Словообразовательные средства. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразовани. Грамматика. Морфология и синтаксис. Нормы русского правописания. Стили речи.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 Инженерная графика

Цели дисциплины: формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - читать технические чертежи;

У2 - выполнять рабочие чертежи деталей;

У3 - эскизы деталей и чертежи сборочных единиц;

У4 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У5 - пользоваться технической и справочной литературой.

Знать:

З1 - основы проекционного черчения;

З2 - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;

З3 - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Разрабатывать 3D- модели, чертежи компонентов автотранспортных средств по имеющимся проработкам.

ПК 1.2 Осуществлять корректировку конструкторской документации по результатам согласования с конструкторскими и технологическими подразделениями.

ПК 2.1 Обеспечивать рационализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).

ПК 4.1 Проведение операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов.

Содержание дисциплины.

Средства инженерной графики. Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Машиностроительное черчение. Чертежи и схемы по специальности. Методы и приемы выполнения схем по специальности. Строительное черчение. Планировочное решение.

ОП.02 Техническая механика

Цели дисциплины: Получение обучающимися фундаментальных знаний по выполнению расчетов на прочность, жесткость и устойчивость.

Объектами изучения являются конструктивные элементы и простейшие конструкции.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 – использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;

У2 - выбирать способы передачи вращательного момента.

Знать:

З1– основные положения и аксиомы статики;

З2 - основные положения кинематики;

З3 - основные положения и аксиомы динамики;

З4 - основные положения деталей машин.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотракторных средств

(далее АТС) по имеющимся проработкам.

ПК 1.3 Устанавливать соответствие параметров конструкции компонентов автотракторной техники различной сложности требованиям конструкторской документации.

ПК 2.1 Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).

ПК 2.3 Разрабатывать оснастку малой и средней степени сложности для осуществления технологических процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 4.1 Проведение операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов.

Содержание дисциплины.

Теоретическая механика. Сопротивление материалов. Детали машин

ОП.03 Электротехника и электроника

Цели дисциплины:

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - собирать простейшие электрические цепи;

У2 - выбирать электроизмерительные приборы;

У3 - определять параметры электрических цепей;

У4 - измерять параметры электронных схем;

У5 - пользоваться электронными приборами и оборудованием.

Знать:

31 - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;

32 - построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;

33 - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин;

34 - принцип работы и характеристики электронных приборов;

35- принцип работы микропроцессорных систем.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотракторных средств (далее АТС) по имеющимся проработкам.

ПК 2.1 Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).

ПК 4.1 Проведение операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов.

Содержание дисциплины.

Электрическое поле и конденсаторы. Электрические цепи постоянного тока. Магнитное поле и магнитные цепи. Основы теории электрических машин. Линейные электрические цепи. Трехфазные электрические цепи. Электроизмерительные приборы.

Электронные приборы. Источники вторичного питания и преобразования. Усилители. Импульсные устройства. Основы микроэлектроники. Основы микропроцессорной техники.

ОП.04 Материаловедение

Цели дисциплины: дать представление об общих принципах выбора и применения материалов для конкретных изделий.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;

У2- разбираться в маркировке материалов;

У3- пользоваться технической и справочной литературой.

Знать:

З1- свойства металлов и сплавов, способы их обработки;

З2- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;

З3- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотракторных средств

(далее АТС) по имеющимся проработкам.

ПК 2.1 Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).

ПК 2.3 Разрабатывать оснастку малой и средней степени сложности для осуществления технологических процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 4.1 Проведение операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов.

Содержание дисциплины.

Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры металлов.

Строение и свойства материалов. Процесс кристаллизации и формирования литой структуры. Диаграммы состояния металлов и сплавов. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Раздел 2 Материалы, применяемые в машиностроении.

Конструкционные материалы. Инструментальные стали и сплавы. Сплавы цветных металлов. Неметаллические конструкционные материалы. Порошковые материалы. Композиционные материалы.

Раздел 3. Способы обработки материалов.

Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка резанием. Сварка, пайка и электрические методы обработки материалов.

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Цели дисциплины: дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

У2 - применять документацию систем качества;

У3 - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации

Знать:

З1 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

З2 - допуски и посадки

З3 - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться в профессиональной деятельности документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотранспортных средств (далее АТС) по имеющимся проработкам.

ПК 2.1. Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).

ПК 2.3. Разрабатывать оснастку малой и средней сложности для осуществления технологических процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 2.5. Осуществлять сбор статистической информации контрольных измерений автотракторной техники и компонентов.

ПК 4.1 Проведение операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов.

Содержание дисциплины.

Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

Основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор;

Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;

Основные термины и определения в области подтверждения качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели дисциплины: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; специфических форм мышления — логического, алгоритмического и системного мышления;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - создавать технологические процессы в программе САПР ТП Вертикаль;

У2 - представлять технологические процессы в автоматизированном виде;

- У3 - формировать пакеты технологической документации;
- У4 - работать со справочниками профессионально направленной программой САПР ТП Вертикаль;
- У5 - создавать документ «ТП на деталь»;
- У6 - формировать учебный текстово-графический документ;
- У7 - создавать чертежи профессиональной направленности.;
- Знать:
- З1 - основные принципы организации работы с базами данных;
- З2 - интерфейс программы САПР ТП Вертикаль;
- З3 - основные технологические термины для работы в программе САПР ТП Вертикаль;
- З4 - правила оформления текстового документа;
- З5 - использование и структуру автоматизированного рабочего места.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотракторных средств (далее АТС) по имеющимся проработкам.

ПК 1.2 Осуществлять корректировку конструкторской документации по результатам согласования с конструкторскими и технологическими подразделениями.

ПК 2.3 Разрабатывать оснастку малой и средней степени сложности для осуществления технологических процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 2.5 Осуществлять сбор статистической информации контрольных измерений автотракторной техники и компонентов.

ПК 3.1 Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

ПК 3.2 Осуществлять заказ, перемещение, хранение товарно-материальных ценностей и ведение отчетности по ним.

Содержание дисциплины.

Автоматизация оформления конструкторской документации. Системы автоматизированного проектирования. Планирование работ производственного участка.

Дисциплина вариативной части

ОП.07 Охрана труда

Цель дисциплины: дать представление о воздействии вредных и опасных производственных факторах на работников, о способах защиты от них, об основах трудового законодательства и принципах организации мероприятий по охране труда на предприятиях.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

знать:

З1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3 - правила охраны труда, промышленной санитарии;

З4 - виды и периодичность инструктажей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2 Контролировать соблюдение технологической дисциплины.

ПК 4.1 Проведение операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов

Содержание дисциплины.

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы

комплексного характера.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом на автотранспортных предприятиях. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.

Дисциплина вариативной части

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели дисциплины: формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1- использовать необходимые нормативные правовые документы;

У2- применять документацию систем качества;

У3-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством РФ;

У4-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Знать:

31 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе в профессиональной сфере;

32- организационно-правовые формы юридических лиц;

33- основы трудового права;

34- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

35- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

36- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

37- право социальной защиты граждан;

38- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

39- виды административных правонарушений и административной ответственности;

310- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

311-законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2 Контролировать соблюдение технологической дисциплины.

ПК 2.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 3.1 Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

ПК 3.2 Осуществлять заказ, перемещение, хранение товарно-материальных ценностей и ведение отчетности по ним.

ПК 3.3 Осуществлять распределение и координацию работ по разработке конструкций АТС и их компонентов.

ПК 4.1 Проведение операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов.

Содержание дисциплины.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Право и экономика. Труд и социальная защита. Административное право и административные правоотношения.

Дисциплина вариативной части

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

Цель дисциплины: проведение и оформление хозяйственных операций, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен.

Уметь:

У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

У2 - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У3 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У4 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У5 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Знать:

31 - осуществлять: -оценку и переоценку основных средств; -учет долгосрочных инвестиций; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;

32 - источники и методы финансирования капитальных вложений;

33 - сущность инвестиционной политики государства;

34 - виды и порядок налогообложения; основные требования к организации и ведению налогового учета; схемы оптимизации налогообложения организации.

35 - алгоритм разработки учетной политики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции.

ПК 3.1 Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

ПК 3.2 Осуществлять заказ, перемещение, хранение товарно-материальных ценностей и ведение отчетности по ним.

ПК 3.3 Осуществлять распределение и координацию работ по разработке конструкций АТС и их компонентов.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2. История российского предпринимательства

Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса

Тема 4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям

Тема 8. Риски предпринимательской деятельности

Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Дисциплина вариативной части

ОП.10 Экологические основы природопользования

Цель дисциплины: формирование у студента нового типа мировоззрения, отношения к природе и ресурсам, понимания необходимости решения экологических проблем в транспортном комплексе, направленных на рациональное природопользование, сохранение и оздоровление окружающей среды в интересах ныне живущих и будущих поколений людей.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен.

Уметь:

У1 - осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;

У2 - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

Знать:

З1 - правовые вопросы экологической безопасности;

З2 - экологические принципы рационального природопользования;

З3 - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1 Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).

ПК 2.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 2.5 Осуществлять сбор статистической информации контрольных измерений автотракторной техники и компонентов.

Содержание дисциплины.

Особенности взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы и их использование. Загрязнение окружающей среды.

Правовые и социальные вопросы природопользования. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность транспортных средств.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.01 Конструирование автотракторной техники и компонентов

Цели профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности

ВД 01 Конструирование автотракторной техники и компонентов.

Задачи профессионального модуля: в результате изучения обучающийся должен.

Иметь практический опыт:

ПО1 – разборки и сборки агрегатов и узлов автотракторной техники, и их компонентов.

ПО2 - проектирование простых изделий автотракторной техники с использованием специализированного ПО.

ПО3 - работы по корректировке технической документации.

Уметь:

У1 - определять конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники;

У2 - производить расчет основных параметров двигателей внутреннего сгорания;

У3 - определять основные неисправности систем автотракторной техники;

У4 - выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов.

Знать:

З1 - конструкцию, принцип действия и технологические характеристики агрегатов автотракторной техники;

З2 - нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотракторных средств (далее АТС) по имеющимся проработкам.

ПК 1.2 Осуществлять корректировку конструкторской документации по результатам согласования с конструкторскими и технологическими подразделениями.

ПК 1.3 Устанавливать соответствие параметров конструкции компонентов автотракторной техники различной сложности требованиям конструкторской документации.

Содержание профессионального модуля.

МДК.01.01 Конструкция автотракторной техники.

Раздел 1 Конструкция автотракторных двигателей

Тема 1.1 Общее устройство и рабочие циклы ДВС

Тема 1.2 Кривошипно-шатунный механизм

Тема 1.3 Газораспределительный механизм

Тема 1.4 Смазочная система

Тема 1.5 Система охлаждения

Тема 1.6 Система питания бензиновых двигателей

Тема 1.7 Система питания от газобаллонных установок

Тема 1.8 Система питания дизелей

Раздел 2 Основы теории автотракторных двигателей

Тема 2.1 Теоретические и действительные циклы ДВС

Тема 2.2 Показатели работы ДВС

Тема 2.3 Характеристики ДВС

Тема 2.4 Кинематика и динамика КШМ

Раздел 3 Конструкция автотракторной техники

Тема 3.1 Классификация автотракторной техники

Тема 3.2 Типы трансмиссии

Тема 3.3 Сцепление

Тема 3.4 Коробки передач

Тема 3.4 Коробки передач

Тема 3.4 Коробки передач

Тема 3.5 Карданные передачи

Тема 3.6 Главная передача и дифференциал
Тема 3.7 Мосты
Тема 3.8 Несущая система и подвеска
Тема 3.9 Двигатели
Тема 3.10 Кузова и кабины
Тема 3.11 Рулевое управление
Тема 3.12 Тормозное управление
Тема 3.12 Тормозное управление
Тема 3.13 Эксплуатационные свойства
Раздел 4 Гидравлика
Тема 4.1 Общая характеристика гидравлического привода.
Раздел 4.2 Гидроприводы
Тема 4.3 Пневмоприводы
Раздел 5 Электрооборудование
Тема 5.1 Провода и предохранители
Тема 5.2 Аккумуляторные батареи
Тема 5.3 Генератор
Тема 5.4 Регулятор напряжения
Тема 5.5 Система зажигания
Тема 5.6 Стартер
Тема 5.7 Освещение и световая сигнализация
Тема 5.8 Очиститель, омыватель и обогреватель
МДК.01.02 Проектирование автотракторной техники и компонентов.

УП.01.01 Учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

ПП.01.01 Производственная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

ПМ.02 Осуществление, контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов

Цели профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности

ВД 02 Осуществление, контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов.

Задачи профессионального модуля: в результате изучения обучающийся должен.

Иметь практический опыт:

ПО1 - оформления технической и технологической документации;

ПО2 - разработки технологических процессов изготовления изделий;

ПО3 - изготовление деталей, сборка и испытание агрегатов (изделий) автотракторной техники.

Уметь:

У1 - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

У2 - нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов;

У3 - выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов;

У4 - управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями.

Знать:

- техническую и технологическую документацию, применяемую при изготовлении деталей и агрегатов автотракторной техники;

32 - типовые технологические процессы изготовления автотракторной техники;

33 - нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;

34 - систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1 Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).

ПК 2.2 Контролировать соблюдение технологической дисциплины.

ПК 2.3 Разрабатывать оснастку малой и средней степени сложности для осуществления технологических процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 2.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов автотракторной техники.

ПК 2.5 Осуществлять сбор статистической информации контрольных измерений автотракторной техники и компонентов.

Содержание профессионального модуля.

МДК.02.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации.

Раздел 1 Металлорежущее оборудование, приспособления и вспомогательный инструмент

Тема 1.1. Общие сведения об устройстве металлообрабатывающего станочного оборудования.

Тема 1.2. Конструкция приспособлений

Раздел 2. Проектирование технологического процесса.

Тема 2.1 Анализ конструкторской документации
Тема 2.2. Общие принципы проектирования технологических процессов
Тема 2.3. Расчет режимов резания
Тема 2.4. Технологическая документация
Тема 2.5. САПР
Тема 2.6. Технологическая дисциплин
МДК.02.02 Технология изготовления деталей автотракторной техники.

Раздел 1. Основы технологии машиностроения

Тема 1.1. Производственный процесс и принципы его организации
Тема 1.2. Технологическая подготовка производства.
Тема 1.3. Точность механической обработки
Тема 1.4. Качество поверхности деталей
Тема 1.5 Брак продукции.
Тема 1.6 Тепловые деформации технологической системы.
Тема 1.7 Заготовки в машиностроении
Тема 1.8 Припуски на механическую обработку
Тема 1.9 Базы и базирование

Раздел 2. Типовые технологические процессы обработки деталей автотракторной техники.

Тема 2.1 Изготовление деталей класса «Круглые стержни»
Тема 2.2 Технология изготовления корпусных деталей
Тема 2.3 Технология изготовления зубчатых колес.
Тема 2.4 Технология изготовления деталей типа диски
Тема 2.5 Технология изготовления поршней.
Тема 2.6 Изготовление деталей класса «Некруглые стержни»
Тема 2.7 Изготовление деталей крепежа.
Тема 2.8. Технология изготовления шатуна
Тема 2.9 Ресурсно- и энергосберегающие технологии
МДК.02.03 Технология сборки автотракторной техники.

Раздел 1 Основы технологии сборки автотракторной техники

Тема 1.1 Структура производства.
Тема 1.2 Классификация соединений деталей.

Раздел 2 Размерный анализ конструкции сборочных единиц

Тема 2.1 Точность и качество сборки.

Тема 2.2 Методы сборки

Тема 2.3 Расчет размерных цепей.

Раздел 3 Проектирование технологических

Тема 3.1 Технологическая документация.

Тема 3.2 Нормирование сборочных работ.

Тема 3.3 Контроль качества сборки.

Тема 3.4 Методы контроля качества и испытания сборочных единиц.

Раздел 4 Структурные компоненты технологии сборки

Тема 4.1: Дефектация и сортировка деталей.

Тема 4.2 Подготовка деталей к сборке.

Тема 4.3 Классификация работ при сборке.

Тема 4.4 Сборка неподвижных разъемных (разборных) соединений

Тема 4.5 Сборка неподвижных, неразъемных соединений.

Тема 4.6 Сборка трубопроводных систем

Тема 4.7 Заключительные работы.

Раздел 5 Технологические процессы сборки автотракторной техники

Тема 5.1 Общая сборка двигателя.

Тема 5.2 Узловая сборка двигателей.

Тема 5.3 Сборка трансмиссий.

Тема 5.4 Сборка ходовой части.

Тема 5.5 Сборка систем управления.
Тема 5.6 Сборка кузова, кабины.
Тема 5.7 Стадии проектирования
Курсовое проектирование
Выдача задания на КП, определение параметров проектирования.
Сборочный чертеж, спецификация. Характеристика собираемого изделия,
Определение инструмента, приспособлений. Характеристика производственной
базы для сборки

Разработка технологических временных схем сборки изделия.

Составление карты технологического процесса.

Оформление технологической документации (маршрутных и операционных),

Технико-экономические показатели технологического процесса сборки.

УП.02.01 Учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

ПП.02.01 Производственная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

ПМ.03 Обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организации деятельности коллектива исполнителей

Цели профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности

ВД 03 Обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организации деятельности коллектива исполнителей.

Задачи профессионального модуля: в результате изучения обучающийся должен.

Иметь практический опыт:

ПО1 - планирования работы коллектива исполнителей;

ПО2 - участия в логистических процессах на предприятии;

ПО3 - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

Уметь:

У1 - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

У2 - докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

У3 - проверять качество выполняемых работ;

У4 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

У5 – организовывать входные, выходные и внутренние движения ТМЦ, сырья, заготовок изделий и готовой продукции на участке и в цехе;

У6 – проводить контрольные мероприятия по учету ТМЦ, сырья, заготовок изделий и готовой продукции находящихся на складском хранении.

Знать:

З1 - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;

З2 - организацию производственного и технологического процессов;

З3 - функции, виды и психологию менеджмента;

З4 - основы организации работы коллектива исполнителей;

З5 - принципы делового общения в коллективе;

З6 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З7 - представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

З8 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З9 - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

310 – порядок составления логистической документации, инвентаризационных заданий и сличительных ведомостей;

311 – процедуру приёма и передачи ТМЦ, сырья, заготовок изделий и готовой продукции между цехами и отделами предприятия;

312 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

313 - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

314 - нормирование труда.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 3.1 Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

ПК 3.2 Осуществлять заказ, перемещение, хранение товарно-материальных ценностей и ведение отчетности по ним.

ПК 3.3 Осуществлять распределение и координацию работ по разработке конструкций АТС и их компонентов.

Содержание профессионального модуля.

МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации

Раздел 1 Организация работы коллектива исполнителей

Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента. Методы управления трудовым коллективом.

Тема 1.4 Функции менеджмента. Особенности цикла управления.

Тема 1.7 Организация как функция управления.

Тема 1.9 Мотивация и контроль деятельности исполнителей.

Тема 1.11 Руководство коллективом исполнителей

Тема 1.13 Управленческие решения

- Тема 1.15 Коммуникации в организации.
- Тема 1.17 Трудовые отношения и трудовые споры.
- Раздел 2. Организация производственной деятельности (основы производственного менеджмента и управления персоналом)
- Тема 2.1 Организация и управление производством как наука.
- Тема 2.2 Производственные процессы и их организация. Производственно-техническая база предприятия.
- Тема 2.3 Организация материально-технического обеспечения и складского хозяйства.
- Тема 2.4 Организация ремонтного обслуживания и энергетического хозяйства.
- Тема 2.5 Организация транспортного хозяйства на предприятии.
- Тема 2.6 Управление логистическими процессами на предприятии.
- Тема 2.7 Организация обеспечения качества продукции.
- Тема 2.8 Управление инновациями на предприятии.
- Тема 2.9 Управление человеческими ресурсами в организации.
- Тема 2.10 Кадровая политика и кадровая стратегия организации.
- Тема 2.11 Подбор персонала: привлечение, отбор, наем, высвобождение.
- Профессиональная и организационная адаптация персонала. Деловая карьера и ее развитие. Подготовка. Переподготовка, повышение квалификации персонала.
- МДК.03.02 Организация внутрипроизводственных логистических систем.
- Раздел 1 Управление логистическими процессами в закупках
- Тема 1.1 Цели и задачи закупочной логистики
- Тема 1.2 Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщика
- Тема 1.3 Осуществление закупок. Основы управления поставками
- Раздел 2 Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике
- Тема 2.1 Виды запасов. Оптимизация запасов и затрат на их хранение
- Тема 2.2 Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами
- Раздел 3. Управление логистическими процессами в производстве
- Тема 3.1 Сущность и значение производственной логистики
- Тема 3.2 Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах
- Тема 3.3 Оптимизация внутрипроизводственных издержек логистической системы
- Раздел 4. Логистика распределения
- Тема 4.1. Теоретические основы логистики распределения
- Тема 4.2 Системы распределения товаров
- Тема 4.3 Управление логистическими процессами в системе распределения
- Раздел 5 Сервис, прогнозирование и интеграция в логистике
- Тема 5.1 Логистический сервис
- Тема 5.2 Обратная (реверсивная, возвратная) логистика
- Тема 5.3 Интеграция логистики
- Тема 5.4 Прогнозирование в логистике
- МДК.03.03 Экономика организации.
- Раздел 1 Материально-техническая база отрасли. Кадры предприятия и оплата труда.
- Тема 1.1 Понятие и принципы рыночной экономики. Конкуренция в рыночной экономике.
- Тема 1.2 Предприятие в условиях рыночной экономики. Типы предприятий.
- Тема 1.3 Основные средства (ОС).
- Тема 1.4 Показатели использования основных производственных средств.
- Тема 1.5 Оборотные средства. Анализ использования оборотных средств.
- Тема 1.6 Кадры предприятия и производительность труда.
- Тема 1.7 Организация оплаты труда. Формы и системы заработной платы.

Раздел 2 Основные показатели деятельности предприятия. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1 Издержки производства. Себестоимость продукции.

Тема 2.2 Ценообразование в отрасли.

Тема 2.3 Прибыль предприятия отрасли.

Тема 2.4 Принципы распределения прибыли. Классификация факторов, влияющих на прибыль предприятия.

Тема 2.5 Рентабельность предприятия отрасли.

Тема 2.6 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.

Тема 2.7 Разработка производственной программы.

Тема 2.8 Бизнес-план.

Тема 2.9 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия отрасли.

Тема 2.10 Формы внешнеэкономической деятельности предприятия.

Курсовая работа.

Тема «Экономическое обоснование по усовершенствованию технологического процесса изготовления детали в организации»

Выдача заданий. Введение.

Расчет трудоемкости изготовления детали (сборки).

Расчет численности рабочих-станочников.

Расчет тарифной ставки рабочих-станочников.

Расчет основной заработной платы.

Расчет общего фонда оплаты труда, накладных расходов.

Расчет начислений на заработную плату рабочих-станочников.

Расчет калькуляции себестоимости изготовления деталей (сборки).

Расчет технико-экономических показателей курсовой работы.

УП.03.01 Учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

ПП.03.01 Производственная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего. 18466 Слесарь механосборочных работ

Цели профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности

ВД 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего. 18466 Слесарь механосборочных работ.

Задачи профессионального модуля: в результате изучения обучающийся должен.

Иметь практический опыт:

ПО1 – подготовки к проведению операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов;

ПО2 – сборки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов;

ПО3 – регулировки параметров агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов.

Уметь:

У1 – использовать технологическую документацию для комплектования деталей и сборочных единиц агрегатов и систем автотранспортных средств, подлежащих сборке;

У2 – соблюдать требования охраны труда при комплектовании деталей и сборочных единиц агрегатов и систем автотранспортных, подлежащих сборке;

У3 – определять пригодность деталей для последующей сборки агрегатов и систем автотранспортных средств;

У4 – применять средства индивидуальной защиты;

У5 – определять готовность к работе сборочного оборудования, оснастки и инструментов;

У6 – определять готовность к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов (контрольных калибров и шаблонов);

У7 – производить очистку сборочного оборудования, оснастки, инструментов и средств измерения;

У8 – читать техническую документацию;

У9 – использовать сборочные универсальное и специальное оборудование, оснастку и инструменты, в том числе ручной и механизированный слесарный инструмент, в соответствии с технологической документацией;

У10 – производить замену вышедших из строя элементов оснастки и инструментов;

У11 – использовать контрольное оборудование и инструменты для проверки соответствия параметров соединения требованиям технологической документацией;

У12 – определять готовность к работе приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов;

У13 – поддерживать режимы эксплуатации оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса;

У14 – заправлять агрегаты и системы автомобиля эксплуатационными (рабочими) смазками и жидкостями в соответствии с рабочей технологической документацией;

У15 – выполнять подъем и перемещение габаритных деталей и агрегатов с применением грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений;

У16 – производить слесарную обработку поверхностей деталей при выявлении локальных повреждений;

У17 – выявлять дефекты операций по сборке и причины их возникновения;

У18 – проверять наличие оборудования, инструментов и оснастки, и их соответствие требованиям технологической документации;

У19 – использовать регулировочные оборудование и инструменты на режимах, установленных техническими условиями и (или) технологической документацией;

У20 – проверять и регулировать параметры основных агрегатов и систем автомобиля в соответствии с техническими условиями;

У21 – обеспечивать соблюдение правил безопасной эксплуатации регулировочного оборудования и оснастки;

У22 – паять различными припоями.

Знать:

31 – требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной безопасности и электробезопасности;

32 – назначение и правила эксплуатации оборудования, оснастки и инструментов, используемых для сборки и контроля параметров агрегатов и систем автомобиля;

33 – основные способы и свойства соединения деталей и узлов;

34 – систему допусков и посадок;

35 – устройство и назначение подлежащих сборке деталей, узлов, агрегатов и систем автомобиля;

36 – основные свойства конструкционных материалов деталей, подлежащих соединению;

37 – назначение, устройство и правила эксплуатации используемого сборочного и контрольно-измерительного оборудования и инструментов;

38 – назначение и свойства, применяемых в автомобильных агрегатах и системах, смазок и эксплуатационных (рабочих) жидкостей;

39 – устройство и правила безопасной эксплуатации оборудования и устройств для заправки горюче-смазочными материалами;

310 – основы контактной сварки;

311 – правила и способы безопасного управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями;

312 - методы и средства измерения и регулировки параметров автомобильных систем и агрегатов;

313 – назначение, принцип работы и правила эксплуатации регулировочного оборудования, стендов и контрольно-измерительных приборов, и инструментов;

314 – назначение технологических жидкостей, их физико-химические свойства и способы применения;

315 – состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 4.1 Проведение операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов.

Содержание профессионального модуля.

МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения.

УП.04.01 Учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

ПП.04.01 Производственная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.