

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ» № 705/41д
от «27» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| | |
|---|-------------------|
| Форма обучения | очная |
| Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования | 3 года 10 месяцев |
| Профиль получаемого профессионального образования | технологический |
| Квалификация выпускника | техник |

Санкт-Петербург

2022г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. № 1196 (далее - ФГОС СПО).

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии № 12 «Электромеханические дисциплины»

Протокол от «15» апреля 2022 г. № 9

Председатель цикловой комиссии Т.А.Володькина

Рассмотрена на заседании Студенческого комитета самоуправления

Протокол от «20» апреля 2022 г. № 8

Председатель СКС А.С.Москалец

Авторы:

заместитель директора по воспитательной работе
методист

В.В. Кириллова
Е.В. Мытницкая

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 25 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 25 |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы | 27 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы | 28 |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы | 30 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 31 |

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Рабочая программа воспитания по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. № 1196;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации 29.05.2020 № 344;

- Примерной образовательной программы по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

- Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

- Закона Санкт-Петербурга от 18 июля 2016 г. № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;

- Закона Санкт-Петербурга от 27.06.2013 № 425-62 «О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге»;

- Закона Санкт-Петербурга от 4 июня 2007 г. № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;

- Закона Санкт-Петербурга от 14.11.2008 № 674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»;

- Закона Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 28 августа 2019 года № 32-рп «Об утверждении программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге» на 2019-2025 годы;

- Распоряжения Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Программа по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в академии. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. № 1196;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации 29.05.2020 № 344;- Примерная образовательная программа по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Закон Санкт-Петербурга от 18 июля 2016 г. № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»; - Закон Санкт-Петербурга от 27.06.2013 № 425-62 «О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге»; - Закон Санкт-Петербурга от 4 июня 2007 г. № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»; - Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008 № 674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»; - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28 августа 2019 года № 32-рп «Об утверждении программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге» на 2019-2025 годы; - Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор СПб ГБПОУ «академия транспортных технологий», заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив академии: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастер производственного обучения, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого комитета самоуправления, представители организаций – работодателей.</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, | ЛР 8 |

| | |
|--|--------------|
| конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой | ЛР 20 |

| | |
|--|--------------|
| окружающей среде и т.д. | |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 25 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ЛР 26 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 27 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 28 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 29 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 31 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 32 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 33 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 34 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 35 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР 36 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 37 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и | ЛР 38 |

| | |
|---|-------------|
| укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР39 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Индекс в соответствии с учебным планом | Название дисциплин, курсов общеобразовательного цикла | Код личностных результатов |
|---|--|-----------------------------------|
| ОБД.00 | Общеобразовательные базовые предметы | |
| ОБД.01 | Русский язык | ЛР 2,4,6,7,11,12 |
| ОБД.02 | Литература | ЛР 2,4,6,7,11,12 |
| ОБД.03 | Родной язык | ЛР 2,4,5,6,7,8,11,12 |
| ОБД.04 | Иностранный язык | ЛР 2,4,6,7,11,12 |
| ОБД.05 | История | ЛР 2,4,5,6,7,11,12 |
| ОБД.06 | Астрономия | ЛР 2,4,6,7,11,12 |
| ОБД.07 | Физическая культура | ЛР 2,4,6,7,9,11,12 |
| ОБД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,6,7,9,11,12 |
| ОБД.09 | Химия | ЛР 2,4,5,6,7,11,12 |
| ОПД.00 | Общеобразовательные профильные предметы | |
| ОПД.01 | Математика | ЛР 2,4,6,7,11,12 |
| ОПД.02 | Информатика | ЛР 2,4,6,7,10,11,12 |
| ОПД.03 | Физика | ЛР 2,4,6,7,10,11,12 |
| ЭК.00 | Элективные курсы | |
| ЭК.01 | Математическое моделирование | ЛР 2,4,6,7,11,12 |
| ЭК.02 | Введение в проектно-исследовательскую деятельность | ЛР 2,4,6,7,10,11,12 |
| ЭК.03 | Социально-экономическая география | ЛР 2,4,6,7,8,11,12 |

Перечень рекомендуемых личностных результатов, реализуемых программой воспитания

Специальность **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| Индекс | Название дисциплин, проф. модулей, практик | Код личностных результатов |
|---------------|---|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 13,15,17,18,21,22,23,24,28,29,31,33,39 |

| Индекс | Название дисциплин, проф. модулей, практик | Код личностных результатов |
|-----------|--|--|
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 13,15,17,18,21,22,23,24,28,29,31,33,39 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык (английский) | ЛР 13,18,21,22,23,28,29,31,33,36,39 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 13,15,18,20,21,22,23,28,29,31,33,38,39 |
| ОГСЭ.05 | <i>Русский язык и культура речи</i> | ЛР 13,18,21,22,23,28,29,31,33,36,39 |
| ОГСЭ.06 | <i>Психология общения</i> | ЛР 13,17,18,19,21,22,23,28,29,31,33,39 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 13,18,21,22,23,25,28,29,31,33,39 |
| ЕН.02 | <i>Экологические основы природопользования</i> | ЛР 13,16,18,20,21,22,23,28,29,31,33,37,39 |
| ОП.01 | Сервисная деятельность | ЛР 13,18,19,21,22,23,28,29,31,33,34,39 |
| ОП.02 | Менеджмент | ЛР 13,18,19,21,22,23,27,28,29,31,33,39,34 |
| ОП.03 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13,18,25,21,22,23,28,29,31,33,26,39 |
| ОП.04 | Риски и страхование на транспорте | ЛР 13,18,32,21,22,23,28,29,31,33,34,39 |
| ОП.05 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13,14,18,21,22,23,28,29,31,33,39 |
| ОП.06 | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | ЛР 13,19,18,21,22,23,25,28,29,31,33,39 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13,15,18,20,21,22,23,26,28,29,31,33,37,38,39 |
| ОП.08 | <i>Охрана труда</i> | ЛР 13,25,18,21,22,23,28,29,31,33,39 |
| ОП.09 | <i>Конструкция транспортных средств отечественного иностранного производства</i> | ЛР 13,18,21,22,23,28,29,31,33,36,39 |
| ОП.10 | <i>Экономика отрасли</i> | ЛР 13,18,21,22,23,28,29,31,33,30,39 |
| ОП.11 | <i>Организация обслуживания в автомобильных центрах (салонах)</i> | ЛР 13,18,21,22,23,28,29,31,33,16,39,24,36 |
| МДК.01.01 | Технология бронирования перевозок и услуг | ЛР 13,14,18,21,22,23,25,28,29,31,33,35,39 |
| МДК.01.02 | Тарифное регулирование | ЛР 13,14,18,21,22,23,25,28,29,31,33,35,39 |
| МДК.01.03 | Технология взаиморасчётов | ЛР 13,14,18,21,22,23,25,28,29,31,33,35,39 |
| УП.01.01 | Учебная практика | ЛР 13,14,18,21,22,23,25,28,29,31,33,35,39 |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13,14,18,21,22,23,25,28,29,31,33,35,39 |
| МДК.02.01 | Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта | ЛР 13,16,18,21,22,23,25,28,29,31,32,33,34,35,36,39 |
| УП.02.01 | Учебная практика | ЛР 13,16,18,21,22,23,25,28,29,31,32,33,34,35,36,39 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13,16,18,21,22,23,25,28,29,31,32,33,34,35,36,39 |
| МДК.03.01 | Организация безопасности на транспорте | ЛР 13,18,21,22,23,25,26,28,29,31,32,33,34,36,39 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ЛР 13,18,21,22,23,25,26,28,29,31,32,33,34,36,39 |

| Индекс | Название дисциплин, проф. модулей, практик | Код личностных результатов |
|------------------|--|--|
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13,18,21,22,23,25,26,28,29,31,32,33,34,36,39 |
| <i>МДК.04.01</i> | <i>Организация работы диспетчера автомобильного транспорта</i> | ЛР13,14,18,19,21,22,23,25,27,28,29,31,32,33,34,35,36,37,39 |
| УП.04.01 | Учебная практика | ЛР 13,14,18,19,21,22,23,25,27,28,29,31,32,33,34,35,36,37,39 |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13,14,18,19,21,22,23,25,27,28,29,31,32,33,34,35,36,37,39 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | |
|---|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
| Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне академии, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.3. | Количество кружков, секций и общественных объединений, созданных на базе академии, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков и секций, к общей численности обучающихся % | % | | | |
| 1.5. | Доля несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков и секций, к общей численности обучающихся учебной группы | % | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся учебной группы | % | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, к общей численности обучающихся учебной группы | % | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, | % | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|--|
| | оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | |
| Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 1.11. | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю промежуточной аттестации) | 1,0-5,0 балл | | | |
| 1.12. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.13. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из обучающихся учебной группы | чел. | | | |
| 1.14. | Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 1.15. | Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по интеллектуальному воспитанию обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 1.16. | Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по духовно-нравственному и семейному воспитанию обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 1.17. | Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях | чел. | | | |

| | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|
| | в рамках реализации проектов по культурно-творческому воспитанию обучающихся в учебной группе | | | | |
| 1.18. | Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по спортивному и здоровьесформирующему воспитанию обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 1.19. | Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию | чел. | | | |
| 1.20. | Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по профессионально-ориентирующему воспитанию обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 1.21. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней промежуточной аттестации от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.22. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.23. | Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 1.24. | Количество обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 1.25. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.26. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе | чел. | | | |

| | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|
| | ГИА оценку «неудовлетворительно» | | | | |
| 1.27. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.28. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | |
| 1.29. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | |
| 1.30. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | |
| 1.31. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | |
| 1.32. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | |

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преобладающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового |
| Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ОБД 01. Русский язык | | + | | + | | + | + | | | | + | + |
| ОБД. 02 Литература | | + | | + | | + | + | | | | + | + |
| ОБД.03 Родной язык | | + | | + | | + | + | + | | | + | + |
| ОБД.04 Иностранный язык | | + | | + | | + | + | | | | + | + |
| ОБД.05 История | | + | | + | | + | + | | | | + | + |
| ОБД.06 Астрономия | | + | | + | | + | + | | | | + | + |
| ОБД.07 Физическая культура | | + | | + | | + | + | + | | | + | + |
| ОБД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + |
| ОБД.09 Химия | | + | | + | | + | + | | | | + | + |
| Профильные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ОПД.01 Математика | | + | | + | | + | + | | | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|---|
| ОПД.02 Информатика | | + | | + | | + | + | | | + | + | + |
| ОПД 03 Физика | | + | | + | | + | + | | | + | + | + |

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | | + | | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | | + | | + | | | | | | + |
| ОГСЭ.2 История | + | | + | | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | | + | | + | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|
| ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | |
| ОГСЭ.4 Физическая культура/Адаптационная физическая культура | + | | + | | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ОГСЭ.5 Психология общения | + | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ОГСЭ.6 Русский язык и культура речи | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | + | + |
| ЕН.01 Математика | + | | | | | + | | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | + | | | + | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + |
| ЕН.03 Информатика | + | + | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ОП.01 Инженерная графика | + | + | | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ОП.02 Электротехника | + | | | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация | + | | | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ОП.04 Техническая механика | + | | | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ОП.05 Материаловедение | + | | | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности | + | | | | | + | | | | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ОП.07 Охрана труда | + | | | | | + | | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ОП.08 Электробезопасность | + | | | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
| ОП.09 Основы электроники и схемотехники | + | | | | | + | + | | | + | + | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | + | |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | + | | + | | | + | | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | | + | | | | | + | + | + |
| ОП.11 Энергосберегающие технологии | + | | | + | | + | | + | + | + | + | | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | + |
| ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | | | | + | | | + | + | + | | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | + |
| ОП.13 Адаптивные системы | + | + | | | | + | | | + | + | + | | | | + | + | | + | | + | | + | | | | | | + |
| ОП.14 Основы предпринимательской деятельности | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | + |
| МДК.01.01 Электрические машины и аппараты Часть 1 Электрические машины и аппараты | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + |
| МДК.01.01 Электрические машины и аппараты Часть 2 Электрический привод | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + |
| МДК.01.02 Электроснабжение | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + |
| МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + |
| МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + |
| МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + |
| ПП 01.01 Производственная практика | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|---|
| МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | + |
| ПП.02.01 Производственная практика | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | + |
| МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения Часть 1 Основы менеджмента | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | + |
| МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения Часть 2 Управление коллективом исполнителей | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | + |
| МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения Часть 3 Экономика организации | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | + |
| УП.03.01 Учебная практика | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | + |
| ПП.03.01 Производственная практика | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | + |
| МДК.04.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | + |
| УП.04.01 Учебная практика | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | + |
| ПП.04.01 Производственная практика | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | + |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников академии, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде академии и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. № 1196 (далее - ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм.

и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

- Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Закона Санкт-Петербурга от 18 июля 2016 г. № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;

- Закона Санкт-Петербурга от 27.06.2013 № 425-62 «О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге»;

- Закона Санкт-Петербурга от 4 июня 2007 г. № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;

- Закона Санкт-Петербурга от 14.11.2008 № 674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»;

- Закона Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 28 августа 2019 года № 32-рп «Об утверждении программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге» на 2019-2025 годы;

- Распоряжения Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания академия укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по ВР, заведующего очного отделения, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, мастера производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|-----------------------|--|
| Заместитель директора по ВР | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заведующий отделением | 4 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 144 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Педагог-организатор учебной группы | 11 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Мастер производственного обучения учебной группы | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно- |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники академии, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Worldskills используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы академия располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские | 49 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 111 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим |

| | | |
|--|---|--|
| | | санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 2 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 3 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности академии представлена на сайте академии <http://www.att.edu.ru/> и социальной группе «ВКОНТАКТЕ».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**
код и название специальности

на 2022– 2026 учебный год

Санкт-Петербург
2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayapereme№a.o№li№e/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://o№f.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

Декады цикловых комиссий, согласно плану СПбГБПОУ «АТТ»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

2022 год посвящен наследию народов России

2023 год посвящен педагогам и наставникам.

| Модуль | Содержание и формы деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--|---|------------------|---|---------|
| Сентябрь | | | | |
| Спортивное и здоровьесформирующее воспитание | Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ. | сентябрь | Медицинский работник, Педагоги-организаторы | |
| | Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга | сентябрь | Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Лично-командное первенство среди допризывной молодежи очных отделений по военно-спортивным тестам. | сентябрь | Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 15 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| | Формирование сборной команды среди молодёжи допризывного возраста, подготовка и участие её в военно-спортивных соревнованиях среди ССУЗов, участие в сборной команде Фрунзенского района | сентябрь | Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 15 | |
| Культурно-творческое воспитание | Торжественное собрание «Посвящение в первокурсники» | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День окончания Второй мировой войны. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню окончания второй Мировой войны | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Классный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» Наша страна – Россия (работы с текстами, беседа, интерактивное задание). | 12.09.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| | Неделя безопасности дорожного движения, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма | 6-12 сентября, 10-17 марта | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы | |
| | Мероприятия в рамках Недели безопасности, а также посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 3-13 сентября | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы | |
| | Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады. | 8-14 сентября | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10,15 | |
| | Правовые часы «Выборы губернатора Санкт-Петербурга» | сентябрь 2024 | Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Внеклассные мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности | 8 сентября | Преподаватели ЦК 9 | |
| Интеллектуальное воспитание | Литературные гостиные в рамках 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого | 5 сентября 2022 | Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 9 | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|
| | Тематические часы, посвященные 165 летию со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского | 17 сентября 2022 | Зав. отделением, Преподаватели ЦК 9 | |
| | Классный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина). | 19.09.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Экологическое воспитание | Флешмоб «Всемирный День безавтомобиля» | 22 сентября | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы | |
| Духовно-нравственное, семейное воспитание | Мероприятия, посвященные 801-летию святого благоверного князя Александра Невского (1724 год) – дню Ништадского мира (1721 год). | 10-14 сентября 2022, далее ежегодно | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Классный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская). | 26.09.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| | Классный час в рамках <u>проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном»</u> День знаний Россия – страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей»). | 05.09.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Психодиагностические мероприятия в целях изучения состояний, направленностей, свойств личности обучающихся | сентябрь | Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог | |
| | Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания и социализации обучающихся | сентябрь | Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог | |
| Студенческое самоуправление | Участие в мероприятиях федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» | сентябрь 2023 | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы | |
| | Организация работы центра «Доброволец» и Студенческого комитета самоуправления. | сентябрь -июнь | Заместитель директора по ВР, Руководитель СКС, Руководитель центра | |

| | | | | |
|--|---|----------------|---|--|
| | | | «Доброволец» | |
| | Организация работы «Старостата» очного отделения | сентябрь -июнь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением | |
| Октябрь | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Правовые беседы по разъяснению обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях, а также негативных последствий участия в несогласованных публичных мероприятиях | 10-15 октября | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10 | |
| | Классный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День народного единства/Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой). | 31.10.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| | Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий | 30 октября | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Воспитательские часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения | октябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, | |
| Экологическое воспитание | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16 октября | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Месячник благоустройства | октябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы | |
| Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Тестирование обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также публичных мероприятиях | 17-31 октября | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Санкт-Петербурге | октябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, | |

| | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|
| | | | Педагог-психолог | |
| | Социально-психологическое тестирование | октябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Педагог-психолог | |
| | Диагностические мероприятия, направленные на раннее выявление обучающихся, склонных к агрессивному и деструктивному поведению | октябрь | Заместитель директора по ВР, Педагог - психолог | |
| Профессионально-ориентирующее воспитание | Декада ЦК 14 Всероссийский день профессионально-технического образования | 02 октября | Заместитель директора по ВР, Мастера п/о ЦК 14 | |
| | Торжественное собрание, посвященное Дню работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства | 30 октября | Заместитель директора по ВР, Руководитель клуба | |
| | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса | 30 октября | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Участие в конкурсе профессионального мастерства по укрупненной группе «Информатика и вычислительная техника» | октябрь | Председатель ЦК 15 | |
| Культурно-творческое воспитание | Торжественное собрание «День Учителя» | 5 октября | Заместитель директора по ВР, Руководитель клуба | |
| | Участие обучающихся во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» | Ежегодно, 4 квартал | Заместитель директора по ВР, Зав. методическим кабинетом, Председатели ЦК | |
| Спортивное и здоровьесформирующее воспитание | Профилактические мероприятия, направленные на снижения рисков, связанных с приобретением и употреблением никотинсодержащей продукции. | октябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции | октябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы | |
| | Подготовка и участие сборной команды академии по допризывной подготовке в соревнованиях «Военизированный кросс» | октябрь | Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 15 | |
| Духовно-нравственное, семейное воспитание | Международный день пожилых людей (информационная акция) | 1 октября | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы | |

| | | | | |
|---|---|------------|--|--|
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День учителя/могу ли я научить других (наставничество). | 03.10.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День отца/Отчество – от слова отец. | 10.10.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День музыки/Что мы музыкой зовем? | 17.10.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. | 24.10.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Студенческое самоуправление | Участие в мероприятии в рамках Дня профориентации. | октябрь | Зав. отделением профориентации и трудоустройства Специалисты отделения | |
| Ноябрь | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитательские часы, посвященные празднованию Дня народного единства. | 4 ноября | Заместитель директора по ВР, Педагоги –организаторы, Преподаватели ЦК 10 | |
| | Месячник правовых знаний | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 9 | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой). | 14.11.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 9 | |
| | Воспитательские часы ко Дню толерантности | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, Педагоги -организаторы | |

| | | | | |
|---|---|------------|---|--|
| | Акция памяти жертв ДТП | 19 ноября | Заместитель директора по ВР, Педагоги –организаторы | |
| Духовно-нравственное, семейное воспитание | Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери | ноябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель клуба | |
| | Акция-поздравление «День матери» | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы | |
| | Классный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День матери - Материнский подвиг. | 21.11.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Спортивное и здоровьеформирующее воспитание | Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы | |
| | Подготовка и участие сборной команды по допризывной подготовке в военно-спортивных соревнованиях «День призывника» | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 15 | |
| Культурно-творческое воспитание | Смотр-конкурс художественной самодеятельности групп нового набора «Талантливый первокурсник» | ноябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель клуба | |
| | Участие в конкурсе «Студенческий марафон», организованного отделом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Администрации Фрунзенского района | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы | |
| Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся | Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Социальный педагог, Педагог-психолог | |
| | Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении или имеющим проблемы в обучении | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Социальный педагог, Педагог-психолог | |
| Профессионально-ориентирующее воспитание | Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года» | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы | |
| | Студенческие предметные олимпиады в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы | |

| | | | | |
|--|--|------------------|---|--|
| | Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Кибербезопасность» | ноябрь 2024 | Председатель ЦК 9 | |
| | Участие во всероссийской акции «Время карьеры» | ноябрь 2023,2024 | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением профориентации и трудоустройства, Специалисты отдела | |
| Экологическое воспитание | Участие в акции «Вода России» в рамках национального проекта «Экология» | ноябрь | Зам. директора по ВР Преподаватели ЦК 9 | |
| Студенческое самоуправление | Организация и участие в тренингах на развитие лидерских качеств, на сплочение. | ноябрь | Зам. директора по ВР, Руководитель СКС, Педагог-психолог | |
| Декабрь | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитательские часы, акции, посвященные празднованию Дня Неизвестного Солдата | декабрь | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Воспитательские часы, посвященные Дню Героев Отечества | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Председатель ЦК 10 | |
| | Воспитательские часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. | 12 декабря | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День Героев Отечества/ «Память-основа совести и нравственности» (Д.Лихачев) | 12.12.2022 | Педагоги-организаторы Мстера п/о | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День Конституции/ «Повзрслеть – значит, чувствовать ответственность за других» (Г.Купер) | 19.12.2022 | Педагоги-организаторы Мстера п/о | |
| Культурно-творческое воспитание | Культурные мероприятия в рамках года музыки: фестивали, концерты, творческие встречи с исполнителями, музыкальные викторины | декабрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы | |
| Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности обучающихся на льду водоемов в установленные периоды и способах оказания помощи | декабрь | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |

| | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|
| | Диагностические мероприятия, направленные на раннее выявление обучающихся, склонных к агрессивному и деструктивному поведению | декабрь | Заместитель директора по ВР, Педагог - психолог | |
| Профессионально-ориентирующее воспитание | Участие в мероприятиях проекта «Социальный лифт», направленного на мотивацию социальной активности граждан, обладающих определенным уровнем как позитивных личных качеств, так и предпринимательских и менеджерских способностей тех, кто стремится найти и занять достойное место в мире рыночной экономики страны. | декабрь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы | |
| Студенческое самоуправление | Участие в работе молодежного Совета Фрунзенского района. | декабрь | Заместитель директора по ВР, Руководитель СКС | |
| Духовно-нравственное, семейное воспитание | Классный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийский онлайн-урок с федеральными спикерами). | 26.12.2022 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Январь | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Концерт для жителей блокадного Ленинграда, проживающих в микрорайоне, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады | январь | Заместитель директора по ВР, руководитель клуба | |
| | Мероприятия, посвященные годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | 18 января 27 января | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 14 | |
| | Классный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...». | 23.01.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Культурно-творческое воспитание | Торжественные мероприятия «День российского студенчества» | 25 января | Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Руководитель клуба | |
| | Классный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок). | 30.01.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |

| | | | | |
|--|--|----------------|---|--|
| Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» Цифровая безопасность/Кибербезопасность: основы. | 16.01.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Профессионально-ориентирующее воспитание | Участие в конкурсе «Цифровой прорыв» платформы «Россия — страна возможностей» | январь 2024 | Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 15 | |
| Студенческое самоуправление | Привлечение добровольцев (волонтеров) к участию в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.09.2018 №743 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «О праздниках и памятных датах в Санкт-Петербурге» | январь-февраль | Заместитель директора по ВР, Руководитель СКС, Руководитель центра «Доброволец» | |
| Духовно-нравственное, семейное воспитание | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» Семейные праздники и мечты/Полет мечты. | 09.01.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Февраль | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитательские часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения | февраль | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10 | |
| | Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | февраль | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | «День защитника Отечества» акция-поздравление | февраль | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы | |
| | Класные часы, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана (Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | февраль | Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Участие в фестивале «Достоинство и честь» среди юношей Фрунзенского района, посвященного Дню защитника отечества. | февраль | Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России | 13.02.2023 | Педагоги-организаторы | |

| | | | | |
|--|--|------------|--|--|
| | «Разговоры о важном» Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ). | | Мастера п/о | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День защитника Отечества (День армии)/ «Признательность доказывается делом» (О.Бальзак). | 20.02.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Профессионально-ориентирующее воспитание | Внеклассные мероприятия в рамках Дня российской науки | 8 февраля | Зам. директора по ВР, Преподаватели ЦК 15 | |
| Интеллектуальное воспитание | Класные часы, посвященные Международному дню родного языка | 21 февраля | Зам. директора по ВР, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День российской науки/Ценность научного познания. | 06.02.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Экологическое воспитание | Мероприятия, посвященные празднику «День Земли» | февраль | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10 | |
| Спортивное и здоровьесформирующее воспитание | День здоровья | февраль | Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| Духовно-нравственное, семейное воспитание | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» Забота о каждом/Нет ничего невозможного. | 27.02.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Март | | | | |
| Духовно-нравственное, семейное воспитание | Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню | март | Заместитель директора по ВР, руководитель клуба | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном»Международный день/Букет от коллег. | 06.03.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Экологическое воспитание | Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов | март | Зав. отделениями, Преподаватели ЦК 9 | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Класные часы, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией | март | Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 10 | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/Гимн | 13.03.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |

| | | | | |
|--|---|------------|---|--|
| | России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями). | | | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой). | 20.03.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Спортивное и здоровьесформирующее воспитание | Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по конькобежному спорту и лыжным гонкам | март | Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 15 | |
| Профессионально-ориентирующее воспитание | Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» | март 2024 | Зам. директора по ВР, Зав. отделением профориентации и трудоустройства, Преподаватели ЦК 15 | |
| Культурно-творческое воспитание | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном»Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А.Солженицын) | 27.03.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Тренинги, направленные на формирование жизненно важных навыков и профилактику девиантного поведения обучающихся | март | Зам. директора по ВР, Педагог-психолог | |
| | Проведение мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы(в том числе с приглашением работников правоохранительных органов) | март | Зам. директора по ВР, Педагог-психолог | |
| Апрель | | | | |
| Экологическое воспитание | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном»День Земли/Экологично VS вредно. | 17.04.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| | Класные часы, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | 26 апреля | Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10 | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День космонавтики. Мы – первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики). | 03.04.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» Память о геноциде советского народа нацистами и их | 10.04.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |

| | | | | |
|--|---|------------|---|--|
| | пособниками/Есть такие вещи, которые нельзя простить? | | | |
| Спортивное и здоровьесформирующее воспитание | Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по плаванию, настольному теннису, мини-футболу и городошному спорту | апрель | Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 15 | |
| Интеллектуальное воспитание | Мероприятия, посвященные полету в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | 12 апреля | Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10 | |
| | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 30 апреля | Зам. директора по ВР Преподаватели ЦК 15 | |
| Профессионально-ориентирующее воспитание | Класный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын). | 24.04.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Студенческое самоуправление | Отчетное собрание СКС и центра «Доброволец | апрель | Зам. директора по ВР, Руководитель СКС, Руководитель центра «Доброволец» | |
| | Проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий и акций, направленных на благоустройство памятных мест и воинских захоронений» | апрель | Зам. директора по ВР, Руководитель СКС, Руководитель центра «Доброволец» | |
| | День самоуправления | 21 апреля | Зам. директора по ВР, Руководитель СКС, Руководитель центра «Доброволец» | |
| | Акция, посвященная Дню Донора России | 20 апреля | Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы | |
| Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Месячник антинаркотических мероприятий | апрель | Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы | |
| | Час внеурочной деятельности в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын). | 24.04.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Май | | | | |

| | | | | |
|--|---|------------|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Торжественный концерт в честь празднования Дня Победы. | май | Заместитель директора по ВР, руководитель клуба | |
| | День Победы: участие в акциях, торжественно-траурных церемониях. | май | Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы | |
| | Классный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День Победы. Бессмертный полк/ «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно за собой полки повести...». | 04.05.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| | Мероприятия, посвящённые празднованию 350-летия со дня рождения Петра I | май 2022 | Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 9 | |
| Спортивное и здоровьесформирующее воспитание | Лекция на тему «СТОП!ВИЧ!СПИД!» | май | Зав. отделениями, Педагоги-организаторы | |
| | Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по легкой атлетике, весеннему легкоатлетическому кроссу | апрель | Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 15 | |
| Духовно-нравственное, семейное воспитание | Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир» | май | Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 9 | |
| | Классный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций). | 22.05.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |
| Студенческое самоуправление | Проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий и акций, направленных на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и ветеранам боевых действий» | май | Заместитель директора по ВР, Руководитель СКС, Руководитель центра «Доброволец» | |
| | Классный час в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности. | 15.05.2023 | Педагоги-организаторы Мастера п/о | |

| | | | | |
|---|---|------------|---|--|
| Культурно-творческое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | 24 мая | Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Руководитель клуба, ЦК № 10 | |
| Июнь | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитательские часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения | июнь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 14 | |
| | Воспитательские часы, посвященные Дню России | 12 июня | Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| | Внеклассные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны | 22 июня | Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 15 | |
| Экологическое воспитание | Экологические акции, экскурсии в рамках Всемирного дня окружающей среды | 5 июня | Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 3 | |
| Духовно-нравственное, семейное воспитание | Торжественное вручение дипломов | июнь | Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы | |
| Июль, август | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню Крещения Руси | 28 июля | Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы | |
| | Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации | 22 августа | Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы | |