

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский язык)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских
зданий

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-31	-
Курс	2-4	
Семестр	3 - 8	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	172	-
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	166	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	172	-

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	13
2.1	Структура и объём программы	13
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	15
2.3	Тематический план и содержание программы	16
3	Условия реализации программы	29
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	29
3.2	Информационное обеспечение программы	29
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	30
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	32

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: формирует компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями получения образования.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

уметь:

У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенностей произношения;

З5 - правил чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий

ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий

ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением

технологической последовательности;

ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
уметь: У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. знать:	Тема 13. Мощность и энергия	4	Для формирования ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 по теме «Электрические двигатели. Генераторы».

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>31 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 –лексический минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 –особенностей произношения;</p> <p>35 –правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>			
<p>уметь:</p> <p>У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>У2 -понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 -кратко обосновывать и объяснить свои</p>	<p>Тема15. Электрические двигатели. Генераторы.</p>	4	<p>Для формирования ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 по теме «Электрические двигатели. Генераторы».</p>

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>действия (текущие и планируемые); У6 –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); У7 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>знать: З1 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 –лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 –особенностей произношения; З5 –правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>			
<p>уметь: У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; У2 -понимать тексты на базовые</p>	<p>Тема 17. Глобальное потепление. Защита окружающей среды.</p>	4	<p>Для формирования ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 по теме «Глобальное потепление. Защита окружающей среды».</p>

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p> профессиональные темы; У3 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); У7 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. </p> <p> знать: 31 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 –лексический минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 –особенностей произношения; 35 –правил чтения текстов </p>			

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
профессиональной направленности.			
Итого		12	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2		2			
Тема 1. Модуль 7. Спецификации	10		10		10			
Тема 2. Модуль 8. Оповещение	20		20		20			
Тема 3. Модуль 9. Поиск неисправностей	12		12					
Тема 4. Модуль 10. Безопасность	12		12		12			
Тема 5. Повторение	14		14		14			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2					2
Тема 6. Модуль 11. Причина и следствие.	12		12		12			
Тема 7. Модуль 12. Проверка и подтверждение.	18		18		18			
Тема 8. Глава 1. Числительные. Виды электрических цепей.	8		8		8			
Тема 9. Глава 2. Компоненты электрической цепи.	18		18		18			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2					2
Тема 10. Глава 3. Закон Ома.	12		12		12			

Тема 11. Глава 4. Измерительные приборы.	10		10		10			
Тема 12. Глава 5. Переменный и постоянный токи.	4		4		4			
Тема 13. Глава 6. Мощность и энергия.	4		4		4			
Тема 14. Глава 5. Электрические двигатели. Генераторы.	4		4		4			
Тема 15. Глава 6. Электростанции.	2		2		2			
Тема 16. Глава 7. Глобальное потепление. Защита окружающей среды.	4		4		4			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2					2
Итого объем образовательной программы	172	0	172	0	166	0	0	6

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			30	42	30	28	22	20	172
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.			30	40	30	26	22	18	166
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.			0	2	0	2	0	2	6
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Самостоятельная работа, час.			0	0	0	0	0	0	0
4.	Итого объём образовательной программы, час.			30	42	30	28	22	20	172

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Семестр 3				
1	Введение. Срезовая контрольная работа	2		О1, стр. 48-51	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Тема 1. Модуль 7. Спецификации	10			
2	1.1. Unit 7.1. Измерения. Лексика по теме. Грамматика: вопросительные предложения с Howhigh/wide/long и т.д.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1, стр. 53, упр.9	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
3	1.2. Unit 7.2. Количество Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.55 рамка	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
4	1.3. Unit 7.2. Количество. Грамматика: some, any, no / how much, how many	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 55 упр. 5	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
5	1.4. Unit 7.3. Проекты будущего Грамматика: Простое будущее время – все типы предложений, краткий ответ	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 56,57 рамка, упр 4	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
6	1.5. Unit 7.3. Проекты будущего Работа с текстом «BridgetotheFuture» Воспитательный компонент. Тематическая беседа. 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 57 упр 7	ОК 1-5,9 ЛР 13-17

	Тема 2. Модуль 8. Оповещение.	18			
7	2.1 Unit 8.1. Новые происшествия. Лексика по теме. Грамматика: Настоящее совершённое время – утвердительные и отрицательные предложения; правильные и неправильные глаголы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 58 рамка	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
8	2.2 Unit 8.1. Новые происшествия. Грамматика: Настоящее совершённое время - вопросительные предложения, краткие ответы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 59 упр. 8	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
9	2.3 Unit 8.2. Повреждения и убытки Грамматика: Причастие прошедшего времени в качестве прилагательного	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 61 упр. 9	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
10	2.4 Unit 8.2. Повреждения и убытки Грамматика: Страдательный залог	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 61 рамка	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
11	2.5 Unit 8.2. Повреждения и убытки Грамматика: оборот thereis / thereare	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. рамка составить предложения по образцу	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
12	2.6. Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время, утвердительные предложения	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рамка; Презентация «Величайшие события прошлого»	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
13	2.7. Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время - вопросительные предложения, краткие ответы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 63, упр. 9	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
14	2.8. Unit 8.3.События прошлого Общение: телефонный разговор – выяснение причин и	2	Интерактивная доска, демонстрационные	О1 стр 67 Подготовить	ОК 1-5,9 ЛР 13-17

	срока давности повреждения используемой техники Грамматика: простое прошедшее и настоящее совершенное времена – особенности использования в речи		таблицы, электронный учебник	творческую работу «Мои достижения»	
15	2.9 Контрольная работа №1 по темам 1 и 2 (модуль 7-8)	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Всего за 3 семестр	30			
	Семестр 4				
	Тема 3. Модуль 9. Поиск неисправностей	12			
1	3.1. Unit 9.1. Приведение в действие Лексика по теме. Грамматика: повторение использования Простого настоящего времени в 3 лице, единственном числе	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 68 рамка	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
2	3.2 Unit 9.1. Приведение в действие Работа с текстом «Theairboard: howitworks»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.69 упр. 6 пересказ	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
3	3.3 Unit 9.2. Горячая линия. Развитие навыков аудирования. Грамматика: обобщение - краткие ответы на общие вопросы в настоящих временах.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 70 упр. 4 наизусть	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
4	3.4 Unit 9.2. Горячая линия. Общение: развитие навыков диалогической речи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 117 упр.8 описать схему	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
5	3.5 Unit 9.3. Руководство пользователя. Лексика по теме. Грамматика: Условное предложение 0 типа + повелительное наклонение	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 73 упр. 5	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
6	3.6. Unit 9.3. Руководство пользователя. Светский английский. Развитие навыка диалогической	2	Интерактивная доска, демонстрационные	О1 стр 74 Подготовить	ОК 1-5,9 ЛР 13-17

	речи.		таблицы, электронный учебник	презентацию «Руководство пользователя»	
	Тема 4. Модуль 10. Безопасность.	12			
7	4.1 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Лексика по теме Грамматика: модальные глаголы could, might, must – общие правила использования	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр. 75 рамка	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
8	4.2 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Общение: предупреждение о мерах безопасности с использованием always, never, модальных глаголов could, might, must	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01стр. 74 упр. 4 пересказ	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
9	4.3 Unit 10.2 Угроза безопасности. Общение: предупреждение об угрозах безопасности	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01стр. 77 упр. 8	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
10	4.4 Unit 10.2 Угроза безопасности. Грамматика: глагол to be в прошедшем времени	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01рт стр.49 упр. 1-3	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
11	4.5 Unit 10.3. Расследования. Работа с текстом «NearMissOverManchester»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр. 78 упр. 3 чтение, перевод	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
12	4.6. Unit 10.3. Расследования. Грамматика: специальные вопросы в Простом прошедшем времени	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 рт стр 50 упр. 3;	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Тема 5. Повторение.	18			
13	5.1 Закрепление лексического материала по разделам	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 рт стр. 47, 51	ОК 1-5,9 ЛР 13-17

14	5.2 Закрепление грамматических навыков: страдательный залог	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 81 упр. 5	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
15	5.3 Закрепление грамматических навыков: условно-повелительные предложения, модальные глаголы could, might, must	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 51 упр. 7	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
16	5.4 Закрепление грамматических навыков: видо-временные формы глагола, специальные вопросы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 83 составить инструкции по картинкам	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
17	5.5 Закрепление грамматических навыков: инструкции и правила безопасности	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
18	5.6 Закрепление грамматических навыков: инструкции и правила безопасности Воспитательный компонент. Тематическая беседа. День России.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 84 Составить инструкцию по использованию простого оборудования	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
19	5.7 Проект: «Поиск неисправностей в системах электроснабжения: оборудование, простейшие решения проблем, руководство по устранению неисправностей»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1подготовить доклад по проекту	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
20	Контрольная работа №2 по темам 3 и 4 (модули 9-10)	2	Раздаточный материал	О1повторить изученный материал	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
21	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Раздаточный материал	О1повторить изученный материал	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Всего за 4 семестр	42			
	Семестр 5				

1	Повторение изученного грамматического материала	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 80-83	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
2	Срезовая контрольная работа	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Тема 6. Модуль 11 Причина и следствие.	6			ОК 1-5,9 ЛР 13-17
3	1.1. Поршни и клапаны. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1рт стр. 54 упр. 3; Творческая работа «Принцип действия опрыскивателя»	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
4	1.2 Рубильники и реле Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рт стр. 55 упр.1	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
5	1.3. Роторы и турбины. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 89 упр.5	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
6	Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (обобщение)		Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 85 рамка	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Тема 7. Модуль 12. Проверка и подтверждение	10			ОК 1-5,9 ЛР 13-17
7	2.1 Данные. Лексика по теме. Обчение чтению. Грамматика: вопросительные предложения	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 подготовить презентацию к защите Проекта (презентация)	ОК 1-5,9 ЛР 13-17

	(повторение)			«Технические характеристики транспортного средства»	
8	Защита проектов. «Технические характеристики транспортного средства»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 91 упр. 7	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
9	2.2 Инструкции. Обучение аудированию. Грамматика: повелительное наклонение с настоящим продолженным временем	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1рт стр. 59 упр. 1	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
10	2.3 Успехи. Обучение аудированию. Грамматика: времена presentperfect, pastsimple, presentcontinuous, will (повторение)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 95 упр. 5	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
11	Грамматика: времена present perfect, past simple, present continuous, will (закрепление)		Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1рт стр. 60 упр.3	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
12	2.4 Повторениеи закрепление изученного материала (раздел F)		Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 97 упр.7	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
13	2.5 2.4 Повторение и закрепление изученного материала (раздел F) Воспитательный компонент. Тематическая беседа. ДЕНЬ Конституции Российской Федерации.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.99 упр.12	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
14	3.1 Контрольная работа №3 по темам 6 и 7 (модуль 11-12)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
15	3.2 Работа над ошибками	2	Интерактивная доска,	О1 повторить	ОК 1-5,9

			демонстрационные таблицы, электронный учебник	изученный материал	ЛР 13-17
	Всего за 5 семестр	30			
	Семестр 6				
	Тема 8. Числительные. Виды электрических цепей.	8			
1	3.1 Числительные. Арифметические действия.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
2	3.2 Простые и десятичные дроби.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр.10 упр.1.6	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
3	3.3 Электрическая цепь. Параллельные и последовательные цепи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 29, 32 выучить лексику	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
4	3.4 Ток и напряжение в последовательной и параллельной цепи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 33-34 пересказ текста	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
5	3.5 Резисторы и конденсаторы в последовательной и параллельной цепи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 38 упр. 2.2; Творческая работа «Схема электрической цепи»	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Тема 9. Компоненты электрической цепи.	14			
6	4.1 Элементы электрические цепи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 61 лексика	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
7	4.2 Резисторы	2	Интерактивная доска, демонстрационные	О2 стр. 67 письменный	ОК 1-5,9 ЛР 13-17

			таблицы, электронный учебник	перевод текста	
8	4.3.Конденсаторы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 69 упр.3.1	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
9	4.4.Реле	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 71 упр. 3.2	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
10	4.5 Сплав для припоя	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 72 выучить лексику	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
11	Повторение изученного материала. Воспитательный компонент. Тематическая беседа. Всемирный день окружающей среды.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 ур. 1-3 повторение, подготовиться к контрольной работе	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
12	Подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 ур. 1-3 повторение, подготовиться к контрольной работе	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
13	Контрольная работа №4 по темам 8 и 9	2	Раздаточный материал	Подготовиться к промежуточной аттестации	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
14	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Раздаточный материал		ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Всего за 6 семестр	28			
	Семестр 7				
1	Срезовая контрольная работа	2			
	Тема 10. Закон Ома	8			
2	5.1 Ток.	2	Интерактивная доска,	О2 стр. 84	ОК 1-5,9

			демонстрационные таблицы, электронный учебник	пересказ текста	ЛР 13-17
3	5.2 Напряжение	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр.86-97 выучить лексику	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
4	5.3 Сопротивление	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 92 упр. 4.3	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
5	5.4 Закон Ома	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 88 подготовить доклад	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Тема 11 Измерительные приборы.	10			
6	6.1. Гальванометры. Амперметры. Омметры	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 104 выучить лексику	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
7	6.2.Мультиметры	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 107 письменный перевод текста	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
8	6.3 Печатные монтажные платы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 111 упр. 5.1	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
9	Повторение изученного материала.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 111 упр. 5.1	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
10	Подготовка к контрольной работе. Воспитательный компонент.	2	Интерактивная доска, демонстрационные	Подготовиться к контрольной	ОК 1-5,9 ЛР 13-17

	Тематическая беседа. День российского студенчества.		таблицы, электронный учебник	работе	
11	6.4 Контрольная работа №5 по темам 10-11	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Всего часов за 7 семестр	22			
	Семестр 8				
	Тема 12. Переменный и постоянный токи.	4			
1	1.1.Переменный и постоянный токи. Электрические сигналы. Проводники и изоляторы. Лексика по теме. Рассказ об ученых-первооткрывателях. Грамматика: страдательный залог. Простые и продолженные времена.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 128 выучить лексику	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
2	1.2 Полупроводники. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов. Грамматика: словообразование.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 подготовить доклад по теме	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Тема 13. Мощность и энергия.	4			
3	2.1.Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Виды источников мощности. Лексика по теме. Решение задач. Чтение текста и пересказ. Грамматика: Страдательный залог. Совершенные времена.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 185 выучить лексику	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
4	2.2.Трансформаторы и усилители. Лексика по теме. Работа с текстом. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 220 упр. 9.2	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Тема 14. Электрические двигатели. Генераторы.	4			
5	3.1.Электрические двигатели постоянного тока. Лексика по теме. Составить диалог производитель-покупатель с использованием введенной лексики. Грамматика: Аналогичные модальные глаголы can, may,	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 241 выучить лексику	ОК 1-5,9 ЛР 13-17

	must.Отработка в упражнениях.				
6	3.2.Электрические двигатели переменного тока. Генераторы. Работа с текстом. Грамматика: Модальные глаголы shall, should, would, need. Отработка в упражнениях.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 подготовить доклад по теме	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Тема 15. Электростанции.	2			
7	4.1.Принцип работы электростанций. Передача электроэнергии. Электроподстанции. Виды электроподстанций. Грамматика: Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 284 упр. 11.1	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
	Тема 16. Глобальное потепление. Защита окружающей среды.	4			
8	5.1.Глобальное потепление. Парниковый эффект. Работа с текстом. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола wish. Предлоги с глаголом.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2стр. 286-287 выучить лексику, подготовить доклад по теме	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
9	Подготовка к контрольной работе и зачету. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Воспитательный компонент. Тематическая беседа. День российской науки.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 подготовиться к дифференцированному зачёту	ОК 1-5,9 ЛР 13-17
10	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Раздаточный материал		
	Всего часов за 8 семестр	20			
	Итого объём образовательной программы	172			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе, подключение к сети Интернет, локальной сети колледжа;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. :Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование)

О2 Ю.Голицынский, Н.Голицынский. Грамматика.Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2013г.

Дополнительная литература:

Д1 Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г. Памухина. Учебник английского языка. Москва, Высшая школа 2013г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. http://urikor.net/eng_course/
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
5. <http://www.oup.com>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<p>31 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенностей произношения;</p> <p>35 правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении контрольных работ. - проведении промежуточной аттестации
Умения		
<p>У1 понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У6 читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>У7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении контрольных работ. - проведении промежуточной аттестации

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский язык)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских
зданий

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-31	-
Курс	2,3,4	-
Семестр	4,6,8	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт дифференцированный зачёт дифференцированный зачёт	-

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Наименование разделов и тем программы	Тип контрольного задания					
	У1-У5	У6	У7	З1	З2-З4	З5
2 курс						
Тема 1. 1. Спецификации	Варианты 1,2 Задание 1			Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 2. Оповещение.			Варианты 1,2 Задание 1	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 3. Поиск неисправностей		Варианты 1,2 Задание 4		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 4. Безопасность.		Варианты 1,2 Задание 2-3		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 5. Повторение.			Варианты 1,2 Задание 3-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
3 курс						
Наименование	Тип контрольного задания					

разделов и тем программы	У1-У4	У5	У6	З1	З2-З4	З5
Тема 7. Причина и следствие.	Варианты 1,2 Задание 3 и 4			Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 8. Проверка и подтверждение			Варианты 1,2 Задание 1	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 9. Числительные. Виды электрических цепей.		Варианты 1,2 Задание 4		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 10. Компоненты электрической цепи.		Варианты 1,2 Задание 2-3		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
4 курс						
Наименование разделов и тем программы	Тип контрольного задания					
	У1-У5	У6	У7	З1	З2-З4	З5
Тема 11. Закон Ома			Варианты 1,2 Задание 3-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 12. Измерительные приборы.			Варианты 1,2 Задание 1	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 13. Переменный и постоянный ток.	Варианты 1,2 Задание 3 и 4			Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 14. Мощность и энергия.			Варианты 1,2	Варианты 1,2	Варианты 1,2	Варианты 1,2

			Задание 1	Задание 1-4	Задание 1-4	Задание 1-4
Тема 15. Электрические двигатели. Генераторы.		Варианты 1,2 Задание 4		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 4. Электростанции		Варианты 1,2 Задание 2-3		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 5. Глобальное потепление. Защита окружающей среды.			Варианты 1,2 Задание 3-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4

Условные обозначения: ЛР – лабораторная работа; ПР – практическая работа; КР – контрольная работа; Пр – проверочная работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Дифференцированный зачет 4 семестр.

Условия проведения:

дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: при условии положительной аттестации по итогам предшествующих отчётных периодов.

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения:

1. Комплект контрольных работ находится у преподавателя в день проведения работы в необходимом количестве.

2. Работы выполняются на отдельных листах.

3. Перед началом выполнения обучающимися контрольной работы, преподаватель даёт краткие комментарии, не дающие обучающимся ход выполнения, но помогающие им сориентироваться.

4. Обучающиеся читают задания самостоятельно, выполняют их.

5. После выполнения полного объёма заданий обучающиеся самостоятельно проверяют правильность выполнения работы, сдают её преподавателю.

Дифференцированный зачет 6 семестр.

Условия проведения:

дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: при условии положительной аттестации по итогам предшествующих отчётных периодов.

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения:

1. Комплект контрольных работ находится у преподавателя в день проведения работы в необходимом количестве.

2. Работы выполняются на отдельных листах.

3. Перед началом выполнения обучающимися контрольной работы, преподаватель даёт краткие комментарии, не дающие обучающимся ход выполнения, но помогающие им сориентироваться.

4. Обучающиеся читают задания самостоятельно, выполняют их.

5. После выполнения полного объёма заданий обучающиеся самостоятельно

проверяют правильность выполнения работы, сдают её преподавателю.

Дифференцированный зачет 8 семестр.

Условия проведения:

дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: при условии положительной аттестации по итогам предшествующих отчётных периодов.

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения:

1. Комплект контрольных работ находится у преподавателя в день проведения работы в необходимом количестве.

2. Работы выполняются на отдельных листах.

3. Перед началом выполнения обучающимися контрольной работы, преподаватель даёт краткие комментарии, не дающие обучающимся ход выполнения, но помогающие им сориентироваться.

4. Обучающиеся читают задания самостоятельно, выполняют их.

5. После выполнения полного объёма заданий обучающиеся самостоятельно проверяют правильность выполнения работы, сдают её преподавателю.

2.2 Критерии и система оценивания

Дифференцированный зачет 4 семестр.

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

Дифференцированный зачет 6 семестр.

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

Дифференцированный зачет 8 семестр.

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

3. Пакет экзаменуемого

Дифференцированный зачет 4 семестр.

В контрольной работе по второму курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов третьего курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Четвертый курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д

Дифференцированный зачет 6 семестр.

В контрольной работе по второму курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов третьего курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Четвертый курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д

Дифференцированный зачет 8 семестр.

В контрольной работе по второму курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов третьего курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Четвертый курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д

Инструкция

1 Внимательно прочитайте задание.

2 Выберите (ответьте, решите и т.д.)

Вы можете воспользоваться ручкой и бумагой (справочниками, таблицами и т.д.).

Время выполнения задания – 90 минут

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

Итоговая контрольная работа

2 курс группы ДН

Вариант 1

1. Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
- 4 The _____ of Taipei 101 is more than 500 metres. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 metres.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 metres long, and the outer spans are 220 metres long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____.
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
- 18 What the height of the tower is? _____
- 19 The width of 20 metres has a road. _____
- 20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't

- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
 a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
 a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
 a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
 a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
 a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
 a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
- 2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
- 3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
- 4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
- 5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
- 6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
- 7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
- 8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
- 9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
- 10 The building is 442 metres high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna. With _____ the antenna, the height is 452 m.
- 11 We need to _____ a new cooling system in your car.
- 12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.
- 2. Underline the correct words:**
- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
- 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).
- 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.
- 16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
- 18 How many cement do you need? _____
- 19 I'd like to buy some nail. _____
- 20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

- 21 When _____ build the bridge?
 a) they will b) will they c) they'll d) they
- 22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.
 a) we b) will we c) will d) we'll
- 23 This car has _____ more than 100,000 kilometres.

- a) driven b) drove c) drive d) driving
- 24 Have you _____ your report yet?
a) wrote b) writing c) written d) write
- 25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.
a) send b) sent c) have sent d) are sending
- 26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.
a) breaking b) broke c) break d) broken
- 27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.
a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching
- 28 Someone has _____ the pages of my new book.
a) tearing b) torn c) tore d) tear
- 29 When _____ your new car?
a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought
- 30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.
a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repaired

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»
Итоговая контрольная работа
3 курс группы ДН

Вариант 1.

1. Соедините русские слова с их английскими эквивалентами:

Electricity	заряд
Charge	источник питания
Electric circuit	соединять
Energy	электрическая цепь
Power supply	энергия
Wire	электричество
Voltage source	соединение
To connect	источник напряжения
Connection	выключатель
Switch	эл.провод

2. Найдите пары слов, имеющих противоположные значения

To close	to finish
After	north
Here	last
First	before
Evening	yesterday
Much	to give
Tomorrow	old
Bad	there
To begin	morning
To take	good
South	many
White	little
To ask	to open
Few	black
New	to answer

3. Перевести на русский язык:

- Georg Simon Ohm was a German physicist. Ohm determined that the potential difference (voltage) applied across a conductor is directly proportional to electric current. Now this relationship is known as Ohm`s law.
- A wire is a single conductor which may have insulation (usually plastic)
- Amplitude is the maximum voltage reached by the signal. It is measured in volts.

Вариант 2

1. Соедините русские слова с их английскими эквивалентами:

Multiplication

Электрический провод

Circumference	Разомкнутая цепь
Charge	Заряд
Wire	Короткое замыкание
Broken circuit	Накапливать заряд
Short circuit	Суммарное сопротивление
Mixed connection	Окружность
Supply voltage	Умножение
Combined resistance	Смешанное соединение
To store charge	Напряжение питания

2. Переведите на русский язык:

- 1.Current can flow when the switch is closed and the circuit is complete.
2. If one lamp blows all the lamps will go out because the circuit is broken.
- 3.When resistors are connected in series their combined resistance is equal to the individual resistances added together.
4. In a rhombus opposite sides are equal and parallel, and all four angles aren't right.
- 5.Electrolytic capacitors are polarized and they must be connected correctly.
- 6.A relay is an electrically operated switch.

3. Переведите на английский язык:

- 1.Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
- 2.Конденсаторы легко проводят переменный ток.
- 3.Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
- 4.Конденсаторы соединяют параллельно для получения большой емкости.
- 5.Когда цепь разомкнута, электрический ток не протекает.
- 6.При последовательном соединении каждый элемент имеет одинаковый ток.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»
Итоговая контрольная работа
4 курс группы ДН

Вариант 1

1. Соедините английский слова с их русскими эквивалентами:

Meter	Повышающий трансформатор
To measure	Переменный ток
Printed circuit board	Полупроводник
Direct current	Номинальная мощность
Alternating current	Постоянный ток
Conductors	Понижающий трансформатор
Semiconductors	Измерительный прибор
Power rating	Проводник
Step-up transformer	Измерять
Step-down transformer	Печатная монтажная плата

2. Переведите на русский язык:

1. Galvanometers are very sensitive meters which are used to measure small currents.
2. An Alternating Current supply is used for motors but electronic circuits require a DC supply.
3. Insulators are materials having a very high resistance.
4. Transistors can be used to amplify small currents.
5. Transformers waste very little power on heating.
6. Wires and cables are rated by the maximum current they can pass without damage.

3. Переведите на английский язык:

1. Большинство измерений в электронике делаются вольтметрами.
2. Частота переменного тока измеряется в герцах.
3. Электронные устройства обычно потребляют небольшую мощность.
4. Трансформаторы работают только на переменном токе.
5. При малом сопротивлении ток может быть очень большой.
6. Провода и кабели имеют очень низкое сопротивление.

Вариант 2

1. Соедините английские слова с их русскими эквивалентами:

Digital	Шкала
Sensitive	Выпрямитель
Scale	Синусоида
Frequency	Теплота
Sine wave	Входная обмотка

Insulator	Чувствительный
Heat	Цифровой
Input coil	Выходное напряжение
Output voltage	Частота
Rectifier	Изолятор

2. Переведите на русский язык:

1. Ammeters measured current.
2. A wire is a single conductor which may have plastic insulation.
3. Direct Current always flows in the same direction.
4. Peak voltage is another name for amplitude.
5. The most common conductors are metals.
6. Transformers convert Alternating Current electricity from one voltage to another.

3. Переведите на английский язык:

1. Все стандартные мультиметры обычно измеряют сопротивление в омах.
2. Постоянный ток всегда течет в одном направлении.
3. Скорость изменения направления переменного тока называется частотой.
4. Полупроводники – это материалы, имеющие регулируемое сопротивление.
5. Электрическая энергия преобразуется в теплоту, когда ток течет через резистор.
6. Повышающие трансформаторы увеличивают напряжение, а понижающие уменьшают

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ. яз.) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ. яз.) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №2 СПб ГБПОУ АТТ Авагян А.В.