

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОБД.08 География

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ПМ-31
Курс	1
Семестр	1, 2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	
- лекции, уроки, час.	58
- практические занятия, час.	18
- лабораторные занятия, час.	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	-
- самостоятельная работа, час.	-
- консультации, час.	-
- экзамен, час.	-
Итого объём образовательной программы, час.	78

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Семенкова Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦКЗ Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	22
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	22
3.2	Информационное обеспечение программы	22
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	23
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	29

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты

ЛР 1.1 – Формировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2.1 – Формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 3.1 – Осознавать духовные ценности российского народа;

ЛР 4.1 – Формировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 5.1 – Формировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью;

ЛР 6.1 – Готовность к труду, осознанию ценности мастерства, трудолюбия;

ЛР 7.1 – Формировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 8.1 – Формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты:

УУПД Овладение универсальными учебными познавательными действиями

М.Р.1.1-Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М.Р.2.1 - Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М.Р. 3.1- Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УЖД Овладение универсальными коммуникативными действиями

МР 1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М.Р 2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УРД Овладение универсальными регулятивными действиями

М.Р 1.1 – Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М.Р 2.1 - Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

М.Р 3.1- Формировать самосознание, включающее способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М.Р 4.1- Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

М.Р 4.2 -Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

ПР1 - владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР2 - владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПР3- формировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР4- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР5- владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР6- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной Информации;

ПР7- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР8- формировать представление и знание об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация в
Введение	2	2	2	-	-	-
Раздел 1 География как наука	2	2	2	-	-	-
Раздел 2 Природопользование и геоэкология	10	10	6	4	-	-
Раздел 3 Современная политическая карта	4	4	4	-	-	-
Раздел 4 Население мира	12	12	8	4	-	-
Раздел 5 Мировое хозяйство	10	10	8	2	-	-
Раздел 6 Регионы и страны	22	22	16	6	-	-
Раздел 7 Глобальные проблемы человечества	4	4	2	2	-	-
Раздел 8 Профессионально ориентированное (Новинки российского автопрома)	2	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	70	70	50	18		

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:									
	- лекции, уроки, час.	22	28							50
	- практические занятия, час.	8	10							18
	- лабораторные занятия, час.	-	-							-
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	-	2							2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.	-	-							-
	- консультации, час.	-	-							-
	- экзамен, час.	-	-							-
3.	Итого объём образовательной программы	30	40							70

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
Семестр I					
1.	Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Входной контроль знаний.	2	Презентация по теме занятия	О2 с.13-61 Анализ междисциплинарной связи	ЛР1.1, 8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; УКД 1.1; УРД 1.1; 3.1; ПР1
Раздел 1 География как наука		2			
2.	Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий. Контрольная работа №1 «География как наука» по разделу 1. Воспитательный компонент. Беседа, презентация.	2	Презентация по теме занятия	О2 с.76-86 Написать конспект Подготовка контрольной работе	ЛР: 5.1; 8.1; МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1; 2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР: 1; 2; 3
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		10			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
3.	<p>Тема 2.1 Географическая среда. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.41-50	<p>ЛР: 5.1; 7.1; МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР: 1; 2; 3</p>
4.	<p>Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.</p>	2	Презентация по теме занятия	О2 с.507-517 Методический комплекс к гл.2	<p>ЛР: 5.1; 7.1; МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР1, 2, 3</p>
5.	<p>Практическая работа №1. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О2 с.507-517 Оформить отчёт	<p>ЛР: 5.1; 7.1; МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР1, 2, 3</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
6.	<p>Тема 2.4 Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение — его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.</p>	2	Презентация по теме занятия	<p>O1 стр. 28-41 O2 с.124-135</p> <p>Написание конспекта и глоссария</p>	<p>ЛР: 5.1; 7.1; МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР1, 2, 3</p>
7.	<p>Практическая работа №2. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.</p>	2	Методическое указание по выполнению практической работы	<p>O1 стр. 28-41 O2 с.124-135</p> <p>Оформить отчёт Подготовиться к контрольной работе</p>	<p>ЛР: 5.1; 7.1; МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР1, 2, 3</p>
	Раздел 3 Современная политическая карта	4			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
8.	Контрольная работа №2 «Природные ресурсы и ресурсообеспеченность» по разделу 2. Тема 3.1 Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.	2	Презентация по теме занятия	О2 с.86-122 Написание конспекта и глоссария	ЛР: 1.1; 2.1;6.1; 7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР 5
9.	Тема 3.2 Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	2	Презентация по теме занятия	О2 с.86-122 Подготовка к контрольной работе	ЛР: 1.1; 2.1;; 7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР 2;5;7;8
Раздел 4 Население мира		12			
10.	Контрольная работа №3 «Современная политическая карта» по разделу 3. Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 28-41 О2 с.124-135 Написание конспекта и глоссария	ЛР: 1.1; 2.1;6.1; 7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР 2,3,6,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
11.	Практическая работа №3. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	ЛР: 1.1; 2.1;6.1; 7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР 2,3,6,7
12.	Тема 4.2 Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 28-41 О2 с.124-135 Написание конспекта и глоссария	ЛР: 1.1; 2.1;6.1; 7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР 2,3,6,7
13.	Практическая работа №4. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	ЛР: 1.1; 2.1;6.1; 7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР 2,3,6,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
14.	Тема 4.3. Размещение населения Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 28-41 О2 с.124-135 Написание конспекта и глоссария	ЛР: 1.1; 2.1;6.1; 7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР 2,3,6,7
15.	Тема 4.4 Качество жизни населения. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира. Контрольная работа №4 «Население, состав, размещение, качество жизни» по разделу 4.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.41-47 О2 с.135-168 О2 с.507-517 Методический комплекс к гл.4	ЛР: 1.1; 2.1;6.1; 7.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1,4.1 ПР 2,3,6,7
	Всего за I семестр	30			
	Семестр II				
	Раздел 5. Мировое хозяйство	10			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
16.	<p>Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.</p> <p>Тема 5.2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.64-78 Написание конспекта и глоссария	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 1, 2, 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
17.	<p>Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.</p> <p>Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». Мировая электроэнергетика.</p> <p>Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.</p> <p>Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов.</p> <p>Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира.</p> <p>Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза.</p> <p>Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 с.64-78 Атлас, контурные карты	<p>ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1</p> <p>МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1</p> <p>ПР 1, 2, 3</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
18.	Тема 5.4. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду	2	Презентация по теме занятия	О1 с.60-64 Написание конспекта и глоссария	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 1, 2, 3
19.	Практическая работа №5. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт Подготовиться к контрольной работе	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 1, 2, 3
20.	Контрольная работа №5 «Мировое хозяйство» по разделу №5 Тема 5.5. Сфера услуг. Мировой транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	2	Презентация по теме занятия	О1 с.84-87 Написание конспекта и глоссария	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 1, 2, 3
Раздел 6. Регионы и страны		22			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
21.	Тема 6.1. Регионы мира. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.90-103 Написание конспекта и глоссария	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
22.	Практическая работа №6. . Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору преподавателя).	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
23.	Тема 6.2. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии)	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.113-118 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
24.	Практическая работа №7. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчет	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
25.	Тема 6.3.1. Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады).	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.147-157 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
26.	Тема 6.3.2. Америка: состав (субрегионы: Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере Мексики, Бразилии).	2	Презентация по теме занятия	О1 с.159-169 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
27.	Тема 6.4. Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир)	2	Презентация по теме занятия	О1 с.171-183 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
28.	Тема 6. 5. Австралия и Океания. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	2	Презентация по теме занятия	Д2 с.111-114 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	ЛР: 1.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
29.	Тема 6.6.1. Россия на геополитической мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	Презентация по теме занятия	О2 с.540-546 Методический комплекс к гл.6	ЛР: 1.1; 2.1;3.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
30.	Тема 6.6.2 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности территориальной структуры хозяйства.	2	Презентация по теме занятия	Д1 с.361-365 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	ЛР: 1.1; 2.1;3.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
31.	Контрольная работа №6 «Страны и регионы» по разделу №6 Практическая работа №8. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	ЛР: 1.1; 2.1;3.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		4			
32.	Тема 7.1. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.	2	Презентация по теме занятия	О1 с.203-217 Работа с ЭБС «Юрайт»	ЛР: 1.1; 2.1;4.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 4, 5, 6, 7, 8
33.	Контрольная работа №7 «Глобальные проблемы человечества» по разделу №7 Практическая работа №9. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	2	Презентация по теме занятия	Оформить отчёт	ЛР: 1.1; 2.1;4.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 4, 5, 6, 7, 8,
Раздел 8 Профессионально ориентированное содержание		2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
34.	Тема 8.1 Новинки российского автопрома УАЗ Patriot в автосалонах Буханка УАЗ-452 КамАЗ Мстак Москвич 3 КрАЗ Оболонь УАЗ Матр и другие.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.198-201 Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	ЛР: 1.1; 2.1;3.1; 6.1; 7.1;8.1 МР: УУПД 1.1; 2.1; 3.1 УКД 1.1;2.1 УРД 1.1; 2.1; 3.1 ПР 3, 4, 5
35.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за II семестр	40			
	Итого объем образовательной программы	70			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «География», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Лукьянова, Н.С. География: учебник / Н.С. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2021.-233с.-ISBN978-5-406-08203-4. — Текст электронный // URL: <https://book.ru/book/939363>

О2 Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

Дополнительная литература:

Д1 Бахчиева, О.А. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень): учебник / О. А. Бахчиева; под ред. В. П. Дронова. - 12-е изд., стереотипное - Москва: Просвещение, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-09-082613-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876511>

Д2 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 формировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	достаточно полное понимание и осмысление информации на фоне эмоционального переживания ситуации с попыткой обоснованной оценки характеров и ситуаций по нравственным критериям;	анализ полученной информации, текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам участие в семинарских занятиях, защита рефератов и презентаций, ответы на вопросы, устные ответы
ЛР 2.1 – формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Проявление чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;	опрос; - текущий контроль в форме выполнения практических работ по темам; -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 3.1 – Осознавать духовные ценности российского народа;	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 4.1 – формировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	выступления учащихся; работа с техническими текстами и контурными картами; сообщения, доклады и рефераты;	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 5.1 – формировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью;	самостоятельность оценки стандартных ситуаций по нравственным критериям с учётом сложившейся ситуации.	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 6.1 – Готовность к труду, осознание ценности	владение информацией, эмоционально-нравственные	опрос; - текущий контроль в

мастерства, трудолюбие;	оценки характеров и ситуаций с учетом современной ситуации	форме выполнения практических работ по темам; -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 7.1 – формировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	самостоятельность оценки стандартных ситуаций по нравственным критериям с учётом сложившейся ситуации.	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР 8.1 – формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	Анализ экономико-географических факторов развития регионов мира	беседа на уроке, участие в диспутах, эссе, тесты, практические занятия, контрольные задания.
Метапредметные результаты:		
УУД Овладение универсальными учебными познавательными действиями М.Р.1.1-Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М.Р.2.1 - Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

	их возможного развития;	
М.Р. 3.1- Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Находить самостоятельно информацию из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
УКД Овладение универсальными коммуникативными действиями МР 1.1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М.Р 2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
УРД Овладение универсальными регулятивными действиями М.Р 1.1–Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М.Р 2.1 - Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;	правильно истолковывает излагаемые факты, на их основе, с помощью учителя, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами.	текущий контроль в форме выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по темам;

М.Р 3.1- Формировать самосознание, включающее способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;	Свободно, системно, используя основы географических знаний, оперирует содержанием программного учебного материала. Применяет знания и умения для выполнения творческих заданий.	Текущий контроль в форме: - устного ответа; - тестирования; - практической работы; - творческой работы по формированию «образа» страны
М.Р 4.1- Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; М.Р 4.2 -Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	Выбирает необходимые по Правильно истолковывает излагаемые факты, самостоятельно на их основе даёт оценку географических процессов, устанавливает взаимосвязи и зависимости, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
Предметные результаты:		
ПР1 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Узнаёт отдельные компоненты программного учебного материала (термины, факты, явления, процессы), предъявленного в готовом виде. С помощью учителя узнаёт некоторые заданные объекты на географической карте	Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильная оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни.
ПР2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Узнаёт и воспроизводит отдельные компоненты программного учебного материала. Называет термины, но не объясняет их. С помощью учителя узнаёт и показывает заданные объекты на географической карте	Письменный контроль в форме тестовых заданий, контрольной работы, практических работ
ПР3- формировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и	Воспроизводит фрагменты содержания программного учебного материала нелогично, бессистемно. Осуществляет показ объектов, процессов на географической карте не в полном объёме.	Письменный контроль в

территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;		
ПР4- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Воспроизводит содержание программного учебного материала по предлагаемому плану, даёт неполные формулировки определений понятий. С помощью учителя описывает объекты, явления, процессы с указанием общих признаков. Осуществляет показ объектов и процессов на географических картах, допуская неточности.	Работа по атласам
ПР5- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	С помощью учителя устанавливает связи и зависимости между географическими фактами и объектами, раскрывающими существенные признаки понятий. В полном объёме выполняет на контурной карте задания, которые требуют механического переноса географической информации	Рефераты, доклады, сообщения, электронные презентации
ПР6- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной Информации;	Полно воспроизводит программный учебный материал. Понимает и называет зависимости и закономерности, раскрывающие существенные признаки объектов, процессов, явлений.	Полно воспроизводит программный учебный материал. Понимает и называет зависимости и закономерности, раскрывающие существенные признаки объектов, процессов, явлений.
ПР7- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Осознанно владеет программным учебным материалом, правильно истолковывает излагаемые факты, на их основе, с помощью учителя, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами.	Беседа, работа по атласам и контурным картам
ПР8- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и	Владеет и оперирует содержанием программного учебного материала. Работает с различными	Беседа, работа по атласам и контурным картам

общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	источниками географической информации (справочниками, таблицами, картосхемами, картодиаграммами, графиками) для достижения поставленной цели.	
---	---	--

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОБД.08 География

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ПМ-31
Курс	1
Семестр	1,2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Семенкова Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОПД.3 География.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
Введение.	ЛР1		ЛР 8	УУПД 1.1;	УУПД 1 2.1;		УКД 1.1		УРД 1.1;	УРД 3.1	ПР1		
Раздел 1 География как наука													
Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура. Контрольная работа №1 «География как наука» по разделу 1.		ЛР: 5.1; КР №1	ЛР: 8.1; КР №1	УУПД 1.1; КР №1	УУПД 2.1; КР №1	УУПД 3.1 КР №1	УКД 1.1; КР №1	УКД 2.1 КР №1	УРД 1.1; 2.1; КР №1	УРД 3.1 КР №1	ПР: 1; 2; 3 КР №1		
Раздел 2. Природопользование и геоэкология													
Тема 2.1 Географическая среда Естественный и антропогенный ландшафты.		ЛР: 5.1;	ЛР: 7.1;	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР: 1; 2; 3		
Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы.		ЛР: 5.1;	ЛР: 7.1;	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР: 1; 2; 3		
Практическая работа №1. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями		ЛР: 5.1; Пр1	ЛР: 7.1; Пр1	УУПД 1.1; Пр1	УУПД 2.1; Пр1	УУПД 3.1 Пр1	УКД 1.1; Пр1	УКД 2.1 Пр1	УРД 1.1;2.1; Пр1	УРД 3.1,4.1 Пр1	ПР: 1; 2; 3 Пр1		

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования													
Тема 2.4 Природные ресурсы и их виды.		ЛР: 5.1;	ЛР: 7.1;	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР: 1; 2; 3		
Практическая работа №2. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов		ЛР: 5.1; Пр2	ЛР: 7.1; Пр2	УУПД 1.1; Пр2	УУПД 2.1; Пр2	УУПД 3.1 Пр2	УКД 1.1; Пр2	УКД 2.1 Пр2	УРД 1.1;2.1; Пр2	УРД 3.1,4.1 Пр2	ПР: 1; 2; 3 Пр2		
Раздел 3 Современная политическая карта													
Контрольная работа №2 «Природные ресурсы и ресурсообеспеченность» по разделу 2. Тема 3.1 Политическая география и геополитика.	ЛР: 1.1; 2.1; КР №2		ЛР: 6.1; 7.1 КР №2	УУПД 1.1; КР №2	УУПД 2.1; КР №2	УУПД 3.1 КР №2	УКД 1.1; КР №2	УКД 2.1 КР №2	УРД 1.1;2.1; КР №2	УРД 3.1,4.1 КР №2		ПР 5 КР №2	
Тема 3.2 Классификации и типология стран мира.	ЛР: 1.1; 2.1;		ЛР: 7.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР 2;	ПР 5;	ПР 7;8
Раздел 4 Население мира													
Контрольная работа №3 «Современная политическая карта» по разделу 3. Тема 4.1 Численность и	ЛР: 1.1; 2.1;		ЛР: 6.1; 7.1 КР №3	УУПД 1.1; КР №3	УУПД 2.1; КР №3	УУПД 3.1 КР №3	УКД 1.1; КР №3	УКД 2.1 КР №3	УРД 1.1;2.1; КР №3	УРД 3.1,4.1 КР №3	ПР 2,3, КР №3	ПР 6, КР №3	ПР 7 КР №3

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
воспроизводство населения.	КР №3												
Практическая работа №3. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.	ЛР: 1.1; 2.1; Пр3		ЛР: 6.1; 7.1 Пр3	УУПД 1.1; Пр3	УУПД 2.1; Пр3	УУПД 3.1 Пр3	УКД 1.1; Пр3	УКД 2.1 Пр3	УРД 1.1;2.1; Пр3	УРД 3.1,4.1 Пр3	ПР 2,3, Пр3	ПР 6, Пр3	ПР 7 ПЗ
Тема 4.2 Состав и структура населения.	ЛР: 1.1; 2.1;		ЛР: 6.1; 7.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР 2,3,	ПР 6,	ПР 7
Практическая работа №4. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации	ЛР: 1.1; 2.1; Пр4		ЛР: 6.1; 7.1 Пр4	УУПД 1.1; Пр4	УУПД 2.1; Пр4	УУПД 3.1 Пр4	УКД 1.1; Пр4	УКД 2.1 Пр4	УРД 1.1;2.1; Пр4	УРД 3.1,4.1 Пр4	ПР 2,3, Пр4	ПР 6, Пр4	ПР 7 ПЗ
Тема 4.3. Размещение населения	ЛР: 1.1; 2.1;		ЛР: 6.1; 7.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,4.1	ПР 2,3,	ПР 6,	ПР 7
Тема 4.4 Качество жизни населения. Контрольная работа №4 «Население, состав, размещение, качество жизни» по разделу 4.	ЛР: 1.1; 2.1; КР №4		ЛР: 6.1; 7.1 КР №4	УУПД 1.1; КР №4	УУПД 2.1; КР №4	УУПД 3.1 КР №4	УКД 1.1; КР №4	УКД 2.1 КР №4	УРД 1.1;2.1; КР №4	УРД 3.1,4.1 КР №4	ПР 2,3, КР №4	ПР 6, КР №4	ПР 7 КР №4
Раздел 5. Мировое хозяйство													
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1;	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 1, 2, 3		

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
Международное географическое разделение труда.			7.1;8.1										
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 1, 2, 3		
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 1, 2, 3		
Тема 5.4. Сельское хозяйство мира.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 1, 2, 3		
Практическая работа №5. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».	ЛР: 1.1; Пр5		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр5	УУПД 1.1; Пр5	УУПД 2.1; Пр5	УУПД 3.1 Пр5	УКД 1.1; Пр5	УКД 2.1 Пр5	УРД 1.1;2.1; Пр5	УРД 3.1, Пр5	ПР 1, 2, 3 Пр5		
Контрольная работа №5 «Мировое хозяйство» по разделу №5 Тема 5.5. Сфера услуг. Мировой транспорт.	ЛР: 1.1; КР №5		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 КР №5	УУПД 1.1; КР №5	УУПД 2.1; КР №5	УУПД 3.1 КР №5	УКД 1.1; КР №5	УКД 2.1 КР №5	УРД 1.1;2.1; КР №5	УРД 3.1, КР №5	ПР 1, 2, 3 КР №5		
Раздел 6. Регионы и страны													
Тема 6.1. Регионы мира	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1;	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,	ПР 4, 5	

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
			7.1;8.1										
Практическая работа №6. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору преподавателя).	ЛР: 1.1; Пр6		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр6	УУПД 1.1; Пр6	УУПД 2.1; Пр6	УУПД 3.1 Пр6	УКД 1.1; Пр6	УКД 2.1 Пр6	УРД 1.1;2.1; Пр6	УРД 3.1, Пр6	ПР 3, Пр6	ПР 4, 5 Пр6	
Тема 6.2. Зарубежная Азия:	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,	ПР 4, 5	
Практическая работа №7. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.	ЛР: 1.1; Пр7		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр7	УУПД 1.1; Пр7	УУПД 2.1; Пр7	УУПД 3.1 Пр7	УКД 1.1; Пр7	УКД 2.1 Пр7	УРД 1.1;2 Пр7.1;	УРД 3.1, Пр7	ПР 3, Пр7	ПР 4, 5 Пр7	
Тема 6.3. 1 Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,	ПР 4, 5	
Тема 6.3.2. Америка: состав (субрегионы: Латинская Америка),	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
Тема 6.4.2. Африка	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
Тема 6. 5.2. Австралия и Океания.	ЛР: 1.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
Тема 6.6.1. Россия на геополитической мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество	ЛР: 1.1; 2.1;31		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
Тема 6.6.2. Россия на геоэкономической и геодемографической карте мира.	ЛР: 1.1; 2.1;31		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3,		
Контрольная работа №6 «Страны и регионы» по разделу №6 Практическая работа №8. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.	ЛР: 1.1; 2.1;31 Пр8 КР №6		ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр8 КР №6	УУПД 1.1; Пр8 КР №6	УУПД 2.1; Пр8 КР №6	УУПД 3.1 Пр8 КР №6	УКД 1.1; Пр8 КР №6	УКД 2.1 Пр8 КР №6	УРД 1.1;2.1; Пр8 КР №6	УРД 3.1, Пр8 КР №6	ПР 3, Пр8 КР №6		
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества													
Тема 7.1. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.	ЛР: 1.1; 2.1;	ЛР: 4.1;	ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,		ПР 4, 5, 6,	ПР 7, 8;

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания												
	Л 1.1-3.1	Л 4.1-5.1	Л 6.1-8.1	УУПД 1.1	УУПД 2.1	УУПД 3.1	УКД 1.1	УКД 2.1	УРД 1.1-2.1	УРД 3.1-4.1	ПР1-3	ПР4-6	ПР7-8
Контрольная работа №7 «Глобальные проблемы человечества» по разделу №7 Практическая работа №9. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	ЛР: 1.1; 2.1; Пр9 КР №7	ЛР: 4.1; Пр9 КР №7	ЛР: 6.1; 7.1;8.1 Пр9 КР №7	УУПД 1.1; Пр9 КР №7	УУПД 2.1; Пр9 КР №7	УУПД 3.1 Пр9 КР №7	УКД 1.1; Пр9 КР №7	УКД 2.1 Пр9 КР №7	УРД 1.1;2.1; Пр9 КР №7	УРД 3.1, Пр9 КР №7		ПР 4, 5, 6, Пр9 КР №7	ПР 7, 8; ПЗ КР №7
Раздел 8 Профессионально ориентированное содержание													
Тема 8.1 Новинки российского автопрома..	ЛР: 1.1; 2.1;3.1;		ЛР: 6.1; 7.1;8.1	УУПД 1.1;	УУПД 2.1;	УУПД 3.1	УКД 1.1;	УКД 2.1	УРД 1.1;2.1;	УРД 3.1,	ПР 3	ПР 4;5	

Условные обозначения:
 КР – контрольная работа;
 Пр – практическая работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- семь контрольных работ;
- девять практических работ.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Контрольная работа №1 «География как наука».
- 2) Контрольная работа №2 «Природные ресурсы и ресурсообеспеченность».
- 3) Контрольная работа №3 «Современная политическая карта»
- 4) Контрольная работа №4 «Население, состав, размещение, качество жизни»
- 5) Контрольная работа №5 «Мировое хозяйство»
- 6) Контрольная работа №6 «Страны и регионы»
- 7) Контрольная работа №7 «Глобальные проблемы человечества»

- 8) Отчёт по практическим работам:
 - 4.1) Практическая работа №1 «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования»;

- 4.2) Практическая работа №2 «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»
- 4.3) Практическая работа №3 «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»;
- 4.4) Практическая работа №4 «Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации»
- 4.5) Практическая работа №5 «Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»
- 4.6) Практическая работа №6 «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору преподавателя).»
- 4.7) Практическая работа №7 «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.»
- 4.8) Практическая работа №8 «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.»
- 4.9) Практическая работа №9 «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОБД.08 География для специальности СПО
технического профиля профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Рабочая программа разработана Семенковой Н.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОБД.08 География составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1581 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОБД.08 География способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности / профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Зубрицкая Н.В.