

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственная практика: ПП.03.01 Производственная практика  
(по профилю специальности)

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ-31, 32	
Курс	2	
Семестр	4	
Практика, час.	72	
в т.ч. дифференцированный зачёт, час.	2	
Самостоятельная работа, час.		
Итого объём образовательной программы, час.	72	

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Шухободская М.С.  
Методист СПб ГБПОУ «АТТ» Алексеенкова П.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 10 от « 26 » апреля 2023 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объем программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	11
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	11
3.2	Информационное обеспечение программы	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	12
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	12
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	17

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели производственной практики (по профилю специальности):** направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности.

**Задачи производственной практики (по профилю специальности):** в результате изучения обучающийся должен

Иметь практический опыт:

ПО1- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПО2- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;

ПО3- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

ПО4- использовании технологического оборудования.

Уметь:

У1- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;

У2- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;

У3- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;

У4- определять способы и средства ремонта;

У5- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

У6- оформлять учетную документацию;

У7- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

Знать:

З1- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

З2- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

З3- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

З4- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

З5- методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;

З6- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

З7- основные механические свойства обрабатываемых материалов;

З8- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

З9- инструкции и правила охраны труда;

З10- бережливое производство.

**Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

### **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Производственная практика не предусматривает использование часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.	
			Практика	в т.ч. дифференцированный зачет
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72		70	2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>72</b>		<b>70</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

### Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Производственная практика: ПП.02.01 Производственная практика

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Практика, час.</b>				72					72
	в т.ч. дифференцированный зачёт, час.				2					2
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
3.	<b>Итого объём образовательной программы. час.</b>				72					72

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	<b>Семестр 4 (9 кл.)</b>				
1.	<p><b>Тема 1 Инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием.</b> Ознакомление с организацией труда, требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности в производственном предприятии, постах технического обслуживания и на рабочем месте. Средства индивидуальной защиты. Безопасное использование инструмента. Безопасное использование подъемного оборудования на производстве. Ознакомление с оборудованием предприятия, пунктом технического обслуживания и рабочим местом.</p>	1	Инструкция по охране труда.		ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08, 09
	<p><b>Тема 2. Составление заявок на запасные части и материалы.</b> Работа с информацией об автомобиле и информацией по техническому обслуживанию. Использование руководств по ремонту и обслуживанию. Составление заявок на запасные части и материалы, получение и учет их расходов. Оформление документации.</p>	6,2	Инструкция по охране труда.	О1, О2, Д1, Д2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08, 09 ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4., ПК3.5.
2.	<p><b>Тема 3. Ремонт деталей слесарными методами.</b> Виды слесарных работ на предприятии. Безопасность при проведении слесарных работ. Инструмент и оборудование используемые на данном предприятии. Измерения. Виды технических измерений, оборудование и технологии проведения технических измерений. Слесарная обработка деталей. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке деталей по 12-14 квалитетам (5-7 класс точности)</p>	7,2	Инструкция по охране труда.	О1, О2, Д1, Д2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08, 09 ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4., ПК3.5.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
3.	<p><b>Тема 4. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.</b> Снятие и установка двигателя. Замена навесного оборудования двигателя. Замена деталей привода газораспределительного механизма. Ремонт головки двигателя. Ремонт двигателя, разборка и сортировка деталей, ремонт блока цилиндров, шатунно-поршневой группы, смена вкладышей, подшипников. Ремонт и замена приборов систем охлаждения, смазки и питания. Сборка двигателя.</p>	7,2	Инструкция по охране труда.	О1, О2, Д1, Д2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08, 09 ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4., ПК3.5.
4.	<p><b>Тема 4. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.</b> Основы ремонта электрооборудования автомобиля. Диагностика и ремонт системы пуска и зарядки. Диагностика и ремонт системы освещения. Снятие и установка датчиков и реле. Ремонт электрической цепей. Диагностика, ремонт, регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. Диагностика углов установки колёс автомобиля. Диагностика элементов подвески автомобиля: рычагов, реактивных штанг, балок, сайлент-блоков, амортизаторов, амортизационных стоек, шаровых опор и ступичных подшипников.</p>	7,2	Инструкция по охране труда.	О1, О2, Д1, Д2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08, 09 ПК3.2.
5.	<p><b>Тема 5. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.</b> Снятие и установка деталей механизмов трансмиссии, дефектовка деталей трансмиссии. Выполнение работ по ремонту сцепления. Ремонт коробки передач с ручным переключением. Ремонт приводов переднеприводных автомобилей. Диагностика и ремонт ведущих осей автомобилей. Регулировка, испытание автомобильных</p>	7,2	Инструкция по охране труда.	О1, О2, Д1, Д2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08, 09 ПК3.3.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	трансмиссий после ремонта.				
6.	<p><b>Тема 6. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</b> Работа на рабочих местах на постах диагностики состояния кузова, кабины, платформы, геометрии и лакокрасочного покрытия кузова. Диагностика и проверка геометрии кузова (рамы). Проверка состояния лакокрасочного покрытия, оценка качества нанесения лакокрасочного покрытия, определения возможности ремонта или замены элементов кузова по результатам диагностики. Определение пригодности элементов кузова для нанесения лакокрасочного покрытия. Определение пригодности к эксплуатации кузова или рамы автотранспортного средства.</p>	7,2	Инструкция по охране труда.	О1, О2, Д1, Д2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08, 09 ПК3.4.
7.	<p><b>Тема 7. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, ремонт, разборка и сборка рулевого механизма. Замена компонентов. Выполнение работ по ремонту тормозной системы и рулевого управления. Ремонт барабанных тормозных механизмов. Ремонт дисковых тормозных механизмов. Замена шлангов и трубопроводов. Ремонт привода тормозных механизмов.</p>	7,2	Инструкция по охране труда.	О1, О2, Д1, Д2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08, 09 ПК3.4.
8.	<p><b>Тема 8. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</b> Выполнение работ по установке систем подогрева двигателя и салона. Установка противоугонных систем. Установка мультимедийных систем. Головные устройства, усилители и акустические системы. Выполнение работ по ремонту основных узлов дополнительного оборудования, снятие и</p>	7,2	Инструкция по охране труда.	О1, О2, Д1, Д2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08, 09 ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4., ПК3.5.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	установка элементов и систем дополнительного оборудования. Проверка качества ремонта элементов и систем дополнительного оборудования.				
9.	<b>Тема 9. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.</b> Ремонтные и сварочные работы. Техника безопасности. Особенности оборудования и инструмента для ремонта кузовов. Проведение технических измерений с применением различного инструмента и оборудования отдельных элементов кузова. Замена деталей кузова Восстановление деталей и узлов кузова автомобиля, регулировка зазоров элементов кузова. Замена остекления кузова. Рихтовка кузовных панелей. Замена внутреннего оборудования кузова.	7,2	Инструкция по охране труда.	О1, О2, Д1, Д2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08, 09 ПК3.5.
10.	<b>Тема 10. Окраска деталей кузова автомобиля.</b> Оборудование для нанесения лакокрасочного покрытия. Подбор цвета лакокрасочного покрытия. Виды брака при нанесении лакокрасочного покрытия. Регулировка краскопульта. Выполнение работ по шпатлёвке, грунтовке, окраске деталей кузова автомобиля. Подкраска кузовных элементов. Методы восстановления лакокрасочного покрытия. Проверка качества покраски кузова автомобиля.	5,2	Инструкция по охране труда.	О1, О2, Д1, Д2	ОК.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,08, 09 ПК3.5.
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			
	<b>Всего за 4 семестр (9 кл.)</b>	72			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	72			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Производственная практика: ПП.03.01 Производственная практика**

##### **Основная литература:**

О1. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2022. — 308 с.

О2. Карагодин, В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2022. — 159 с.

##### **Дополнительная литература:**

Д1. Ткачева, Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Келеменев Н.В., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2023. — 195 с.

Д2. Пехальский, А.П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.  Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии</p> <p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий.</p> <p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта.</p> <p>Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	<p>листе.</p>
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p> <p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов.</p> <p>Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</p>	<p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p> <p>Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы.</p> <p>Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля.</p> <p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать</p>	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе</p>

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Характеристика руководителя практики от предприятия.  Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Характеристика руководителя практики от предприятия.  Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Характеристика руководителя практики от предприятия.  Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Характеристика руководителя практики от предприятия.  Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Характеристика руководителя практики от предприятия.  Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии.	Характеристика руководителя практики от предприятия.  Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Характеристика руководителя практики от предприятия.  Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения.	Характеристика руководителя практики от предприятия.  Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
подготовленности.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность работать с нормативно-правовой документацией;</li> <li>- демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</li> </ul>	<p>Характеристика руководителя практики от предприятия. Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Производственная практика: ПП.03.01 Производственная практика  
(по профилю специальности)

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ-31, ПМ-32	
Курс	2	
Семестр	4	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	

2023 г.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПБ ГБПОУ «АТТ» Шухободская М.С.  
Методист СПБ ГБПОУ «АТТ» Алексеенкова П.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 10 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по производственной практике ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
Инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием.	ОД													
Составление заявок на запасные части и материалы.	ОД													
Ремонт деталей слесарными методами.	ОД													
Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.	ОД													
Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.		ОД												
Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.			ОД											
Текущий ремонт ходовой части автомобиля.				ОД										
Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.				ОД										
Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	ОД													
Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.					ОД									
Окраска деталей кузова автомобиля.					ОД									

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	А, ПД	А, ПД	А, ПД	А, ПД	А, ПД	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
---	----------	----------	----------	----------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Условные обозначения:

ОД – оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки на объектах предприятий;

Х – освоение общих компетенций в характеристике;

А – уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе;

ПД – публичный доклад.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится в последний день практики индивидуально с каждым студентом в форме представления публичного доклада.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты при наличии положительной характеристики по освоению общих компетенций, положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, своевременности представления дневника по производственной практике.

Перечень отчётной документации:

- дневник по производственной практике;
- характеристика по освоению общих компетенций;
- аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций.

Время проведения: не более 10 минут на студента.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

По окончании практики дневник по производственной практике подписывается на титульном листе руководителем практики со стороны предприятия и заверяется печатью предприятия (участка).

Характеристика пишется руководителем практики со стороны предприятия по окончании практики, подписывается, и заверяется печатью предприятия (участка).

Аттестационный лист заполняется руководителем практики со стороны предприятия по окончании практики, подписывается, и заверяется печатью предприятия (участка).

Публичный доклад выполняется в форме презентации согласно заданию на практику.

Презентация выполняется в MicrosoftOfficePowerPoint и должна быть не меньше 6-8 слайдов.

Первый слайд презентации должен быть титульным листом, на котором обязательно должны быть представлены:

- название учебного заведения;
- вид практики;
- группа автора;
- группа обучающегося;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- должность и фамилия, имя, отчество руководителя производственной практики.

Следующие слайды презентации являются содержанием, где изложена информация соответствующая теме презентации.

Оборудование: компьютер

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на организационном собрании не позднее, чем за неделю до выхода на практику.

Порядок проведения:

Дневник по производственной практике является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Во время прохождения практики студент ежедневно записывает в дневник выполняемые виды работ и подписывает у руководителя практики со стороны предприятия.

Информация для публичного доклада собирается студентом ежедневно во время прохождения практики. Презентация публичного доклада выполняется студентом по мере сбора информации.

Отчётная документация сдаётся руководителю практики со стороны академии.

## 2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики:

- результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в полном объеме;
- продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики:

- ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно;
- рекомендуемая оценка за практику от образовательной организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад логически последовательный, содержательный, полный. Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ требованиям организации в аттестационном листе по практике;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад последовательный, не достаточно полный. Ответ на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики.

Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в меньшем объеме;
- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики.

Студент представил не все отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ частично соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;
- нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад непоследовательный, не полный. Ответы на вопросы неточные, наличие ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил виды работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации.

Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- задание студентом не выполнено;
- качество выполнения работ не соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике.

Студент не представил отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики.

До защиты студент не допускается.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень отчётной документации**

- 1) Дневник по производственной практике
- 2) Характеристика по освоению общих компетенций
- 3) Аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций

Все документы должны быть заверены подписью руководителя практики со стороны предприятия и печатью предприятия.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по производственной практике ПП.03.01 Производственная практика по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа разработана Шухободской М.С. мастером п/о СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 Производственная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику производственной практики;
- структуру и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики;
- контроль и оценку результатов освоения производственной практики;
- контрольно-оценочные средства по производственной практике.

В общей характеристике программы производственной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре производственной практики определен объем часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание производственной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы производственной практики, их содержание и виды работ, объем часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено проведение учебной практики.

Условия реализации производственной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению, общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.03.01 Производственная практика способствует подготовке квалифицированных рабочих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Т.А. Березин