

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика: УП.01.01 Учебная практика

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ – 31, 32	
Курс	1,2	
Семестр	2,3,4	
Практика, час.	108	
в т.ч. дифференцированный зачёт, час.	2	
Самостоятельная работа, час.	108	
Итого объём образовательной программы, час.	108	

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1581 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.
Старший мастер УП СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.
Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 10 от « 26 » апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объем программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	24
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	24
3.2	Информационное обеспечение программы	24
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	26
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	26
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	27

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики: в результате изучения обучающийся должен.

Иметь практический опыт:

ПО1 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПО2 - снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

ПО3 - использовании слесарного оборудования.

Уметь:

У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

У2 - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;

У3 - применять диагностические приборы и оборудование;

У4 - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

У5 - оформлять учетную документацию;

У6 - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

Знать:

З1 - виды и методы диагностирования автомобилей;

З2 - типовые неисправности автомобильных систем;

З3 - технические параметры исправного состояния автомобилей;

З4 - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;

З5 - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем.

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная/производственная практика не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ	36		36		36			
Раздел 2 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	36		36		36			
Раздел 3 Подготовка к демонстрационному экзамену	36		36		34			2
Итого объем образовательной программы	108	0	108	0	106	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Практика, час.		36	36	36					108
	в т.ч. дифференцированный зачёт, час.				2					
2.	Самостоятельная работа, час.									
3.	Итого объём образовательной программы час.		36	36	36					108

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 2	36			
	Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.				
1.	<p>Тема 1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>1. Организация рабочего места. 2. Диагностика и оценка состояния двигателя.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1. Заполнение, выдаваемый преподавателем шаблона технологической карты по выполняемым работам в этом полугодии. 2. Установка двигателя на кантователь. 3. Снятие навесного оборудования с двигателя. 4. Подготовка рабочего места для проведения демонтажно-монтажных работ</p> <p>Антикоррупционная направленность</p>	1	<p>Плакаты, наглядные пособия охране труда; инструкции по охране труда, производственной санитарии, гигиене труда, пожарной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, промышленной безопасности, при оказании первой медицинской помощи при выполнении основных операций слесарных работ. Медицинская аптечка, огнетушитель, журнал по технике безопасности в слесарной мастерской. СИЗ, очки, перчатки ткань,</p>	<p>О1 стр.13-34 Д1 стр. 09-27</p>	<p>ОК 01, 02, 04 ПК1.1-1.3</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			кантователь, двигатель ВАЗ-2108, двигатель ВАЗ-2106		
	<p>Тема 1.2 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма двигателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать технологическую карту по выполненным работам - Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ - демонтаж деталей газораспределительного механизма - диагностика и оценка состояния деталей газораспределительного механизма - сборка деталей газораспределительного механизма <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка деталей газораспределительного механизма 2. Дефектация деталей газораспределительного механизма 3. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей 4. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене 5. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме и ГРМ 6. Сборка деталей газораспределительного механизма 	6,2	Плакаты, наглядные пособия	О1 стр.42-77 Д1 стр. 33-58	ОК 05, 07, 09 ПК1.1-1.3
2	<p>Тема 1.3 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать технологическую карту по выполненным работам - Подготовка двигателя и рабочего места для проведения демонтно-монтажных работ - демонтаж деталей кривошипно-шатунного механизма 	7,2	Плакаты, наглядные пособия СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, двигатель ВАЗ-2108, двигатель ВАЗ-2106, двигатель	О1 стр.83-106 Д1 стр. 61-97	ОК 01, 03, 09 ПК1.1-1.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>- диагностика и оценка состояния деталей кривошипно-шатунного механизма</p> <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка деталей кривошипно-шатунного механизма 2. Дефектация деталей кривошипно-шатунного механизма 3. Сборка деталей кривошипно-шатунного механизма 4. Работа с технической документацией, определение моментов затяжек резьбовых соединений и геометрических допусков износа сопрягаемых деталей 5. Выявление деталей и расходных материалов, подлежащих замене инструменты, приспособления для рубки металлов по инструкционным картам (комплект). 		<p>EU51.4 АТ сборе, двигатель 3МЗ-402, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», динамометрический ключ, набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, съёмник поршневых колец</p>		
3	<p>Тема 1.4. Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач легкового автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по охране труда на рабочем месте. - организация рабочего места. - диагностика и оценка состояния КПП. - мойка и очистка КПП. - разборка КПП на узлы и агрегаты. <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологическая последовательность работ при разборке КПП. 2. Разборка КПП на узлы и агрегаты. 3. Устранение причин неисправностей КПП. 4. Дефектация деталей КПП для сборки. 5. Сборка КПП. 	7,2	<p>Плакаты, наглядные пособия СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, МКПП а/м ВАЗ- 2107, а/м ВАЗ-2109 инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит,</p>	О1 стр.110-143 Д1 стр. 99-137	ОК 05, 09, ПК1.1-1.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	6. Выполнение регулировочных работ. 7. Контроль качества выполненных работ.		динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников, слесарный молоток		
4	<p>Тема 1.5. Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач грузового автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по охране труда на рабочем месте. - организация рабочего места. - диагностика и оценка состояния КПП. - мойка и очистка КПП. - разборка КПП на узлы и агрегаты. <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологическая последовательность работ при разборке КПП. 2. Разборка КПП на узлы и агрегаты. 3. Устранение причин неисправностей КПП. 4. Дефектация деталей КПП для сборки. 5. Сборка КПП. 	7,2	Плакаты, наглядные пособия, СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, МКПП а/м «КАМАЗ», инструменты: инструментальная тележка «CAUTION», набор профессионального инструмента «LICOTA» набор бит, динамометрический ключ, киянка, слесарный молоток, оправки, съёмник стопорных колец, съёмник сальников и подшипников	О1 стр.153-189 Д1 стр. 141-173	ОК 03, 07, 08 ПК1.1-1.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			СИЗ, очки, перчатки ткань, кантователь, ведущий мост а/м ВАЗ, инструменты: инструментальная тележка «CAUTION»,		
5	<p>Тема 1.6. Демонтаж и монтаж заднего моста автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по охране труда на рабочем месте - организация рабочего места - диагностика и оценка состояния заднего моста автомобиля - мойка и очистка заднего моста автомобиля - разборка заднего моста автомобиля на узлы и агрегаты - разборка агрегатов и узлов на детали - технологическая последовательность работ при разборке заднего моста автомобиля - устранение причин неисправностей заднего моста - комплектование деталей заднего моста автомобиля для сборки - сборка заднего моста автомобиля - выполнение регулировочных работ <p>контроль качества выполненных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическая последовательность работ при сборке заднего моста автомобиля <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доделать технологическую карту по выполненным работам. 2. Разборка заднего моста автомобиля 3. Дефектация деталей заднего моста автомобиля 4. Сборка заднего моста автомобиля 	7,2	Плакаты, наглядные пособия	О1 стр. 192-227 Д1 стр. 184-206	ОК 03, 07, 08 ПК1.1-1.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Текущий контроль успеваемости				
	Всего за 2 семестр	36			
	Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.				
	Раздел 2 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	36			
	Семестр 3 (9 кл.)				
6	<p>Тема 2.1. Системы управления автомобиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране труда на рабочем месте. - Электрические и электронные схемы автомобиля. - Система управления двигателем. <p>Практическое задание Часть 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со специнструментом для электрооборудования 2. Измерение АКБ. 3. Проверка технических жидкостей. 4. Работы с электрическими схемами автомобиля. 5. Выявление короткого замыкания. 6. Освоение реле. 	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Набор автоэлектрика, Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента	О2 стр.9-26 Д2 стр. 4-19	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1-1.5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			универсальный, автомобиль.		
7	<p>Практическое задание Часть 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работы с предохранителями. 2. Обслуживание подсветки салона. 3. Работоспособность электростеклоподъемников. 4. Изучение электропривода зеркал. 5. Изучение приборов освещения. <p>Работы со звуковыми сигналами</p>	7,2	Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Набор автоэлектрика, Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор слесарного инструмента универсальный, автомобиль.	О2 стр.29-41 Д2 стр. 21-47	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1-1.5
8	<p>Практическое задание Часть 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение датчика ДВС. 2. Проверка работоспособности свеч зажигания. 3. Замена фильтра топливной системы. 4. Работоспособность топливного насоса. 	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический,	О2 стр.43-64 Д2 стр. 51-79	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1-1.5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор профессионального инструмента «LICOTA», автомобиль.		
9	Практическое задание Часть 4 1. Работа стартера (возможные неисправности) 2. Подключение диагностического оборудования к а/м. Устранение кодов неисправностей.	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр),	О2 стр.77-103 Д2 стр. 81-127	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1-1.5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор профессионального инструмента «LICOTA», автомобиль.		
10	<p>Практическое задание Часть 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика световых приборов. 2. Диагностика и ремонт стеклоподъемников. 3. Замена лампочек передних и задних фар. 4. Демонтаж-монтаж передней и задней фары. <p>Текущий контроль успеваемости</p>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, нагрузочная вилка, микрометр, набор электрика, Сканер диагностический, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Зеркальце на ручке. Защитные чехлы (бампера и крыльев), Набор для разбора	О2 стр.119-143 Д2 стр. 136-161	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1-1.5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			пинов, Зарядное устройство, Вытяжка для отвода отработавших газов, Упор противооткатный, Набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», автомобиль.		
	Всего за 3 семестр (9 кл.) Раздел 2 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей	36			
	Раздел 3 Подготовка к демонстрационному экзамену	36			
	4 семестр (9 кл.)				
11	Тема 3.1 Выполнение работ по тормозной системе -Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. - Тормозная система. Практическое задание Часть 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. 2. Диагностика световые приборы тормозной системы. 3. Диагностика с регулировкой ручного тормоза. 4. Проверка работоспособности АВС. 	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, устройство для замены тормозной жидкости пневматическое, алюминиевые губки для тисков, Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100мм. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м, индикатор	О2 стр.12-19 Д2 стр. 5-9	ОК 02, 06,10 ПК1.1-1.5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			<p>часового типа, магнитная стойка для индикатора, штангенциркуль, Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Тестер для проверки качества тормозной жидкости, Щипцы для зажима тормозных шлангов, Противооткатные упоры, Набор инструментов.</p>		
12	<p>Практическое задание Часть 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика подтеков шланги и тормозной трубки.. 2. Съём суппорта. 3. Диагностика суппорта. 4. Замер колодок, барабанов, дисков. 5. Регулировка давления тормозной системы. 	7,2	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, Устройство для замены тормозной жидкости пневматическое, алюминиевые губки для тисков, Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50,</p>	<p>О2 стр.20-27 Д2 стр. 10-13</p>	<p>ОК 02, 06,10 ПК1.1-1.5</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			50-75, 75-100мм. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м, Индикатор часового типа, Магнитная стойка для индикатора, Штангенциркуль, Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Тестер для проверки качества тормозной жидкости, Щипцы для зажима тормозных шлангов, Противооткатные упоры, Набор инструментов		
13	Тема 3.2 Выполнение работ по трансмиссии -Трансмиссия. Практическое задание Часть 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со специнструментом для трансмиссии. 2. Установка на контаватель трансмиссии. 3. Слив жидкости трансмиссии. 	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, набор профессионального инструмента «ЛІСОТА»,,, КПП, набор оправок для запрессовки сальников,	О2 стр. 29-38 Д2 стр. 13-27	ОК 02, 06,10 ПК1.1-1.5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			динамометрический ключ 3/8" 19-110 Нм, съёмник сальников, набор универсальных съёмников с обратным молотком, 26 предметов, угломер, динамометрический ключ 1/2" 70-350 Нм, комплект щупов 0,04-1 мм, динамометрический ключ 1/4" 6-30 Нм, шкала-микрометр, индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм, штангенциркуль (ШЦ) 0-150, Микрометр Тип 1 (диапазон измерений 0-25), 25-50, 50-75, 75-100мм.		
14	Практическое задание Часть 2 1. Разборка трансмиссии. 2. Дефектовка трансмиссии. 3. Разбор вала. 4. Замеры трансмиссии.	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, набор профессионального инструмента «ЛСОТА», КПП, набор оправок	О2 стр.38 -45 Д2 стр. 27-47	ОК 02, 06,10 ПК1.1-1.5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			<p>для запрессовки сальников, Динамометрический ключ 3/8" 19-110 Нм, съемник сальников, набор универсальных съемников с обратным молотком, 26 предметов, Угломер, Динамометрический ключ 1/2" 70-350 Нм, комплект щупов 0,04-1 мм, Динамометрический ключ 1/4" 6-30 Нм, шкала-микрометр, индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм, штангенциркуль (ШЦ) 0-150, микрометр Тип 1 (диапазон измерений 0-25), 25-50, 50-75, 75-100мм.</p>		
15	<p>Практическое задание Часть 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Замер посадочных мест. 2. Номиналы замеров. 	5,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, набор профессионального	О2 стр.47-54 Д2 стр. 48-61	ОК 02, 06,10 ПК1.1-1.5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	3. Сборка трансмиссии.		инструмента «ЛСОТА», КПП, набор оправок для запрессовки сальников, Динамометрический ключ 3/8" 19-110 Нм, съёмник сальников, набор универсальных съёмников с обратным молотком, 26 предметов, угломер, Динамометрический ключ 1/2" 70-350 Нм, комплект щупов 0,04-1 мм, динамометрический ключ 1/4" 6-30 Нм, шкала-микрометр, индикатор замера ЦПГ Нутромер индикаторный 50-160 мм, 0,01 мм, штангенциркуль (ШЦ) 0-150, микрометр (диапазон измерений 0-25), 25-50, 50-75, 75-100мм.		
	Дифференцированный зачёт.	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Всего за 4 семестр Раздел 3 Подготовка к демонстрационному экзамену	36			
	Итого объем образовательной программы	108			

3 Условия реализации практики

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Мастерская разборочно-сборочная:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- учебные диски с фильмами и презентациями;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технологические карты;
- наборы измерительного инструмента;
- кантователи для двигателей, ведущих мостов;
- учебные двигатели: ВАЗ-2106, ВАЗ-2107, ВАЗ-2109, BMW, VOLVO;
- сцепление современных автомобилей;
- коробки переключения передач;
- ведущие мосты;
- наборы инструментов и приспособления;
- съёмники, инструментальная тележка;
- верстак слесарный;
- комплексы средств индивидуальной защиты

2) Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- участок уборочно-моечный;
- участок мойки и приёма автомобилей;
- агрегатный:
 - СИЗ, очки, перчатки ткань, перчатки нитриловые, респиратор, каска.
 - подъёмник.
 - канава осмотровая
 - стойка гидравлическая. Кран гидравлический
 - стол гидравлический
 - ёмкость для слива масла
 - набор слесарно-монтажного инструмента
 - набор инструмента автоэлектрика
 - лопатка монтажная
 - вилка нагрузочная
 - подъёмник платформенный
 - стенд по установке углов колёс

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ

Основная литература:

О1. **Ткачева, Г.В.** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Келеменев Н.В., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2023. — 195 с.

О2. **Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 283 с.

Дополнительная литература:

Д1. **Карагодин, В.И.** Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2022. — 230 с.

Д2. **Скепьян, С. А.** Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование : учебное пособие / С.А. Скепьян. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

Раздел 2 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

Основная литература:

О1. **Пехальский, И.А.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2022. — 308 с.

Дополнительная литература:

Д1. **Тихонович, А. М.** Устройство автомобилей : учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. - Минск : РИПО, 2019. - 303 с.

Д2. **Савич, Е. Л.** Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, Е. А. Лагун. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2020. — 448 с.

Раздел 3 Подготовка к демонстрационному экзамену

Основная литература:

О1. **Стуканов, В. А.** Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование).

О2. **Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Д1 **Виноградов, В. М.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Д2. **Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 245 с.

ПО1 <https://znanium.com//>

ПО2 [https://portal.tpu.ru/SHARED/z/ZGR/study/Tab1/Tab/Основные слесарные операции](https://portal.tpu.ru/SHARED/z/ZGR/study/Tab1/Tab/Основные%20слесарные%20операции)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;	- верно использовать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У2 - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;	- проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
У3 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.	- применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
Знать:		
З1 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	-знать назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
З2 - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;	- правильно проводить слесарные работы	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
З3 - системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;	- допуски, посадки и система технических измерений,	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
З4 - основные механические свойства обрабатываемых материалов.	- применять соответствующие инструменты и приспособления при обработке материалов, в зависимости от их свойств.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.01.01 Учебная практика

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ПМ – 31, 32	
Курс	2	
Семестр	4	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	

2023 г.

Разработчик:

Мастер производственного обучения СПБ ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.
Старший мастер УП СПБ ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.
Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 10 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике МИ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	
Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.												
Тема 1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте	ПР-1						ПР-1					
Тема 1.2 Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма двигателя	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-5
Тема 1.3 Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-5
Тема 1.4. Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач легкового автомобиля	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-5
Тема 1.5. Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач грузового автомобиля	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-5
Тема 1.6. Демонтаж и монтаж заднего моста автомобиля	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-5

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	
Раздел 2 Определение технического состояния системы, агрегатов, деталей механизмов автомобиля												
Тема 2.1. Системы управления												

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	
автомобиля.												
Практическое задание Часть 1	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	
Практическое задание Часть 2	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	
Практическое задание Часть 3	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	
Практическое задание Часть 4	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	
Практическое задание Часть 5	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3
Раздел 3 Подготовка к демонстрационному экзамену							
Тема 3.1 Выполнение работ по тормозной системе							
Практическое задание Часть 1	ПР-1	ПР-1	ПР-1	ПР-2	ПР-2	ПР-1	ПР-2
Практическое задание Часть 2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2	ПР-2
Тема 3.2 Выполнение работ по трансмиссии							
Практическое задание Часть 3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3	ПР-3
Практическое задание Часть 4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4	ПР-4
Практическое задание Часть 5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5	ПР-5

Условные обозначения: ПР – практическая работа

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

Задание №1 выполняется в лаборатории «Мастерская разборно-сборочная»

Задание №2 выполняется в лаборатории «Мастерская разборочно-сборочная».

Задание №3 выполняется в лаборатории «Лаборатория ремонта трансмиссии, ходовой части, и механизмов управления».

Задание №4 выполняется в лаборатории «Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Задание №5 выполняется в лаборатории «Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все практические работы из каждого раздела учебной практики.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: контрольные задания выполняются в течение учебной практики.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объёме или получил не все текущие аттестации.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости

Раздел 1 Выполнение основных демонтажно-монтажных работ

Практическая работа №1 «Инструктаж по охране труда на рабочем месте»

Практическая работа №2 «Демонтаж и монтаж деталей газораспределительного механизма»

Практическая работа №3 «Демонтаж и монтаж деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя»

Практическая работа №4 «Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач легкового автомобиля»

Практическая работа №5 «Демонтаж и монтаж механической коробки переключения передач грузового автомобиля»

Практическая работа №6 «Демонтаж и монтаж заднего моста автомобиля»

Текущий контроль успеваемости

Раздел 2 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

Практическая работа №1 Практическое задание Часть 1

Практическая работа №2 Практическое задание Часть 2

Практическая работа №3 Практическое задание Часть 3

Практическая работа №4 Практическое задание Часть 4

Практическая работа №5 Практическое задание Часть 5

Текущий контроль успеваемости

Раздел 3 Подготовка к демонстрационному экзамену

Тема 3.1 Выполнение работ по тормозной системе

Практическая работа №1 Практическое задание Часть 1

Практическая работа №2 Практическое задание Часть 2

Тема 3.2 Выполнение работ по трансмиссии

Практическая работа №3 Практическое задание Часть 3

Практическая работа №4 Практическое задание Часть 4

Практическая работа №5 Практическое задание Часть 5

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной практике УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана Гончаровским Ю.В., мастером производственного обучения СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной практике УП.01.01 Учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приказом Министерства образования и науки РФ № 1581 от 09.12.2016

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной/производственной практики;
- структуру и содержание учебной/производственной практики;
- условия реализации учебной/производственной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной/производственной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практике.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.

Реализация рабочей программы учебной практике УП.01.01 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Аболурин Д.Б.Н.