

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.04 Транспортная система России

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовой подготовки)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-15	ДЭ-25
Курс	2	1
Семестр	4	2
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	34	34
- лекции, уроки, час.	16	16
- практические занятия, час.	18	18
- лабораторные занятия, час.	0	0
- курсовой проект/работа, час.	0	0
Самостоятельная работа, час.	17	17
Максимальная учебная нагрузка, час.	51	51
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Рябцева П.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	7
2.1	Структура и объём дисциплины	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	9
3	Условия реализации программы дисциплины	15
3.1	Материально-техническое обеспечение	15
3.2	Информационное обеспечение	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	16
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	18

1 Общая характеристика программы дисциплины

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, — является общепрофессиональной дисциплиной (базовой подготовки) и предусматривает введение часов за счет вариативной части ФГОС.

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с основными направлениями применения различных видов транспорта в сфере общественного производства.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 – давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

У2 – узнавать экспедиционные термины в сопроводительной транспортной документации;

У3 – давать сравнительную характеристику показателям качества доставки груза;

У4 – выбирать виды транспорта в зависимости от технологической схемы доставки;

У5 - пользоваться технической и справочной литературой.

Знать:

З1 – основные сравнительные характеристики различных видов транспорта;

З2 – структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

З3 – способы упаковки и пакетирования грузов;

З4 – процесс осуществления смешанных перевозок.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала ,по. техническому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры, уважительное отношение к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2	Тема 2.3 Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	6	Для более расширенного изучения темы транспортно-экспедиционного обслуживания
34	Раздел 5. Выбор вида транспорта.	4	Для более расширенного изучения темы 5.1 Принципы и методы выбора видов транспорта.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Итого		10	

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2	2			
Раздел 1. Назначение транспорта	4	2	2	1	1		
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса России	9	3	6	2	4		
Раздел 3. Виды транспорта	15	5	10	5	5		
Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.	6	2	4	1	3		
Раздел 5. Выбор вида транспорта.	9	3	6	3	3		
Раздел 6. Управление транспортом. Дифференцированный зачет	6	2	4	2	2		
Итого объем образовательной программы	51	17	34	16	18	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:				34					34
	- лекции, уроки, час.				16					16
	- практические занятия, час.				18					18
	- лабораторные занятия, час.				0					0
	- курсовой проект/работа, час.				0					0
2.	Самостоятельная работа, час.				17					17
3.	Максимальная нагрузка, час.				51					51
4.	Форма промежуточной аттестации				ДЗ					ДЗ

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		34							34
	- лекции, уроки, час.		16							16
	- практические занятия, час.		18							18
	- лабораторные занятия, час.		0							0
	- курсовой проект/работа, час.		0							0
2.	Самостоятельная работа, час.		17							17
3.	Максимальная нагрузка, час.		51							51
4.	Форма промежуточной аттестации		ДЗ							ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)				
1.	Введение. Цели в задачи. Связь с другими предметами. Значение дисциплины. Цели в задачи курса. Общие организационные вопросы проведения занятий. Перечень знаний и навыков, методы контроля. Входной контроль знаний. Тест базовых знаний по транспортным системам России	2	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	Раздел 1. Назначение транспорта				
2.	Тема 1.1 Транспорт в системе производства и обращения. Транспортная система и экономика страны. <i>Самостоятельная работа №1: Исторический анализ развития различных видов транспорта.</i>	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	Практическая работа №1: Роль и место транспорта в общественном разделении труда.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа №1: Исторический анализ развития различных видов транспорта.</i>	2			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса России				
3.	Тема 2.1 Основные составляющие транспортной системы. Элементы транспортной системы. транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт.	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<i>Практическая работа №2</i> Определение сферы использования различных видов транспорта	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
4.	Тема 2.2 Характеристика путей сообщения различных видов транспорта. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы развития. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<i>Практическая работа №3</i> Транспортная сеть. Проведение анализа элементов системы путей сообщения.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
5.	Тема 2.3 Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Роль и место ТЭО при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов.	-	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<i>Практическая работа №4</i> Структура транспортно-экспедиционных услуг.	2			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа №2: Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Структура ТЭО.</i>	3			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Раздел 3. Виды транспорта				
6.	Тема 3.1 Автомобильный транспорт Роль автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки.	1	Презентация по теме занятия работы	О1 О2 О3	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<i>Практическая работа №5</i> Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
7.	Тема 3.2 Железнодорожный транспорт Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта. Преимущества и недостатки.	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<i>Практическая работа №6</i> Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
8.	Тема 3.3 Водный (морской и речной) транспорт. Преимущества и недостатки водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта. Проблемы и перспективы развития.	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<i>Практическая работа №7</i> Показатели, характеризующие деятельность флота и портов. Преимущества и недостатки данного вида транспорта.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
9.	Тема 3.4 Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Взаимодействие различных видов транспорта. Особенности работы воздушного и трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта.	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<i>Практическая работа №8</i> Сравнительная характеристика по видам транспорта.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
10.	Тема 3.5. Контрольная работа №1 по темам: «Назначение транспорта», «Виды транспорта».	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Практическая работа №9: Индивидуальные задания по вариантам.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа №3: Сравнительная характеристика по видам транспорта. Подготовка к контрольной работе по темам: «Назначение транспорта», «Виды транспорта».</i>	5			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.				
11.	Тема 4.1 Основные процессы доставки грузов Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	Практическая работа №10/1: Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению (пакетные и контейнерные перевозки)	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
12.	Тема 4.2 Упаковка и пакетирование грузов. Контейнеризация. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество обслуживания. Способы упаковки и пакетирования грузов. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении	-	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	Практическая работа №10/2: Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок	2			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа №4: Анализ потребностей клиентуры в транспортном обслуживании.</i>	2			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Раздел 5. Выбор вида транспорта.				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
13.	<p>Тема 5.1 Принципы и методы выбора видов транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Условия, принципы и методы выбора вида транспорта. Железнодорожно-водные перевозки. Перевозки «река-море». Интермодальные перевозки: паромные линии, контрейлерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная система, лихтеровозная, барже-буксирная.</p>	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<p>Практическая работа №11: Сферы применения различных видов транспорта.</p>	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
14.	<p>Тема 5.2 Логистика как метод, управляющий транспортным процессом. Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики.</p>	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<p>Практическая работа №12: Определение значения равномерности грузопотока. Критерии выбора доставки.</p>	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
15.	<p>Тема 5.3 Контрольная работа №2 по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов».</p>	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<p>Практическая работа №13: Индивидуальные задания по вариантам по темам «Процессы и подпроцессы доставки грузов».</p>	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<p><i>Самостоятельная работа №5</i> Определение рациональных сфер применения различных видов транспорта. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Подготовка к контрольной работе по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов»</p>	3			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Раздел 6. Управление транспортом.				
16.	Тема 6.1 Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления.	1	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<i>Практическая работа №14:</i> Построение структуры управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта, факторы конкурентоспособности перевозок.	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
17.	Тема 6.2 Влияние транспорта на экологию. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта	-	Презентация по теме занятия	О1 О2 О3	ОК 01-09
	<i>Практическая работа №15.</i>	1			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа №6: Основные направления транспортной политики. Тарифы, цены, ценообразование. Проблемы экологии на транспорте.</i>	2			ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в т.ч.:	1			
	Всего за 4 семестр (9 кл.)	51			
	Всего за 2 семестр (11 кл.)	51			
	Итого объем образовательной программы.	51			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Транспортная система России», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка;
- подключение к сети Интернет, локальной сети академии.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Троицкая Н.А.** Единая транспортная система. Учебник для студентов среднего профессионального образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков – Москва: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 288 с.

2. **Милославская С.В.** Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – М.: «Инфра-М» 2018. – 116 с. ЭБС Znanium.com

3. **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению практических работ / Е.П. Мельникова – СПб.: АТТ, 2016 г.

4. **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Е.П. Мельникова – СПб.: АТТ, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. **Герامي В.Д.** Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Герامي А.В. Колик – Москва Издательство Юрайт, 2017 г. – 438 с. ЭБС Юрайт

2. **Троицкая Н.А.** Транспортная система России: учебник / Н.А. Троицкая – Москва: КНОРУС, 2020 – 206 с. (Среднее профессиональное образование) – ЭБС Book.ru

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	- выделять значения и роль ТС в развитии страны; - поиск и обработка материалов по техническому оснащению каждого вида; - определение сферы рационального применения различных ПС.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У2 Узнавать экспедиционные термины в сопроводительной транспортной документации.	- узнавать в сопроводительной документации особенности перевозки; - уметь заполнять документацию.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У3 Давать сравнительную характеристику показателям качества доставки груза	- различать качественные характеристики доставки; - умение ранжировать выбранные характеристики.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У4 Выбирать виды транспорта в зависимости от технологической схемы доставки	- чтение технологической схемы доставки груза; - комбинирование видов транспорта.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У5 Пользоваться технической и справочной литературой	- поиск необходимой нормирующей и законодательной литературы.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
Знать:		
31 Основные сравнительные характеристики различных видов транспорта	- понимание различий видов транспорта; - определение преимуществ и недостатков выбранного подвижного состава.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
32 Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	- понимание особенностей структуры транспортной системы России; - определение особенностей развития транспортной системы в условиях рынка; - описание особенностей государственного и хозяйственного управления на транспорте.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
33 Способы упаковки и пакетирования грузов	- определение необходимой маркировки в зависимости от особенностей груза; - понимание упаковки и складирования на	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	различных видах ПС.	
34 Процесс осуществления смешанных перевозок	- определение комбинации различных видов транспорта при осуществлении смешанной перевозки; - работа с документацией в смешанных перевозках.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.04 Транспортная система России

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовой подготовки)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ-15	ДЭ-25
Курс	2	1
Семестр	4	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Рябцева П.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.04 Транспортная система России.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования при подготовке специалистов технического профиля среднего звена.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Введение. Цели и задачи.	В 16	В 18	В 20	В 22		В 2			
Раздел 1. Назначение транспорта									
Тема 1.1 Транспорт в системе производства и обращения.	В 4	В 5	ПР №1			В 1	В 3	В 5	В 6 ПР №1
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса России									
Тема 2.1 Основные составляющие транспортной системы. Элементы транспортной системы.	В 30	ПР №2				В 7	В 8		ПР №2
Тема 2.2 Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.		В 10	В 66	ПР №3		В 9		В 29	ПР №3
Тема 2.3 Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	В 42	В 67	ПР №4			В 39	В 64	ПР №4	
Раздел 3. Виды транспорта									
Тема 3.1 Автомобильный транспорт		В 14		ПР №5			В 15		ПР №5
Тема 3.2 Железнодорожный транспорт		В 16		ПР №6			В 17		ПР №6
Тема 3.3 Водный (морской и речной) транспорт.		В 18		ПР №7			В 19		ПР №7
Тема 3.4 Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	В 20	В 24	В 27	В 28	ПР №8	В 21	В 22 В 25	В 23 В 26	ПР №8
Тема 3.5. Контрольная работа №1 по темам: «Назначение транспорта», «Виды транспорта».	ПР №9	КР №1				ПР №9	КР №1		
Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.									
Тема 4.1 Основные процессы доставки грузов	В 31	В 32	ПР №10/1				В 30		ПР №10/1
Тема 4.2 Упаковка и пакетирование грузов. Контейнеризация.	В 33	В 34	ПР №10/2				В 33	В 34	ПР №10/2

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Раздел 5. Выбор вида транспорта.									
Тема 5.1 Принципы и методы выбора видов транспорта.	В 44	В 45	В 55		ПР №11	В 35 В 36	В 37 В 38	В 46 В 55	ПР №11
Тема 5.2 Логистика как метод, управляющий транспортным процессом.		В 40	В 54	ПР №12		В 43	В 47	В 51	В 54 ПР №12
Тема 5.3 Контрольная работа №2 по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов».	ПР №13	КР №2				ПР №13	КР №2		
Раздел 6. Управление транспортом.									
Тема 6.1 Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	В 41	В 53	В 63		ПР №14	В 39 В 48	В 50 В 53	В 56 В 62	В 64 ПР №14
Тема 6.2 Влияние транспорта на экологию.			В 49	В 52		В 49	В 52		

Условные обозначения: ПР – практическая работа; КР – контрольная работа; В – вопрос для подготовки к дифференцированному зачету.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- две контрольные работы;
- четырнадцать проверочных работ;
- четыре варианта для дифференцированного зачета

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания (четыре варианта) в виде тестовых заданий, состоящих из 30 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) *Практическая работа №1:* Роль и место транспорта в общественном разделении труда;
- 2) *Практическая работа №2:* Определение сферы использования различных видов транспорта;
- 3) *Практическая работа №3:* Транспортная сеть. Проведение анализа элементов системы путей сообщения.
- 4) *Практическая работа №4:* Структура транспортно-экспедиционных услуг.
- 5) *Практическая работа №5:* Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
- 6) *Практическая работа №6:* Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
- 7) *Практическая работа №7:* Показатели, характеризующие деятельность флота и портов.
- 8) *Практическая работа №8:* Сравнительная характеристика по видам транспорта.
- 9) *Контрольная работа №1* по темам: «Назначение транспорта», «Виды транспорта».
- 10) *Практическая работа №9:* Индивидуальные задания по вариантам.
- 11) *Практическая работа №10/1:* Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению
- 12) *Практическая работа №10/2:* Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок
- 13) *Практическая работа №11:* Сферы применения различных видов транспорта.
- 14) *Практическая работа №12:* Определение значения равномерности грузопотока. Критерии выбора доставки
- 15) *Контрольная работа №2* по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов».
- 16) *Практическая работа №13:* Индивидуальные задания по вариантам по темам «Процессы и подпроцессы доставки грузов».

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту/экзамену

- 1) В чём состоит общественно значимая функция транспорта?
- 2) Определения понятий «транспорт», «транспортная система», «элементы транспорта». «транспортная услуга».
- 3) Структура транспортной системы Российской Федерации.
- 4) Классификация транспорта в транспортной системе Российской Федерации.
- 5) Основные виды транспортных услуг.
- 6) Особенности транспортной продукции.
- 7) Характеристика транспорта общего пользования.
- 8) Характеристика транспорта необщего пользования.
- 9) В чём разница и особенности магистрального и немагистрального транспорта?
- 10) Назначение транспортно-дорожного комплекса (ТДК) России и составляющие элементы транспортно-дорожного комплекса.
- 11) Основные общие показатели работы для всех видов транспорта.
- 12) Классификация пассажирских перевозок.
- 13) Классификация грузовых перевозок. Виды сообщений на грузовом транспорте.
- 14) Место автомобильного транспорта в транспортной системе России,

преимущества и недостатки.

15) Технология работы и классификация подвижного состава автомобильного транспорта.

16) Возникновение и развитие железнодорожного транспорта. преимущества и недостатки.

17) Технология работы и классификация подвижного состава железнодорожного транспорта, преимущества и недостатки.

18) Развитие водного (морского и речного) транспорта. преимущества и недостатки.

19) Технология работы и классификация подвижного состава водного (морского и речного) транспорта.

20) Развитие воздушного транспорта. преимущества и недостатки.

21) Технология работы и классификация подвижного состава воздушного транспорта. преимущества и недостатки.

22) Возникновение и развитие трубопроводного транспорта.

23) Технология, организация и управление на трубопроводном транспорте.

24) Социальная значимость городских пассажирских перевозок. Требования к городскому транспорту и его инфраструктуре.

25) Промышленный транспорт и его особенности работы.

26) Транспорт энергии и космический транспорт.

27) Сравнительный анализ грузоперевозок различными видами транспорта.

28) Сравнительный анализ пассажироперевозок различными видами транспорта.

29) Транспортные коридоры и узлы, их роль и значение в транспортной системе

РФ.

30) Виды сообщений в транспортной системе.

31) Мультимодальное сообщение.

32) Бесперегрузочные (интермодальные) сообщения.

33) Контейнерные перевозки грузов. классификация контейнеров.

34) Пакетирование грузов, особенности их транспортировки.

35) Пассажиропоток и грузопоток, как они отражаются на транспортно-экономические связи между регионами России?

36) Качество транспортного обслуживания пассажиров: уровень развития маршрутной системы.

37) Показатели транспортной подвижности населения и как разделяют виды транспорта по этим показателям?

Приложение А

Экзаменационный тест

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОП.04 Транспортная система России

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовой подготовки)

Рабочая программа разработана Рябцевой П. М., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Транспортная система России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.04 Транспортная система России способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» _____