

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ _705/41д_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	На базе 11 кл.
Группа	ДЭ-21, 22, 23	ДЭ-25
Курс	3	4
Семестр	5, 6	7, 8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	70	70
- лекции, уроки, час.	46	46
- практические занятия, час.	24	24
- лабораторные занятия, час.	0	0
Самостоятельная работа, час.	35	35
Максимальная учебная нагрузка, час.	105	105
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте к и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22 апреля 2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Е.С. Екимова

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 9 «Автомобиле и тракторостроение»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК № 9 Т.А. Березин

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист О.Е. Мовшук

Зав. методическим кабинетом Е.В. Мельникова

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета М.В. Вишневская
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание дисциплины	8
2.1	Структура и объём дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	10
3	Условия реализации программы дисциплины	20
3.1	Материально-техническое обеспечение	20
3.2	Информационное обеспечение	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	21
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	23

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: обеспечить формирование предметных умений и универсальных учебных действий студентов, а также достижение определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины: изучение должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения – обучающиеся должны:

уметь:

У1 – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем;

У2 – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

З1 – воздействие негативных факторов на человека;

З2 – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3 – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

З4 – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

З5 – экологические нормы и правила организации труда в организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4 Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4 Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4 Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5 Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

Анализ эффективности транспортной деятельности.

ПК 4.1 Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2 Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4 Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5 Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

Личностные результаты

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий,

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам,

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся,

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления,

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности,

ЛР28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ЛР29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ЛР31 Активно применяющий полученные знания на практике,

ЛР33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию,

ЛР39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части в объеме 15 часов.

Дополнительные знания, умения	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем	Опасные и вредные производственные факторы	2	Для приобретения навыков по применению современных средств коллективной и индивидуальной защиты
У2 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	2	Для приобретения навыков по определению параметров микроклимата производственного помещения
31 – воздействие негативных факторов на человека	Опасные и вредные производственные факторы	2	Для более расширенного изучения темы 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация
32 – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	2	Для получения знаний об основополагающих документах по охране труда на современном предприятии
33 – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	2	Для более расширенного изучения темы 3.4. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей
34 – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	2	Для получения знаний о территориях, зданиях и помещениях АТП
35 – экологические нормы и правила организации труда в организации	Опасные и вредные производственные факторы	1	Для более расширенного изучения темы 3.1 Безопасные условия труда

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Контроль и оценка результатов освоения
Итого		15	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.			
			Всего	в том числе		
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	14	6	8	6	2	0
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы	17	5	12	6	6	0
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	64	20	44	28	16	0
Раздел 4 Организация первой помощи пострадавшим на производстве	8	4	4	4	-	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2	2	-	0
Итого объем образовательной программы	105	35	70	46	24	0

2.2 Распределение часов по семестрам

Распределение часов по семестрам на базе общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	3	4	5	6	7	8	
1	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч:					26	44	70
	Лекции, уроки					14	32	46
	практические занятия					12	12	24
	лабораторные занятия					-	-	-
	курсовой проект/работа					-	-	-
2	Самостоятельная работа					13	22	35
3	Максимальный объем часов					39	66	105
4	Форма промежуточной аттестации					-	диф. зачёт	диф. зачёт

Распределение часов по семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	3	4	5	6	7	8	
1	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч:			26	44			70
	Лекции, уроки			14	32			46
	практические занятия			12	12			24
	лабораторные занятия			-	-			-
	курсовой проект/работа			-	-			-
2	Самостоятельная работа			13	22			35
3	Максимальный объем часов			39	66			105
4	Форма промежуточной аттестации				диф. зачёт			диф. зачёт

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Семестр 7 (9 кл.) Семестр 5 (11 кл.)					
	Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	14				
1	1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии Основные понятия. Терминология. Основопологающие документы по охране труда. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Обязанности работника в области охраны труда. Входной контроль знаний Самостоятельная работа № 1 Составление конспекта «Права и гарантии работника на труд»	4	Презентация Документы ГОСТы	Составить конспект ст. 220 ТК РФ	О1 О3 Д1 Д2	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
2	1.2 Организация работы по охране труда на предприятии Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Воспитательный компонент Беседа «Толерантность – мы разные, но мы вместе» Самостоятельная работа № 2 Составление схемы системы управления охраной труда на предприятии (СУОТ)	4	Презентация Документы ГОСТы	Составить схему СУОТ	О1 О3	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
3	1.3 Специальная оценка условий труда Основные понятия и задачи специальной оценки условий труда. Карта специальной оценки условий труда. Планирование мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Система сертификации работ по охране труда в организации. Самостоятельная работа № 3 Составление плана мероприятий по улучшению условий труда	4	Презентация Документы ГОСТы	Составить перечень мероприятий по улучшению условий труда	О1 О3 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
4	Практическая работа № 1 Заполнение карты аттестации рабочих мест	2	Презентация, карты спецоценки условий труда	Отчет о практической работе № 1	О4 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы		17				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
5	2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация Классификация негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека в автотранспортных предприятиях. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Самостоятельная работа № 4 Составление таблицы «Идентификация негативных факторов на рабочем месте»	4	Презентация	Составить таблицу «Идентификация негативных факторов на рабочем месте»	О1 О3	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
6	Практическая работа № 2 Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам опасных и вредных производственных факторов Самостоятельная работа № 5 Составление таблицы «Вредные вещества на автотранспортном предприятии»	4	Презентация	Отчет о практической работе № 2 Составить таблицу вредных веществ на АТП	О3 О4 Д2	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4
7	Практическая работа № 3 Расчет требуемого воздухообмена в помещении по вредным веществам (по избыткам тепла)	2	Презентация	Отчет о практической работе № 3	О3	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4
8	2.2. Методы и средства защиты от опасностей Механизация производственных процессов и дистанционное управление	2	Презентация СНиП	Ответы на вопросы по теме занятия	О1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
9	Практическая работа № 4 Определение шумоизолирующих свойств материалов	2	Шумомер	Отчет о практической работе № 4	О4	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4
10	2.2.1 Защита от источников тепловых излучений. Средства индивидуальной защиты. Экобиозащита. Самостоятельная работа № 6 Подготовка перечня средств индивидуальной защиты	3	Презентация	Составить перечень СИЗ	О1 О3	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
	Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	64				
11	3.1 Безопасные условия труда Требования к территориям, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Освещение и отопление производственных помещений на автотранспортном предприятии Самостоятельная работа № 7 Составление конспекта «Экономия электроэнергии при освещении и отоплении производственных помещений»	4	Презентация СНиП	Составить конспект «Экономия электроэнергии при освещении и отоплении производственных помещений»	О1 О3 Д2	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
12	Практическая работа № 5 Определение параметров микроклимата производственного помещения	2	Анемометр, термогигрометр	Отчет о практической работе № 5	О4	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4
13	Практическая работа № 6 Определение показателей естественного и совмещенного освещения производственных помещений	2	Люксметр	Отчет о практической работе № 6	О4	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4
14	3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта Основные причины травматизма и профзаболеваний	4	Презентация	Составить конспект «Производственный травматизм» на автотранспортных предприятиях»	О1 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
15	Практическая работа № 7 Составление схемы причинно-следственных связей при организации перевозок на транспорте	2	Таблица «Схема причинно-следственных связей несчастного случая»	Отчет о практической работе № 7	О4	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
16	3.3 Методы анализа производственного травматизма Схемы причинно-следственных связей. Самостоятельная работа № 9 Составление конспекта «Мероприятия по обеспечению требований охраны труда и промышленной безопасности»	5	Презентация	Составить конспект «Мероприятия по обеспечению требований охраны труда и промышленной безопасности»	О1 О3 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
17	3.3.1 Расследование и учет несчастных случаев на производстве Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве	2	Презентация Документы, акт формы Н-1	Подготовка ответов на вопросы	О1 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
18	3.4 Методика расследования несчастного случая Состав комиссии по расследованию несчастного случая. Сроки расследования несчастного случая	2	Презентация	Подготовка ответов на вопросы	О1 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
19	Практическая работа № 8 Расследование несчастного случая при перевозке грузов	2	акт формы Н-1	Отчет о практической работе № 8	О4 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
20	3.5 Организация обучения и проверки знаний по охране труда Обучение работников автотранспортных предприятий безопасности труда Воспитательный компонент Беседа «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?»	2	Презентация	Подготовка ответов на вопросы	О1 О2 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
21	3.5.1 Инструктаж работников по охране труда Виды инструктажей. Порядок проведения и оформления инструктажей. Самостоятельная работа № 10 Составление плана вводного инструктажа при приеме на работу	4	Презентация	Составить план проведения инструктажа	О1 О3 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
22	Практическая работа № 9 Написание инструкции по технике безопасности при перевозке людей	2	Инструкции по охране труда	Отчет о практической работе № 9	О4 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4
23	3.5.2 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей Техника безопасности при перевозке опасных грузов, погрузочно-разгрузочных работах	2	Презентация Справочники, инструкции по охране труда	Подготовка ответов на вопросы	О1 Д2	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
24	3.5.3 Техника безопасности Понятие «Техника безопасности». Т/Б при работе внутризаводского транспорта, при работе с компьютером Самостоятельная работа № 11 Составление конспекта «Безопасные условия труда на рабочем месте»	6	Презентация	Составить конспект «Безопасные условия труда на рабочем месте»	О1 О3 Д2	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
25	Практическая работа № 10 Расчет размера опасной зоны подъемно-транспортных машин	2	Плакат	Отчет о практической работе № 10	О4 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4
26	3.6 Электробезопасность автотранспортных предприятий Действие электрического тока на организм человека	2	Презентация Таблицы, плакаты	Подготовка ответов на вопросы	О1 Д2	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
27	3.6.1 Способы защиты от действия электрического тока Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током Самостоятельная работа № 12 Составление конспекта «Мероприятия по защите от воздействия электрического тока»	5	Презентация плакаты	Составить конспект «Мероприятия по защите от воздействия электрического тока»	О1 Д2	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
28	3.6.2 Статическое электричество Защита от опасного воздействия статического электричества	2	Презентация Плакаты	Подготовка ответов на вопросы	О1 Д2	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
29	Практическая работа № 11 Определение электротехнических и технических мероприятий от поражения электрическим током на автотранспортных предприятиях	2	Презентация Плакаты	Отчет о практической работе № 11	О4 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4
30	3.7 Пожарная безопасность и пожарная профилактика Причины возникновения пожаров на предприятиях. Классификация помещений по пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики	2	Презентация Плакаты	Подготовка ответов на вопросы	О1 О2 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
31	3.7.1 Протипожарная защита Первичные средства пожаротушения. Противопожарный режим на предприятии Самостоятельная работа № 13 Составление конспекта «Современные средства тушения пожаров»	6	Презентация Плакаты	Составить конспект «Современные средства тушения пожаров»	О1 О3	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
32	Практическая работа № 12 Изучение первичных средств тушения пожаров	2	Плакаты Таблицы	Отчет о практической работе № 11	О4 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1, 3 П2, 4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве		8				
33	4.1 Организация первой помощи пострадавшим на производстве Понятие «Первая помощь». Законодательство РФ о первой помощи. Обучение работников оказанию первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим	2	Презентация	Подготовка ответов на вопросы	О1 Д1	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
34	4.2 Первая помощь при неотложных состояниях Понятие «Неотложное состояние». Первая помощь при ушибах, растяжениях, переломах, обморожениях, ожогах, ранениях, поражении электрическим током Самостоятельная работа № 14 Составление перечня подручных средств для оказания первой помощи. Правила наложения бинтовых повязок	6	Презентация	Составить перечень средств для оказания первой помощи	О1 О3	ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39 М1 П2
35	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2				
Итого объем образовательной программы.		105				

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Охрана труда», оснащённый:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- наглядными пособиями: комплект плакатов «Охрана труда на автомобильном транспорте», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», макет огнетушителя – разрез 1/2, приборы для выполнения практических работ (термогигрометры, анемометры, люксметр, шумомеры);
- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Туревский И.С., Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М., 2022, ЭБС Znanieum.com.
2. Графкина М.В., Охрана труда: учеб. Пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 298 с. – Среднее профессиональное образование.
3. Екимова Е.С., Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, СПб ГБПОУ АТТ, 2022.
4. Екимова Е.С., Методические рекомендации по выполнению практических работ, СПб ГБПОУ АТТ, 2022.

Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.12.2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем	<ul style="list-style-type: none"> - оценка степени воздействия вредных и опасных производственных факторов; - выбор средств индивидуальной и коллективной защиты; - выбор первичных средств пожаротушения; - выбор электрозащитных средств 	<p>Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</p>
У2 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выбор шумозащитных средств, шумоизолирующих материалов; - определение соответствия санитарным нормам параметров микроклимата, освещенности, шума, вибрации; - определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны; - 	<p>Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</p>
Знать:		
З1 – воздействие негативных факторов на человека	<ul style="list-style-type: none"> - формулировка особенностей воздействия негативных факторов; - описание требований безопасности при перевозке опасных грузов, погрузочно-разгрузочных работах; - формулировка различий вредных и опасных производственных факторов; - формулировка условий труда 	<p>Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</p>
З2 – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<ul style="list-style-type: none"> - формулировка основных определений охраны труда; - перечисление основополагающих документов по охране труда; - формулировка основных принципов трудового законодательства; - формулировка видов ответственности за нарушения требований охраны труда; - формулировка обязанностей работодателя и работника в области охраны труда; - описание целей проведения специальной оценки условий труда; - формулировка принципов социального партнерства в охране труда 	<p>Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</p>
З3 – меры безопасности при работе с электро-	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление особенностей воздействия электрического тока 	<p>Практические работы Самостоятельные</p>

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
оборудованием и электрифицированными инструментами	на организм человека; - формулировка требований безопасности при работе с электро-оборудованием и инструментом; - составление алгоритма оказания первой помощи при поражении электротоком	работы Дифференцированный зачет
34 – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	- формулирование правил и приемов безопасного выполнения работ, работ с повышенной опасностью; - описание организации, периодичности и порядка обучения по охране труда; - описание видов и порядка проведения инструктажей по охране труда; - описание алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях; - формулирование порядка расследования несчастных случаев на производстве	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет
35 – экологические нормы и правила организации труда в организации	- формулировка экологической безопасности предприятия; - формулировка принципов природоохранного законодательства; - описание ресурсосберегающих технологий	Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДЭ – 21, 22, 23	ДЭ – 25
Курс	4	3
Семестр	7, 8	5, 6
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

Разработчик:

Е.С. Екимова, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 9 «Автомобиле и тракторостроение»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК № 9 Т.А. Березин

Проверено:

Методист О.Е Мовшук

Зав. методическим кабинетом Е.В. Мельникова

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета М.В. Вишневская
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Акт согласования с работодателем
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОП.07 Охрана труда.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии							
1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	ПР № 1	ПР № 1	СР № 1	СР № 1	В № 1, 8, 12	В № 2, 11	В № 1, 2, 57 В № 2, 11
1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	ПР № 2	ПР № 2	СР № 2	СР № 2		В № 8	В № 22
1.3 Специальная оценка условий труда	ПР № 1	ПР № 1	СР № 3	СР № 3	В № 7	В № 46	В № 23
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы							
2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	ПР № 2	ПР № 2	СР № 4, 5	СР № 4	В № 38	СР № 5	В № 60
2.2 Методы и средства защиты от опасностей	ПР № 3	ПР № 3	СР № 2	СР № 2	СР № 6	В № 42	В № 50
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности							
3.1 Безопасные условия труда	ПР № 4, 5, 6	ПР № 4, 5, 6	СР № 4	СР № 6	В № 35	В № 47	В № 45, 32
3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	ПР № 7	ПР № 7	СР № 8	СР № 8	В № 11, 48	В № 14, 51	В № 27, 39, 29, 48
3.3 Организация обучения и проверки знаний по охране труда	ПР № 8, 9	ПР № 8, 9	СР № 7, 10	СР № 7, 10	В № 34	В № 36, 22	В № 40, 18
3.4 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	ПР № 8, 10	ПР № 8, 10	СР № 9	СР № 9	В № 52	В № 56	В № 41, 57
3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий	ПР № 11	ПР № 11	СР № 12	СР № 12	В № 13	В № 38	В № 53
3.6. Пожарная безопасность и профилактика пожаров	ПР № 12	ПР № 12	СР № 13	СР № 13	В № 55	В № 54, 56	В № 30, 60
Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве							
4.1. Правила организации первой помощи	СР № 14	СР № 14	СР № 4	СР № 4	В № 5	В № 59	В № 57

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5
пострадавшим на производстве							

Условные обозначения:

В – вопрос к тестовому зачету, ПР – практическая работа; СР – самостоятельная работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится в письменной форме для учебной группы.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- четырех практических работ;

1. Определение шумоизолирующих свойств материалов;
2. Определение параметров микроклимата производственного помещения;
3. Определение показателей естественного и совмещенного освещения производственных помещений;
4. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей травматизма;

- домашней контрольной работы.

Количество вариантов задания: 2 варианта тестовых вопросов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: итоговый тест включает 30 вопросов, к каждому из которых предлагается по 4 варианта ответов, из которых верный – 1.

Время выполнения заданий: 45 минут каждому студенту на выполнение итогового теста, 2 – 4 минуты на проверку и уточняющие вопросы.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; при выполнении тестового задания студент должен внимательно прочитать вопрос и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100 %	отлично
80 – 89 %	хорошо
60 – 79 %	удовлетворительно
менее 60 %	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту/экзамену

1. Определение «Охрана труда».
2. С какого возраста несовершеннолетний работник может самостоятельно заключать трудовой договор?
3. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?
4. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?
5. Классификация наружных кровотечений.
6. При какой численности людей в учреждении должна быть, кроме схемы эвакуации, разработана инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре и по которой не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников?
7. Кто проводит специальную оценку условий труда?
8. Организация работы комиссии по охране труда в учреждении.
9. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?
10. Каковы сроки проведения специальной оценки условий труда?
11. Актом какой формы оформляются несчастные случаи, происшедшие с работниками по пути на работу или с работы на транспорте, представляемом работодателем?
12. Какое время работы относится к ночной смене?
13. Знаки безопасности.
14. Классификация ран по характеру повреждения тканей.
15. Какова периодичность обучения и проверки знаний по безопасности труда?
16. Обязанности работодателя при несчастном случае.
17. Для каких категорий соискателей на вакантное место не устанавливается испытательный срок при приеме на работу?
18. Порядок оформления проверки знаний работников требований охраны труда.
19. К каким мероприятиям относится обеспечение работников мылом, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами?
20. Учет специальной одежды, специальной обуви, других СИЗ.
21. Имеет ли право работник на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания?
22. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте и повторный инструктаж с работниками организации?
23. Является ли замер аэроинного состава воздуха обязательным при специальной оценке по условий труда?
24. Социальная и профессиональная реабилитация.
25. На какие виды делятся плакаты и знаки по электробезопасности?
26. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?
27. Сколько экземпляров акта формы Н1 составляется при расследовании несчастного случая с застрахованным?
28. Устанавливается ли испытание при приеме на работу для лиц, не достигших возраста 18 лет?

29. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?
30. Порядок действий при возникновении пожара в учреждении.
31. Профессиональный стресс.
32. Осуществление общественного контроля за охраной труда.
33. Какова предельная норма переноски тяжести на руках для женщин?
34. Какова периодичность прохождения медицинского осмотра для работников моложе 18 лет?
35. Имеет ли право уполномоченный по охране труда профкома предъявлять требования к должностным лицам о приостановке работ в случаях угрозы жизни и здоровью работников?
36. Периодические медицинские осмотры работников, занятых на работах с опасными и вредными условиями труда.
37. Обязательно ли наличие в ремонтной зоне АТП приточно-вытяжной вентиляции?
38. Опасный производственный фактор.
39. Может ли быть в составе комиссии по расследованию несчастного случая руководитель подразделения, если несчастный случай произошел с работником в его подразделении?
40. Инструкция по охране труда при работе на оборудовании.
41. Порядок оформления работ с повышенной опасностью.
42. Средства защиты от шума и вибрации.
43. Классификация ВОПФ по природе действия.
44. Классификация профессиональных заболеваний.
45. Может ли государственный инспектор труда отстранить от работы специалиста по охране труда?
46. Оценка и учет профессиональных рисков.
47. Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности работника, получившего увечье, профессиональное заболевание либо иное повреждение здоровья?
48. Состав комиссии по расследованию несчастного случая.
49. Срок хранения материалов специальной оценки условий труда.
50. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда.
51. Психиатрическое освидетельствование работников, работающих в условиях повышенной опасности.
52. Порядок выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
53. Виды освещения производственных помещений.
54. Кто является ответственным за пожарную безопасность в подразделении?
55. При одновременном нахождении на этаже скольких человек должны быть разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации людей в случае пожара, знаки пожарной безопасности?
56. Порядок проведения и фиксации внепланового инструктажа с работниками.
57. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?
58. Оформление результатов оценки фактического состояния условий труда на рабочем месте.
59. Понятие «Вынужденный (профессиональный) риск».
60. Разделение технических средств защиты.

Приложение А

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

по учебной дисциплине: **ОП.07 «Охрана труда»**
для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (базовая подготовка)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по учебной дисциплине ОП.07 Охрана труда
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Екимовой Е.С., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Охрана труда составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Председатель ЦК № 9 СПб ГБПОУ «АТТ»

Т.А. Березин