

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.04 Транспортная система России

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовой подготовки)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-25,26,27
Курс	-	1
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	10
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	4
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	6
Самостоятельная работа, час.	-	75
Итого объём образовательной программы, час.	-	91
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Рябцева П.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	7
2.1	Структура и объём дисциплины	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	9
3	Условия реализации программы дисциплины	13
3.1	Материально-техническое обеспечение	13
3.2	Информационное обеспечение	13
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	14
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	16

1 Общая характеристика программы дисциплины

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, — является общепрофессиональной дисциплиной (базовой подготовки) и предусматривает введение часов за счет вариативной части ФГОС.

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с основными направлениями применения различных видов транспорта в сфере общественного производства.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 – давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

У2 – узнавать экспедиционные термины в сопроводительной транспортной документации;

У3 – давать сравнительную характеристику показателям качества доставки груза;

У4 – выбирать виды транспорта в зависимости от технологической схемы доставки;

У5 - пользоваться технической и справочной литературой.

Знать:

З1 – основные сравнительные характеристики различных видов транспорта;

З2 – структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

З3 – способы упаковки и пакетирования грузов;

З4 – процесс осуществления смешанных перевозок.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала ,по. техническому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры, уважительное отношение к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2	Тема 2.3 Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	6	Для более расширенного изучения темы транспортно-экспедиционного обслуживания
34	Раздел 5. Выбор вида транспорта.	4	Для более расширенного изучения темы 5.1 Принципы и методы выбора видов транспорта.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Итого		10	

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	13	11	2	1	1			
Раздел 1. Назначение транспорта	13	11	2	1	1			
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса России	16	14	2	1	1			
Раздел 3. Виды транспорта	16	14	2	1	1			
Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.	12	12	0	0	0			
Раздел 5. Выбор вида транспорта.	15	13	2	1	1			
Раздел 6. Управление транспортом.	11	11						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Консультации	6		6					6
Итого объем образовательной программы	91	75	16	4	4			8

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	10			10
	- лекции, уроки, час.	4			8
	- практические занятия, час.	4			0
	- лабораторные занятия, час.	0			0
	- курсовой проект/работа, час.	0			0
	- промежуточная аттестация, час.	2			2
2.	Консультации, час.	6			6
3.	Самостоятельная работа, час.	75			75
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	91			91
5.	Форма промежуточной аттестации	ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Курс 1				
	Введение. Раздел 1. Назначение транспорта.	13			
1.	Значение дисциплины. Цели и задачи курса. Перечень знаний и навыков, методы контроля. Литература, необходимая для изучения данного курса. Тема 1.1 Транспорт в системе производства и обращения. Транспортная система в экономики страны и производства. Практическая работа №1: Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Структурно-функциональная характеристика транспорта.	2	Презентация по теме занятия. Методическое указание по выполнению контрольной работы	O1 O2 O3 Д1 Д2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа №1: Исторический анализ развития различных видов транспорта.	11			
	Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса России	16			
2.	Тема 2.1 Основные составляющие транспортной системы. Элементы транспортной системы. Практическая работа №2: Определение сферы использования различных видов транспорта. Тема 2.2 Характеристика путей сообщения различных видов транспорта. Практическая работа №3: Транспортная сеть. Проведение анализа элементов системы путей сообщения. Тема 2.3 Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Практическая работа №4: Структура транспортно-экспедиционных услуг.	2	Презентация по теме занятия. Методическое указание по выполнению контрольной работы	O1 O2 O3 Д1 Д2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Самостоятельная работа №2: Транспорт общего и необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Структура транспортно-экспедиционных услуг	14			
	Раздел 3. Виды транспорта.	16			
3.	<p>Тема 3.1 Автомобильный транспорт. Практическая работа №5: Преимущества и недостатки автомобильного вида транспорта.</p> <p>Тема 3.2 Железнодорожный транспорт. Практическая работа №6: Преимущества и недостатки железнодорожного вида транспорта.</p> <p>Тема 3.3 Водный (морской и речной) транспорт. Практическая работа №7: Показатели, характеризующие деятельность флота и портов.</p> <p>Тема 3.4 Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Взаимодействие различных видов транспорта. Практическая работа №8: Сравнительная характеристика по видам транспорта.</p> <p>Тема 3.5 Взаимодействие видов транспорта Практическое занятие №9: Домашняя контрольная работа. Индивидуальные задания по вариантам.</p>	2	Презентация по теме занятия. Методическое указание по выполнению контрольной работы	O1 O2 O3 D1 D2	OK 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа №3. Сравнительная характеристика по видам транспорта. Подготовка к контрольной работе по темам: "Назначение транспорта». «Виды транспорта»	14			
	Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.	12			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
4.	<p>Тема 4.1 Основные процессы доставки грузов. Тема 4.2 Показатели качества доставки грузов. Практическая работа №10: Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению (пакетные и контейнерные перевозки).</p>		Презентация по теме занятия. Методическое указание по выполнению контрольной работы	О1 О2 О3 Д1 Д2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа №4: Анализ потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению	12			
	Раздел 5. Выбор вида транспорта.	15			
5.	<p>Тема 5.1 Принципы и методы выбора видов транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Практическое занятие №11: Сферы применения различных видов транспорта. Тема 5.2 Логистика как метод, управляющий транспортным процессом. Интермодальные технологии. Практическая работа №12: Критерии выбора доставки. Тема 5.3 «Процессы и подпроцессы доставки грузов». Практическое занятие №13: Домашняя контрольная работа. Индивидуальные задания по вариантам по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов».</p>	2	Презентация по теме занятия. Методическое указание по выполнению контрольной работы	О1 О2 О3 Д1 Д2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа №5: Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Подготовка к контрольной работе по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов».	13			
	Раздел 6. Управление транспортом. Финансовые аспекты деятельности транспорта.	11			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
6.	<p>Тема 6.1 Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Себестоимость перевозки, капитальные вложения, транспортные издержки потребителей и затраты транспорта.</p> <p>Практическая работа №14: Построение структуры управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта, факторы конкурентоспособности перевозок.</p> <p>Тема 6.2 Перспективы развития транспортной системы. Влияние транспорта на экологию.</p>		Презентация по теме занятия. Методическое указание по выполнению контрольной работы	О1 О2 О3 Д1 Д2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа №6: Основные направления транспортной политики. Тарифы, цены, ценообразование. Проблемы экологии на транспорте.	11			
7.	Промежуточная аттестация и форме дифференцированного зачёта.	2			
	Консультации	6			
	Всего за 1 курс	91			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Транспортная система России», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка;
- подключение к сети Интернет, локальной сети академии.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Бочкарев А.А.** Логистика городских транспортных систем 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО – М.: издательство «Юрайт», 2019 г. -150 с. – (Серия: Профессиональное образование) – ЭБС Юрайт
2. **Троицкая Н.А.** Транспортная система России: учебник / Н.А. Троицкая – Москва: КНОРУС, 2020 – 206 с. (Среднее профессиональное образование) – ЭБС Book.ru
3. **Мельникова Е.П.** Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2020 г.

Дополнительная литература:

1. **Милославская С.В.** Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – М.: «Инфра-М» 2018. – 116 с. ЭБС Znanium.com
2. **Горев А.Э.** теория транспортных процессов и систем: Учебник для СПО / А. Э. Горев – 2-е изд. Испр. и доп. – м.: Издательство Юрайт, 2019 г. – 182 с. – (серия: профессиональное образование)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	- выделять значения и роль ТС в развитии страны; - поиск и обработка материалов по техническому оснащению каждого вида; - определение сферы рационального применения различных ПС.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У2 Узнавать экспедиционные термины в сопроводительной транспортной документации.	- узнавать в сопроводительной документации особенности перевозки; - уметь заполнять документацию.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У3 Давать сравнительную характеристику показателям качества доставки груза	- различать качественные характеристики доставки; - умение ранжировать выбранные характеристики.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У4 Выбирать виды транспорта в зависимости от технологической схемы доставки	- чтение технологической схемы доставки груза; - комбинирование видов транспорта.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
У5 Пользоваться технической и справочной литературой	- поиск необходимой нормирующей и законодательной литературы.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
Знать:		
31 Основные сравнительные характеристики различных видов транспорта	- понимание различий видов транспорта; - определение преимуществ и недостатков выбранного подвижного состава.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
32 Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	- понимание особенностей структуры транспортной системы России; - определение особенностей развития транспортной системы в условиях рынка; - описание особенностей государственного и хозяйственного управления на транспорте.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
33 Способы упаковки и пакетирования грузов	- определение необходимой маркировки в зависимости от особенностей груза; - понимание упаковки и складирования на	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	различных видах ПС.	
34 Процесс осуществления смешанных перевозок	- определение комбинации различных видов транспорта при осуществлении смешанной перевозки; - работа с документацией в смешанных перевозках.	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.04 Транспортная система России

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗЭ-25,26,27
Курс	-	1
Семестр	-	1
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Рябцева П.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Мордовец Д.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 4 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.04 Транспортная система России.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования при подготовке специалистов технического профиля среднего звена.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Введение. Цели и задачи.	В 16	В 18	В 20	В 22	ДКР	В 2		ДКР	
Раздел 1. Назначение транспорта									
Тема 1.1 Транспорт в системе производства и обращения.	В 4	В 5	ПР №1	ДКР		В 1	В 3	В 5 ДКР	В 6 ПР №1
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса России									
Тема 2.1 Основные составляющие транспортной системы. Элементы транспортной системы.	В 30	ПР №2	ДКР			В 7	В 8	ДКР	ПР №2
Тема 2.2 Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.		В 10	В 66	ПР №3	ДКР	В 9	ДКР	В 29	ПР №3
Тема 2.3 Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	В 42	В 67	ПР №4	ДКР		В 39	В 64	ПР №4	ДКР
Раздел 3. Виды транспорта									
Тема 3.1 Автомобильный транспорт		В 14	ДКР	ПР №5			В 15	ДКР	ПР №5
Тема 3.2 Железнодорожный транспорт		В 16		ПР №6	ДКР		В 17	ДКР	ПР №6
Тема 3.3 Водный (морской и речной) транспорт.	ДКР	В 18		ПР №7		ДКР	В 19		ПР №7
Тема 3.4 Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	В 20	В 24	В 27 ДКР	В 28	ПР №8	В 21 ДКР	В 22 В 25	В 23 В 26	ПР №8
Тема 3.5. Контрольная работа №1 по темам: «Назначение транспорта», «Виды транспорта».	ПР №9	ДКР				ПР №9	ДКР		
Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.									
Тема 4.1 Основные процессы доставки грузов	В 31	В 32	ПР №10/1	ДКР			В 30	ДКР	ПР №10/1
Тема 4.2 Упаковка и пакетирование грузов. Контейнеризация.	В 33	В 34	ПР №10/2		ДКР	ДКР	В 33	В 34	ПР №10/2

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Раздел 5. Выбор вида транспорта.									
Тема 5.1 Принципы и методы выбора видов транспорта.	В 44	В 45	В 55	ДКР	ПР №11	В 35 В 36	В 37 В 38	В 46 В 55	ПР №11 ДКР
Тема 5.2 Логистика как метод, управляющий транспортным процессом.		В 40	В 54	ПР №12	ДКР	В 43	В 47	В 51 ДКР	В 54 ПР №12
Тема 5.3 Контрольная работа №2 по темам: «Процессы и подпроцессы доставки грузов».	ПР №13	ДКР				ПР №13	ДКР		
Раздел 6. Управление транспортом.									
Тема 6.1 Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	В 41	В 53	В 63	ДКР	ПР №14	В 39 В 48	В 50 В 53	В 56 В 62 ДКР	В 64 ПР №14
Тема 6.2 Влияние транспорта на экологию.		ДКР	В 49	В 52		В 49	В 52		ДКР

Условные обозначения: ПР – практическая работа; ДКР – домашняя контрольная работа; В – вопрос для подготовки к дифференцированному зачету.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- две контрольные работы;
- четырнадцать проверочных работ;
- четыре варианта для дифференцированного зачета

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания (четыре варианта) в виде тестовых заданий, состоящих из 30 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Домашняя контрольная работа:
- 2) Практическая работа №1: Роль и место транспорта в общественном разделении труда;
- 3) Практическая работа №2: Определение сферы использования различных видов транспорта;
- 4) Практическая работа №3: Транспортная сеть. Проведение анализа элементов системы путей сообщения.
- 5) Практическая работа №4: Структура транспортно-экспедиционных услуг.
- 6) Практическая работа №5 Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
- 7) Практическая работа №6 Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
- 8) Практическая работа №7 Показатели, характеризующие деятельность флота и портов.
- 9) Практическая работа №8 Сравнительная характеристика по видам транспорта.
- 10) Практическая работа №9: Индивидуальные задания по вариантам.
- 11) Практическая работа №10/1: Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению
- 12) Практическая работа №10/2: Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок
- 13) Практическая работа №11: Сферы применения различных видов транспорта.
- 14) Практическая работа №12: Определение значения равномерности грузопотока. Критерии выбора доставки
- 15) Практическая работа №13: Индивидуальные задания по вариантам по темам «Процессы и подпроцессы доставки грузов».

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту/экзамену

- 1) В чём состоит общественно значимая функция транспорта?
- 2) Определения понятий «транспорт», «транспортная система», «элементы транспорта». «транспортная услуга».
- 3) Структура транспортной системы Российской Федерации.
- 4) Классификация транспорта в транспортной системе Российской Федерации.
- 5) Основные виды транспортных услуг.
- 6) Особенности транспортной продукции.
- 7) Характеристика транспорта общего пользования.
- 8) Характеристика транспорта необщего пользования.
- 9) В чём разница и особенности магистрального и немагистрального транспорта?
- 10) Назначение транспортно-дорожного комплекса (ТДК) России и составляющие элементы транспортно-дорожного комплекса.
- 11) Основные общие показатели работы для всех видов транспорта.
- 12) Классификация пассажирских перевозок.
- 13) Классификация грузовых перевозок. Виды сообщений на грузовом транспорте.
- 14) Место автомобильного транспорта в транспортной системе России, преимущества и недостатки.
- 15) Технология работы и классификация подвижного состава автомобильного транспорта.

- 16) Возникновение и развитие железнодорожного транспорта. преимущества и недостатки.
- 17) Технология работы и классификация подвижного состава железнодорожного транспорта, преимущества и недостатки.
- 18) Развитие водного (морского и речного) транспорта. преимущества и недостатки.
- 19) Технология работы и классификация подвижного состава водного (морского и речного) транспорта.
- 20) Развитие воздушного транспорта. преимущества и недостатки.
- 21) Технология работы и классификация подвижного состава воздушного транспорта. преимущества и недостатки.
- 22) Возникновение и развитие трубопроводного транспорта.
- 23) Технология, организация и управление на трубопроводном транспорте.
- 24) Социальная значимость городских пассажирских перевозок. Требования к городскому транспорту и его инфраструктуре.
- 25) Промышленный транспорт и его особенности работы.
- 26) Транспорт энергии и космический транспорт.
- 27) Сравнительный анализ грузоперевозок различными видами транспорта.
- 28) Сравнительный анализ пассажироперевозок различными видами транспорта.
- 29) Транспортные коридоры и узлы, их роль и значение в транспортной системе РФ.
- 30) Виды сообщений в транспортной системе.
- 31) Мультимодальное сообщение.
- 32) Бесперегрузочные (интермодальные) сообщения.
- 33) Контейнерные перевозки грузов. классификация контейнеров.
- 34) Пакетирование грузов, особенности их транспортировки.
- 35) Пассажиропоток и грузопоток, как они отражаются на транспортно-экономические связи между регионами России?
- 36) Качество транспортного обслуживания пассажиров: уровень развития маршрутной системы.
- 37) Показатели транспортной подвижности населения и как разделяют виды транспорта по этим показателям?
- 38) Определение и особенности транспортного сервиса.
- 39) Принципы организации ТЭД при удовлетворении транспортных потребностей клиентуры.
- 40) Основные задачи терминальной системы перевозок.
- 41) Как классифицируют терминалы, основные функции служб терминальной компании?
- 42) Назовите основные потребности транспортной клиентуры и какие виды транспорта могут лучше их удовлетворить?
- 43) Почему согласованное взаимодействие различных видов транспорта в наибольшей степени соответствует интересам потребителей?
- 44) Формы и методы государственного регулирования транспортной деятельности.
- 45) Формы государственного контроля транспортной деятельности.
- 46) Транспортные тарифы.
- 47) Транспортно-логистический сервис.
- 48) Качество транспортного обслуживания грузовладельцев и критерии оценки качества обслуживания.
- 49) Как влияют различные виды транспорта на окружающую среду?
- 50) Стратегическая цель развития транспорта.
- 51) Участники системы доставки грузов при предоставлении перевозочных услуг.
- 52) Требования к городской транспортной системе. Организация маршрутной системы.

- 53) Основные потребности транспортной клиентуры и какие виды транспорта могут лучше их удовлетворить?
- 54) Укажите экономические рычаги государственного и территориального регулирования развития транспорта.
- 55) Укажите сферы эффективного использования различных видов транспорта.
- 56) Лицензирование транспортной деятельности.
- 57) Критерии качества перевозок грузов и обслуживания пассажиров.
- 58) Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 59) Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.
- 60) Структура рынка перевозочных услуг.
- 61) Стандартизация процессов транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 62) Транспортная стратегия России.
- 63) Управление качеством транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 64) Основные преимущества пользования услугами транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 65) Контроль и управление движением транспорта транспортной системе России.
- 66) Международные транспортные коридоры.
- 67) Взаимоотношения между субъектами рынка транспортных услуг.
- 68) Основные правовые акты, регламентирующие агентскую и экспедиторскую деятельность на территории Российской Федерации.
- 69) Назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте.
- 70) Основные процессы работы автотранспортных терминалов.

Приложение А

Экзаменационный тест

Вариант №1

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОП.04 Транспортная система России
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (базовой подготовки)

Рабочая программа разработана Рябцевой П. М., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Транспортная система России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.04 Транспортная система России способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» _____