

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-21,22	-
Курс	2-4	-
Семестр	3-8	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	168	-
- лекции, уроки, час.	0	-
- практические занятия, час.	168	-
- лабораторные занятия, час.	0	-
- курсовой проект/работа, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	61	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	229	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №380 от 22.04.2014 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Маркина М.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№2 «Иностранные языки»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневецкая М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы дисциплины	7
2.1	Структура и объём дисциплины	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	9
3	Условия реализации программы дисциплины	21
3.1	Материально-техническое обеспечение	21
3.2	Информационное обеспечение	21
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	22
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	24

# 1 Общая характеристика программы дисциплины

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

**Цели дисциплины:** практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР-21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.,

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР-33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР-36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2		2		
Раздел 1 Технические характеристики	18	4	14		14		
Раздел 2 Отчетность	16	4	12		12		
Раздел 3 Решение проблем	30	8	22		22		
Раздел 4 Безопасность	21	3	18		18		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2		2		
Раздел 5 Причины и следствия	23	9	14		14		
Раздел 6 Проверка и подтверждение	17	3	14		14		
Раздел 7 Введение в автомобили	16	6	10		10		
Раздел 8 Внешний вид автомобиля	13	3	10		10		
Раздел 9 Интерьер автомобиля	11	3	8		8		
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета	2		2		2		
Раздел 10.Под капотом	18	6	12		12		
Раздел 11Тенические характеристики	16	4	12		12		
Раздел 12.Безопасность	10	4	6		6		
Раздел 13 Дизайн	4	0	4		4		
Раздел 14 Тенденции развития автопрома	8	4	4		4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2		2		
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>229</b>	<b>61</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>			<b>28</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>168</b>
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.			28	42	28	30	24	16	168
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>			<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>61</b>
3.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>			<b>36</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>229</b>
4.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>				ДЗ		ДЗ		ДЗ	ДЗ

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3</b>				
1.	<b>Введение.</b> Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана.. <b>Входной контроль знаний.</b> Срезовая контрольная работа	2	Учебник, компьютер, проектор	О1 стр.51	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24
	<b>Раздел 1 Технические характеристики</b>	<b>18</b>			
2.	Повторение грамматического и лексического материала 1 курса <b>Воспитательный компонент.</b> 8 сентября, день начала блокады Ленинграда, беседа по теме.	2		О1 стр.52-53	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24
3.	<b>Тема 1.1.</b> Габаритные размеры. Чтение таблиц размеров	2		О1 стр.53-54	ОК 01, 02, 04 ПК 2.5 ЛР 23
4.	<b>Тема 1.2</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление местоимений some/any	2		О1 стр. 55	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,27
5.	<b>Тема 1.3.</b> Длина, ширина, высота, масса. Чтение текста «The Gotthard Base Tunnel», заполнение таблицы технических характеристик	2		О1 стр.56	ОК 01, 02, 04 ПК 2.5 ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Изучение традиционных систем мер в разных странах	4			
6.	<b>Тема 1.4.</b> Количество материалов. Составление перечня необходимых для работы материалов.	2		О1 стр 55-56	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,27



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
7.	<b>Тема 1.5 Планирование.</b> Описание долгосрочных проектов. Грамматическое время Future Simple	2		О1 стр. 56-57	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,27
8.	<b>Проверочная работа №1</b> разделу 1	2			
	<b>Раздел 2 Отчётность</b>	<b>16</b>			
9.	Тема 2.1. Отчет о происшествии. Экстренный вызов.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.58	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24
10.	Тема 2.2. Устранение неисправностей простых механизмов. Грамматическое время Present Perfect.	2	Презентация по теме занятия Комплект аппаратуры РУ	О1 стр.59	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3,5 ЛР 23,24,27
11.	Тема 2.3. Повреждение и недостака. Отчет о повреждениях. Диалог с клиентом.	2			ОК 01, 02, 04 ПК 2.3, 8 ЛР 23,24,27
12.	Тема 2.4. События прошлого. Обсуждение знаменательных дат. Грамматическое время Past Simple.. <b>Воспитательный компонент.</b> Составить рассказ о знаменательной дате и ее значении в истории страны (на выбор).	2		О1 стр.59-60	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3, 5 ЛР 23,24,28
13.	Тема 2.5 Звонок в ремонтную мастерскую.	2		О1 стр.60-61	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3, 8 ЛР 23,24,27

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Изучение основных открытий и изобретений в области механики	4			ОК 01, 02, 04,09 ПК 2.3, 8 ЛР 23,24,27,28,31
<b>14.</b>	<b>Проверочная работа №2</b> разделу 2	2		О1 стр.69-76	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>36</b>			
	<b>Семестр 4</b>				
	<b>Раздел 3 Решение проблем</b>	<b>30</b>			
<b>1.</b>	Тема 3.1. Органы управления. Объяснение принципов работы механизма.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.58	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,28
<b>2.</b>	Тема 3.2. Объяснение назначения объектов. Грамматика: повторение Present Simple <b>Воспитательный компонент.</b> 27 января – день снятия блокады Ленинграда, беседа по теме.	2		О! стр 58-59	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3,4 ЛР 23,24,25
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Объяснение принципа работы механизма	2			
<b>3.</b>	Тема 3.3. Горячая линия технической поддержки. Диагностика и решение проблем по телефону	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.59	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3,4,5 ЛР 23,24,25,28
<b>4.</b>	Тема 3.4 Грамматика: повторение и сравнение времен Present Simple и Present Perfect	2		О1 стр 61-66-	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3,4 ЛР 23,24,27

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Объяснение причины поломки	2			
5.	Тема 3.5 Работа с текстом «The airboard: how it works» <b>Воспитательный компонент.</b> День Советской (Российской) армии, значение даты. Беседа о значении армии в жизни страны.	2		О1 стр 69	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,25
6.	Тема 3.6. Общение: звонок на горячую линию <i>Аудирование: «Something is wrong with the router»</i>	2		О1 стр. 70	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,25
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Устранение поломки	2			
7.	Тема 3.7 Руководство пользователя. Использование руководства по устранению неполадок. <b>Воспитательный компонент.</b> 8 марта, возникновение праздника. История женского движения – основные этапы.	2		О1 стр 70-73	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,27,28
8.	Тема 3.8 Грамматика: придаточные предложения условия + императив	2		О1 стр 72-73	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3,4,5 ЛР 23,24,27
9.	Обобщение и закрепление лексического материала по разделу 3.	2		О1 стр 80-81	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Составление инструкции	2			
10.	Обобщение и закрепление грамматического материала по разделу 3.	2		О1 стр 80-83	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
11.	Проверочная работа №3 по разделу 3	2		О1 стр 80-83	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24
	<b>Раздел 4 Безопасность</b>	<b>21</b>			
12.	Тема 4.1. Правила и предупреждения Соблюдение правил безопасности Система предупредительных знаков	2	Презентация на тему: «Знаки международных стандартов»	О1 стр. 74-75	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25
13.	Тема 4.2 Грамматика: употребление модальных глаголов might, could, must.	2		О1 стр. 76	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3,5 ЛР 23,24,27
14.	Тема 4.3. Угроза безопасности Обнаружение угрозы безопасности Речь: как предупредить об опасности Грамматика: прошедшее время глагола to be.	2	Доклад на тему: «Нарушения техники безопасности в мастерской»	О1 стр.82	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Составление отчета по безопасности	3			
15.	Тема 4.4. Расследования Расследования катастроф <b>Воспитательный компонент.</b> 9 мая, день Победы в Великой Отечественной войне, значение праздника.	2	Презентация на тему: «Крупнейшие мировые катастрофы»	О1 стр.78	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25
16.	Тема 4.5 Речь: как принять или отклонить приглашение Грамматика: вопросительные предложения в Past Simple.	2		О1 стр. 79	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,27

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
17.	Тема 4.6 Чтение Работа над текстом «Near Miss Over Manchester»	2		О1 стр 78-79	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,26
18.	Закрепление лексического материала по разделу 4. <b>Воспитательный компонент.</b> День России, значение праздника.	2		О1 стр 80-82	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3,4 ЛР 23,24,26,27
19.	Закрепление грамматического материала по разделу 4.	2		О1 стр 80-82	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,27
20.	<b>Проверочная работа №4</b> по разделу 4	2		О1 стр. 80-83	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,28,31
21.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2			
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>53</b>			
	<b>Семестр 5</b>				
	<b>Раздел 5 Причины и следствия</b>	<b>23</b>			
1.	Тема 5.1 «Поршни и клапаны» Лексика по теме «Поршни и клапаны» Грамматика: cause, allow, make с инфинитивом.	2		О1 стр.84	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,25,31
2.	Тема 5.2 «Поршни и клапаны» Принцип работы двухтактного двигателя Чтение текста: «Piston pumps» <b>Воспитательный момент.</b> 8 сентября – день начала блокады Ленинграда, беседа по теме.	2		О1 стр.84-85	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,26
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Объяснение причин действий систем механизмов	3			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
3.	Тема 5.3 «Переключатели и реле» Объяснение принципа работы релейной цепи Грамматика: cause, let с инфинитивом	2		О1 стр. 86	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25,26
4.	Тема 5.4 Принцип работы цепи аварийной сигнализации”	2		О1 стр 86-87	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25,26
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Объяснение принципов действия электроцепей	3			
5.	Тема 5.5 «Роторы и турбины» Лексика по теме «Роторы и турбины» Работа с веб-страницей	2		О1 стр. 87-88	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3,4,5 ЛР 23,24
6.	Тема 5.6 Повторение грамматического материала по разделу 5	2		О1 стр.88-89	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3,5 ЛР 23,24,25,26
7.	<b>Проверочная работа №5</b> по разделу 5	2		О1 стр. 88-89	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,28
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Описание механизма работы ветрогенератора	3			
	<b>Раздел 6 Проверка и подтверждение</b>	<b>17</b>			
8.	Тема 6.1 «Данные» Грамматика: Типы вопросов Чтение текста MSL», работа с лексикой Речь: описание спецификаций	2		О1 стр 90-91	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24
9.	Тема 6.2 «Обслуживание технического устройства» Грамматика: Структуры about, over, at least. Глаголы check, inspect, assemble, attach, install.	2		О1 стр. 91-92	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
10.	Тема 6.3 «Инструкции» Инструкции: письменные и устные, следование инструкциям Речь: устное подтверждение инструкций Грамматика: повторение Present Cont.	2		О1 стр. 92-93	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Составление инструкции по эксплуатации электромеханического замка	3			
11.	Тема 6.4 «Инструкции» Подтверждение действий, описание результатов Речь: как грамотно составить отчёт.	2		О1 стр.93-94	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,25,27
12.	Тема 6.5 «Развитие» Лексика по теме «Последовательность действий» Грамматика: Present cont., Present perf., Past Simple.	2		О1 стр.94-95	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,26
13.	Тема 6.6 Согласование времен : Pr. Cont. Pr. Perfect, P. Simple	2		О1 стр.95	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,27
14.	<b>Проверочная работа №6</b> по разделу 6	2		О1 стр.96—99	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25,27
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>40</b>			
	<b>Семестр 6</b>				
	<b>Раздел 7 Введение в автомобили</b>	<b>16</b>			
1.	Тема 7.1 «Покупка автомобиля» Лексика по теме «Покупка автомобиля» Чтение и письмо: заполнение опросного листа Речь: выражение мнения (согласие и несогласие)	2		О2 стр. 5-6	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3,5 ЛР 23,24,27

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
2.	Тема 7.2 «Покупка автомобиля» Лексика по теме: «Типы автомобилей» Грамматика: специальные вопросы <b>Воспитательный компонент.</b> 27 января – день снятия блокады Ленинграда, беседа по теме.	2		О2 стр.7	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25,27
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Изучение типов автомобилей	3			
3.	Тема 7.3 «Покупка автомобиля: налоговый аспект» Аудирование: «Buying a car» Речь: рекомендации при покупке	2		О2 стр.8-9	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,26
4.	Тема 7.4 «Авто привычки» Грамматика: наречия частотности	2		О2 стр.9=10	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3,4 ЛР 23,24,27
5.	Тема 7.5 «Названия автомобилей» Чтение: «What's in a name?» <b>Проверочная работа №7</b> по разделам 7	2		О2 стр.11	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,27
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Изучение истории появления названий автомобильных брендов	3			
	<b>Раздел 8 Внешний вид автомобиля</b>	<b>13</b>			
6.	Тема 8.1 «Элементы кузова» Лексика по теме «Элементы кузова автомобиля» Грамматика: образование и употребление пассивного залога <b>Воспитательный компонент.</b> 23 февраля – день Советской (Российской) армии, значение праздника, беседа по теме.	2		О2 стр.12-13	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25,27
7.	Тема 8.2 «Производство автомобиля» Чтение: «Built to order» Речь: описание процесса сборки автомобиля	2		О2 стр.14-15	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,26,27



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Изучение процесса сборки автомобиля и работы автозавода	3			
8.	Тема 8.3 «Технологические процессы» Чтение и аудирование: «Changing a tyre» Речь: описание процессов при тех. Обслуживании автомобиля <b>Воспитательный компонент.</b> 8 марта Международный женский день, значение праздника, история женского движения, беседа по теме.	2		O2 стр.16	OK 01, 02, 04,05 ПК 2.3,6 ЛР 23,24,27
9.	Тема 8.4 «Проблемы качества» Чтение и аудирование: «A quality problem» Чтение и письмо: «8D report»	2		O2 стр. 17-18	OK 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,27
10.	Тема 8.5 «Автомобиль Smart» Чтение: «The Smart» <b>Проверочная работа №8</b> по разделам 8	2		O2 стр. 19	OK 01, 02, 04,06 ПК 2.3 ЛР 23,24,28
	<b>Раздел 9 Интерьер автомобиля</b>	<b>11</b>			
11.	Тема 9.1 «Салон автомобиля» Лексика по темам: «Элементы салона автомобиля», «Приборная панель» Речь: предложения и советы	2		O2 стр. 20-21	OK 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,26
12.	Тема 9.2 «Обучение вождению» Аудирование: «The first driving lesson» Чтение: «Car configuration: choose your equipment» <b>Воспитательный компонент.</b> 9 мая, день Победы в Великой Отечественной войне, значение праздника, беседа по теме.	2		O2 стр.22	OK 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,27
13.	Тема 9.3 «Заказ запчастей» Письмо: структура электронного письма Чтение: «The instrument panel»	2		O2 стр.23-25	OK 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,26

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Составление заказа запчастей	3			
14.	<b>Проверочная работа №9</b> по разделам 9 <b>Воспитательный компонент.</b> 12 июня, день России, значение праздника, беседа по теме.	2		Д1 стр. 234-236	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25,27
15.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2			
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>42</b>			
	<b>Семестр 7</b>				
	<b>Раздел 10 Под капотом</b>	<b>18</b>			
1.	Тема 10.1 «Двигатель» Лексика по теме: «Двигатель», Чтение: «The Engine».	2		О2 стр.27	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,27
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Изучение типов моторов	2			
2.	Тема 10.2 «Системы автомобиля», аббревиатуры в автопромышленности. Лексика по теме. <b>Воспитательный компонент.</b> 8 сентября, день начала блокады Ленинграда, беседа по теме.	2		О2 стр.28	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,28
3.	10.3 «Расположение и форма» Грамматика: словообразование Речь: описание расположения и форм частей автомобиля	2		О2 стр.29	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3,5 ЛР 23,24,28
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Изучение систем и частей автомобиля	4			
4.	10.4Горячая линия: «A Technical Support Hotline»	2		О2 стр. 30	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5.	10.5 «Международный автосалон. Международный деловой этикет» Чтение и речь: «An International Car Show»	2		О2 стр.31-32	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25
6.	10.6 «Двигатель GDI» Чтение: «GDI Engines» <b>Проверочная работа №10</b> по разделам 10	2		О2 стр. 33	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25
<b>Раздел 11 Технические характеристики</b>		<b>16</b>			
7.	Тема 11.1 «Выпуск новой модели автомобиля» Лексика по теме «Эксплуатационные и технические характеристики» Аудирование: «A new car model presentation»	2		О2 стр.34-36	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25
8.	Тема 11.2 «Сравнение автомобилей» Грамматика: степени сравнения прилагательных Речь: сравнительные описания машин	2		О2 стр..37 Д 1 стр.98-100	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25
9.	Тема 11.3. Краткого описания автомобиля Письмо: составление краткого описания автомобиля	2		О2 стр.38-40	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,25
10.	Тема 11.4 «Материалы» Лексика по теме «Материалы и их свойства»	2		О2 стр.40-41	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,27,28
11.	Тема 11.5 Чтение: «Aluminium – the car maker’s metal of the year? »	2		О2 стр.41	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,27,28
<b>Самостоятельная работа № 18</b> Изучение необычных материалов, используемых в машиностроении		4			
12.	<b>Проверочная работа №11</b> по разделам 11	2		Д 1 стр 100-102	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,27,28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>34</b>			
	<b>Семестр 8</b>				
	<b>Раздел 12 Безопасность</b>	<b>10</b>			
1.	Тема 12.1 «Параметры безопасности: меры безопасности и водитель» Лексика по теме «Активные и пассивные параметры безопасности автомобиля» Аудирование и чтение: «A car safety program» Речь: «Crazy drivers and safety problems»	2		О2 стр. 42-43	ОК 01, 02, 03,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,27,28,29
2.	Тема 12.2 «Проблемы безопасности: меры безопасности и водитель» Чтение: «Safety features. Advantages and disadvantages» Речь: описание достоинств и недостатков <b>Воспитательный компонент.</b> 27 января, день снятия блокады Ленинграда, беседа по теме.	2		О2 стр.44-45	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,27,28
3.	Тема 12.3 «Проблемы безопасности» Чтение: «Airbags» <b>Проверочная работа №12</b> по разделам 12	2		О2 стр. 46-47	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,27,28
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Изучение систем автомобильной безопасности	4			
	<b>Раздел 13 Дизайн</b>	<b>4</b>			
4.	Тема 13.1 «Внешний вид автомобиля» Лексика по теме «Внешний вид автомобиля» Речь: светская беседа об автомобилях <b>Воспитательный компонент.</b> 23 февраля, день Советской (Российской) армии, значение праздника, беседа по теме.	2		О2 стр. 48-50	ОК 01, 02, 03 ПК 2.3 ЛР 23,24,27,28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5.	Тема 13.2 «Проектирование автомобиля» Аудирование: «A car designer's presentation» Грамматика: словообразование <b>Проверочная работа №13</b> по разделам 13	2		О2 стр. 51-53-	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,27,28,29
	<b>Раздел 14 Тенденции развития автопрома</b>	<b>8</b>			
6.	Тема 14.1 «Автомобиль будущего» Лексика по теме «Автомобиль будущего» Чтение: «The Car of the Future» Письмо: составить ответ на полученное письмо <b>Воспитательный компонент.</b> 8 марта, Международный женский день, значение праздника, история женского движения, беседа по теме.	2		О2 стр. 54-56	ОК 01, 02, 04,05 ПК 2.3 ЛР 23,24,27,28
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Изучение новых тенденций автопрома	4			
7.	Тема 14.2 «Топливо будущего» Грамматика: будущее время. Чтение: «Fuel Cells» <b>Проверочная работа №14</b> по разделам 14 <b>Воспитательный компонент</b> 9 мая, день Победы в Великой Отечественной войне, беседа по теме.	2		О2 стр. 57-59	ОК 01, 02, 04 ПК 2.3 ЛР 23,24,27,28,29
8.	<b>Промежуточный экзамен в форме дифференциального зачета</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>24</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>229</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения:  
Кабинет Иностранного языка, оснащённый:

- 1) Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- 2) Парта 8шт
- 3) Стулья 16шт
- 4) Мультимедийная установка
- 5) Персональный компьютер
- 6) Интерактивная доска Triumph Bord Touch
- 7) Доска аудиторная
- 8) Комплект учебно-наглядных пособий,
- 9) Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
- 10) Подключение к глобальной сети Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Радовель, В.А.** Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с.
2. **Маркина, М.А.**, Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ / М.А. Марикна. – СПб.: АТТ, 2020.

##### **Дополнительная литература:**

1. **Голубев, А.П.** Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 478

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы контроля
<b>Умения:</b>		
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Использование лексики и грамматики в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности.	Словарный диктант, устное тестирование, аудирование
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности		Контрольные работы
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		Презентации по темам, заполнение анкет, формуляров, резюме
<b>Знания:</b>		
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Осознанное использование изученной лексики и грамматики	Переводы технических текстов без словаря, дифференцированный зачет.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГЭС 03 Иностранный язык (английский язык)

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-21,22	-
Курс	2,3,4	-
Семестр	4,6,8	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт дифференцированный зачёт дифференцированный зачёт	-

2022 г.



Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Маркина М.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Иностранные языки»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык).

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1
<b>2 курс</b>				
Раздел1 Технические характеристики	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4
Раздел 2 Решение технических проблем				
Раздел 3 Отчетность				
Раздел 4 Безопасность				
<b>3 курс</b>				
Раздел 5 «Причины и следствия».	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4	Дифференцированный зачет Задания 1-4
Раздел 6 «Проверка и подтверждение»				
Раздел 7 Введение в автомобили				
Раздел 8 Внешний вид автомобиля				
Раздел 9 Интерьер автомобиля				
<b>4 курс</b>				
Раздел 10 Под капотом	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3
Раздел 11 Технические характеристики				
Раздел 12 Безопасность				
Раздел 13 Дизайн				
Раздел 14 Тенденции развития автопрома				

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Дифференцированный зачет 4 семестр.**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

#### **Дифференцированный зачет 6 семестр.**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

5 проверочных работ;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого: 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

#### **Дифференцированный зачет 8 семестр.**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

5 проверочных работ;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого: 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку

## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Дифференцированный зачет 4 семестр.**

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

### **Дифференцированный зачет 6 семестр.**

Каждый вариант содержит 38 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 37-38 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 32-36 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 22-31 балл

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 21 и менее баллов

### **Дифференцированный зачет 8 семестр.**

Каждый вариант содержит 24 пункта. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 24-25 балла

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 21-23 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-20 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **Дифференцированный зачет 4 семестр.**

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

- 1) Проверочная работа №1 «Технические характеристики».
- 2) Проверочная работа №3 «Отчетность».
- 3) Проверочная работа №2 «Решение проблем».
- 4) Проверочная работа №4 «Безопасность».

#### **Дифференцированный зачет 6 семестр.**

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

1. Проверочная работа №1 «Причины и следствия».
2. Проверочная работа №2 «Проверка и подтверждения».
3. Проверочная работа №3 «Введение в автомобиль».
4. Проверочная работа №4 «Внешний вид автомобиля».
5. Проверочная работа №5 «Интерьер автомобиля».

#### **Дифференцированный зачет 8 семестр.**

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

1. Проверочная работа №1 «Под капотом».
2. Проверочная работа №2 «Технические характеристики».
3. Проверочная работа №3 «Безопасность».
4. Проверочная работа №4 «Дизайн».
5. Проверочная работа №5 «Тенденции автопрома».

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта**

Дисциплина ОГСЭ.03 «Английский язык»

Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

### **Курс 2**

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта**

Дисциплина ОГСЭ.03 «Английский язык»

Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Курс 3

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта**

Дисциплина ОГСЭ.03 «Английский язык»

Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Курс 4

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

## **РЕЦЕНЗИЯ** **на рабочую программу**

по

Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Маркина М.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 380 от 22.04.2014 год.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов. Также в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель ЦК №12 СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.