

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-21, ДА-22	-
Курс	3	-
Семестр	5, 6	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	58	-
- лекции, уроки, час.	48	-
- практические занятия, час.	10	-
- лабораторные занятия, час.	0	-
- курсовой проект/работа, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	18	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	76	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сухова Я.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	6
2.1	Структура и объём дисциплины	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	15
3.1	Материально-техническое обеспечение	15
3.2	Информационное обеспечение	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	16
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	18

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины:

Научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка

Познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У4 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У5 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.

Знать:

31 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

32 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.3 Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.

ПК 3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Раздел 1. Язык как средство общения	8	0	8	6	2	0	0
Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность	2	0	2	2	0	0	0
Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка	6	4	2	2	0	0	0
Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы	10	4	6	4	2	0	0
Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы	2	0	2	2	0	0	0
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы	8	0	8	8	0	0	0
Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.	8	0	8	8	0	0	0
Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	30	10	20	14	6	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	0	2	2	0	0	0
Итого объем образовательной программы	76	18	58	48	10	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:					28	30			58
	- лекции, уроки, час.					24	24			48
	- практические занятия, час.					4	6			10
	- лабораторные занятия, час.					0	0			0
	- курсовой проект/работа, час.					0	0			0
2.	Самостоятельная работа, час.					8	10			18
3.	Максимальная нагрузка, час.					36	40			76
4.	Форма промежуточной аттестации						ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 5				
	Раздел 1. Язык как средство общения	8			
1.	Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Входной контроль знаний.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 10-13	ОК 4, 6 ПК 2.3, 3.3 ЛР 22, 24, 29, 36
2.	Тема 1.2. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи. Язык и речь. Функции языка. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 14-17	ОК4, 6 ПК 2.3, 3.3 ЛР 24, 29, 33, 36
3.	Тема 1.3. Основные тактики делового общения. Речевой этикет. Невербальные средства общения.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.8-17	ОК 1, 2, 4 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 13, 22, 23, 24, 31
4.	Практическая работа №1. Составление формул речевого этикета (приветствие, прощание, обращение в социальных сетях, в общении с преподавателями, друзьями...).	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр. 327-331	ОК 1, 2, 4 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 13, 22, 23, 24, 31
	Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.	2			
5.	Тема 2.1. Языковая норма и история ее развития. Происхождение литературного языка. Старославянский и древнерусский язык. Воспитательный компонент: Конкурс презентаций «Кирилл и Мефодий: сохранение и развитие наследия».	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 19-31	ОК4, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР18, 24, 33, 39
	Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка	6			

6.	Тема 3.1 Орфоэпия. Нормы произношения. Основные черты современной произносительной нормы. Основные правила русского литературного произношения. Фонетические средства языковой выразительности. Ударение в русском языке. Типы акцентологических ошибок.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 32-40	ОК2, 3 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР24, 29, 31, 33
	Самостоятельная работа №1. Определение типов орфоэпических ошибок.	4	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	О1 стр. 50-57	ОК 1, 2, 4 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 22, 29, 31, 36
	Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы.	10			
7.	Тема 4.1 Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, плеоназм). Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 182-186	ОК 1, 3, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 24, 28, 33, 36
	Самостоятельная работа №2 Создание презентации по теме “Слово как выразительное средство речи”	4	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы		ОК 1, 2, 3, 4, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 24, 28, 33, 36
8.	Тема 4.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Употребление синонимов, антонимов, паронимов, иноязычных слов в современной речи. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Профессионализмы.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 187-205 О1 стр. 206-217	ОК 1, 2, 3, 4, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 24, 28, 33, 36
9.	Практическая работа № 2 Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических и фразеологических ошибок	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 218-232	ОК 1, 2, 3, 4, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 24, 28, 33, 36
	Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы	2			

10.	Контрольная работа №1 «Лексика. Лексические нормы» по разделу 4. Тема 5.1. Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Морфемы и их функции в слове. Словообразовательные модели.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 66-80	ОК 4, 6 ПК 2.3, 2.4 ЛР 13, 24, 29, 36
	Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.	8			
11.	Тема 6.1. Понятие морфологии. Морфологические нормы.Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён существительных.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 81-90	ОК 2, 4, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 29, 31, 36
12.	Тема 6.2. Морфологические нормы. Трудности, связанные с употреблением степеней сравнения имени прилагательного.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 91-94	ОК 2, 4, 6 ПК 2.3, 2.4 ЛР 24, 29, 31, 36
13.	Тема 6.3. Морфологические нормы. Трудные случаи образования и употребления имен числительных.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 95-99	ОК 2, 4, 6 ПК 2.3, 2.4 ЛР 24, 29, 31, 36
14.	Тема 6.4. Морфологические нормы. Употребление в речи видовых пар глаголов, трудности в образовании глаголов.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 102-111	ОК 2, 4, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 24, 29, 31, 36
	Всего за 5 семестр	36			
	Семестр 6				
	Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.	8			
15.	Тема 7.1. Синтаксические нормы. Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы. Согласование и управление в современном русском языке.Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Выполнение упражнений по устранению синтаксических ошибок.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 112-117	ОК 2, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 24, 28, 29

16.	Тема 7.2. Синтаксические нормы. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов. Нарушение границ предложения (парцелляция) как грамматическая ошибка.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 120-122	ОК 2, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 24, 28, 29
17.	Тема 7.3. Синтаксические нормы. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 117-119	ОК 2, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 24, 28, 29
18.	Тема 7.4. Синтаксические нормы. Ошибки в построении сложного предложения.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 123-129	ОК 2, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 24, 28, 29
	Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	30			
19.	Контрольная работа №2 «Синтаксические нормы» по разделу 7. Тема 8.1. Разговорный стиль. Стилистическая уместность употребления слов. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Воспитательный компонент: Дискуссия «Пороки современного общества»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 241-244	ОК 1, 2, 3, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 13, 23, 24, 31
	Самостоятельная работа №3 Конструирование текста в определенном стиле и жанре	4	Методические указания по выполнению самостоятельной работы		ОК 1, 2, 4 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 13, 23, 24, 29, 36
20.	Тема 8.2 Официально-деловой стиль. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 273-285	ОК 1, 2, 4 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 13, 23, 24, 29, 36

21.	Тема 8.3. Научный стиль. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 259-272	ОК 1, 2, 4 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 24, 29, 36
22.	Тема 8.4. Публицистический стиль. Разновидности публицистического стиля. Стилистические черты.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 247-255	ОК 2, 3, 4 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 18, 22, 31, 36
23.	Тема 8.5. Художественный стиль. Основные качества идеальных текстов (точность речи в различных стилях, логичность речи, выразительность речи, благозвучие речи).	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 245-247	ОК 1, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 18, 24, 33, 39
24.	Контрольная работа №3 «Функциональные стили речи» по разделу 8 Тема 8.6. Понятие об ораторском искусстве в наши дни. Из истории ораторского искусства. Развитие науки о красноречии и ораторском искусстве в XX–XXI вв. Роды, виды и жанры ораторской речи. Оратор и его аудитория. Три уровня ораторского искусства (три условия успеха оратора).	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 298-305	ОК 2, 4, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 13, 22, 28, 39
25.	Практическая работа №3. Построение обобщающей таблицы «Языковые особенности аннотации, реферата, рецензии»	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 247-255	ОК 2, 4, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 13, 22, 28, 39
	Самостоятельная работа №4. Подготовка публичного выступления. Средства воздействия на слушателя.	6	указания по выполнению самостоятельной работы		ОК 2, 4, 6 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 13, 22, 28, 39
26	Тема 8.7. Искусство спора. Правила ведения спора. Дискуссия как разновидность цивилизованного спора. Правила ведения дебатов.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 307-315	ОК 1, 2, 3, 6 ПК 2.3, 3.3 ЛР 13, 22, 28, 29, 33, 39

27	Практическая работа №4. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры Воспитательный компонент: Конкурс эссе «Что значит быть успешным человеком?»	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 319-323	ОК 2, 3, 4 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 29, 31, 36, 39
28	Практическая работа №5. Оценивание студентами публичного выступления других обучающихся на тему... (заданную преподавателем)	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 331-342	ОК 3, 6 ПК 2.3, 3.3 ЛР 18, 21, 28, 33, 39
29	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 6 семестр	40			
	Итого объем образовательной программы.	76			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Русский язык и литература», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Русский язык и культура речи** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

2. **Титов, О. А.** Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

3. **Сухова Я.С.**, Методические указания по выполнению практических работ / **Сухова Я.С.** – СПб.: АТЭМК, 2022.

4. **Сухова Я.С.**, Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ / **Сухова Я.С.** – СПб.: АТТ, 2021.

Дополнительная литература:

1. **Русский язык и культура речи.** Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

2. **Русский язык и культура речи.** Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022— 304 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей.	-анализ текста; -редактирование текста; -написание сочинения, отзыва, эссе.	Практические работы. Итоговый тест.
У2 Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	-правильное, точное, уместное употребление языковых единиц; - анализ текста.	Практические работы. Итоговый тест.
У3 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	- анализ представленного языкового материала; - извлечение необходимой информации.	Практические работы. Итоговый тест.
У4 Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	-конструирование текста в определённом стиле и жанре.	Практические работы. Итоговый тест.
У5 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.	-написание сочинения-рассуждения: отзыва, рецензия, эссе; -выступления учащихся; -работа с техническими текстами.	Практические работы. Итоговый тест.
Знать:		
З1 Связь языка и истории,	- понимание различий	Практические работы.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
культуры русского и других народов.	между языком и речью; - знание функций языка.	Итоговый тест.
32 Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	-понимание соотношения понятия “литературный язык” и “разговорная речь”	Практические работы. Итоговый тест.
33 Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- знание основных единиц языка; -знания взаимодействия уровней языка.	Практические работы. Итоговый тест.
34 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- формулировка основных правил; -владение нормами речевого поведения.	Практические работы. Итоговый тест.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-21, ДА-22	-
Курс	3	-
Семестр	6	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сухова Я.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Раздел 1. Язык как средство общения.									
Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	В №2, 4, 5	В №2, 4, 5				В №2, 4, 5	В №2, 4, 5		В №2, 4, 5
Тема 1.2. Язык и речь.	В №1, 6, 8		В №1, 6, 8		В №1, 6, 8	В №1, 6, 8	В №1, 6, 8		
Тема 1.3. Невербальные средства общения.	В №14				В №14		В №14		В №14
Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.									
Тема 2.1. Языковая норма и история ее развития.	В №10		В №10	В №10		В №10		В №10	
Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка.									
Тема 3.1 Орфоэпия. Нормы произношения. Ударение в русском языке.	В №21, 22	В №21, 22			В №21, 22			В №21, 22	В №21, 22
Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы.									
Тема 4.1 Лексические нормы. Понятие лексической нормы.		В №11, 13, 17			В №11, 13, 17		В №11, 13, 17		В №11, 13, 17
Тема 4.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы	В №12	В №3, 30	В №3, 30		В №3, 12, 30	В №12			В №3, 12, 30
Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы									
Тема 5.1. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.	В №29				В №29				В №29
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.									
Тема 6.1. Понятие морфологии. Морфологические нормы. Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён существительных.		В №15, 16, 29	В №15, 16, 29		В №15, 16, 29			В №15, 16, 29	В №15, 16, 29

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	31	32	33	34
Тема 6.2 Трудности, связанные с употреблением степеней сравнения имени прилагательного.	В №15	В №15			В №15			В №15	В №15
Тема 6.3. Трудные случаи образования и употребления имен числительных.		В №16			В №16			В №16	В №16
Тема 6.4. Употребление в речи видовых пар глаголов, трудности в образовании глаголов.	В №18, 19				В №18, 19		В №18, 19		В №18, 19
Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.									
Тема 7.1. Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы.		В №28	В №28				В №28	В №28	
Тема 7.2. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	В №18, 19				В №18, 19		В №18, 19		В №18, 19
Тема 7.3. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения.	В №25		В №25		В №25				В №25
Тема 7.4. Ошибки в построении сложного предложения.		В №23, 24		В №23, 24	В №23, 24				В №23, 24
Тема 7.5. Особенности современной русской пунктуации.	В №28	В №28		В №28	В №28				В №28
Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.									
Тема 8.1. Разговорный стиль.	В №20			В №20		В №20			В №20
Тема 8.2. Научный стиль.	В №7	В №7		В №7	В №7	В №7			
Тема 8.3.Официально-деловой стить	В №6,9, 27		В №6,9, 27		В №6,9, 27				В №6,9, 27
Тема 8.4 Публицистический стиль	В №6,27				В №6,27				
Тема 8.5. Художественный стиль.	В №6,27				В №6,27				
Тема 8.5. Понятие об ораторском искусстве в наши дни.	В №2, 4, 8	В №27		В №27 В №2, 4	В №2, 4, 8	В №27 В №2, 4, 8		В №2, 4, 8	В №27

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Тема 8.7 Искусство спора.				В №26	В №26	В №26	В №26		

Условные обозначения: В-вопрос

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей учебной группы путем выполнения тестовых заданий. Ответы предоставляются письменно.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- три контрольные работы;
- пять практических работ.

Количество вариантов задания: 2 варианта тестовых заданий.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: тест состоит из 30 заданий с несколькими вариантами ответа. Все ответы уже сформулированы. Студенту необходимо выбрать только один правильный ответ.

Время выполнения заданий: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с перечнем вопросов, условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Понятие культуры речи. Три составляющих компонента культуры речи.
2. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи.
3. Речевой этикет.
4. Невербальные средства общения
5. Языковая норма и история ее развития.
6. Орфоэпические нормы.
7. Лексические нормы.
8. Фразеологизмы и нормы их употребления.
9. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.
10. Морфологические нормы.
11. Синтаксические нормы. Согласование и управление в современном русском языке.
12. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов.
13. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности.
14. Разговорный стиль.
15. Официально-деловой стиль.
16. Научный стиль.
17. Публицистический стиль.
18. Художественный стиль.
19. Ораторское искусство.
20. Искусство спора. Дискуссия.

Приложение А

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

по специальности: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Суховой Я.С., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №380 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Вшивкова И.А.