

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «27» апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «27» апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение  
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-21, 22	
Курс	3	-
Семестр	5, 6	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	73	-
- теоретическое обучение, час.	33	-
- практические занятия, час.	40	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	35	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	108	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 380

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Шевцов Д.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
Протокол №8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета /Вишневская М.В.,  
зам. Директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от «27» апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	7
2	Структура и содержание программы дисциплины	8
2.1	Структура и объём дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	9
3	Условия реализации программы дисциплины	17
3.1	Материально-техническое обеспечение	17
3.2	Информационное обеспечение	17
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	19
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	22

# 1 Общая характеристика программы дисциплины

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

**Цели дисциплины:** вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

### Уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3 - использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

### Знать:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

34- основы военной службы и обороны государства;

35 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

36- способы защиты населения от оружия массового поражения;

37 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

38 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

39 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

310 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

311 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

- ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.
- ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
- ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).
- ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.
- ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.
- ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.
- ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.
- ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
- ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.
- ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
- ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
- ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.
- ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
- ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

Личностные результаты.

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
- ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.
- ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.
- ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ЛР 38 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование вариативной части.

Умения и знания, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тема 1.2 Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.	2	Для более расширенного изучения темы причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
З3 - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Занятие 3.3.1. Твоя безопасность Пожаро- и взрывоопасные объекты Основы организации аварийно-	3	Для приобретения навыков по способам пожаротушения и действиям в условиях ЧС техногенного происхождения.

Умения и знания, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.		
<b>Итого</b>		<b>5</b>	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2	2			
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	8	4	4	4	-		
Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	11	5	6	4	2		
Раздел 3 Основы гражданской обороны	15	5	10	10	-		
Раздел 4 Основы военной службы	70	21	49	13	36		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2		2		
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>108</b>	<b>35</b>	<b>73</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>					<b>28</b>	<b>45</b>			<b>73</b>
	- лекции, уроки, час.					22	11			33
	- практические занятия, час.					6	34			40
	- лабораторные занятия, час.					0	0			0
	- курсовой проект/работа, час.					0	0			0
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>					<b>14</b>	<b>21</b>			<b>35</b>
3.	<b>Максимальная нагрузка, час.</b>					<b>42</b>	<b>66</b>			<b>108</b>
4.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>					-	ДЗ			ДЗ



### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 5</b>				
1	<b>Введение.</b> Цель и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. <b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по безопасности жизнедеятельности	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д1	ОК 01-09 ЛР 13,1531,39
	<b>Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>	8			
	Тема 1.1 Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.				
2	Занятие 1.1.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях Защита личности, общества и государства от терроризма. Терроризм – новая реальность.	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д3	ОК 01-09 ПК 3.1 ЛР 21,23,28,31
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Составление перечня основных мероприятий по выживанию в чрезвычайных ситуациях»	4			
	Тема 1.2 Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии.				

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
3	<p>Занятие 1.2.1. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Правила поведения и действия населения в очагах ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.</p>	2	<p>Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В ГП 7 Ватно-марлевые повязки Респираторы</p>	<p align="center">О1 Д3 гл5</p>	<p align="center">ОК 01-09 ЛР 28,31,37,39</p>
	<p><b>Раздел II Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b></p>	<b>11</b>			
	<p>Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p>				
4	<p><b>Контрольная работа №1</b> «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» по разделу 1. Занятие 2.2.1. Первая доврачебная помощь Защита населения в чрезвычайных ситуациях Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлениях: - отравления этилированным бензином и антифризом. - отравление метиловым спиртом. - отравление окисью углерода (угарным газом).</p>	2	<p>Презентация Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»</p>	<p align="center">О1 Д2</p>	<p align="center">ОК 01-09 ПК 1.-1.4 3.1-3.5 ЛР 20,21,28,31,39</p>

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
5	<p>Занятие 2.2.2 Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Помощь при переломах - повязка на плечо- повязка на грудь- повязка на предплечье- повязка на правый глаз <b>Воспитательный компонент.</b> Тема: «День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)»</p>	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 Д2	ОК 01-09 ПК 1.-1.4 3.1-3.5 ЛР 20,21,28,31,39
6	<p><b>Практическое занятие</b> Помощь при травматических повреждениях (ранах) и кровотечении. Помощь при переломах- повязка на плечо- повязка на грудь- повязка на предплечье - повязка на правый глаз Помощь при ожогах и электротравме. Искусственное дыхание и непрямо́й массаж сердца.</p>	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 Д2	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 20,21,28,31,39
	<p><b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка презентации «Первая доврачебная помощь»</p>	5	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 Д2, Д9	
	<b>Раздел III Основы гражданской обороны</b>	<b>15</b>			
	Тема 3.1. Гражданская оборона				

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
7	<p><b>Контрольная работа №2</b> «Первая доврачебная помощь» по разделу 2. Занятие 3.1.1. Устойчивость функционирования объектов экономики Понятие об устойчивости в ЧС. Защитные сооружения ГО, их классификация, размещение, помещения и оборудование. Правила поведения и действия населения при землетрясениях. Правила поведения и действия населения при наводнениях.</p>	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д6	ОК 01-09 ПК1.-1.4 2.1-2.5 3.1-3.5 ЛР-15,28,31,39
	Тема 3.2. Оружие массового поражения				
8	<p>Занятие 3.2.1. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Действия в условиях применения ОМП.</p>	2	Презентация «Защита личности, общества и государства от терроризма».	О1 Д6	ОК 01-09 ПК1.-1.4 2.1-2.5 3.1-3.5 ЛР-15,21,28,29,39
	<p><b>Самостоятельная работа №3</b> «Изучение современных видов ОМП»</p>	3			
9	<p>Занятие 3.2.2. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Способы хранения и транспортировки ХОВ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения. <b>Воспитательный компонент.</b> Тема: «День работников автомобильного транспорта»</p>	2	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Шприц – тубик, ИПП -11	О1 Д3 гл.3	ОК 01-09 ПК1.-1.4 2.1-2.5 3.1-3.5 ЛР-15,21,31,37,39
	Тема 3.3. Пожарная безопасность				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
10	Занятие 3.3.1. Твоя безопасность. Пожаро- и взрывоопасные объекты Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Первичные средства пожаротушения и порядок работы с ними. Правила поведения и действия населения при пожарах.	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов. Первичные средства пожаротушения Секундомер. Противогазы ГП 5.	О1 Д4	ОК 01-09 ПК1.-1.4 3.1-3.5 ЛР-21,23,31,39
	<b>Самостоятельная работа №4</b> «Подготовка к прохождению теста: Первичные средства пожаротушения»	2			
11	Занятие 3.3.2. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Зажигательные средства. Виды зажигательных средств. Способы доставки. Способы защиты от воздействия зажигательных средств.	2	Презентация «Зажигательные средства» Секундомер. Противогазы ГП 5. ОЗК. АК74М	О1 Д8 гл2	ОК 01-05 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ЛР-22,28,31,37,39
	<b>Раздел IV Основы военной службы</b>	<b>70</b>			
	Тема 4.1. Национальная безопасность Российской Федерации			О1 Д5 гл.1	

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
12	<b>Контрольная работа №3</b> «Гражданская оборона» по разделу 3. Занятие 4.1.1 Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Основы и организация обороны РФ.	2	Презентация «Национальная безопасность Российской Федерации»	О1 Д5 гл.1	ОК 01-09 ЛР-15,21,22,23,29
13	<b>Практическое занятие.</b> Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя- с колена - лежа №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. <b>Воспитательный компонент.</b> Тема: «День воинской славы России. 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)»	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные средства	О1 Д5 гл.3 Д11	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39
14	<b>Практическое занятие.</b> Основы обороны государства. Сдача нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя - с колена - лежа	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты.	О1 Д5 гл.3, Д11	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39
<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>42</b>			
<b>Семестр 6</b>					
15	Занятие 4.1.2 Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ.	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д5 гл.1	ОК 01-09 ЛР-15,23,29

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
16	<b>Практическое занятие.</b> Самозащита без оружия Приемы обезоруживания - обезоруживание при угрозе пистолетом спереди - обезоруживание при угрозе пистолетом сзади.	2	Имитационные средства	О1 Д10 Прил. 4	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39
	Тема 4.2. Основы обороны государства				
17	Проверка знаний и умений <b>Практическое занятие.</b> Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу - защита от удара ножом сверху - защита от удара ножом наотмашь	2	Имитационные средства	О1 Д10 Прил. 4	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39
	Тема 4.3. Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации				ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка реферата - «Главный в бою – солдат»	3			
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Выполнение презентации «Войска быстрого реагирования»	5			
18	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение учебных стрельб из электронного оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные средства	О1 Д5	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p style="text-align: center;"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
19	<p>Занятие 4.3.2. Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций. Танковые войска. Мотострелковые войска. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ. <b>Воспитательный компонент.</b> Тема: «День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)».</p>	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д5	ОК 01-09 ЛР-13,15,29,31
	<p><b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка сообщения «Подвиг народа. Оборона Ленинграда»</p>	2			ОК 01-09
20	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.</p>	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные средства	О1 Д11	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39
21	<p>Занятие 4.3.4. Автомобильные войска. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ. Ракетные войска и артиллерия. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ. Воздушно-десантные войска. Морская пехота. Военные училища РФ и порядок поступления в них.</p>	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д.5	ОК 01-09 ПК .21-2.5 ЛР-13,15,22,23,29,31



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
22	<b>Практическое занятие.</b> Проверка знаний и умений Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные средства	О1 Д11 прил. 4	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39
23	<b>Практическое занятие.</b> Самозащита без оружия Защита от нанесения удара ножом - сверху – снизу. Освобождение от захватов- шеи сзади- шеи спереди Освобождение от захватов- туловища сзади - туловища спереди	2	Имитационные средства	О1 Д10	ОК 01-09 ЛР-23,31,38
	Тема 4.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы.				
24	Занятие 4.4.1. Вооруженные Силы - щит нашей Родины. Российская Конституция – основной закон твоей жизни. Устав Внутренней службы. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подготовка суточного наряда роты. Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении отдельных обязанностей дневального по роте.	2	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	О1 Д5 Гл.1	ОК 01-09 ЛР-13,15,28,29,31,38
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Изучение статей Устава Внутренней службы ВС РФ - «Суточный наряд по роте»	2		О1 Д6 гл4	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Изучение статей Устава Внутренней службы ВС РФ - «Организация полевых парков и ремонтных баз»	5		О1 Д6 гл6	

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p style="text-align: center;"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
25	<p>Занятие 4.4.2. Полевые парки. Внутренняя служба в парках. Общие положения. Обязанности дневального по парку. Обязанности механика-водителя дежурного тягача. Устав гарнизонной и караульной службы ВС. Организация и несение караульной службы. Общие положения. Дисциплинарный Устав ВС. Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам. Права командиров по применению поощрений к подчиненным им солдатам и матросам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. <b>Воспитательный компонент.</b> Тема: День воинской славы России – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии. (1918 г.) – День защитников Отечества</p>	2	<p>Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов ВС РФ Презентации «Устав гарнизонной и караульной службы» «Дисциплинарный устав ВС РФ»</p>	О1 Д6 гл6	ОК 01-09 ЛР-13,21,22,28,29,31
	<p><b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовка реферата - «История Устава Вооруженных сил России»</p>	2		О1 Д5, Д6	ОК 01-09
26	<p><b>Практическое занятие.</b> Строевой Устав ВС. Общие положения. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Действия отделения в пешем строю. Действия отделения в одно и двухшереножном строю. Перестроения отделения. Действия отделения в походном строю. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.</p>	2	<p>Презентация «Строевой Устав ВС РФ» Сборник Уставов</p>	О1 Д6	ОК 01-09 ЛР-13,21,22,28,29,31

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p style="text-align: center;"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
27	<p><b>Практическое занятие.</b> Действия взвода в пешем строю. Действия взвода в походном строю. Перестроения взвода. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни</p>	2	Презентация «Строевой Устав ВС РФ» Сборник Уставов	О1 Д6	ОК 01-09 ЛР-13,21,22,28,29,31
28	<p>Проверка знаний и умений <b>Практическое занятие.</b> Действия взвода в пешем строю. Действия взвода в походном строю. Перестроения взвода.</p>	2	Презентация «Строевой Устав ВС РФ» Сборник Уставов	О1 Д6	ОК 01-09 ЛР-13,21,22,28,29,31
29	<p>Проверка знаний и умений <b>Практическое занятие.</b> Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни.</p>	2	Презентация «Строевой Устав ВС РФ» Сборник Уставов	О1 Д6	ОК 01-09 ЛР-13,21,22,28,29,31
30	<p><b>Практическое занятие.</b> Действия взвода в бою. Перестроение из походного в предбоевой и боевой порядок. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке <b>Воспитательный компонент.</b> Тема: «День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)».</p>	2	Презентация «Строевой Устав ВС РФ» Сборник Уставов	О1 Д6	ОК 01-09 ЛР-13,21,22,28,29,31
31	<p>Проверка знаний и умений <b>Практическое занятие.</b> Преодоление общевойсковой полосы препятствий. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке</p>	2	НФП-2020	Д10	ОК 01-09 ЛР-21,23,28,31,38

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p style="text-align: center;"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
32	<p>Проверка знаний и умений <b>Практическое занятие.</b> Преодоление общевойсковой полосы препятствий. Сдача нормативов по ОП: метание ручных имитационных гранат: - на меткость</p>	2	НФП-2020	Д10	ОК 01-09 ЛР-21,23,28,31,38
33	<p>Проверка знаний и умений <b>Практическое занятие.</b> Сдача нормативов по ОП: метание ручных имитационных гранат с места: - на дальность Сдача нормативов РХБЗ: №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»</p>	2	Имитационные средства	Д10	ОК 01-09 ЛР-21,23,28,31,38
34	<p><b>Практическое занятие.</b> Тренировка. Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу- защита от удара ножом сверху- защита от удара ножом наотмашь.</p>	2	Имитационные средства	Д10	ЛР-13,21,22,28,29,31
	Тема 4.5. Боевые традиции и символы воинской чести				
35	<p>Занятие 4.5.1. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых Сил. Отечество, достоинство и честь. Боевое Знамя. Военная присяга. <b>Воспитательный компонент.</b> 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 г.).</p>	1	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д5	ОК 01-09 ЛР-13,15,21,29,33
	<p><b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовка сообщения - «Символы Российской Федерации и Вооруженных сил»</p>	2		О1 Д5	ОК 01-09

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p style="text-align: center;"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
36	<p><b>Контрольная работа №4</b> «Правовое регулирование в области обороны» по разделу 4. <b>Практическое занятие.</b> Нормативы по предмету «Безопасность жизнедеятельности» Комплекс вольных упражнений №1 На 16 счетов. Комплекс вольных упражнений №2 На 16 счетов</p>	2	НФП-2020 Наставление по стрелковому делу ВС РФ	Д10	ОК 01-09 ЛР-20,22,28,31,38
37	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>66</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>108</b>			

### 3 Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 к-;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- доска аудиторная – 1 шт;
- мольберт - 1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2022 — 282 с.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2022 — 204 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Графкина, М. В. Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование).

##### **Федеральные законы**

4. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2016)

5. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ.(редакция от 22.12.2020)

6. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ.

(редакция от 02.05.2018)

**Указы президента**

7. Общевоинские уставы ВС РФ. Указ Президента РФ №1495 от 10.11.2007 г.  
(редакция от 01.02.2021 г.)

8. Конституция Российской Федерации

**Постановления правительства РФ**

8. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 года №178.

9. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05 ноября 1995 года №1113. (редакция от 02.05.2015)

10. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1994 года №924.

**Приказы и инструкции**

11. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приложение к приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134).

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;	Последовательность проведения эвакуационных мероприятий в соответствии с планом эвакуационных мероприятий.	Контрольная работа
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Определение уровней опасностей и планирование мер для их снижения в зависимости от вида ЧС в соответствии с инструкциями по действиям при угрозе ЧС	Тематический реферат.
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения выполнять норматив по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
У4 применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения по подготовке и использованию средств пожаротушения.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Определение военно-учетных специальностей, родственных с избранной специальностью в соответствии с перечнем ВУС.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы с применением профессиональных знаний.	Дифференцированный зачет.
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Семинар
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.	Правильное определение состояния пострадавшего по внешним признакам. Правильный выбор методов оказания ПММ	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
<b>Знать:</b>		



<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Определение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе террористического акта.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определение видов потенциальных опасностей, и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
33- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Правильность выполнения мероприятий гражданской обороны, в соответствии с планами ГО. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в зависимости от вида угрозы.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
34- основы военной службы и обороны государства;	Демонстрация знаний прав и обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства, отраженных в законодательстве РФ.	Дифференцированный зачет.
35 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний основных положений нормативных документов в области Гражданской обороны.	Текущий контроль в форме выполнения тестового задания.
36- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Правильность выполнения мероприятий гражданской обороны при угрозе применения оружия массового поражения. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в зависимости от вида угрозы.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
37 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Подбор средств пожаротушения в соответствии с видом пожара. Выполнение задания в соответствии с нормативами.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
38 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний законодательства и нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности;	Дифференцированный зачет.
39 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Перечисление основных видов вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Дифференцированный зачет.
310- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
311 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Правильность оказания первой медицинской помощи.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение  
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-21, 22	-
Курс	3	-
Семестр	6	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Шевцов Д.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от «27» апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№705/41д от «27» апреля 2022 г.

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплине ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																		
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>																			
Тема 1.1 Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		Т						У				Т							У
Тема 1.2. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.	Т	У	Т							У	Т								
Тема 1.3. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии.											Т	Т							
<b>Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>																			
Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях										У									
<b>Раздел 3 Основы гражданской обороны</b>																			
Тема 3.1 Гражданская оборона													Т						
Тема 3.2 Оружие массового поражения	У		У																
Тема 3.3 Пожарная безопасность				У									Т		У				
<b>Раздел 4 Основы военной службы</b>																			
Тема 4.1 Национальная безопасность РФ														Т					
Тема 4.2								У						Т					

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																			
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311	
Основы обороны государства.																				
Тема 4.3. Основы военной службы. Вооружённые Силы РФ						Т	У										Т	ТУ	Т	
Тема 4.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы					Т	У	Т									Т		Т		
Тема 4.5. Боевые традиции и символы воинской чести																				

Условные обозначения: Т – тестовое задание; У – учебный норматив.

## 2. Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения. Каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- пятьдесят вопросов тестового задания;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 50 вопросов;
- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Время проведения: 90 минут (45 минут – тестовое задание, 45 минут – выполнение практических нормативов).

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевойсковой защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

### 2.2. Критерии и система оценивания

#### Тестовое задание.

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«отлично», если студент дал правильные ответы на 42 и более вопросов (85% правильных ответов);

«хорошо», если студент дал правильные ответы на 37 (75% правильных ответов);

«удовлетворительно», если студент дал правильные ответы на 32 вопроса (65% правильных ответов);

«неудовлетворительно», если студент дал правильные ответы менее чем на 32 вопроса (менее 65% правильных ответов).

#### Учебные нормативы.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«отлично», если студент выполнил норматив правильно, в полном объёме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;



**«хорошо»**, если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

**«удовлетворительно»**, если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

**«неудовлетворительно»**, если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания и выполнения учебных нормативов.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Наименование раздела	Примерный вопрос
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	<p><b>Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:</b> А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация.</p> <p><b>Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек:</b> А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.</p> <p><b>К биологическим природным явлениям НЕ относятся:</b> А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии.</p> <p><b>В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:</b> А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).</p>
Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Характерные признаки артериального кровотечения:</b> А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй. Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.</p> <p><b>На какой срок жгут накладывається летом?</b> А- На час Б- На 1 ч 30 мин В- На 2 часа Г- На 2 ч 30 мин</p> <p><b>При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:</b></p>

	<p>А – Обработать край раны йодом;  Б – Провести иммобилизацию конечности;  В – Промыть рану перекисью водорода;  Г – Остановить кровотечение.</p> <p><b>Иммобилизация это</b>  А- сбор военнотружущих;  Б- приведение в свободное состояние частей тела;  В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).</p> <p><b>При закрытом переломе со смещением костей необходимо:</b>  А- Поправить смещение и наложить шину  Б- Наложить шину  В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение  Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину</p>
<p>Раздел 3  Основы гражданской обороны</p>	<p><b>Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающиеся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:</b>  А) Оповещение;  Б) Обучение;  В) Обсервация;  Г) Эвакуация.</p> <p><b>В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:</b>  А) Тепловое излучение;  Б) Высокая температура;  В) Отравляющее действие продуктов горения;  Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.</p> <p><b>Наиболее часто пожары возникают:</b>  А) На промышленных предприятиях;  Б) В жилых и общественных зданиях;  В) На остановках общественного транспорта;  Г) В подземных переходах.</p>
<p>Раздел 4  Основы военной службы</p>	<p><b>Дополните предложение. «Воинская обязанность-это...</b>  А) ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»;  Б) ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»;  В) ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых</p>

сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».

**Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- А) Отсрочку от военной службы;
- Б) Призыв на военную службу;
- В) Прохождение военной службы;
- Г) Военное обучение;
- Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.

**Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- А) Моральная и материальная ответственность;
- Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ определяет:**

- А) правила внутреннего распорядка
- Б) сущность воинской дисциплины
- В) обязанности основных должностных лиц гарнизона

**СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:**

- А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении
- Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения
- В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества

**Калибр основного орудия БМП-3?**

- А) 76 мм.
- Б) 100 мм.
- В) 120 мм.
- Г) 152 мм.

**Количество пулеметов на БМП-3?**

- А) 3
- Б) 2
- В) 1
- Г) ни одного

## Учебный норматив № 1

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

**Стандарт выполнения:** Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

## Учебный норматив № 2

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

**Стандарт выполнения:** Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

## Учебный норматив № 3

**Типовое задание:** «Неполная разборка-сборка»

**Задание:** «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

**Стандарт выполнения:**

**Порядок неполной разборки макета АК-74**

1. **Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
2. **Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
3. **Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
4. **Отделить шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
5. **Отделить дульный тормоз-компенсатор** - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
6. **Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
7. **Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
8. **Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
9. **Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
10. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

#### **Порядок неполной сборки макета АК-74**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;

40 сек. – «хорошо»;

45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Зачетный тест**  
**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**  
**специальность 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение (базовая подготовка)**  
**Курс 3**

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Выберите из нескольких вариантов только один правильный ответ. Вы можете пользоваться ручкой и бумагой.

Время выполнения тестового задания 45 минут.

**1. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- А) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;
- Г) измененная, необычная и непривычная обстановка для существования человека, сложившаяся в результате ситуации, выходящей за пределы обычного течения жизни.

**2. Что такое природная чрезвычайная ситуация?**

- А) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или транспорте, пожара, взрыва;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов искусственного климата;
- Г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

**3. В соответствии с каким законом РФ осуществляется защита населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф?**

- А) ФЗ «Об охране населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф»;
- Б) ФЗ «Об экологической государственной экспертизе»;
- В) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Г) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

**4. Что такое катастрофа?**

- А) Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды;
- Б) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ или крупных аварий в техносфере и следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- В) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- Г) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате крупных аварий в техносфере, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;

**5. Причина возникновения наводнений в Санкт-Петербурге?**

- А) Весеннее таяние снега;
- Б) интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях;
- В) ветровой нагон воды в устье Невы;
- Г) большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла Невы.

**6. Какова может быть максимальная сила землетрясения по Международной таблице измерений в баллах?**

- А) 8 баллов;
- Б) 10 баллов;
- В) 12 баллов;
- Г) 16 баллов.

**7. Оценка силы ветра производится по шкале?**

- А) Рихтера;
- Б) Цельсия;
- В) Бофорта;
- Г) Менделеева.

**8. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются?**

- А) Спорадиями;
- Б) эпифитотиями;
- В) эпизоотиями;
- Г) панфитотиями.

**9. Путь передачи инфекционного заболевания через укус комара называется?**

- А) Кишечной инфекцией;
- Б) аэрозольным методом передачи;
- В) трансмиссивным методом передачи;
- Г) контактным методом передачи.

**10. Какая из ЧС не относится к природным?**

- А) авария на гидросооружении;
- Б) геофизическая;
- В) гидрометеорологическая;
- Г) биологическая.

**11. На фотографии представлен?**

- А) Химически опасный объект;
- Б) радиационно-опасный объект;
- В) пожаро и взрывоопасный объект;
- Г) гидродинамический опасный объект.

**12. Какие первоочередные действия населения при аварии на химически опасном объекте?**

- А) Немедленно покинуть квартиру и убыть в район эвакуации;
- Б) Прослушать информацию по радио, телевидению и ждать дальнейших указаний;
- В) Заклеить окна, двери, вентиляционные отверстия;
- Г) Собрать документы, продукты питания, отключить газ, электричество и убыть в защитное сооружение.

**13. Если сильная гроза застала Вас в поле, необходимо?**

- А) Быстро бежать к ближайшему, лесу;
- Б) Лечь на землю, обхватив голову руками;
- В) Присесть на корточки;
- Г) Ничего не делать и продолжать двигаться.

**14. Если гроза застала Вас в воде, необходимо?**

- А) Немедленно покинуть водоем;
- Б) зайти поглубже;



В) набрать в легкие побольше воздуха и нырнуть;

Г) спрятаться в камышах.

**15. Первоочередные действия при задымлении в вагоне метро?**

А) Принять меры к тушению пожара;

Б) действовать по указанию сотрудников метрополитена;

В) разбить стекло в вагоне, выпрыгнуть и двигаться в направлении ближайшей станции по ходу движения поезда;

Г) находиться в вагоне и ждать прибытия сотрудников МЧС.

**16. Какая часть света расположена с правой стороны картинки:**

А) север;

Б) юг;

В) запад;

Г) северо-восток.

**17. На картинке Полярная звезда изображена под номером:**

А) 1;

Б) 2;

В) 3;

Г) 4.

**18. Угол между направлением на объект и норд является:**

А) азимутом;

Б) курсом на объект;

В) азимутом;

Г) магнитным склонением.

**19. Какой способ обеззараживает воду?**

А) кипячение;

Б) телепортация;

В) фильтрация;

Г) гомогенизация.

**20. Перед Вами рисунки, по которым можно определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь). На каком рисунке изображено утро?**

А);

Б);

В);

Г).

**21. ЗАДАЧА: Масштаб карты 1:100 000. Определить реальное расстояние между поселками на слабопересеченной местности, если на карте расстояние между этими поселками 10 см.**

А) 100 км.;

Б) 10 км.;

В) 1 км.;

Г) 1000 км.

**22. ЗАДАЧА: Время 11 часов дня, движетесь в сторону солнца. Какой азимут Вашего движения?**

А) 165 градусов;

Б) 380 градусов;

В) 110 градусов;

Г) 11 градусов.

**23. ЗАДАЧА: заходите в лес по азимуту 270 градусов. Потеряли компас. В направлении какой из сторон горизонта будете выходить?**

А) север;

Б) запад;

В) юго-восток;

Г) восток.

**24. Как остановить обильное венозное кровотечение?**

- А) наложить давящую повязку;
- Б) наложить жгут;
- В) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г) посыпать солью.

**25. Жгут накладывается:**

- А) при капиллярном кровотечении;
- Б) при артериальном и венозном кровотечении;
- В) при паренхиматозном кровотечении.

**26. Что такое гипоксия?**

- А) кислородное голодание;
- Б) обезвоживание организма;
- В) перегрев организма;
- Г) охлаждение организма;
- Д) тепловое облучение.

**27. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

- А) наложение давящей повязки;
- Б) пальцевое прижатие;
- В) максимальное сгибание конечности;
- Г) наложение жгута.

**28. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?**

- А) наложить жгут на обработанную рану;
- Б) выше раны на 10-15 см;
- В) ниже раны на 30 см;
- Г) на 20-25 см ниже раны;
- Д) на 10-15 см ниже раны.

**29. На какой срок жгут накладывается зимой?**

- А) На час;
- Б) На 1 ч 30 мин;
- В) На 2 часа;
- Г) На 2 ч 30 мин;
- Д) На 3 часа.

**30. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут**

- А) 30-50 мин;
- Б) 30-40 мин;
- В) 20-30 мин;
- Г) 20-25 мин.

**31. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

- А) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя, отчество, наложившего жгут.

**32. Как правильно обработать рану?**

- А) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

- Б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В) обработать рану перекисью водорода;
- Г) смазать саму рану йодом;
- Д) посыпать солью.

**33. Пневмоторакс это:**

- А) Открытое ранение живота;
- Б) затрудненность дыхания;
- В) вид заболевания легких;
- Г) открытая рана грудной клетки.

**34. В этом здании находится?**

- А) Штаб Ленинградского военного округа;
- Б) Генеральный штаб ВС РФ;
- В) Штаб Западного военного округа;
- Г) Штаб военно-морского флота ВС РФ.

**35. Назовите количество видов Вооруженных Сил РФ?**

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

**36. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил РФ?**

- А) Ракетные войска стратегического назначения;
- Б) военно-воздушные силы;
- В) воздушно-десантные войска;
- Г) войска воздушно-космической обороны;

**37. Боевое знамя Сухопутных войск РФ представлено на картинке:**

- А);
- Б);
- В);
- Г).

**38. Какой род войск не входит в состав Сухопутных войск РФ?**

- А) ракетные войска и артиллерия;
- Б) войска связи;
- В) пограничные войска;
- Г) инженерные войска.

**39. Род войск, входящих в состав сухопутных войск РФ начиная с 1960 года называется?**

- А) танковые войска;
- Б) механизированные войска;
- В) бронетанковые войска;
- Г) бронетанковые и механизированные войска.

**40. Какой из танков не состоит на вооружении танковых войск РФ?**

- А) Т-80 УД «Береза»;
- Б) Т-85 «Амур»;
- В) Т-72 «Урал»;
- Г) Т-90 «Владимир».

**41. Калибр орудия основных боевых танков, состоящих на вооружении, составляет?**

- А) 150 мм.;
- Б) 125 мм.;
- В) 130 мм.;
- Г) 135 мм.

**42. Сколько человек входит в экипаж основного боевого танка в танковых**

**войсках ВС РФ?**

- А) 3 человека;
- Б) 4 человека;
- В) 9 человек;
- Г) 5 человек.

**43. Кто входит в состав экипажа танка?**

- А) штурман-радист;
- Б) наводчик- оператор;
- В) радиотелеграфист-пулеметчик;
- Г) связист-заряжающий.

**44. БМП- 3, это?**

- А) бронированная машина пехоты;
- Б) боевая машина пехоты;
- В) бронированная машина плавающая;
- Г) боевая машина плавающая.

**45. Вооружения какого калибра нет на БМП-3?**

- А) 14,5 мм.;
- Б) 7,62 мм.;
- В) 100 мм.;
- Г) 30 мм.

**46. Способна ли БМП-3, преодолеть водную преграду шириной 300 метров?**

- А) нет;
- Б) да, при глубине до 1,5 м.;
- В) да;
- Г) да, при глубине до 2 м. и скорости течения не более 0,5 м/с.

**47. Автоматическая пушка какого калибра устанавливается на БТР-82А?**

- А) 30 мм.;
- Б) 14,5 мм.;
- В) 12,7 мм.;
- Г) 100 мм.

**48. Состав экипажа БТР-80?**

- А) 2+8 человек;
- Б) 3+7 человек;
- В) 3+15 человек;
- Г) 4+8 человек.

**49. РСЗО, это?**

- А) ракетная система зенитного огня;
- Б) реактивная система зенитного огня;
- В) ракетная система залпового огня;
- Г) реактивная система залпового огня.

**50. На фотографии самоходная артиллерийская установка?**

- А) 2С9 «Нона-С»;
- Б) 2С7 «Гиацинт»;
- В) 2С3 «Гвоздика»;
- Г) 9К58 «Смерч»

## **РЕЦЕНЗИЯ** **на рабочую программу**

по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины ОП.0.8 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки 22.04.2014 № 380.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические занятия и самостоятельные работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.