

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика: УП.04.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18466 Слесарь - механосборочных работ

Специальность: 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-21,22	-
Курс	2,3	-
Семестр	4,5	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	144	-
- лекции, уроки, час.	0	-
- практические занятия, час.	142	-
- лабораторные занятия, час.	0	-
- курсовой проект/работа, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	144	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 «Автомобиле-и –тракторостроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №380 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Мастер П/О СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаренко С.И..

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 9 » марта 2022г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 9 «Автомобиле-и тракторостроение»
Протокол № 8 от « 9 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Березин Т.А..

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта. 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневецкая М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы практики	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
2 Структура и содержание практики	6
2.1 Структура и объем практики	6
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3 Тематический план и содержание практики	
3 Условия реализации программы практики	10
3.1 Материально-техническое обеспечение	10
3.2 Информационное обеспечение	10
4 Контроль и оценка результатов освоения программы практики	12
4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки	12
Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	14

1 Общая характеристика программы практики

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики: в результате изучения студент должен

Иметь практический опыт:

ПО1 - участия совместно со слесарем более высокой квалификации в сборке сложных узлов и машин с пригонкой деталей, в регулировке зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров.

Уметь:

У1 - слесарная обработка и пригонка деталей в пределах 11 - 12 квалитетов с применением универсальных приспособлений;

У3 - разметка, шабрение, притирка деталей и узлов средней сложности;

У4 - элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности;

У10 - пайка различными припоями.

Знать:

32 - механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;

33 - виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;

34 - состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;

35 - устройство средней сложности контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;

36 - правила заточки и доводки слесарного инструмента;

37 - систему допусков и посадок;

38 - квалитеты и параметры шероховатости;

39 - способы разметки деталей средней сложности.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 4.1 Слесарная обработка и пригонка деталей в пределах 11 - 12 квалитетов с применением универсальных приспособлений.

ПК 4.2 Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности и слесарная обработка по 7 - 10 квалитетам.

ПК 4.3 Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации.

Личностные результаты.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 31. Активно применяющий полученные знания на практике.

2 Структура и содержание программы практики

2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Раздел 1 Слесарная практика	72		72		72		
Раздел 2 Сварочная практика	36		36		36		
Раздел 3 Паяльная практика	34		34		34		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2		2		
Итого объем образовательной программы	144	0	144	0	144	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			72	72					144
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.			72	72					144
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
2.	Самостоятельная работа, час.			0	0					0
3.	Максимальная нагрузка, час.			72	72					144
4.	Форма промежуточной аттестации			-	ДЗ					ДЗ

2.3 Тематический план и содержание практики

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3				
	Раздел 1 Слесарная практика.	72			
1	Введение. Охрана труда и техника безопасности Тема 1.1 Цели и задачи слесарной практики. Измерительный инструмент. Организация рабочего места	7,2	Инструкция по охране труда и техники безопасности при слесарных работах. Рабочее место слесаря. Рабочий и измерительный инструмент.	О1 стр. 8-17 О2 стр. 10-40	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР13,28,31
2	Тема 1.2Разметка заготовок. Работа с измерительным инструментом. Способы крепления разных заготовок.	7,2	Рабочий и измерительный инструмент слесаря: тиски, молоток, зубило, напильник, чертилка, линейка, штангенциркуль ШЦ-11.	О2 стр. 41-80	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31
3	Тема 1.3Рубка металла. Сущность процесса.Приемы рубки и механизация	7,2	Инструменты для рубки металла: слесарное зубило, молоток, тиски.	О2 стр. 81-120	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР,13,28,31
4	Тема 1.4Резание металла. Приемы резания ножницами и ножовкой. Механизированная резка.	7,2	Инструменты для резки металла: тиски, ручные ножницы, ручная ножовка, ножовочное полотно.	О2 стр. 121-160	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5	Тема 1.5 Опиливание и распиливание металла. Классификация напильников. Приемы и виды опиления.	7,2	Инструменты для опиления металлов напильник общего назначения, напильник с двойной насечкой.	О2 стр. 161-200	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31
6	Тема 1.6 Сверление, зенкерование и зенкование. Процесс сверления и зенкования. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления и зенкования.	7,2	Инструменты для сверления отверстий в металле набор свёрл, вертикальный сверлильный станок JDP-10L, слесарные тиски.	О2 стр. 201-240	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31
7	Тема 1.7 Клёпка. Типы и виды заклепочных соединений. Ручная клепка. Механизация клепки.	7,2	Клёпочник, свёрла, заклёпки.	О2 стр. 241-280	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31
8	Тема 1.8 Нарезание резьбы. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	7,2	Инструменты для нарезания внутренней резьбы в металле: метчики, тиски круглые, плашки (лерки), тиски.	О2 стр. 281-320	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31
9	Тема 1.9 Шабрение и притирка. Шабрение поверхностей. Замена шабрения другими видами обработки.	7,2	Шаберы различной формы, пасты и др.	О2 стр. 321-360	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31
10	Тема 1.10 Комплексные по слесарным работам. Текущий контроль успеваемости.	7,2	Всё выше перечисленное	О2 стр. 10-360	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Всего за 3 семестр	72			
	Семестр 4				
	Раздел 2 Сварочная практика.	36			
11	Тема 2.1 Введение Пайка	7,2	Инструкция по ОХ Инструменты и оборудование, используемое при пайке и сварке.	О1, стр 8-17 О3, стр. 1-60	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР13,28,31
12	Тема 2.2 Оборудование и инструмент для сварки полуавтоматом	7,2	Оборудование для пайки (паяльники, газовые горелки). Расходный материал для пайки (припой и флюсы).	О3, стр. 61-120	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31
13	Тема 2.3 Дуговая сварка.	7,2	Баллоны, редукторы, рукава высокого давления, аппарат ViMax Молоток, напильник, металлическая щётка. Расходные материалы и заготовки (сварочная проволока).	О3, стр. 121-180	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
14	Тема 2.4 Точечная сварка	7,2	Сварочный инвертор ПРОФИ ARC 160. Молоток, напильник, металлическая щётка. Расходные материалы и заготовки (электроды).	О3, стр. 181-240	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31
15	Тема 2.5 Комплексные работы. Текущий контроль успеваемости.	7,2	Сварочный полуавтомат MIGMAG. Молоток, напильник, металлическая щётка. Расходные материалы и заготовки	О3, стр. 241-300	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31
	Раздел 3. Паяльная практика.	36			
16	Введение. Тема 3.1 Назначение основных операций. Оборудование и инструмент для основных операций. Флюсы и их назначение Припой и их назначение Охрана труда и техника безопасности. Выполнение работ по основным операциям. Зачистка, лужение, пайка	7,2	Инструкция по ТБ и ОТ Расходные материалы (припой, флюсы, олово, провода), паяльник.	О1 стр. 8-17 О4 стр. 5-25	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 4,13,28,31
17	Тема 3.2 Проведение работ по пайке медьсодержащих материалов Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.	7,2	Электрический паяльник, паяльная лампа, провода	О4 стр. 26-50	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 4,13,28,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
18	Тема 3.3 Лужение, пайка, изоляция электропроводки и кабеля, обжим наконечников, работа с термоусадочными трубками Прокладка кабеля и сращивание.	7,2	Электрический паяльник, паяльная лампа, провода, термоусадочная трубка	О4 стр. 51-80	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 4,13,28,31
19	Тема 3.4 Проведение работ по пайке стальсодержащих и разнородных материалов	7,2	Электрический паяльник, паяльная лампа, провода	О4 стр. 81-120	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 4,13,28,31
20	Тема 3.5 Проведение работ по пайке алюминий содержащих материалов	5,2	Электрический паяльник, паяльная лампа, алюминиевые проводники, припой, флюсы	О4 стр 150-300	ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 4,13,28,31
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Всего за 4 семестр	72			
	Итого объем образовательной программы	144			

3 Условия реализации практики

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Мастерская «Слесарная»:

- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- инструмент;
- заточные станки JN-800, BKL-1500 фирмы PROMA;
- сверлильные станки В-1316В фирмы PROMA;
- ленто пильный станок U-115 фирмы PROMA.

2) Мастерская «Сварочная»

- инструмент;
- припой и флюсы;
- паяльники;
- газовые горелки;
- сварочная проволока и электроды;
- сварочные тренажёры;
- сварочные инверторы ПРОФИ ARC 160;
- сварочные полуавтоматы ViMax.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

О1 Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).

О2 Общий курс слесарного дела : учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2022— 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

О3 Овчинников, В. В. Справочник техника-сварщика : учебное пособие / В.В. Овчинников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).

О4 Гуржий А.Н., Поворознюк Н.И. Электрические и радиотехнические измерения – М.: Академия, 2019.

Дополнительная литература

Д1 Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матогорин Н.В. — Москва : КноРус, 2022. — 259 с. — (для авторемонтных специальностей).

Д2 Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование).

Д3 Овчинников, В. В. Производство сварных конструкций. Сварные соединения с полимерными прослойками и покрытиями : учебное пособие / В. В. Овчинников, В. И. Рязанцев, М. А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Среднее профессиональное образование).

Д4 Техническая эксплуатация электроустановок промышленных предприятий, справочник(znaniyum.com) Ю. Д. Сибикин 2019г

4 Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Слесарная обработка и пригонка деталей в пределах 11 - 12 квалитетов с применением универсальных приспособлений	- выполнение обработка и пригонка деталей в пределах 11 - 12 квалитетов с применением универсальных приспособлений с применением простых ручных приспособлений и инструмента.	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
У3 Разметка, шабрение, притирка деталей и узлов средней сложности	- выполнение разметка, шабрение, притирка деталей и узлов средней сложности	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
У4 - элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусность	- выполнение несложных элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности.	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
У10 Пайка различными припоями и кабели;	- выполнение монтажа устанавливать соединительные муфты, тройники и коробки; паять, изолировать, прокладывать и сращивать электропровода.	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
Знать:		
32 механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них	- описание принципов механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
33 виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности	- описание правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
34 состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления	- описание состава туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления.	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
35 Устройство средней сложности контрольно-измерительных инструментов и приспособлений	- Знание устройство средней сложности контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
36Правила заточки и доводки слесарного инструмента	Знание правила заточки и доводки слесарного инструмента	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
37Систему допусков и посадок	Знание систем допусков и посадок	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
38 - качества и параметры шероховатости;	Знание качества и параметры шероховатости;	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ.
39 - способы разметки деталей средней сложности	-Способы разметки деталей средней сложности	Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.04 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18466 Слесарь - механосборочных работ

Специальность: 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-21,22	-
Курс	2	-
Семестр	4	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-

2022 г.

Разработчик:

Мастер СПБ ГБПОУ «АТТ» Гончаренко С.И.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 9 » марта 2021 г.

Председатель ЦК Петкова О..А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 9 «Автомобиле-и тракторостроение»
Протокол № 8 от « 9 » марта 2021 г.

Председатель ЦК Березин Т.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В..

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18466 Слесарь - механосборочных работ

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания											
	У1	У3	У4	У10	32	33	34	35	36	37	38	39
Раздел 1 Слесарная практика.												
Тема 1.1 Охрана труда. Измерительный и слесарный инструмент	ПР№1	ПР№1			ПР№1		ПР№1					
Тема 1.2 Разметка.	ПР№2	ПР№2			ПР№2		ПР№2					
Тема 1.3 Рубка металла.	ПР№3	ПР№3			ПР№3		ПР№3					
Тема 1.4 Резание металла	ПР№4	ПР№4			ПР№4		ПР№4					
Тема 1.5 Опиливание металла	ПР№5	ПР№5			ПР№5		ПР№5					
Тема 1.6 Сверление, зенкерование	ПР№6	ПР№6			ПР№6		ПР№6					
Тема 1.7 Клёпка	ПР№7	ПР№7			ПР№7		ПР№7					
Тема 1.8 Нарезание резьбы.	ПР№8	ПР№8			ПР№8		ПР№8					
Тема 1.9 Шабрение и притирка.	ПР№9	ПР№9			ПР№9		ПР№9					
Тема 1.10 Комплексные работы	ПР№1 0	ПР№1 0			ПР№1 0		ПР№1 0					
Раздел 2 Сварочная практика												
Тема 2.1 Охрана труда. Пайка		ПР№1 1	ПР№1 1				ПР№1 1		ПР№1 1			
Тема 2.2 Технология сварки		ПР№1 2	ПР№1 2				ПР№1 2		ПР№1 2			
Тема 2.3 Оборудование для сварки		ПР№1 3	ПР№1 3				ПР№1 3		ПР№1 3			
Тема 2.4 Точечная сварка		ПР№1 4	ПР№1 4				ПР№1 4		ПР№1 4			
Тема 2.5 Комплексные работы		ПР№1 5	ПР№1 5				ПР№1 5		ПР№1 5			
Раздел 3 Паяльная практика												
Тема 3.1 Работа по пайке			ПР№1 6	ПР№1 6					ПР№1 6		ПР№1 6	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания											
	У1	У3	У4	У10	32	33	34	35	36	37	38	39
Тема 3.2 Работа по пайке стали			ПР№1 7	ПР№1 7					ПР№1 7		ПР№1 7	
Тема 3.3 Работа по пайке алюминий содержащих материалов			ПР№1 8	ПР№1 8					ПР№1 8		ПР№1 8	
Тема 3.4 Работа по пайке медьсодержащих материалов			ПР№1 9	ПР№1 9					ПР№1 9		ПР№1 9	
Тема 3.5 Комплексная работа по пайке			ПР№2 0	ПР№2 0					ПР№2 0		ПР№2 0	

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

- по Разделу 1 Слесарная практика – 10 практических работ;
- по Разделу 3 Сварочная практика – 5 практические работы;
- по Разделу 3 Паяльная практика – 5 практическая работа;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все практические работы из каждого раздела учебной практики.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: контрольные задания выполняются в течение учебной практики.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 баллов и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 баллов и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объёме или получил не все текущие аттестации.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости.

Раздел 1 Слесарная практика:

- 1.1 Практическая работа №1 «Измерительный и слесарный инструмент а»;
- 1.2 Практическая работа №2 «Разметка»;
- 1.3 Практическая работа №3 «Рубка металла.»
- 1.4 Практическая работа №4 «Резание металла»
- 1.5 Практическая работа №5 «Опиливание металла»
- 1.6 Практическая работа №6 «Сверление, зенкерование»;
- 1.7 Практическая работа №7 «Клёпка»;
- 1.8 Практическая работа №8 «Нарезание резьбы.»
- 1.9 Практическая работа №9 «Шабрение и притирка»
- 1.10 Практическая работа №10 «Комплексные работы»

Раздел 2 Сварочная практика:

- 2.1 Практическая работа №11 «Пайка»;
- 2.2 Практическая работа №12 «Виды сварки»;
- 2.3 Практическая работа №13 «Оборудование для сварки»;
- 2.4 Практическая работа №14 «Точечная сварка»;
- 2.5 Практическая работа №15 «Точечная сварка»;

Раздел 3 Организационная практика:

- 3.1 Практическая работа №16 «Работа по пайке».
- 3.2 Практическая работа №16 «Работа по пайке стали».
- 3.3 Практическая работа №16 «Работа по пайке алюминий содержащих материалов».
- 3.4 Практическая работа №16 «Работа по пайке медьсодержащих материалов».
- 3.5 Практическая работа №16 «Комплексная работа по пайке».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной практике УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18466 Слесарь механосборочных работ для специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение

Рабочая программа разработана Гончаренко С.И., мастер п/о СПб ГБОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной практики УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18466 Слесарь механосборочных работ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №380 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практике.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению, общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.

Реализация рабочей программы учебной практике УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18466 Слесарь-механосборочных работ способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Березин Т.А.