

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.01 История

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-31, ДА-32	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	62	-
- лекции, уроки, час.	48	-
- практические занятия, час.	12	-
- лабораторные занятия, час.		-
- курсовой проект/работа, час.		-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		-
- самостоятельная работа, час.		-
- консультации, час.		-
- экзамен, час.		-
Самостоятельная работа, час.		-
Итого объём образовательной программы, час.	62	-

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 634 от 29 июля 2022 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальных дисциплин»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	21
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	21
3.2	Информационное обеспечение программы	21
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	22
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	25

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: формирует у студентов представление об истории России, как истории Отечества, её основных вехах, воспитывает базовые национальные ценности, уважение к истории, культуре, традициям. Определяет историко-просвещенческую направленность и мотивирует к поиску исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

У2 - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

У3 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

У4 - работать с историческими документами;

У5 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У6 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Знать:

З1 - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

З2 - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - XXI века;

З3 - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

З4 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

З5 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа	Раздел 1 История России в системе мировой истории. Тема 1.1 Введение. Отечественная история в системе научных дисциплин.	2	Для формирования умений комплексно и объективно обрабатывать и анализировать полученные знания.
32 - основные этапы истории Древней Руси и государственных деятелей данной эпохи проводивших политику строительства и укрепления Русского государства.	Раздел 2 Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.) Тема 2.2. Государство Русь в IX - XII вв.	2	Для получения знаний о тенденциях и периодах строительства и формирования русской государственности в период IX - XII вв.
У5 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Раздел 3 Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв. Тема 3.2.Россия в правление Ивана Грозного.	2	Для формирования общих компетенций по истории данного периода, учиться анализировать исторические события и ориентироваться в хронологии истории
У1 - понимать основные периоды истории Российского государства, объяснять ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	Раздел 4 Российское государство в эпоху Нового времени. Тема 4.1. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования.	2	Для формирования знаний о значимых событиях в истории эпохи Петра I и ориентироваться в важнейших этапах Северной войны и реформах
34 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль	Раздел 7 Российская империя в эпоху	2	Для получения знаний о противоречивых, непоследовательных,

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
и место России в общемировом пространстве	буржуазных реформ и контрреформ XIX в. Тема 7.2. Внешняя политика России во второй половине XIXв.		циничных отношениях стран Запада к России; для понимания как Россия в таких условиях продолжает сохранять сво. территориальную целостность, культурный код и обороноспособность
31 - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	Раздел 8 Российская империя в эпоху империализма и русских революций. Тема 8.3. 1917 год - крушение монархии. От дворцового переворота до октябрьской революции.	2	Для более расширенного изучения темы, чтобы объективно понимать драматизм и глубину трагедии гибели Российского государства не только извне, но благодаря деструктивному влиянию российского либерализма, которое представляет опасность современному российскому федерализму и теперь
32 - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - XXI века	Раздел 9 Советский и современный период в истории России. Тема 9.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	Для получения знаний и беспримерном подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Сформировать уважение и внимание к подвигам и мужеству исторических личностей внесших значительный вклад в победу.
Итого		14	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				промежуточная аттестация в форме диф. зачета
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	
Раздел 1 История России в системе мировой истории	4		4	4				
Раздел 2 Эпоха Древней Руси.(IX – XIVвв.)	8		8	6	2			
Раздел 3 Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.	10		10	7	3			
Раздел 4 Российское государство в эпоху Нового времени	2		2	1	1			
Раздел 5 Россия в период Просвещенного абсолютизма	6		6	5	1			
Раздел 6 Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	4		4	3	1			
Раздел 7 Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	6		6	6				
Раздел 8 Российская империя в эпоху империализма и русских революций	6		6	5	1			
Раздел 9 Советский и современный период в истории России	14		14	11	3			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					
Итого объем образовательной программы	62		62	48	12			2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			26	36					62
	- лекции, уроки, час.			20	28					48
	- практические занятия, час.			6	6					12
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.				2					2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Самостоятельная работа, час.									
4.	Итого объём образовательной программы, час.			26	36					62

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
Семестр 3					
Раздел 1 История России в системе мировой истории		4			
1.	<p>Тема 1.1 Введение. Отечественная история в системе научных дисциплин. Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды. Вспомогательные исторические дисциплины - палеография, хронология, метрология, нумизматика.</p>	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 § 1-2, с. 4-12 О3 § 13, с. 91-98	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
2.	<p>Тема 1.2 История России - часть всемирной истории. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Воспитательный компонент. Беседа «Новгородские берестяные грамоты и церы» Контрольная работа №1. По разделу 1. История России в системе мировой истории</p>	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 § 1-2, с. 4-12 О3 § 1-3, с. 4-22	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
Раздел 2 Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)		8			
3.	<p>Тема 2.1. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм.</p>	1	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 § 23-24, с. 91-102 О3 § 14-15, с. 98-114	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Практическое занятие №1. Обзор и анализ проблемы этногенеза восточных славян	1			
4.	Тема 2.2. Государство Русь в IX - XII вв. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Ярослав Мудрый. Триумvirат Ярославичей. Половцы. Владимир Мономах.	2	Карты, атласы. Презентация. Мультимедиа	О1 §13-25, с. 62-64 О1 § 22, с. 95-98	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
5.	Тема 2.3. Культура Руси до монгольского нашествия. Особенности развития русской культуры. Общественная мысль и быт Киевской Руси. Письменность. Зарождение летописания и литературы. Архитектура. Живопись. Устное народное творчество.	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 26, с. 106-108 О2 § 17, с. 122-130	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Практическое занятие №2. Поиск, решение и анализ вопроса о происхождении этнонима «Русь»	1			
6.	Тема 2.4. Борьба Русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Образование монгольского государства. Чингисхан. Монгольское войско. Разгром Средней Азии. Битва на Калке. Завоевание северо-восточной Руси. Монгольские походы в Южную Русь. Борьба с агрессией крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига для Руси. Контрольная работа №2. По разделу 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 27, с. 108-112 О2 § 20, с. 142-155	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 3 Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.	10			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
7.	<p>Тема 3.1. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI вв. Образование Российского государства. Значение Куликовской победы. Особенности образования Российского государства. Иван III. Объединение земель северо-восточной Руси. Присоединение Новгорода. Свержение золотоордынского ига. Василий III. Централизация власти. Боярская дума. Судебник Ивана III. Русская церковь в конце XV — начале XVI в.</p> <p>Практическое занятие №3 Решение проблемы, анализ и результаты присоединения Новгорода к Московскому государству</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 29, с. 116-120 О2 § 31, с. 217-225	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
8.	<p>Тема 3.2.Россия в правление Ивана Грозного. Территория и население. Города и торговля. Восстание в Москве 1547 г. И. С. Пересветов. Избранная рада. Судебник 1550 г. и оформление государственной власти. Присоединение и освоение новых земель. Ливонская война (1558—1583). Опричнина. Воспитательный компонент. Беседа «Кровавый тиран или великий царь России?»</p>	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 § 42, с. 156-160 О2 § 32-33, с. 225-244	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
9.	<p>Тема 3.3. Смутное время начала XVII века. Царь Федор Иоаннович. Борис Годунов. Восстание Хлопка. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание И. И. Болотникова. Лжедмитрий II. Открытая интервенция поляков и шведов. Первое ополчение Второе ополчение. Минин и Пожарский Воцарение Романовых. Окончание интервенции.</p> <p>Практическое занятие №4 Обзор, анализ и идентификация личности Лжедмитрия I в исторических источниках</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 43, с. 160-165 О2 § 34, с. 244-253	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
10.	<p>Тема 3.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Территория и Социальная структура российского общества. Укрепление крепостнических отношений. Мануфактура Торговля. Формирование всероссийского рынка. Царь Михаил Федорович. Смоленская война. Царь Алексей Михайлович. Городские восстания середины века. Соборное уложение. Задачи внешней политики. Украина и Россия накануне освободительной борьбы 1648—1654 гг. Запорожская Сечь. Переяславская рада 1654 г. Русско-польская война 1654—1667 гг. и русско-шведская война 1656—1658 гг. Медный бунт 1662 г. Степан Разин. Восстание 1670—1671 гг. Церковные реформы Никона. Раскол.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 44-45, с. 165-175 О2 § 35-37, с. 253-274	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<p>Практическое занятие №5 Сравнительный анализ и характеристика свода законов XVII века - Соборного Уложения</p>	1			
11.	<p>Тема 3.5. Русская культура XIII - XVII вв. Устное народное творчество. Летописание. Исторические повести. Архитектура. Живопись. Общественно-политическая мысль XVI в. Начало книгопечатания. Просвещение. Театр. Русские землепроходцы. Контрольная работа №3. По разделу 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.</p>	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 § 30, с. 118-122 О2 § 38, с. 274-280	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 4 Российское государство в эпоху Нового времени	2			
12.	<p>Тема 4.1. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования. Царь Федор Алексеевич. Московское восстание 1682 г. Правление Софьи. Крымские походы. Воцарение Петра Азовские походы. Великое посольство. Великая Северная война. Полтавская битва. Сражения на море. Административные реформы. Социально-экономическое развитие. Значение реформ.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 46, с. 175-181 О2 § 42, с. 298-303	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Практическое занятие №6 Обзор, сравнительная характеристика и анализ радикальный реформ Петра I	1			
	Раздел 5 Россия в период Просвещенного абсолютизма	6			
13.	Тема 5.1. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Крестьянская война Е.И.Пугачева. Екатерина II Великая. Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность. Внутренняя и внешняя торговля. Укрепление сословного строя Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Н. И. Новиков против «Всякой всячины». Е. И. Пугачев и Крестьянская война. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам. Реформа образования. А. Н. Радищев. Павел I.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 47, с. 181-184 О2 § 43-46, с. 303-327	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Всего за 3 семестр	26			
	Семестр 4				
1.	Тема 5.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Русско-турецкая война. Русско-шведская война. Начало присоединения Казахстана к России Семилетняя война. Русско-турецкая война 1768—1774 п. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787—1791 гг. Русско-шведская война 1788—1790 гг. Разделы Речи Посполитой. Война с революционной Францией. Итоги внешней политики	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 48, с. 184-191 О2 § 43-45, с. 303-320	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Практическое занятие №7 Изучение проблемы и анализ исторического события - включения Манифестом Екатерины II Крыма в состав Российской империи	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
2.	<p>Тема 5.3. Русская культура XVIII в. Отличие культуры XVIII в. от культуры IX—XVII вв. Возникновение сверткой школы. Наука и техника. М. В. Ломоносов. Общественная мысль. Быт и нравы. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр. Контрольная работа №4. По разделу 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма</p>	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 § 49, с. с. 191-196 О2 § 47, с. 327-336	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 6 Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	4			
3.	<p>Тема 6.1. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в. Движение декабристов. Экономика и социальный строй в России. Сельское хозяйство. Император Александр I (1801—1825). Эра либерализма. Реформы государственного управления. Аракчеевщина. Основные направления внешней политики России. Борьба против наполеоновской Франции. Войны России с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 г. причины и её характер. Заграничный поход русской армии в 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Россия и революции в Европе. Россия и Греческое восстание 1821 г. Причины и характер революционного движения. От Союза Спасения к восстанию декабристов. Восстание в Петербурге, причины поражения и значение выступления декабристов.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 55-56, с. 218-225 О2 § 52, с. 359-365	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<p>Практическое занятие №8 Обзор и сравнительный анализ проблемы декабристского движения</p>	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
4.	<p>Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Император Николай I (1825—1855). Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленность. Торговля. Транспорт. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности С.С.Уварова. «Мрачное семилетие». Петрашевцы. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война, причины войны и соотношение сил.</p> <p>Контрольная работа №5. По разделу 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</p>	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 § 57-59, с. 225-234 О2 § 57, с. 389-394	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 7 Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	6			
5.	<p>Тема 7.1. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Предпосылки реформы. Император Александр II (1855—1881). Подготовка реформы. Личное освобождение. Выкуп. Значение отмены крепостного права. Реорганизация местного управления. Судебная реформа Военная реформа. Реформы в сфере образования и печати Значение реформ.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 60, с. 233-240 О2 § 59-60, с. 400-412	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
6.	<p>Тема 7.2. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления внешней политики. Борьба России за пересмотр условий Парижского трактата. Франко-прусская война. Лондонская конференция 1871г. Союз трех императоров. Присоединение Средней Азии к России. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878гг. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Тройственный союз. Русско-французский союз.</p>	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 § 63, с. 247-251	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
7.	<p>Тема 7.3. Русская культура XIX - начала XX вв. Просвещение и образование. Наука. Литература. Театр. Балет. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура и градостроительство. Кино. Контрольная работа №6. По разделу 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 64, с. 251-257 О2 § 64 с. 427-443	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 8 Российская империя в эпоху империализма и русских революций	6			
8.	<p>Тема 8.1. Россия на рубеже XIX - XX веков. Революция 1905 - 1907 годов в России. Особенности экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Торговля. Транспорт. Особенности социального строя. Император Николай II (1894—1917). Рабочее движение. Политика правительства в рабочем вопросе. Политика правительства в аграрном вопросе. Движение демократической интеллигенции. Политические партии. Либеральное движение. Причины, задачи, движущие силы, этапы. I Государственная дума (апрель — июнь 1906 г.). II Государственная дума (февраль — июнь 1907 г.) революции 1905-1907гг. Значение революции.</p>	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 § 72, с. 280 - 283 О2 § 3-4, с. 20-40	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
9.	<p>Тема 8.2. Россия в Первой мировой войне. Причины войны. Состояние русской армии. Начало войны. Ход военных действий. Восточно-Прусская операция. Галицийская операция. Великое отступление 1915г. Луцкая наступательная операция А.А.Брусилова. Трапезундская и Эрзерумская наступательные операции Н.Н.Юденича. Брестский мирный договор с центральными державами и Турцией..</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 76 -77, с. 296 - 303 О2 § 10, с. 78 - 89	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<p>Практическое занятие №9 Обзор и анализ проблемы союза Англии и России в период Первой мировой войны</p>	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
10.	<p>Тема 8.3. 1917 год - крушение монархии. От дворцового переворота до октябрьской революции. Особенности экономического и политического кризиса в военный период. Активизация либеральной оппозиции и её сговор с англо-американскими финансовыми кругами А.Мильнера и Д.Ллойд Джорджем. Петроградская конференция союзников. Беспорядки в Петрограде в феврале 1917 г. и государственный переворот. Образование Петросовета и Временного правительства и противостояние. Военный заговор и требование отречения Николая II от престола. Кризис Временного правительства. Корниловский мятеж. Приход большевиков к власти. II съезд Советов. Утверждение власти большевистских Советов в России. Контрольная работа №7. По разделу 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 § 78 -79, с. 303 - 312 О2 § 11-12, с. 89 - 102	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 9 Советский и современный период в истории России	14			
11.	<p>Тема 9.1. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Формирование новой политической системы. Экономическая и социальная политика. «Военный коммунизм». Причины Гражданской войны. Экономический и социальный кризис конца 1920 г.— начала 1921 г. Сущность и цели нэпа. Образование СССР. Внутрипартийная борьба за власть. Политика индустриализации. Развитие промышленности в ходе пятилетних планов. Переход к коллективизации. Советское общество 20 - 30-х годов. Политические процессы 30-х годов. Борьба с инакомыслием и русской православной церковью.</p> <p>Практическое занятие №10 Сравнительный анализ и характеристика политики большевиков «Военного коммунизма»</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 85 - 90, с. 327 - 347	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
		1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
12.	<p>Тема 9.2 СССР в годы Великой Отечественной войны. СССР накануне войны и политическая ситуация в мире. Пакт Молотова-Риббентропа. Советско-финская война. Начало войны. Московская битва. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва - коренной перелом в войне. Курская битва. Завершение войны. Советский тыл в годы войны. Московская конференция. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Участие СССР в войне против Японии. Нюрнбергский процесс. Воспитательный компонент. Беседа «Партизанское движение на оккупированной территории»</p>	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 § 92-93, с. 350 - 357 О2 § 24, с. 195 - 215	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
13.	<p>Тема 9.3 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности. Трудности развития сельского хозяйства. Социально-экономическое положение в начале 50-х годов. Советское общество после войны. Укрепление административно-командной системы. Политика репрессий. Политика десталинизации. Обновление аппарата власти. Преобразования в экономике.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 § 97, с.371-374 О2 § 30, с. 233-238	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<p>Практическое занятие №11 Обзор и анализ о плановом характере экономики Сталина</p>	1			
14.	<p>Тема 9.4 Советский Союз в период частичной либерализации режима. Кремлевский заговор и отставка Н.С. Хрущева. Курс на стабилизацию советского общества. Смена политического курса. Новые руководители - Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов, А.Н. Шелепин. Две тенденции развития. Реформа управления промышленностью. Индустриальное развитие. Восьмая пятилетка и её достижения. Хозяйственные реформы середины 60-х годов. Тенденции аграрного развития.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 §99, с. 378-383 О2 §42, с. 306-313	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
15.	<p>Тема 9.5 Государственное устройство и общество СССР в 70 - 80-е гг. XX в. Политика «разрядки». Конституция СССР 1977 г. Система органов государственной власти в СССР. Система органов государственного управления в СССР (1977—1991 гг.) Тенденции аграрного развития. Социальная сфера. Гонка в космосе. Диссидентское движение. СССР и социалистические страны. Общество накануне перестройки.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.172-182 Д1 стр.125-132	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<p>Практическое занятие №12 Характеристика и сравнительный анализ умеренных реформ Ю.В.Андропова</p>	1			
16.	<p>Тема 9.6 Перестройка. Реформа советской политической системы. Распад СССР Курс на «обновление общества». Реформа политической системы. Изменение отношения к религии. Создание политических партий и движений. Экономическая реформа. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Новые внешнеполитические принципы. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны мира Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Финал политического кризиса.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.172-182 О2 §101, с. 386-389 Д1 стр 209-213	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
17.	<p>Тема 9.7 Российская Федерация в 90-е годы XX в. и на современном этапе. Продолжение курса экономических реформ. Кризис политической власти. Российская Конституция 1993г. Межнациональные отношения. Политические партии в Государственной Думе. Принципы внешней политики. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ. Россия в начале XXI в. Международные связи России. Мюнхенская речь В.В. Путина - поворот к восстановлению государственного суверенитета РФ. Общественно-политическое развитие. Социально-экономическое развитие.</p> <p>Контрольная работа №8 По разделу 9. «Советский и современный период в истории России»</p>	2	УП (учебная презентация), таблица, карта	О1 с. 140-149 Д1 с. 209-213	ОК 01- ОК 07 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
18.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 4 семестр (9 кл.)	36			
	Итого объем образовательной программы	62			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 **Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

О2 **Трифорова Г.А. Супрунова Е.П. Пай С.С. Салионов А.Е.** История: учебное пособие. Москва: ИНФРА - М. 2023 - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

О3 **Меньшугин Р.В.** Методические рекомендации по выполнению практических работ/ Меньшугин Р.В. – СПб: АТТ, 2023

Дополнительная литература:

Д1 **Семенов В.П.** История : учебное пособие / Семенов В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2023— 304с. ЭБС «BOOK.RU»Х...

Д2 История России в 2 ч. Часть 2 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа	Характеризует экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У3 характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий	Составляет объективную картину происходящего исторического события	Самостоятельно ведет поиск и осуществляет выполнение индивидуальных проектных заданий
работать с историческими документами	Работает с историческими источниками, обрабатывает письменные артефакты, учится их анализировать и объяснять	Устный опрос, реферат
У4 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Интерпретация текстов, таблиц, схем. Анализ исторических карт и схем и на их основе учиться составлять рассказ	самостоятельная подготовка докладов по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций
У6 Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Составляет объективную картину происходящего исторического события	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и

		письменных (тестовых) опросах, защита презентаций
Знать:		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
32 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - XXI века	Находит, анализирует и группирует подвиги политических деятелей войн XX - начале XXI вв.;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию
33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Выполнение и защита практических работ
34 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	Находит, собирает и формирует сведения, дает характеристику внешней политики в прошлом и сравнивает на современном этапе	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Практические и самостоятельные работы

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: СГ.01 История

Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-31, ДА-32	-
Курс	2	-
Семестр	4	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Аревик А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.01 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	
Раздел 1 История России в системе мировой истории												
Тема 1.1 Введение. Отечественная история в системе научных дисциплин.	№1							№1				
Тема 1.2 История России - часть всемирной истории.					№2		№2					
Раздел 2 Эпоха Древней Руси.(IX – XIV вв.)												
Тема 2.1. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.		№3						№3				
Тема 2.2. Государство Русь в IX - XII вв.				№4						№4		
Тема 2.3. Культура Руси до монгольского нашествия.			№5				№5					
Тема 2.4. Борьба Русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	№6							№6				
Раздел 3 Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.												
Тема 3.1. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI вв. Образование Российского государства.					№7					№7		
Тема 3.2.Россия в правление Ивана Грозного.		№8					№8					
Тема 3.3. Смутное время начала XVII века.			№9					№9				
Тема 3.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	№10						№10					
Тема 3.5. Русская культура XIII - XVII вв.				№11						№11		
Раздел 4 Российское государство в эпоху Нового времени												

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	
Тема 4.1. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования.	№12							№12				
Раздел 5 Россия в период Просвещенного абсолютизма												
Тема 5.1. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Крестьянская война Е.И.Пугачева.			№13				№13					
Тема 5.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.		№14							№14			
Тема 5.3. Русская культура XVIII в.				№15				№15				
Раздел 6 Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.												
Тема 6.1. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.	№16								№16			
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика Николая I.			№17				№17					
Раздел 7 Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.												
Тема 7.1. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.				№18						№18		
Тема 7.2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.		№19					№19					
Тема 7.3. Русская культура XIX - начала XX вв.			№20						№20			
Раздел 8 Российская империя в эпоху империализма и русских революций												

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	
Тема 8.1. Россия на рубеже XIX - XX веков. Революция 1905 - 1907 годов в России.						№21					№21	
Тема 8.2. Россия в Первой мировой войне.		№22										№22
Тема 8.3. 1917 год - крушение монархии. От дворцового переворота до октябрьской революции.			№23				№23					
Раздел 9 Советский и современный период в истории России												
Тема 9.1. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.	№24							№24				
Тема 9.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.						№25			№25			
Тема 9.3 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.		№26					№26					
Тема 9.4 Советский Союз в период частичной либерализации режима.				№27								№27
Тема 9.5 Государственное устройство и общество СССР в 70 - 80-е гг. XX в.					№28						№28	
Тема 9.6 Перестройка. Реформа советской политической системы. Распад СССР			№29					№29				
Тема 9.7 Российская Федерация в 90-е годы XX в. и на современном этапе.	№30								№30			

Условные обозначения: В – вопросы теста.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии форме компьютерного тестирования.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- восемь контрольные работы;
- двенадцать практических работ;

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Количество вариантов – 6

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачет проходит в компьютерном классе.

2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Понятие истории, предмет, функции и методология.
2. Понятие исторического источника и его виды.
3. Этапы изучения русской истории. Место России в мировой цивилизации.
4. Проблемы этногенеза восточных славян. Первое свидетельство о славянах.
5. Этапы формирования Древнерусского государства и деятельность первых Киевских князей.
6. Расцвет Киевской Руси (конец X – первая половина XI вв.). Принятие христианства.
7. Ярослав Мудрый и его «Русская Правда».
8. Переход к удельной раздробленности в Киевской Руси (вторая пол. XI – начало XII вв.)
9. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII вв. Политическая раздробленность.
10. Культура Киевской Руси до монгольского периода.
11. Русь и Орда: проблемы и результаты взаимодействия.
12. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV в.в. между Ордой и Литвой.
13. Предпосылки формирования Русского централизованного государства.
14. Возвышение Москвы и роль русской Православной церкви в становлении Московского государства.
15. Задачи и цели, результаты внешней политики Ивана IV.
16. Смута в России: причины, этапы, результаты.
17. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Деятельность первых царей из династии Романовых.
18. Российская культура XIV-XVII вв.
19. Основные задачи и результаты внешней политики России в XVII веке.
20. Реформы Петра I: причины, цели, результаты.
21. Эпоха дворцовых переворотов: социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XVIII века.
22. Просвещенный абсолютизм Екатерины II
23. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
24. Правление Павла I: непоследовательность и нестабильность.
25. Культура России в XVII веке.
26. Внешняя политика России в XVII веке: основные задачи, направления, результаты.
27. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-70гг, XIX века.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Внутренняя политика Николая I
30. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война 1853-1856гг.
31. Экономическое и социальное развитие России в пореформенный период.
32. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
33. Общественное движение в 60-90гг. XIX века.
34. Судьба реформ и реформаторов в России.
35. Культура России XIX века.
36. Россия к началу XX века: выбор путей развития.
37. Революция 1905-1907гг: предпосылки, причины, результаты.
38. Россия между революцией и войной. 1907-1914гг.
39. Развитие политической ситуации в стране от Февраля к Октябрю.
40. «Серебряный век» русской литературы.

41. Становление Советской России: пути, этапы, результаты.
42. Политика «Военного коммунизма» ее последствия.
43. Гражданская война и интервенция в России: причины, этапы, результаты.
44. НЭП: причины, сущность и этапы развития.
45. «Культурная революция» 1930 г.
46. Образование и развитие СССР.
47. Идеино-политическая борьба в ВКП (б) и усиление режима личной власти И. В. Сталина.
48. Советский союз в годы ВОВ 1941-1945гг.
49. Послевоенная внешняя политика СССР источники проявления «Холодной войны».
50. Послевоенное восстановление страны и возвращение к довоенной модели развития.
51. Десятилетие Н.С. Хрущева: пути непоследовательных реформ.
52. Эпоха застоя: Нарастание кризисных явлений.
53. Внешняя политика СССР 50-60 годы XX века.
54. СССР и разрядка международной напряженности.
55. Перестройка в СССР: причины, планы, результаты.
56. Внешняя политика Советского Союза в годы перестройки.
57. События августа 1991г. и распад СССР.
58. Социально-экономическое и политическое развитие России после 1992г.
59. Новая Россия в системе мировой экономики и международных отношений.
60. Современное состояние России в XXI веке. Перспективы ее социально-экономического, политического и культурного развития.

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: СГ.01 История

Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Вариант №1

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Предки славян занимались:	1. земледелием; 2. земледелием и скотоводством; 3. торговлей и мореплаванием; 4. бортничеством и рыбной ловлей
2.	Соседская община у восточных славян просуществовала до:	1. принятия христианства; 2. нашествия Батыя; 3. XX в. 4. принятия «Русской правды»
3.	После смерти Святослава Игоревича в Киеве стал править:	1. Ярополк; 2. Олег; 3. Изяслав. 4. Владимир
4.	Битва на реке Калке русских дружин с монгольскими отрядами произошла в:	1. 1219 г.; 2. 1223 г.; 3. 1224 г.; 4. 1221 г.
5.	Первым из русских князей получил право сбора дани с русских земель в пользу Орды:	1. Даниил; 2. Иван Калита; 3. Семен Гордый. 4. Михаил тверской
6.	В соответствии с Судебником Ивана III управление волостями осуществляли:	1. волостели; 2. волостные писари; 3. волостные старшины. 4. воеводы
7.	Казань была взята войсками Ивана IV после нескольких военных походов. Перед последним походом царь посетил Владимир, где поклонился:	1. иконе Владимирской Богоматери; 2. мощам святого Александра Невского; 3. могиле первого митрополита из русских Киприана. 4. могиле святого Сергия Радонежского
8.	Оборону Смоленска от поляков в 1609 – 1611 гг. организовал воевода:	1. М.Б. Шеин; 2. Д.Т. Трубецкой; 3. П.П. Ляпунов. 4. Д.М.Пожарский
9.	Термином «тягло» в XVII в. в России обозначали:	1. конскую упряжь; 2. конную повозку; 3. налоги и подати на посадских людей. 4. трехдневная барщина
10.	Титул государя и великого князя всея Руси принял:	1. Василий I 2. Иван II 3. Иван III 4. Василия II

№	Вопросы	Варианты ответов
11.	Что было одним из результатов русско-польской войны 1654 – 1667 гг.?	1. возвращение России смоленских и чернигово-северских земель 2. потеря Россией выхода к Балтийскому морю 3. передача России Правобережной Украины 4. потеря Россией новгородских земель
12.	В 1726 г. Екатерина I учредила ...	1. Государственный Совет 2. Сенат 3. Верховный тайный совет 4. Земский Собор
13.	Какие понятия относятся к эпохе Великих реформ Александр II?	1. выкупные платежи 2. подворная подать 3. рекрутская повинность 4. всероссийский рынок
14.	Участниками декабристских организаций были ...	1. Н.М. Карамзин и С.С. Уваров; 2. М.П. Бестужев-Рюмин и П.Г. Каховский; 3. П.Л. Лавров и П.Н. Ткачёв; 4. А.С. Хомяков и И.В. Киреевский
15.	Декрет о земле, в отличие от столыпинской аграрной реформы, предусматривал ...	1. национализацию земли 2. социализацию земли 3. ликвидацию общины 4. ликвидацию выкупных платежей
16.	Какой из терминов обозначает экономическую политику советского правительства 1918–1920 гг.?	1. протекционизм 2. военный коммунизм 3. новая экономическая политика 4. «Великий перелом»
17.	ГКЧП был создан ...	1. 12 декабря 1991 года; 2. 12 июня 1990 года; 3. после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. в ночь с 18 на 19 августа 1991 года
18.	Первыми странами, образовавшими СНГ, были:	1. Россия, Казахстан, Узбекистан; 2. Украина, Казахстан, Киргизия; 3. Россия, Украина, Белоруссия; 4. Россия, Белоруссия, Казахстан
19.	Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...	1. принятием новой Конституции; 2. решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР;... 3. отставкой М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. запрещением КПСС
20.	Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...	1. 2 ноября 2003 года; 2. 1 сентября 2004 года; 3. 8 августа 2008 года; 4. 20 октября 2011 года

Вариант №2

№	Вопросы	Варианты ответов
----------	----------------	-------------------------

1.	Древнерусское государство образовалось на территории:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Междуречья Рейна и Одера 2. Балканского полуострова 3. Восточноевропейской равнины 4. Крымского полуострова
2.	Битва на Калке состоялась в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1066 г. 2. 1223 г. 3. 1238 г. 4. 1242 г.
3.	Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Судебник» 2. «Русская правда» 3. «Соборное уложение» 4. «Табель о рангах»
4.	Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитрий Донской 2. Александр Невский 3. Святослав Игоревич 4. Иван Калита
5.	Что из перечисленного было одним из результатов правления Ивана Калиты и его сыновей (XIV в.)?	<ol style="list-style-type: none"> 1. прекращение зависимости Руси от Золотой Орды 2. присоединение к Москве Великого Новгорода 3. экономическое и военное укрепление Московского княжества 4. присоединение к Москве Тверского княжества
6.	Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было	<ol style="list-style-type: none"> 1. присоединение к России Казанского и Астраханского ханств 2. присоединение к России Крыма 3. присоединение к России Левобережной Украины 4. завоевание Россией выхода в Балтийское море
7.	Что стало одной из причин принятия Русью христианства?	<ol style="list-style-type: none"> 1. начало раздробления русских земель 2. народные восстания 3. необходимость укрепления власти киевского князя 4. призывание новгородцами варяжских князей
8.	По какому мирному договору к России отошли Левобережная Украина и Киев?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрусовскому 2. Поляновскому 3. Кардисскому 4. Бахчисарайскому
9.	Русский поэт, драматург и литературный критик, один из крупнейших писателей русского классицизма XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тредиаковский Василий Кириллович 2. Ломоносов Михаил Васильевич 3. Шувалов Иван Иванович 4. Сумароков Александр Петрович

10.	Что характеризует внешнюю политику Александра I после окончания наполеоновских войн?	<ol style="list-style-type: none"> 1. руководство деятельностью Священного союза 2. отказ России от вмешательства в европейские дела 3. поддержка революционных выступлений в Испании и Италии 4. попытки договориться с Англией о разделе Турции
11.	Какой из законодательных актов был принят позже остальных?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Табель о рангах 2. «Духовный регламент» 3. Манифест о создании министерств 4. Жалованная грамота городам
12.	Что было одной из причин отставки и ссылки М.М. Сперанского в марте 1812 г.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. протест Сперанского против Тильзитского договора и союза с Наполеоном 2. разработка М.М. Сперанским конституционного проекта без ведома и разрешения императора Александра I 3. участие Сперанского в убийстве Павла I 4. недовольство консервативной части дворянства деятельностью Сперанского
13.	Что было одним из положений реформы, проводимой в 1837-1841 гг. под руководством П.Д. Киселёва?	<ol style="list-style-type: none"> 1. передача части помещичьей земли в собственность крестьян 2. создание Министерства государственных имуществ для управления государственными крестьянами и землями 3. потеря помещиками власти над личностью крепостных крестьян 4. создание сословия «вольных хлебопашцев»
14.	Что было одной из характерных черт Крестьянской реформы 1861 г.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. крестьяне длительный период были вынуждены нести повинности в пользу помещиков за полученную землю 2. закрепление за крестьянами тех наделов, которыми они владели до реформы 3. безземельное освобождение крестьян 4. полученная по реформе земля становилась личной собственностью крестьян
15.	Основная форма монополий, проявившаяся в России в начале 20в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. картель 2. концерн 3. трест 4. синдикат
16.	Партия, на втором съезде которой были приняты устав и программа, состоящая из программы минимум и программы – максимум ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. РСДРП 2. ПСР 3. кадеты 4. октябристы
17.	Основной причиной отстранения Н.С.Хрушева от власти стало(а):	<ol style="list-style-type: none"> 1. реабилитация жертв репрессий 2. разоблачение сущности сталинизма на партийном съезде 3. попытка реформирования государственно-партийного аппарата 4. ухудшение условий жизни населения

18.	В качестве "ядра политической системы" советского общества статья 6 Конституции 1977 г. определила:	1. Политбюро ЦК КПСС 2. общенародное государство 3. особое руководящее государство 4. советский народ
19.	Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т.Гайдара экономическая политика называлась:	1. расширенное воспроизводство 2. национализация собственности 3. переход к рыночной экономике 4. новая экономическая политика
20.	В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате:	1. избрания Государственной Думой 2. назначения Федеральным Собранием 3. назначения Конституционным Судом 4. всенародных выборов

Вариант №3

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?	1. полюдье 2. оброк 3. выход 4. ясак
2.	Оборона Рязани состоялась в:	1. 1380 г. 2. 1237 г. 3. 1242 г. 4. 1480 г.
3.	Великий князь Владимирский в конце XIII — XIV в. имел право на княжение при условии	1. согласия Земского собора 2. согласия Боярской думы 3. передачи этого права от отца к сыну 4. получения ярлыка в Орде
4.	Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:	1. мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями 2. становлением единоличной власти князя 3. отходом от языческих верований 4. усилением сбора дани с подвластных племен
5.	Какое из названных событий произошло в XIV в.?	1. начало Ливонской войны 2. введение «урочных лет» 3. созыв первого Земского собора 4. Куликовская битва
6.	Когда и при какой российской императрице в состав России вошел Крымский полуостров?	1. 10 ноября 1741 г. при Елизавете Петровне 2. 30 января 1730 г. при Анне Иоанновне 3. 8 апреля 1783 г. при Екатерине II 4. 27 мая 1682 г. при Софье Алексеевне
7.	Что было одной из причин образования Негласного комитета?	1. желание усилить цензуру и контроль за учебными заведениями и печатью; 2. необходимость объединить в одном органе дела по политическим преступлениям после ликвидации Тайной канцелярии; 3. требования дворян 4. стремление императора найти опору в ближайших друзьях для проведения реформ

8.	Что из перечисленного стало причиной династического кризиса 1825 г.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие наследников мужского пола; 2. отказ великого князя Константина Павловича занять престол; 3. вооружённая борьба братьев Константина и Николая за право занять престол; 4. претензии на российский престол со стороны иностранных династий
9.	Орган, занимавшийся в России в 1820-1870-х гг. политическим сыском, — это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верховная распорядительная комиссия 2. III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии 3. Верховный тайный совет 4. Тайная канцелярия
10.	Главной причиной Крымской войны 1853-1856 гг. было стремление России	<ol style="list-style-type: none"> 1. окончательно разрешить Восточный вопрос 2. обезопасить свои южные рубежи от набегов крымских татар 3. получить выход к Чёрному морю 4. присоединить Крым
11.	Кто из перечисленных государственных деятелей занимал пост военного министра в царствование Александра II, был инициатором и проводником военных реформ 1860-1870-х гг.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. П.Д. Киселёв 2. Е.Ф. Канкрин 3. Д.А. Милютин 4. А.А. Аракчеев
12.	Какое из событий внешней политики России относится к 1860-м гг.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-иранская война 2. Берлинский конгресс 3. присоединение Финляндии 4. продажа Аляски США
13.	Первая всенародная перепись населения России 1897 г. показала, что	<ol style="list-style-type: none"> 1. большая часть населения — рабочие 2. городское население преобладает над сельским 3. большинство населения исповедует православие 4. население России меньше 60 млн. человек
14.	Документ, принятый царем, даровавший демократические права и свободы; представители либеральных партий считали его венцом революции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. программа РСДРП 2. Манифест 19 февраля 1861г 3. Манифест 17 октября 1906г 4. Избирательный закон 3 июня 1907г
15.	Важной причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве был	<ol style="list-style-type: none"> 1. упреждающий удар советской артиллерии 2. окружение в " котёл" основной массы немецких войск на Курской дуге 3. удар партизанских соединений в тыл немцев 4. заговор германских офицеров в рамках операции «Валькирия» против нацистского руководства

16.	Антипартийная группа Маленкова, Кагановича, Молотова и примкнувшего к ним Шепилова — так называли тех, кто в 1957 г. попытался сместить Хрущева. А кем был Шепилов?	1. министром легкой промышленности 2. министром иностранных дел 3. министром сельского хозяйства 4. министром финансов
17.	Л.И. Брежнев на посту Генерального секретаря ЦК КПСС сменил :	1. Г. М. Маленков 2. Ю. В. Андропов 3. К.У. Черненко 4. М.С. Горбачёв
18.	Против Указа Президента о роспуске Съезда народных депутатов РФ выступал председатель Верховного Совета	1. А.В.Рудкой 2. Р.И.Хасбулатов 3. М.С. Горбачёв 4. А.М.Макашев
19.	Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...	1. появление широкого слоя мелких и средних собственников 2. создание эффективного хозяйственного механизма 3. переход большей части предприятий в частные руки 4. возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп
20.	Президентом РФ Д. А.Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...	1. Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3); 2. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; 3. Договор о нераспространении ядерного оружия; 4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны

Вариант №4

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Первая русская летопись называлась:	1. Ипатьевская летопись 2. Новгородская первая летопись 3. Повесть временных лет 4. Симеоновская летопись
2.	Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?	1. 862 г. 2. 988 г. 3. 1097 г. 4. 1111 г.
3.	Какой из названных памятников был построен в XII в.?	1. церковь Вознесения в селе Коломенском 2. Архангельский собор Московского Кремля 3. Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве 4. церковь Покрова на Нерли

4.	Куликовская битва состоялась:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 апреля 1242 г. 2. 8 сентября 1380 г. 3. 15 июля 1240 г. 4. 11 ноября 1480 г.
5.	С именами Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия связано развитие древнерусского(-ой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. книгопечатания 2. зодчества 3. иконописи 4. летописания
6.	Система содержания должностных лиц за счёт местного населения в России называлась	<ol style="list-style-type: none"> 1. местничеством 2. полюдьем 3. барщиной 4. кормлением
7.	План государственных преобразований, разработанный М.М. Сперанским в 1809 г., предусматривал создание...	<ol style="list-style-type: none"> 1. коллегий как центральных государственных учреждений 2. Тайной канцелярии как органа по борьбе с политическими преступлениями 3. Верховного тайного совета как высшего органа управления 4. Государственной думы как органа законодательной власти
8.	«Русская Правда» — это название ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. произведения А.Н. Радищева критикующего крепостничество 2. записки Н.М. Карамзина, содержащей критику реформ М.М. Сперанского 3. конституционного проекта П.И. Пестеля 4. журнала, издававшегося Н.И. Новиковым
9.	Что из перечисленного было характерно для государственного управления в царствование Николая I?	<ol style="list-style-type: none"> 1. поощрение инициативы и самостоятельности чиновников 2. создание системы широкого местного самоуправления 3. решение самых мелких вопросов высшей властью 4. усиление роли в управлении Государственного совета
10.	Условиям Парижского мирного договора 1856 г. соответствует термин ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. легитимизм 2. нейтрализация 3. реституция 4. репарация
11.	Что считается одним из недостатков Крестьянской реформы 1861 г.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. крестьяне не получили личных гражданских прав 2. было ликвидировано помещичье землевладение — основа российского сельского хозяйства 3. крестьяне не стали полноценными собственниками полученных от помещика земель 4. государство никак не помогало крестьянам в осуществлении выкупной операции

12.	Чем отличался процесс модернизации в России конца XIX в. от западных стран?	<ol style="list-style-type: none"> 1. модернизация проходила по инициативе и под контролем государства 2. модернизация в России осуществлялась в основном в сфере сельского хозяйства 3. модернизация проходила автономно, без учета достижений других стран 4. в России модернизация началась раньше, чем в западных странах
13.	Создание Государственной Думы в России в начале XX в. было важным шагом на пути:	<ol style="list-style-type: none"> 1. превращения России в федеративное государство 2. введения демократической избирательной системы 3. утверждения республики 4. свержения самодержавия
14.	Итоги революции 1905-1907гг. (найти лишнее):	<ol style="list-style-type: none"> 1. создана Государственная Дума 2. дарованы некоторые демократические свободы 3. отмена выкупных платежей 4. всеобщее избирательное право
15.	На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о:	<ol style="list-style-type: none"> 1. провозглашении Советской власти 2. роспуске Учредительного собрания 3. расстреле царской семьи 4. предоставлении независимости Финляндии и Польше
16.	Союз Советских Социалистических Республик был создан в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1918 г. 2. 1922 г. 3. 1924 г. 4. 1929 г.
17.	Последствие Московской битвы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. открытие Второго фронта в Европе 2. срыв немецкого плана «молниеносной войны» 3. коренной перелом в войне 4. открытие Дальневосточного фронта против Японии
18.	"Гласность" - это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. обновление марксистско - ленинской идеологии 2. реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение 3. политика полной свободы слова 4. критика социалистического строя, социалистических ценностей
19.	Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК РФ в политическом процессе...	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Болотное дело»; 2. «Московский процесс»; 3. «Дело Удальцова»; 4. «Дело "Pussy Riot"»

20.	Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...	1. смена Президента Украины В.Ф.Януковича на фигуру более лояльную Западу; 2. освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко; 3. нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США; 4. затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ
-----	---	--

Вариант №5

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Первый письменный свод законов Древней Руси назывался:	1. Судная грамота 2. Духовные грамоты 3. Правда Ярослава 4. Изборник Святослава
2.	В итоге Ливонской войны (1558—1583 гг.) Россия утратила ...	1. земли на Балтийском побережье 2. территории на побережье Каспийского моря 3. Новгородские земли 4. Смоленские земли
3.	Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?	1. поместье 2. кормление 3. десятина 4. вотчина
4.	Как называлась система мер, предпринятых Иваном Грозным в 1565—1572 гг. для укрепления своей самодержавной власти?	1. местничество 2. опричнина 3. нестяжательство 4. земщина
5.	К реформе патриарха Никона из приведенных ниже положений относится ...	1. замена двоеперстного крестного знамения троеперстным 2. открытие Славяно-греко-латинской академии 3. учреждение Святейшего синода 4. отделение церкви от государства
6.	Русский поэт и филолог XVIII в., один из основоположников кантовой музыки...	1. Ломоносов Михаил Васильевич 2. Тредиаковский Василий Кириллович 3. Шувалов Иван Иванович 4. Сумароков Александр Петрович
7.	Какое из названных преобразований относится к царствованию Александра I?	1. учреждение Государственной думы 2. учреждение губерний 3. создание военных поселений 4. создание Святейшего Синода
8.	Участие России в континентальной блокаде против Англии было условием ...	1. Бухарестского мира 2. Заключительного акта Венского конгресса 3. Туркманчайского мира 4. Тильзитского договора

9.	Кто из перечисленных исторических лиц были декабристами?	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.С. Хомяков и И.В. Киреевский 2. М.М. Щербатов и Н.И. Панин 3. С.П. Трубецкой и К.Ф. Рылеев 4. А.Н. Радищев и Н.И. Новиков
10.	Военная реформа, осуществлённая в 1860-1870-х гг., предусматривала	<ol style="list-style-type: none"> 1. отмену рекрутской повинности 2. создание Военного министерства 3. учреждение гвардии 4. создание военных поселений
11.	Какое военное событие относится к Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. штурм Измаила 2. оборона Шипки 3. битва на реке Рымник 4. переправа через реку Березину
12.	Что из перечисленного характеризовало политический строй и систему государственного управления Российской империи в конце XIX в.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. принцип разделения властей 2. существование органа народного представительства 3. ограничение законодательной власти императора 4. сосредоточение всей полноты власти в руках самодержца
13.	Началом революции 1905-1907 гг. в России считаются события “Кровавого воскресенья”:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9 января 1905г. 2. 1 января 1905г. 3. 9 февраля 1905г. 4. 1 февраля 1905г.
14.	Мероприятия аграрной реформы П.А.Столыпина(найти лишнее):	<ol style="list-style-type: none"> 1. переселенческая политика 2. создание хуторов 3. разрушение общины 4. всеобщее избирательное право
15.	Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курской битвой 2. Сталинградской битвой 3. битвой под Москвой 4. освобождением Киева
16.	Инициатором реформы в промышленности 1965 г. стал ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н. С. Хрущёв 2. Ю.В. Андропов 3. Л.И. Брежнев 4. А.Н. Косыгин
17.	В Содружество Независимых Государств в 1991 году вошли:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия, Грузия, Украина 2. Россия Литва, Беларусь 3. Россия, Украина, Беларусь 4. Россия, Беларусь, Грузия
18.	Крах банковской системы и резкое увеличение курса доллара стало результатом решения правительства под руководством ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Черномырдина В.С. 2. Кириенко С.В. 3. Горбачёва М.С. 4. Чубайса А.Б.

19.	Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...	<ol style="list-style-type: none"> 1. объявление странами запада экономических санкций России; 2. скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины; 3. размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше; 4. укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России
20.	Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...	<ol style="list-style-type: none"> 1. расширение автономии в составе республики Украина; 2. воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией; 3. отделение от республики Украина; 4. воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой

Вариант №6

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Съезд в Любече закрепил:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окончательное закрепление феодальных порядков на территории Древнерусского государства 2. Тенденции к консолидации представителей рода Рюриковичей 3. Теологический характер государства 4. киевский стол за старшим в роду Рюриковичей
2.	Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась...	<ol style="list-style-type: none"> 1. мозаикой 2. акварелью 3. парсуной 4. фреской
3.	Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. введение сроков сыска и возвращения беглых крестьян 2. появление новых органов центрального управления — приказов 3. введение единого срока крестьянского перехода от одного землевладельца к другому 4. введение денежного налога — подушной подати
4.	Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, воеводы, называлась ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. челобитной 2. уложением 3. приказом 4. реляцией
5.	Что из названного относилось к последствиям нашествия монголо-татар на Русь?	<ol style="list-style-type: none"> 1. укрепление связей между русскими княжествами 2. установление зависимости Руси от Орды 3. ограничение крестьянской свободы 4. экономический подъём русских земель

6.	Какой русский ученый сыграл главную роль в создании первого в России университета?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тредиаковский Василий Кириллович 2. Ломоносов Михаил Васильевич 3. Шувалов Иван Иванович 4. Сумароков Александр Петрович
7.	Какое из перечисленных событий относится к 1801-1812 гг.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание Верховного тайного совета 2. принятие Жалованной грамоты городам 3. создание Непременного совета 4. учреждение Правительствующего Сената
8.	Что из перечисленного относится к результатам Бородинского сражения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. армия Наполеона была разгромлена, перестала быть боеспособной силой 2. Наполеон отказался от планов по захвату Москвы, спешно отступив к границе 3. понеся большие потери, стороны заключили перемирие 4. русские войска отступили, оставив Москву
9.	Политика А.А. Аракчеева в 1815-1825 гг. была направлена на	<ol style="list-style-type: none"> 1. смягчение цензуры 2. постепенное ограничение самодержавной власти 3. борьбу против любых проявлений свободомыслия 4. развитие системы местного самоуправления
10.	Председателем Редакционных комиссий, подготовивших единый проект освобождения крестьян, был...	<ol style="list-style-type: none"> 1. П.А. Строганов 2. Я.И. Ростовцев 3. П.Д. Киселёв 4. М.М. Сперанский
11.	Что стало одной из причин Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. безжалостное подавление турками восстания в славянских землях 2. поддержка турками имамата Шамиля на Северном Кавказе 3. поддержка Россией греческого восстания 4. нарушение Турцией условий Парижского мира о нейтрализации Чёрного моря
12.	Первая всенародная перепись населения России 1897 г. показала, что	<ol style="list-style-type: none"> 1. большая часть населения — рабочие 2. городское население преобладает над сельским 3. большинство населения исповедует православие 4. население России меньше 60 млн человек
13.	Начальник Московского охранного отделения, попытался взять под контроль рабочее движение и вырвать его из – под влияния революционных организаций...	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.К.Плеве 2. В.И.Ленин 3. Николай II 4. С.В.Зубатов
14.	К результатам столыпинской реформы не относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение хлебного экспорта 2. создание кооперативов 3. создание Московского народного банка 4. выход всех крестьян из общины

15.	Культ личности И.В. Сталина выражался в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. приписывание Сталину всех успехов развития страны 2. четком контроле за деятельностью Сталина со стороны партии 3. массовом выпуске произведений Сталина во всем мире 4. лидерстве Сталина в партии
16.	Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. исключение Финляндии из Лиги Наций 2. рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР 3. исключение СССР из Лиги Наций 4. объявление войны нацистской Германией
17.	"Идеологией застоя" была названа концепция:	<ol style="list-style-type: none"> 1. "холодной войны" 2. "железного занавеса" 3. "развитого социализма" 4. "закручивания гаек"
18.	Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...	<ol style="list-style-type: none"> 1. акционирование крупных промышленных предприятий; 2. выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров); 3. продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам; 4. все выше перечисленное
19.	Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...	<ol style="list-style-type: none"> 1. забастовкой шахтеров; 2. проведением референдума о сохранении СССР; 3. образованием ГКЧП; 4. противостоянием между Президентом и Верховным Советом
20.	Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. вступление России в блок НАТО; 2. вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира; 3. создание ООН; 4. вывод российских войск из Афганистана

ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ

Дисциплина: СГ.01 История

Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Вариант № 1

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1			■			■	■	■			■		■							
2	■			■	■									■	■	■		■	■	
3									■	■		■								
4		■															■			■

Вариант № 2

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1			■			■		■		■				■		■		■		
2		■		■								■								
3	■				■		■				■						■		■	
4									■			■			■					■

Вариант № 3

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1	■			■						■					■					■
2		■						■				■			■		■		■	
3						■		■			■			■			■		■	
4			■		■		■					■								

Вариант №4

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1		■										■			■				■	
2				■			■			■			■			■	■			
3	■				■			■			■							■		■
4			■			■			■					■						

Вариант №5

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1		■			■					■			■		■					
2				■		■					■							■		■
3	■						■		■								■		■	
4			■					■				■		■		■				

Вариант №6

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1	■			■							■				■					
2					■	■				■										■
3			■				■		■			■				■	■			
4		■						■					■	■				■	■	■

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.01 История
для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Рабочая программа разработана Меньшугиным Р.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 634 от 27 июля 2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.01 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности / профессии 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Королькова С.Ю.