

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика

Специальность: 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение

| Форма обучения | очная | |
|---|---------------|----------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | ДА-31, 32 | - |
| Курс | 2 | - |
| Семестр | 4 | - |
| Практика, час. | 144 | - |
| в т.ч. дифференцированный зачёт, час. | 0 | - |
| Самостоятельная работа, час. | 0 | - |
| Итого объём образовательной программы, час. | 144 | - |

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 634 от 29.07.2022 года.

Разработчик:

Мастер п/о СПб ГБПОУ «АТТ» Ванькаев Н.Т.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 9 «Автомобиле-и тракторостроение»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Березин Т.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Погапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Общая характеристика программы | 4 |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы | 4 |
| 1.2 | Использование часов вариативной части образовательной программы | 5 |
| 2 | Структура и содержание программы | 6 |
| 2.1 | Структура и объем программы | 6 |
| 2.2 | Распределение нагрузки по курсам и семестрам | 6 |
| 2.3 | Тематический план и содержание программы | 7 |
| 3 | Условия реализации программы | 18 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение программы | 18 |
| 3.2 | Информационное обеспечение программы | 18 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения программы | 20 |
| | Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств | 21 |

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики: в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

ПОЗ – изготовления деталей, сборки и испытания агрегатов (изделий) автотракторной техники.

Уметь:

У1 - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

У2 - нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов;

У3 - выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов;

У4 - управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями.

Знать:

З1 - техническую и технологическую документацию, применяемую при изготовлении деталей и агрегатов автотракторной техники;

З2 - типовые технологические процессы изготовления автотракторной техники;

З3 - нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;

З4 - систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.2 Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная практика не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

| Наименование разделов и (или) тем | Итого объем образовательной программы, час. | Самостоятельная работа, час. | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час. | |
|---|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| | | | Практика | в т.ч. дифференцированный зачет |
| Раздел 1 Станочная практика | 72 | | 72 | |
| Раздел 2 Сборочная практика | 72 | | 72 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | 2 |
| Итого объем образовательной программы | 144 | 0 | 144 | 2 |

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 1 Станочная практика

| № п/п | Учебный год | 2023/2024 | | 2024/2025 | | 2025/2026 | | 2026/2027 | | ИТОГО |
|----------|---|-----------|---|-----------|----|-----------|---|-----------|---|-------|
| | Курс | I | | II | | III | | IV | | |
| | Семестр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Практика, час. | | | | 72 | | | | | 72 |
| | в т.ч. дифференцированный зачёт, час. | | | | 0 | | | | | 0 |
| 2. | Самостоятельная работа, час. | | | | 0 | | | | | 0 |
| 3. | Итого объём образовательной программы, час. | | | | 72 | | | | | 72 |

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика Раздел 2 Сборочная практика

| № п/п | Учебный год | 2023/2024 | | 2024/2025 | | 2025/2026 | | 2026/2027 | | ИТОГО |
|----------|---|-----------|---|-----------|----|-----------|---|-----------|---|-------|
| | Курс | I | | II | | III | | IV | | |
| | Семестр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 4. | Практика, час. | | | | 72 | | | | | 72 |
| | в т.ч. дифференцированный зачёт, час. | | | | 2 | | | | | 2 |
| 5. | Самостоятельная работа, час. | | | | 0 | | | | | 0 |
| 6. | Итого объём образовательной программы, час. | | | | 72 | | | | | 72 |

2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|--------------|---|--|--|
| | Раздел 1 Станочная практика. | | | | |
| | Семестр 4 | | | | |
| 1. | <p>Тема 1.1 Введение. Измерительный инструмент. Токарный и фрезерный станки Цели и задачи станочной практики</p> <p>Практическая часть Техника безопасности и охрана труда. Ознакомление с токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС, Токарный PROMA SPC-900 PA, фрезерный станки PROMA FHV-50P</p> | 1 6,2 | Инструкция по охране труда и техники безопасности при работе на станках. Плакаты Токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС Токарный PROMA SPC-900 PA, фрезерный станки PROMA FHV-50P, Журнал по технике безопасности | О1 стр.3-18 Д1, стр11-50 | ОК01-09, ПК 2.1, ЛР 13,18- 19,21-23,25,28- 29,31-34,39 |
| 2. | <p>Тема 1.2 Практическая часть Ознакомление с штангенциркулем ШЦ-1 , микрометром МК 0-25, Токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС Токарный PROMA SPC-900 PA и фрезерный станки PROMA FHV-50P</p> | 7,2 | Измерительный инструмент Штангенциркуль ШЦ-1, Микрометр МК 0-25мм Токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС Токарный PROMA SPC-900 PA, фрезерный станки PROMA FHV-50P | О2, О3, Д2, Д3, | ОК01-09 ПК 2.1 ЛР 13,18- 19,21-23,25,28- 29,31-34,39 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------|---|-------------------------------------|--|
| 3. | <p>Тема 1.3 Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Резка металла на станках. Практическая часть ИЖ-240 ТС, фрезерный станок PROMA FHV-50P, токарный PROMA SPC-900 PA. Отрезание заготовки диаметром 18 мм на длину 200 мм. Центровка заготовки с двух сторон сверлом центровочным диаметром 8 мм Проточка диаметра 12 на длину 50 мм. Уборка станка ИЖ-240 ТС, щётка – смётка, совок, очки</p> | 7,2 | Токарный ИЖ-240 ТС, Токарный PROMA SPC-900 PA, фрезерный станки PROMA FHV-50P Изучение и устройство токарного и фрезерного станков. Круг г/к 18мм 200мм-0,404кг. Сверло центровочное диаметром 8 мм Масло И-20 0,05 кг., Щётка - смётка., Очки | О2, Д2, Д3 | ОК01-09, ПК 2.2, ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,39 |
| 4. | <p>Тема 1.4 Обработка торцов, обработка отверстий. Практическая часть Токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС Токарный PROMA SPC-900 PA Отрезание заготовки длина 100мм Подрезание торцов на заготовки диаметром 18 мм на длину 150 мм. Отрезание заготовки диаметром 18 мм длина 100 мм Центрование заготовки центровочным сверлом диаметром 8 мм Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг, Сверление заготовки сверлами диаметром 4 мм, 5 мм, 6 мм., 8,5 мм. Уборка станков</p> | 7,2 | Токарно-винторезным станком ИЖ-240 ТС Токарный PROMA SPC-900 PA, Штангенциркуль ШЦ-1, Резец ВК8 проходной-отогнутый, Расточной резец ВК8, Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг., Сверло 4 мм, 5 мм, 6 мм., 8,5 мм Центровочное сверло | О2, стр61-120 Д1, стр51-100 | ОК01-09, ПК 2.2, ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,39 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|--|
| | Щётка – смётка, совок, очки. | | диаметром 8 мм, Масло И-20 0,005 кг, щётка – смётка, совок, очки | | |
| 5. | <p>Тема 1.5 Нарезание резьбы. Практическая часть Отрезание заготовки диаметром 10мм длина 100 мм . Сверление отверстий заготовка диаметром 18мм длиной 150мм отверстий диаметром 5мм и 8,5мм Нарезание метчиком М6 резьбы в отверстии диаметром 5 мм Нарезание метчиком М10 в отверстии 8,5 мм Нарезание резьбы М10 на заготовке диаметром 10 длиной 100 мм. Нарезание резцом резьбы М18 на длину 50 мм Плашка М10 Уборка станка ИЖ-240 ТС PROMA SPC-900 PA</p> | 7,2 | <p>Станок токарный ИЖ-240ТС Токарный PROMA SPC-900 PA, резец 90а Инструмент, резцы, Штангенциркуль ШЦ-1, Резец резьбовой 16*10*100 ВК8 для наружн. Резьбы., Резец резьбовой 16*16*170 ВК8 для внутр. Резьбы., Масло И-20 0,010 кг, Сталь углер. 10 мм =100мм-0,062кг., Плашка М-10., Плашкодержатель., вороток Сверло 6 мм, 8,5мм. Метчики М-6,М-8 и М-10. Центровочное сверло диаметром 8 мм, Щётка – смётка, совок,</p> | О2, О3, Д2, Д3 | ОК01-09, ПК 2.2, ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,39 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | очки, | | |
| 6. | <p>Тема 1.6 Обработка конических поверхностей. Практическая часть Отрезание заготовки диаметром 18 мм длина 100 мм Центрование заготовки центровочным сверлом диаметром 8 мм Протачивание конуса 45 градусов Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг, Уборка станков ИЖ-240 ТС, PROMA SPC-900 PA Щётка – смётка, совок, очки.</p> | 7,2 | <p>Станок токарный ИЖ-240ТС, станок токарный PROMA SPC-900 PA, Круг г/к 18мм 100мм-0,202кг., Центровочное сверло диаметром 8 мм Расточной резец BK8 Масло И-20 0,005 кг Щетка - сметка., Очки.,</p> | О2, О3, Д2, Д3 | ОК01-09, ПК 2.2 ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,39 |
| 7. | <p>Тема 1.7 Обработка фасонных поверхностей. Практическая часть Изготовление из заготовки 18 мм радиуса 18 мм Уборка станка ИЖ-240 ТС, PROMA SPC-900 PA щётка – смётка, совок, очки</p> | 7,2 | <p>Станок токарный ИЖ-240ТС., PROMA SPC-900 PA Резец 16*12*100, BK8 прямой отогнутый Цетровочное сверло диаметром 8 мм Масло И-20, 0,005 кг, Щетка сметка. Очки, швабра.</p> | О2, Д2, Д3 | ОК01-09, ПК 2.2, ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,39 |
| 8. | <p>Тема 1.8 Фрезерование плоскостей. Практическая часть Отрезание прутка длиной 150 мм, Фрезерование прутка фрезами концевыми диаметр 4 мм, 6 мм, 8 мм, 10 мм, 12 мм, 14 мм, 16 мм. Уборка станка фрезерного станка PROMA FHV-50P</p> | 7,2 | <p>фрезерный станки PROMA FHV-50P , фрезы концевыми диаметр 4 мм, 6 мм, 8 мм, 10 мм, 12 мм, 14 мм, 16 мм</p> | О2, стр181-240 Д1, стр151-200 | ОК01-09, ПК 2.2, ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,39 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------|---|-------------------------------------|--|
| | Щетка сметка. Очки, швабра | | Резец 16*12*100, ВК8 прямой отогнутый Цетровочное сверло диаметром 8 мм Масло И-20, 0,005 кг, Щетка сметка. Очки, швабра | | |
| 9. | Тема 1.9 Фрезерование пазов и канавок. Фрезерный станок PROMA FHV-50P Практическая часть Фрезерование прутка длиной 150мм фрезами концевыми диаметр 4 мм, 6 мм, 8 мм, 10 мм, 12 мм, 14 мм, 16 мм. Уборка станка фрезерного станка PROMA FHV-50P Щетка сметка. Очки, швабра | 7,2 | Фрезерный станки PROMA FHV-50P , фрезы концевыми диаметр 4 мм, 6 мм, 8 мм, 10 мм, 12 мм, 14 мм, 16 мм Щетка сметка. Очки, швабра Масло И-20, 0,005 кг | О2, О3, Д2, Д3 | ОК01-09, ПК 2.2, ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,39 |
| 10. | Тема 1.10 Итоговое занятие Комплексные работы. Практическая часть Изготовление дверной петли из заготовки 18 мм с нарезанием резьбы М6 Проточка диаметром 10 мм на длину 50 мм, в заготовке 100 мм диаметром 18 Сверление отверстия диаметром 10 мм на длину 50 мм, в заготовке 50 мм. Сверление отверстий диаметром 5мм. Уборка станков токарный PROMA SPC-900 PA, фрезерный станок PROMA FHV-50P, ИЖ-240ТС, щётка-сметка, швабра, совок, очки, Текущий контроль успеваемости. | 7,2 | Станок токарный ИЖ-240ТС., фрезерный станки PROMA FHV-50P, токарный PROMA SPC-900 PA Резец 90а., резец проходной, прямой 16*12*100 ВК8 Сверло цетровочное диаметром 8 мм Масло И-20 0,005 кг Круг г/к 18мм 100мм- | О2, стр241-300 Д1, стр201-250 | ОК01-09, ПК 2.2, ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,39 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|-------------|--|--|------------------------------------|
| | | | 0,202 кг Круг ГК-18 50 мм 0,101 кг Щетка сметка. Очки. | | |
| | Всего за 4 семестр | 72 | | | |
| | Итого объем образовательной программы Раздел 1 Станочная практика | 72 | | | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|--|
| | Раздел 2 Сборочная практика | | | | |
| | Семестр 4 | | | | |
| 1. | <p>Введение. Цели и задачи практики. Первичный инструктаж по охране труда.</p> <p>Тема 2.1 Сборочное оборудование и инструмент. Устройство, принцип действия и правила безопасного использования сборочного оборудования и инструмента. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Тема 2.2 Технология установки автомобиля на подъёмный стапель. Технология демонтажа-монтажа автомобильного колеса. Технология разборки-сборки тормозного механизма. Освоение технологии и наработка практических навыков по установке автомобиля на подъёмный стапель, демонтажу-монтажу автомобильного колеса и разборке-сборке тормозных механизмов.</p> <p>Практическое задание: Выполнить установку автомобиля на подъёмный стапель, демонтаж-монтаж автомобильного колеса и разборку-сборку тормозного механизма.</p> <p>Текущий контроль успеваемости.</p> | 7,2 | <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебные автомобили Nissan Teana, Chevrolet Cruze, Chevrolet Niva; - Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; - Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Инструментальная тележка RTE 1220. | O2 стр. 01 - 45. | OK 01- 09; ПК 2.1 – 2.2; ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,36,39. |
| 2. | <p>Тема 2.3 Технология демонтажа-монтажа силового агрегата и заднего моста автомобиля Nissan Teana. Освоение технологии и наработка практических навыков по демонтажу-монтажу силового агрегата и заднего моста автомобиля Nissan Teana. Закрепление знаний по конструкции двигателя, трансмиссии, подвеске, тормозной системе и рулевому управлению автомобиля Nissan Teana.</p> <p>Практическое задание:</p> | 7,2 | <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный автом. Nissan Teana; - Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; - Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Манипулятор для | O2 стр. 44 – 55. D1 стр. 60-143. | OK 01- 09; ПК 2.1 – 2.2; ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,36,39. |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------|--|---|--|
| | Выполнить демонтаж-монтаж силового агрегата и заднего моста автомобиля Nissan Teana. Текущий контроль успеваемости. | | силовых агрегатов RTB1.0 MGMobil; - Манипулятор для подвески RTB 2.5MJMobilSet; -Инструментальная тележка RTE 1220. | | |
| 3. | Тема 2.4 Технология демонтажа-монтажа силового агрегата и заднего моста автомобиля Chevrolet Cruze. Освоение технологии и наработка практических навыков по демонтажу-монтажу силового агрегата и заднего моста автомобиля Chevrolet Cruze. Закрепление знаний по конструкции двигателя, трансмиссии, подвеске, тормозной системе и рулевому управлению автомобиля Chevrolet Cruze. Практическое задание: Выполнить демонтаж-монтаж силового агрегата и заднего моста автомобиля Chevrolet Cruze. Текущий контроль успеваемости. | 7,2 | Оборудование: -Учебный автом. Chevrolet Cruze; -Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Манипулятор для силовых агрегатов RTB1.0 MGMobil; - Манипулятор для подвески RTB 2.5MJMobilSet Инструментальная тележка RTE 1220 | О2 стр. 05 – 16. Д2 стр. 56-115, 122-142, 145-159. | ОК 01- 09 ПК 2.1 – 2.2; ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,36,39. |
| 4. | Тема 2.5 Технология демонтажа-монтажа двигателя, агрегатов трансмиссии и заднего моста автомобиля Chevrolet Niva. Освоение технологии и наработка практических навыков по демонтажу-монтажу двигателя, агрегатов трансмиссии и заднего моста автомобиля Chevrolet Niva. Закрепление знаний по конструкции двигателя, трансмиссии, | 7,2 | Оборудование: -Учебный автом. Chevrolet Niva; -Подъёмный стапель RTA 5,5-4200 F4; | О2 стр. 21 – 33. Д3 стр. 19-139. | ОК 01- 09; ПК 2.1 – 2.2; ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,36,39. |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------|---|--|---|
| | <p>подвеске, тормозной системе и рулевому управлению автомобиля Chevrolet Niva.</p> <p>Практическое задание: Выполнить демонтаж-монтаж двигателя, агрегатов трансмиссии и заднего моста автомобиля Chevrolet Niva.</p> <p>Текущий контроль успеваемости.</p> | | <p>-Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Кран гидравл. 2т; -Инструментальная тележка RTE 1220.</p> | | |
| 5. | <p>Тема 2.6 Технология демонтажа-монтажа съёмных элементов кузова автомобилей: Nissan Teana, Chevrolet Cruze и Chevrolet Niva.</p> <p>Освоение технологии и наработка практических навыков по демонтажу-монтажу съёмных элементов кузова автомобилей: Nissan Teana, Chevrolet Cruze и Chevrolet Niva.</p> <p>Закрепление знаний по конструкции кузова автомобилей: Nissan Teana, Chevrolet Cruze и Chevrolet Niva.</p> <p>Практическое задание: Выполнить демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобилей: Nissan Teana, Chevrolet Cruze и Chevrolet Niva.</p> <p>Текущий контроль успеваемости.</p> | 7,2 | <p>Оборудование: -Учебные автом-ли Nissan Teana, Chevrolet Cruze, Chevrolet Niva; - Манипулятор для дверей RTB 50MWTMobil; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET; -Инструментальная тележка RTE 1220.</p> | <p>O2 стр. 16 – 21, 38 – 44, 55 – 60. Д1 стр. 231-262, Д2 стр. 230-279. Д3 стр. 174-190.</p> | <p>OK 01- 09; ПК 2.1 – 2.2; ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,36,39.</p> |
| 6. | <p>Тема 2.7 Технология разборки-сборки двигателей автомобилей: KiA, Nissan X-Trail.</p> <p>Освоение технологии и наработка практических навыков по разборке-сборке двигателей автомобилей: KiA, Nissan X-Trail.</p> <p>Закрепление знаний по конструкции двигателей автомобилей: KiA, Nissan X-Trail.</p> <p>Практическое задание: Выполнить разборку-сборку двигателей автомобилей: KiA, Nissan X-Trail.</p> <p>Текущий контроль успеваемости.</p> | 7,2 | <p>Оборудование: -Учебные двиг-ли автом-лей Nissan X-Trail и KiA; - Кантователь для двигателей; -Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET;</p> | <p>O2 стр. 60-63, 69-73.</p> | <p>OK 01- 09; ПК 2.1 – 2.2; ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,36,39.</p> |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------|---|--|--|
| | | | -Инструментальная тележка RTE 1220. | | |
| 7. | <p>Тема 2.8 Технология разборки-сборки двигателей автомобилей: Citroen Jumper, Ford.</p> <p>Освоение технологии и наработка практических навыков по разборке-сборке двигателей автомобилей: Citroen Jumper, Ford. Закрепление знаний по конструкции двигателей автомобилей: Citroen Jumper, Ford.</p> <p>Практическое задание: Выполнить разборку-сборку двигателей автомобилей: Citroen Jumper, Ford. Текущий контроль успеваемости.</p> | 7,2 | <p>Оборудование:</p> <p>-Учебные двиг-ли автом-лей Citroen Jumper Ford;</p> <p>- Кантователь для двигателей;</p> <p>-Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET;</p> <p>-Инструментальная тележка RTE 1220.</p> | O2 стр. 74-78, 64-68. | OK 01- 09; ПК 2.1 – 2.2; ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,36,39. |
| 8. | <p>Тема 2.9 Технология разборки-сборки двигателя автомобиля Nissan Teana.</p> <p>Освоение технологии и наработка практических навыков по разборке-сборке двигателя автомобиля Nissan Teana. Закрепление знаний по конструкции двигателя автомобиля Nissan Teana.</p> <p>Практическое задание: Выполнить разборку-сборку двигателя автомобиля Nissan Teana. Текущий контроль успеваемости.</p> | 7,2 | <p>Оборудование:</p> <p>-Учебный двиг-ль автом-ля Nissan Teana;</p> <p>- Кантователь для двигателей;</p> <p>-Комплекс энерго-распределения RTF 4x5 2E 3DSET;</p> <p>-Инструментальная тележка RTE 1220.</p> | O2 стр. 79 – 83. Д1 стр. 60-113. | OK 01- 09; ПК 2.1 – 2.2; ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,36,39. |
| 9. | <p>Тема 2.10 Технология сканирования систем автомобиля.</p> <p>Освоение технологии и наработка практических навыков по сканированию систем автомобиля.</p> <p>Практическое задание:</p> | 7,2 | <p>Оборудование:</p> <p>-Учебный автомобиль Opel Astra;</p> | O2 стр. 84 – 86. Д4 стр. 2-13. Д5 стр. 3-49. | OK 01- 09; ПК 2.1 – 2.2; ЛР 13,18-19,21-23,25,28- |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------|--|-------------------------------------|--|
| | Выполнить сканированию систем автомобиля. Текущий контроль успеваемости. | | Оборудование: - Система удаления газов ARGGA-100/7PB-CO; - Сканер Carman Scan Lite; - Сканер AUTEL. | | 29,31-34,36,39. |
| 10. | Тема 2.11 Тестирование практических навыков студентов. Индивидуальное тестирование практических навыков студентов по выполнению разборочно-сборочных работ, наработанных за время прохождения учебной практики, на стенд-тесте Nissan. Практическое задание: Пройти тестирование практических навыков. Текущий контроль успеваемости. | 5,2 | Оборудование: - Стенд-тест Nissan; -Комплекс энергораспределения RTF 4x5 2E 3DSET; - Инструментальная тележка RTE 1220. | О2 стр. 87 – 90. | ОК 01- 09; ПК 2.1 – 2.2; ЛР 13,18-19,21-23,25,28-29,31-34,36,39. |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | 2 | | | |
| | Всего за 4 семестр | 72 | | | |
| | Итого объем образовательной программы Раздел 2 Сборочная практика | 72 | | | |
| | Итого объем образовательной программы УП 02.01 Учебная практика. | 144 | | | |

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения:

1) Мастерская «Механообрабатывающая», оснащённая:

- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- инструмент;
- заточные станки JN-800, BKL-1500;
- сверлильные станки В-1316В фирмы PROMA;
- токарные станки SPS-900 PA;
- фрезерные станки FHV-50P фирмы PROMA.

2) Лаборатория «Технологии сборки и испытания автотракторной техники», оснащённая следующим оборудованием:

- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
- место преподавателя/ мастера: стол, кресло, компьютерный стол, тумба, шкаф книжный, шкаф для одежды, сейфы – 3 шт.;
- места для студентов: скамейки, шкафы для одежды на 30 человек;
- учебные автомобили: ВАЗ-2123, Nissan Teana, Chevrolet Cruze, Opel Astra;
- учебные двигатели: KiA, Nissan X-Trail, Nissan Teana, Citroen Jumper, Ford.
- сборочное оборудование:
 - подъёмный стапель RTA 5.5-4200 F4 – 2 шт.;
 - манипулятор для установки силовых агрегатов RTB 1.0 MG Mobil;
 - манипулятор для установки подвески модели RTB 2.5 MJ Mobil Set– 2 шт.;
 - манипулятор для установки дверей кузова автомобиля модели RTB 50MWT Mobil – 2 шт.;
 - манипулятор для установки лобового стекла модели RTX 4 EP;
 - систем раздачи электроэнергии и сжатого воздуха на рабочем месте модели RTF 4x5 2E 3D SET;
 - инструменты: инструментальная тележка с комплектом ручного и пневматического инструмента RTE 1220 – 4 шт.
- система удаления выхлопных газов модели ARGА-100/7PB-CO;
- стенд-тест Nissan для тестирования практических навыков обучающихся;
- автомобильные мультимарочные сканеры Carman Scan Lite и AUTEL MAXISYS MS906BT;

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика

Раздел 1 Станочная практика

Основная литература:

О1 Мирошин Д.Г. Технология обработки на токарных станках: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Мирошин, Э.Э. Агаев; под общей редакций И.И. Тихонова. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2023. – 314 с. – (Профессиональное образование)

О2 Гуртяков А.М. Металлорежущие станки. Расчеты и проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.М. Гуртяков – второе издание –

Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2023 – 135 с. –

(Профессиональное образование)

О3 Сибикин Н.Ю. Металлорежущее оборудование машиностроительных предприятий. Учебное пособие / М.Ю. Сибикин – 3 – е издание стереотипное – Москва: Директ – Медиа, 2020. – 564 с.

Дополнительная литература:

Д1 Засистовский С.З. Обработка материалов и инструментов: учебное пособие / С.З. Завистовский – Минск: РИПО, 2019. – 448 с.

Д2 Солоненко В.Г. Резанье металлов режущие инструменты: Учебное пособие / В.Г. Солоненко, А.А. Рыжкин – Москва: ИНФРА – М, 2020 – 415 с.

Д3 Вереина Л.И. Металлообрабатывающие станки: учебник / Л.И. Вереина – Москва: ИНФРА – М, 2023 – 440 с.

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика

Раздел 2 Сборочная практика

Основная литература:

О1 Стуканов, В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Уч. пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 496 с. ЭБС Znanium.com.

О2 Методические указания. Учебная практика УП 01.01.Технология автосборочного производства ./Ванькаев Н.Т.- АТТ, 2021. – 54 с.

Дополнительная литература:

Д1 Рябов П.С. Устройство, обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобилей Nissan Teana. Уч. пособие. СПб.: Издательство «РОКО», 2008. -422 с.

Д2 Автомобиль Chevrolet Cruze. Руков. по эксплуат., ремонту и технич. обслуживанию. М.: АНТА-ЭКО, 2012. – 752 с.

Д3 ВАЗ-2123. Руководство ремонту. GM-AVTOVAZ, 2002. 254 с.

Д4 Инструкция по эксплуатации автомобильного мультимарочного сканера Carman Scan Lite, 2009.

Д5 AUTEL MAXISYS MS906. Руководство пользователя, 2019.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты обучения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| Уметь: | | |
| У1 - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; | Свободная ориентация в системе технической и технологической документации; | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ; |
| У2 - нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов; | Уверенное владение методами нормирования технологических процессов изготовления деталей и узлов | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ; |
| У3 - выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов; | Уверенное владение методами проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки узлов; | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ; |
| У4 - управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями. | Соблюдение требований производственного процесса; | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| Знать: | | |
| З1 - техническую и технологическую документацию, применяемую при изготовлении деталей и сборке агрегатов автотракторной техники; | Уверенные и правильные действия при разборке-сборке агрегатов автотракторной техники; | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ; |
| З2 - типовые технологические процессы изготовления автотракторной техники; производства. | Соблюдение последовательности действий при изготовлении деталей и разборке-сборке узлов автотракторной техники; | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ; |
| З3 - нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства; | Соблюдение требований нормативных документов; | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ; |
| З4 - систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники. | Соблюдение требований системы | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

| Форма обучения | очная | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | ДА-31, ДА-32 | - |
| Курс | 2 | - |
| Семестр | 4 | - |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачёт | - |

2023 г.

Разработчик:

Мастер п/о СПБ ГБПОУ «АТТ» Ванькаев Н.Т.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 9 «Автомобиле- и тракторостроение»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Березин Т.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике УП.02.01 Учебная практика

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

| Содержание учебного материала по программе | Тип контрольного задания | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | У1 | У2 | У3 | У4 | З1 | З2 | З3 | З4 |
| Раздел 1 Станочная практика. | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Инструктаж по охране труда | ПР№1.1 | ПР№1.1 | ПР№1.1 | ПР№1.1 | ПР№1.1 | ПР№1.1 | ПР№1.1 | ПР№1.1 |
| Тема 1.2 Измерительный инструмент | ПР№1.2 | ПР№1.2 | ПР№1.2 | ПР№1.2 | ПР№1.2 | ПР№1.2 | ПР№1.2 | ПР№1.2 |
| Тема 1.3 Токарный и фрезерный станки | ПР№1.3 | ПР№1.3 | ПР№1.3 | ПР№1.3 | ПР№1.3 | ПР№1.3 | ПР№1.3 | ПР№1.3 |
| Тема 1.4 Обработка наружных цилиндрических поверхностей | ПР№1.4 | ПР№1.4 | ПР№1.4 | ПР№1.4 | ПР№1.4 | ПР№1.4 | ПР№1.4 | ПР№1.4 |
| Тема 1.5 Обработка торцов | ПР№1.5 | ПР№1.5 | ПР№1.5 | ПР№1.5 | ПР№1.5 | ПР№1.5 | ПР№1.5 | ПР№1.5 |
| Тема 1.6 Обработка отверстий | ПР№1.6 | ПР№1.6 | ПР№1.6 | ПР№1.6 | ПР№1.6 | ПР№1.6 | ПР№1.6 | ПР№1.6 |
| Тема 1.7 Нарезка резьбы | ПР№1.7 | ПР№1.7 | ПР№1.7 | ПР№1.7 | ПР№1.7 | ПР№1.7 | ПР№1.7 | ПР№1.7 |
| Тема 1.8 Обработка конических поверхностей | ПР№1.8 | ПР№1.8 | ПР№1.8 | ПР№1.8 | ПР№1.8 | ПР№1.8 | ПР№1.8 | ПР№1.8 |
| Тема 1.9 Фрезерование плоскостей, пазов и канавок | ПР№1.9 | ПР№1.9 | ПР№1.9 | ПР№1.9 | ПР№1.9 | ПР№1.9 | ПР№1.9 | ПР№1.9 |
| Тема 1.10 Комплексные работы | ПР№1.10 | ПР№1.10 | ПР№1.10 | ПР№1.10 | ПР№1.10 | ПР№1.10 | ПР№1.10 | ПР№1.10 |
| Раздел 2 Сборочная практика. | | | | | | | | |
| Тема 2.1 Сборочное оборудование и инструмент | - | - | | | - | | - | |
| Тема 2.2 Технология установки автомобиля на стапель, демонтажа-монтажа колеса, разборки-сборки тормозного механизма. | ПР№2.2 | ПР№2.2 | ПР№2.2 | - | ПР№2.2 | ПР№2.2 | ПР№2.2 | ПР№2.2 |
| Тема 2.3 Технология демонтажа-монтажа силового агрегата и заднего моста автомобиля Nissan Teana. | ПР№2.3 | ПР№2.3 | ПР№2.3 | - | ПР№2.3 | ПР№2.3 | ПР№2.3 | ПР№2.3 |
| Тема 2.4 Технология демонтажа-монтажа силового агрегата и заднего моста автомобиля Chevrolet Cruze. | ПР№2.4 | ПР№2.4 | ПР№2.4 | - | ПР№2.4 | ПР№2.4 | ПР№2.4 | ПР№2.4 |
| Тема 2.5 Технология демонтажа-монтажа двигателя, агрегатов трансмиссии и заднего моста автомобиля Chevrolet Niva. | ПР№2.5 | ПР№2.5 | ПР№2.5 | - | ПР№2.5 | ПР№2.5 | ПР№2.5 | ПР№2.5 |
| Тема 2.6 Технология демонтажа-монтажа съёмных элементов кузова автомобилей: Nissan Teana, Chevrolet Cruze и Chevrolet Niva. | ПР№2.6 | ПР№2.6 | ПР№2.6 | - | ПР№2.6 | ПР№2.6 | ПР№2.6 | ПР№2.6 |
| Тема 2.7 Технология разборки-сборки двигателей | ПР№2.7 | ПР№2.7 | ПР№2.7 | - | ПР№2.7 | ПР№2.7 | ПР№2.7 | ПР№2.7 |

| Содержание учебного материала по программе | Тип контрольного задания | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------|---------|----|---------|---------|---------|---------|
| | У1 | У2 | У3 | У4 | З1 | З2 | З3 | З4 |
| автомобилей: KiA, Nissan X-Trail. | | | | | | | | |
| Тема 2.8 Технология разборки-сборки двигателей автомобилей: Citroen Jumper, Ford. | ПР№2.8 | ПР№2.8 | ПР№2.8 | - | ПР№2.8 | ПР№2.8 | ПР№2.8 | ПР№2.8 |
| Тема 2.9 Технология разборки-сборки двигателя автомобиля Nissan Teana. | ПР№2.9 | ПР№2.9 | ПР№2.9 | - | ПР№2.9 | ПР№2.9 | ПР№2.9 | ПР№2.9 |
| Тема 2.10 Технология сканирования систем автомобиля. | ПР№2.10 | ПР№2.10 | ПР№2.10 | - | ПР№2.10 | ПР№2.10 | ПР№2.10 | ПР№2.10 |
| Тема 2.11 Тестирование практических навыков студентов. | - | - | - | - | - | - | - | - |

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости

Раздел 1 Станочная практика.

Практическая работа №1.1 «Цели и задачи станочной практики. Первичный инструктаж по ОТ при работе на станках»

Практическая работа №1.2 «Измерительный инструмент. Токарный и фрезерный станки»

Практическая работа №1.3 «Обработка наружных цилиндрических поверхностей»

Практическая работа №1.4 «Обработка торцов Обработка отверстий»;

Практическая работа №1.5 «Нарезание резьбы»;

Практическая работа № 1.6 «Обработка конических отверстий»

Практическая работа №1. 7 «Обработка фасонных поверхностей»;

Практическая работа № 1.8 «Фрезерование плоскостей»;

Практическая работа №1.9 «Фрезерование пазов и канавок».

Раздел 2 Сборочная практика.

Практическая работа №2.2 «Установка автомобиля на стапель, демонтаж-монтаж колеса, разборка-сборка тормозного механизма»;

Практическая работа №2.3 «Демонтаж-монтаж силового агрегата автомобиля Chevrolet Cruze»;

Практическая работа №2.4 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля Chevrolet Cruze»;

Практическая работа №2.5 «Демонтаж-монтаж агрегатов трансмиссии автомобиля Chevrolet Niva»;

Практическая работа №2.6 «Демонтаж-монтаж двигателя автомобиля Chevrolet Niva»;

Практическая работа №.2.7 «Демонтаж-монтаж заднего моста автомобиля Chevrolet Niva»;

Практическая работа №2.8 «Демонтаж-монтаж съёмных элементов кузова автомобиля»;

Практическая работа №2.9 «Разборка-сборка двигателя автомобиля»;

Практическая работа №2.10 «Сканирование систем автомобиля».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной практике УП.02.01 Учебная практика
для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Рабочая программа разработана Ванькаевым Н.Т., мастером п/о СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №634 от 29.07.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практике.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению, общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики УП.02.01 способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №9 СПб ГБПОУ «АТТ» Т.А. Березин