

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » августа 2020 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
№ \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта (базовая подготовка)

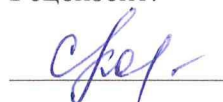
Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	3	2
Семестр	5,6	3,4
Аудиторная учебная нагрузка, час., в том числе	60	60
- теоретическое обучение, час.	30	30
- практическое обучение, час.	30	30
- лабораторные работы, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт
Самостоятельная работа, час.	15	15
Максимальная учебная нагрузка, час.	75	75

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

 / Петровская Л.Ю. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рецензент:

 / Королькова С.Ю. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 11 » марта 2020 г.

Председатель ЦК  / Гаврилова А.А. /

Проверено:

Зав. библиотекой  / Кузнецова В.В. /

Методист  / Потапова Ю.В. /

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 25 » марта 2020 г.

Председатель Методического совета  / Мовшук О.Е. /, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от « 27 » августа 2020 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Рабочая программа разработана Петровской Л.Ю., преподавателем ГБОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 383.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

/  /Королькова С.Ю.

## Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
1.3	Использование часов вариативной части ППСЗ	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	12
3.2	Информационное обеспечение	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	16



## **1 Общая характеристика программы учебной дисциплины**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает введение часов за счет вариативной части ФГОС.

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины**

#### **Цели учебной дисциплины:**

- сформировать общие представления о философии.
- познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины.
- показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

**Задачи учебной дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

#### Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ –12 часов

Дополнительные знания, умения	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Уметь анализировать влияние истории на миропонимание людей	Тема 1.5. Философия Возрождения.	2	Для получения знаний причин изменения сознания людей
Уметь обосновывать взгляды философов, используя изученный материал	Тема 1.10. Феноменология.	2	Выявление главного вопроса феноменологии «работы» сознания с феноменом феноменологии
Знать о влиянии философии на сознание людей XX века	Тема 1.14. Философия в России.	2	Для более расширенного изучения основных положений диалектического и исторического материализма, основных черт русской философии
Уметь определять красоту как главную ценность чувственно–эстетической жизни	Тема 2.6. Философия искусства	2	Для составления характеристики красоты в различных философских направлениях и системах
Уметь понимать природу благодаря герменевтическому методу	Тема 2.11. Философия природы	2	Для углублённого изучения синергетики
Знать о роли молодёжи в современном мире	Тема 2.12. Философия и молодёжь. Наркомания как разрушитель личности	2	Для углублённого понимания роли молодёжи и вреде наркотиков

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>60</b>
- теоретическое обучение	30
- практические занятия	30
- лабораторные работы	0
- курсовой проект/работа	0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>15</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>75</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
<p><b>Введение: Что такое философия?</b></p>	<p>Смысл слова "философия". Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия. Научная, чувственно-эстетическая и морально-практическая ориентация философии. Мирозозренческая, методологическая, гуманистическая и практическая функции философии. Назначение философии: возвышение человека, обеспечение его совершенствования.</p>	2	ОК 01-09
<p><b>Раздел 1 Основные этапы философии</b></p>		33	
<p>Тема 1.1. Становление философии в Древней Греции. Философия Сократа, Платона, Аристотеля.</p>	<p>Античная натурфилософия. Возникновение философии как результат творчества древних греков. Проблема единого и многого. Единое как: материальные субстанции (милетцы), числа (Пифагор), молитное целое (элеаты), атомы и пустота (Левкипп и Демокрит)          Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Сократ о душе человека. Этика Сократа. Диалектика Сократа. Смерть Сократа: его следование принципу ненасилия.          Концепции идей Платона. Понимание идей как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Интерпретация на основе концепции идей природы космоса, человека и общества.          Учение о формах Аристотеля. Четыре типа причин. Логика, этика и учение об обществе Аристотеля.</p>	2	ОК 01-09



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
Тема 1.2. Эллинистическая философия.	<p><b>Практическая работа №1:</b> Сравнительный анализ философии Сократа, Платона, Аристотеля и философов эллинизма Философия эллинизма. Киники, эпикурейцы, стоики и скептики о смысле жизни. Неоплатонизм. Принцип Единого - Блага. Характерные черты античной философии.</p>	2	ОК 01-09
Тема 1.3. Философия и религия	Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения; монотеизм, теоцентризм, креационизм, вера, добрая воля, этика морального долга, совесть, любовь, надежда, духовность человека, символизм.	2	ОК 01-09
Тема 1.4. Основные библейские идеи философского значения	<p><b>Практическая работа №2: диспут: « Можно ли доказать существование Бога?»</b> Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения; монотеизм, теоцентризм, креационизм, вера, добрая воля, этика морального долга, совесть, любовь, надежда, духовность человека, символизм. Можно ли доказать существование Бога?</p>	2	ОК 01-09
Тема 1.5. Философия Возрождения.	<p><b>Практическая работа №3: Философия эпохи Возрождения.</b> Основные идеи: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм. Проанализировать влияние философии на творчество художников Возрождения</p>	2	ОК 01-09
Тема 1.6. Философия Декарта.	Философия от Декарта до Канта (XVII - XVIII вв.). Философия Декарта: ясность идей - врожденное качество человека; дедукция; сравнение знания с фактами; человек разумный. Концепция чувственного познания Локка. Противостояние сенсуалистов и рационалистов. Галилей и Ньютон - создатели теоретической механики. Природа идеализаций. Выработка нового юридического мировоззрения.	1	ОК 01-06
	<p><b>Практическая работа №4: Философия Канта:</b> совокупные способности души, познавательные способности, априорные принципы, этика.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа №1:</b> Средневековая философия и Философия Нового времени</p>	3	ОК 01-06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
Тема 1.7. Философия Канта. И.	Философия Канта: совокупные способности души, познавательные способности, априорные принципы, этика	2	ОК 01-06
Тема 1.8. Философия от Гегеля до Ницше	<p><b>Практическая работа №5: (круглый стол) «Философия Нового времени»</b></p> <p>Философия от Гегеля до Ницше. Гегель: философия должна стать универсальной наукой, логикой идей. Философия Маркса: общественный труд как базис общества, критика капитализма, практика как критерий истины. Концепция сверхчеловека Ницше как последний всплеск и закат философии Нового времени.</p> <p>Характерные черты философии Нового времени: антропоцентризм, гносеологическая установка, выработка методов познания, стремление устроить жизнь человека на ясных и разумных началах.</p>	2	ОК 01-06
Тема 1.9. Философия Ницше	<p><b>Самостоятельная работа №2:</b> Философия Ницше и его поэзия</p> <p><b>Практическая работа №6:</b> Защита презентаций «Философия Ницше и его поэзия»</p>	4	ОК 01-06
Тема 1.10. Основные направления современной философии	Основные направления современной философии. Философская ситуация в России. Плюрализм в философии. Судьба русских философов В.С. Соловьёва, П.В. Флоренского, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева и других. анализ поэзии Ницше и его философии	2	ОК 01-06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
Тема 1.11. Феноменология. Герменевтика.	<p>Феноменология. Философия Гуссерля. Интерес феноменологов к "работе", специфике сознания. Обогащение потока феноменов за счёт воображения. Выработка эйдоса, его обозначение высказываниями. Оценка предмета созерцания на основе выработанного эйдоса. Критика обеднения жизненного мира в абстракциях науки и поверхностном понимании техники. Герменевтика. Бытие человека в мире сущностей. Его вопрошание. Соотносительность человек и мира (вещей). Заброшенность человека в мире, его забота, страх, временность. Горизонты человека и вещи. Понимание как интерпретация на основе вовлечённости человека в традицию, его образования, вкуса, таланта</p>	2	ОК 01-06
Тема 1.12. Аналитическая философия и постмодернизм	<p>Аналитическая философия. Анализ языка. "Логико-философский трактат Витгенштейна и его основные идеи: язык как граница мышления, соответствие предложений фактам, отнесение эстетического, этического и религиозного к сфере мистики. Логический позитивизм. Постпозитивизм. Философия естественного языка позднего Витгенштейна. Постмодернизм. Протест против логоцентризма, единообразия, авторитетов, устоявшихся норм власти. Метод деконструкции Дерриды. Сближении философии с поэтикой. Эстетика возвышенного Лиотара</p>	2	ОК 01-09
Тема 1.13. Философия в России.	<p><b>Практическая работа №7: Философия в России.</b> Основные положения диалектического и исторического материализма. Основные черты русской философии: идеал цельности, положительного единства. Оправдание абсолютного добра, соборность, интуитивизм, сближение истины с праведностью, космизм. Философия В.С.Соловьёва, Н.А.Бердяева, А.Ф.Лосева. Сравнить диалектический материализм Маркса, Энгельса, Ленина и В.С. Соловьёва, П.В. Флоренского, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева</p>	2	ОК 01-09



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых способностей элемент программы
<b>Раздел 2 Систематический курс философии</b>		38	
Тема 2.1. Философия человека	Тема 2.1.1. <b>Практическая работа №8: Философия человека.</b> Человек как микрокосмос и единство души и тела. Средневековая философия: трёхчастность человека - духовность, душа, тело. Определить особенности средневековой, нововременной концепции человека и концепции человека XX века.	2	ОК 01-09
Тема 2.2. Философия общества	Тема 2.1.2 <b>Практическая работа №9: семинар: Человек разумный (Новое время).</b> Человек как сосредоточие общественных отношений (Маркс). "Сверхчеловек" (Ницше). Бессознательное - базис человека (Фрейд)	2	ОК 01-09
Тема 2.3. Философия истории.	Философия общества. Соотношение личности и общества. Социальные действия и их смысл. Понимание общества в античности (идея справедливости), средневековье (идея "града земного"), Новом времени (концепция общественного договора) и в наши дни (идея ценностных установок).	2	ОК 01-09
Тема 2.4. Учение о ценностях.	Философия истории. Различные концепции историчности общества: цикличность (античность), разрыв цикличности библейскими историями (средние века), линейность и прогрессивность (Новое время), нелинейность (современность). Единство и многообразие истории. Запад - Россия - Восток. Современная философия	2	ОК 01-09
Тема 2.4. Учение о ценностях.	Три главные ценности. Понятие красоты. Как измеряются ценности. Чувства. Эмоции, воля, вера, сомнения, идеал и цель.	1	ОК 01-09
	<b>Практическая работа №10: Составить шкалу ценностей</b>	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми элемент программы
Тема 2.5. Философия искусства.	<b>Практическая работа №11: Философия искусства.</b> Цивилизация и культура. Красота как эстетическая ценность. Характеристика красоты в различных философских направлениях и системах (от античности до современности). Составить сравнительную характеристику разных философских представлений о смысле красоты	2	ОК 01-06
Тема 2.6. Философия практики. Антикоррупционная деятельность правительства РФ	Философия практики. Практика как деятельность человека по достижению цели. Структура практики: субъект, цель, целенаправленная деятельность, средства практики, объект практического действия, результат практики. Выяснение ценности практики в процессе философской интерпретации. Добро как основная ценность практики. Изменение представлений о добре. Измерение добра. Справедливость, свобода и ответственность как идеалы практики. Этика ответственности: классическая и неклассическая концепции.	2	ОК 01-06
Тема 2.7. Философия познания. Экстремизм и его последствия	Философия познания. Чувственное познание по Локку, Канту и Гуссерлю. Ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Природа понятия. Понятие как мысль-обобщение, позволяющее объяснить факты.	2	ОК 01-06
Тема 2.8. Философия науки.	<b>Практическая работа №12:</b> <b>Единство чувственного и рационального познания.</b> Память и воображение, интуиция. Творчество. Строеие психики: бессознательное, сознательное и надсознательное. Природа истины. Три концепции истины (концепция соответствия, когеренции, прагматизма) Шкала истинности. Чувствование, объяснение, понимание. Многомерность истины. Выполнить задание 10 (В. А. Канке «Основы философии», С. 185) <b>Самостоятельная работа №3:</b> Чем отличается человек от робота	2	ОК 01-06
		5	ОК 01-06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых способностей элемент программы
Тема 2.9. Философия техники.	<p><b>Практическая работа №13: Диспут «Чем отличается человек от робота»</b>            Становление философии техники. Техника как символ деятельности человека, его ценностей. Техника как освоение вещества, энергии, информации. Критика техницизма Гуссерлем и Хайдеггером. Г.П.Щедровицкий о достоинствах технического подхода. Можно ли заменить человека техническим устройством? Техника и этика. Моральные кодексы.</p>	2	ОК 01-09
Тема 2.10. Философия природы	<p>Характеристика термина "природа". Исторические формы отношения человека к природе (от античности до наших дней). Концепция ноосферы В.И.Вернадского. Синергетика - наука о сложном. Гипотеза Большого взрыва. Уровни организации природы. Пространство и время. Природа и ответственность человека. Экологическая, биологическая и медицинская этики.</p>	2	ОК 01-09
Тема 2.11. Философия и молодёжь. Наркомания как разрушитель личности	<p><b>Практическая работа №14: Дискуссия: «Легко ли быть молодым»</b>            Молодость как социальная черта молодых. Ценности молодых: жизненная непосредственность, поддержка групповой идентичности, протест против стандартов. Характеристика ценностей, на основе которых формируются представления о мужественности и женственности. Философия любви. Молодёжная философия как реакция на вызов современности.</p>	2	ОК 01-09
Тема 2.12. Философия образования. Права и обязанности гражданина РФ	<p><b>Практическая работа №15: Цель образования: человечность.</b> Соотношение подготовки и образования. Единство Истины, Красоты и Добра в образовании. Будущее - за творчеством. Непрерывность образования, самообразование. Место философии в образовании. Образование - это ответственность. Определить место философии в образовании.</p>	2	ОК 01-09
	<p><b>Самостоятельная работа. №4</b>            Место философии в образовании</p>	3	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
Тема 2.13. Философия в современном мире. Международный терроризм и борьба с ним	Тема 2.13.1. Философия в современном мире. Философия есть творчество в понимании человеком жизни и обеспечении её достоинства. Философия есть творчество в обретении человеком свободы и ответственности Тема 2.13.2. <b>Практическая работа №16: Дискуссия: Роль философии в современном мире</b> Философия в современном мире. Философия есть творчество в понимании человеком жизни и обеспечении её достоинства. Философия есть творчество в обретении человеком свободы и ответственности	2	ОК 01-09
Промежуточная аттестация и форме дифференцированного зачёта.		2	ОК 01-07
<b>ИТОГО объем образовательной программы</b>		<b>75</b>	



### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения. Кабинет «Социально-экономические дисциплины» оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.
- комплект учебно-методических документации;

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Основы философии. Учебник для СПО/А.А. Ивин, И.П. Никитина, М., Юрайт, 2019
2. Основы философии. Учебник/ Волкогонова О.Д., Н.М. Сидорова – М.: Ид «ФОРУМ» ИНФРА – М. 2018»
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ. / Л.Ю. Петровская СПб: «АТТ», 2019
4. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. / Л.Ю. Петровская СПб: «АТТ», 2019

##### **Дополнительная литература:**

1. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО/ А.Г. Спиркин – М.: «Юрайт», 2019. ЭБС Юрайт
2. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). ЭБС Юрайт



#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ответы при устных и тестовых опросах учащихся.	практические работы; письменная работа в форме тестирования
<b>Знать:</b>		
З1 - основные категории и понятия философии;	- сформулировать смысл понятий «философия», «мудрость», «истина», мировоззрение», «ценность» и др; раскрыть содержание таких категорий как единичное (отдельное, индивидуальное), общее (всеобщее) сущность и явление, элементы и структура, система, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность, часть и целое, бытие и материя и т.д.	практическая работа проверочная работа,
З2 - роль философии в жизни человека и общества	- раскрыть сущность мировоззрения, дофилософские формы мировоззрения, философское осмысление мира, его основные типы и способы, предмет и структуру философского знания, место философии в общей системе знаний и жизни человека и общества	Практическая работа проверочная работа
З3 - основы философского учения о бытии	- сформулировать понятия бытия в философской картине мира, основные формы бытия: 1. бытие вещей (тел), процессов, 2. материальное бытие человека; 3. духовное бытие, 4. бытие общества или иначе, социальное бытие	проверочная работа, практические работы

<p>34 - сущность процесса познания</p>	<p>- знать, что гносеология - это раздел философии, в котором изучается природа познания и его возможности, отношение знания к реальности, выявляются условия достоверности и истинности познания, знать, что такое агностицизм, эмпирическое и теоретическое (рациональное) познание и их формы</p>	<p>практическая работа проверочная работа</p>
<p>35 - основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p>- знать, что научная картина мира - это целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная в результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий, принципов и теорий; что основной элемент любой религиозной картины мира – образ единого Бога (монотеизм) или множества богов (политеизм); что философские картины мира многообразны, но все они строятся вокруг отношений: человек и мир</p>	<p>практическая работа проверочная работа</p>
<p>36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>- знать, чем человек отличается от животного, что такое свобода выбора, общественные нормы поведения, общественно значимые ценности, регулирующие общественные отношения, общественные функции, социальные роли, ответственность личности перед собой и другими</p>	<p>письменная работа в форме тестирования; практическая работа; проверочная работа</p>

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	- знать, почему возникают социальные и этические проблемы и определять пути их решения	практическая работа
--	--	---------------------

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии


Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	3	2
Семестр	6	4
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2020



Разработчик:


 / Петровская Л.Ю. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 11 » марта 2020 г.

Председатель ЦК  / Гаврилова А.А. /

Проверено:

Методист  / Потапова Ю.В. /

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 25 » марта 2020 г.

Председатель Методического совета  /Мовшук О.Е./, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от « 27 » августа 2020 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	31	32	33	34	35	36	37
<b>Введение: Что такое философия?</b>		В.№3						
<b>Раздел 1 Основные этапы философии</b>								
Тема 1.1. Становление философии в Древней Греции. Философия Сократа, Платона, Аристотеля.								
Тема 1.2. Эллинистическая философия.	<b>ПР. №1</b>	Пр. №1		В. №8				
Тема 1.3. Философия и религия	В. №22	Пр. №2				В. №10, 12		
Тема 1.4. Основные библейские идеи философского значения	<b>ПР. №2</b>					В. №28		
Тема 1.5. Философия Возрождения.	<b>ПР. №3</b>			Пр. №3			В. №14	
Тема 1.6. Философия Декарта.	<b>ПР №4</b>				Пр. №4	В. №16		
Тема 1.7. Философия Канта. И.								В. №18
Тема 1.8. Философия от Гегеля до Ницше	<b>ПР №5</b>					В. №25, 27		
Тема 1.9. Философия Ницше.	<b>ПР №6</b>							
Тема 1.10. Основные направления современной философии							В. № 32	Пр. №5
Тема 1.11. Феноменология. Герменевтика.								
Тема 1.12. Аналитическая философия и постмодернизм								
Тема 1.13. Философия в России. Налоговая грамотность населения – финансовая стабильность государства	<b>ПР №7</b>							
<b>Раздел 2 Систематический курс философии</b>								
Тема 2.1. Философия человека	<b>ПР №8, ПР №9</b>	В. №34			Пр. №6			В. №11
Тема 2.2. Философия общества	В. №9					В. №31		В. №35



Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания									
	У1	31	32	33	34	35	36	37		
Тема 2.3. Философия истории.	В.№37									В.№40
Тема 2.4. Учение о ценностях.	ПРН№10В. №15					Пр.№8	В.№50			
Тема 2.5. Философия искусства.	ПРН№11									
Тема 2.6. Философия практики. Антикоррупционная деятельность правительства РФ										
Тема 2.7. Философия познания. Экстремизм и его последствия					Пр. №7					В.№ 6
Тема 2.8. Философия науки.	ПРН№12	В.№36								
Тема 2.9. Философия техники.	ПРН№13									Пр.№10
Тема 2.10. Философия природы										
Тема 2.11. Философия и молодёжь. Наркомания как разрушитель личности	ПРН№14									
Тема 2.12. Философия образования. Права и обязанности гражданина РФ	ПРН№15									
Тема 2.13. Философия в современном мире. Международный терроризм и борьба с ним	ПРН№16									В.№23

???

Условные обозначения: В – вопрос (из перечня вопросов для подготовки дифференцированному зачёту, ПР – практическая работа., Пр – проверочная работа

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выполнения итогового тестирования.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- десять проверочных работ;
- 16 практических работ.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: 120 вопросов (VI вариантов по 20 вопросов); Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

### 2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Основные черты мифологического мировоззрения.
2. Сознание - свойство высокоорганизованной материи. Сознание и мозг.
3. Предмет и функции философии.
4. Социальная природа сознания. Сознание индивидуальное и общественное.
5. Истоки философии: мифология, религия, эмпирические науки, житейская мудрость.
6. Проблема познания философии. Субъект и объект познания.
7. Определение истины.
8. Античная философия. Сократ и Платон. Философия Аристотеля.
9. Понятие духовной жизни общества и личности. Духовность.
10. Философия средневековья.
11. Природное и социальное в человеке, проблема взаимодействия.
12. Богословско-философское учение Фомы Аквинского.
13. Понятие нравственного сознания (морали) как формы общественного сознания.
14. Натурфилософия эпохи Возрождения.
15. Искусство, эстетическое сознание и жизнь.
16. Философия нового времени. Бекон, Декарт.
17. Цивилизация и культура.
18. Французская философия - философия Просвещения.
19. Гуманизм и свобода личности.
20. Немецкая классическая философия.
21. Философские концепции человека.
22. Идея бога. Мировые религии.
23. Глобальные проблемы современности (философский аспект).
24. Русская философия.
25. Критическая философия Канта.
26. Русско-российская философия XIX - начало XX вв. Славянофилы и западники.
27. Философская теория и метод Гегеля.
28. Религиозная философия Н. Федорова, В. Соловьева, Н. Бердяева.
29. Мужское, светлое и активное начало согласно древнекитайской философии
30. Философия марксизма. Марксизм в России.
31. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии.
32. Основные течения западной философии XX века.
33. Понятие, структура, функции мировоззрения.
34. Понятие бытия. Бытие и существование.
35. Материально-экономическая сфера общества.
36. Философия предпринимательства.
37. Понятие природы в философии. Природа и история. Общество и история.
38. Категории диалектики.
39. Экологическая проблема, ее происхождение и пути разрешения.
40. Концепция будущего человечества.
41. Духовная культура и молодёжь.
42. Великие философы мира.
43. Космизм - теория об органическом единстве всего мира и его теснейшей связи

- со вселенной
44. Предмет и функции философии.
  45. Материя – сущность, основные свойства.
  46. Теория Фрейда.
  47. Природное и социальное в человеке.
  48. Категории диалектики.
  49. Римский клуб. Новые задачи человечества.
  50. Единство и многообразие культуры.
  51. Цивилизация – понятия и теории.
  52. Великие философы мира.
  53. Идея бога. Мировые религии (ислам).
  54. Сознание и познание.
  55. Идея бога. Мировые религии (буддизм).
  56. Мировоззрение. Структура мировоззрения.
  57. Идея бога. Мировые религии (христианство)
  58. Русские философы.
  59. Современные философские течения.
  60. Понятие природы в философии.



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Тестовые задания дифференцированного зачета**  
**Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии**  
**Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта (базовая подготовка)**

### І ВАРИАНТ

**1. Одна из основных мировоззренческих функций философии - это функция...**

- а) гуманистическая;
- б) академическая;
- в) фетишистская;
- г) религиозная

**2. Логически упорядоченная система знаний характерна для...**

- а) религии;
- б) искусства;
- в) мифологии;
- г) философии

**3. Для эпохи Средневековья характерен следующий подход к философии:**

- а) научный;
- б) натуралистический;
- в) схоластический;
- г) биологический.

**4. Философы, отстаивавшие идею особого исторического и духовного пути России - это...**

- а) славянофилы;
- б) марксисты;
- в) суиенсисты;
- г) западники

**5. Теория, которая сформировалась как представление об органическом единстве всего мира и его теснейшей связи со вселенной - это..**

- а) космизм;
- б) меркантилизм;
- в) идеализм;
- г) эмпиризм.

**6. Закон Любви есть единственный закон Бытия для...**

- а) буддизма;
- в) язычества

б) материализма; г) христианства.

**7. Личностью *не* является...**

- а) инвалид;
- б) человек без образования;
- в) новорожденный ребёнок;
- г) пенсионер

**8. Способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решение и совершать поступок в соответствии со своими целями - это...**

- а) долг; б) привычка;
- в) свобода; г) настроение

**9. Основным постулатом сенсуализма является следующий:**

- а) рационализм лежит в основе всего;
- б) нет ничего в уме, чего не было прежде в чувствах;
- в) познание не рационально;
- г) чувства никогда не участвуют в процессе познания

**10. Представители античной философии трактовали истину как единство...**

- а) умения и навыка;
- б) объективного и субъективного;
- в) мысли и поступка;
- г) человека и космоса

**11. В социальном плане западная цивилизация отождествляется с эпохой становления \_\_\_\_\_ производства**

- а) натурального;
- б) капиталистического;
- в) мануфактурного;
- г) аграрного

**12. Глобальные проблемы современности являются...**

- а) экономическими проблемами; б) проблемами отдельных народов;
- в) проблемами отдельных государств; г) комплексными и всеобъемлющими

**13. Философия - это...**

- а) умозаключение;
- б) изучение;
- в) любознательность;
- г) науколюбие

**14. Автором произведения «Сумма теологии» был...**

- а) Т. Гоббс;
- б) К. Циолковский;
- в) Ф. Аквинский;
- г) К. Маркс

**15. В основе теории З. Фрейда лежит принцип...**

- а) производительности;
- б) историзма;
- в) удовольствия;
- г) накопительства

**16. Философы, полагающие, что Бог не имеет никакого отношения к возникновению жизни - это...**

- а) софисты;
- б) атеисты;
- в) томисты;
- г) теологи

**17. Законы науки делятся на два класса:**

- а) эмпирические и теоретические;
- б) общие и частные;
- в) рациональные и иррациональные;
- г) физические и экологические

**18. Обращение к идеалам античной философии и культуры характерно для эпохи...**

- а) Возрождения;
- б) Новейшего времени;
- в) Средневековья;
- г) Нового времени

**19. Одним из основоположников объективного идеализма является древнегреческий мыслитель**

- а) Анаксимен;
- б) Анаксимандр;
- в) Платон;
- г) Фалес

**20. Национальной религией является:**

- а) конфуцианство;
- б) христианство;
- в) ислам;
- г) буддизм

## II ВАРИАНТ

**1. Функция философии, которая способствует восприятию картины мира в целом, называется...**

- а) методологической;
- б) практической;
- в) мировоззренческой;
- г) гуманистической

**2. Особой дисциплиной, изучающей общие законы природы, общества, человека, является...**

- а) эстетика;
- б) этнография;
- в) философия;
- г) риторика

**3. Основателем теории научного коммунизма является...**

- а) Георг Гегель;
- б) Людвиг Фейербах;
- в) Карл Маркс;
- г) Иммануил Кант

**4. Славянофилы провозглашали идею...**

- а) коренной ломки русских традиций;
- б) отсутствия уникальности исторических судеб России;
- в) самобытности русского народа;
- г) копирования западного образца жизни

**5. Интеллектуальное и эмоционально-волевое напряжение, связанное с осуществлением свободного поступка, называется...**

- а) обычаем;
- б) долгом;
- в) верой;
- г) выбором

**6. Смыслом жизни является спасение, утверждает философия**

- а) гедонизма;
- б) материализма;
- в) буддизма;
- г) христианства

**7. Учением о сущности человека, его отношении к природе и его происхождении является...**

- а) экология;
- б) фрейдизм;
- в) философская антропология;
- г) эмпиризм

**8. Результатом процесса социализации становится...**

- а) индивидуальность;
- б) личность;
- в) человек;
- г) индивид

**9. Основной идеей гуманизма является ценность**

- а) человека;
- б) бытия;
- в) практики;
- г) пользы

**10. Знанием, не соответствующим своему объекту является...**

- а) умозаключение
- б) заблуждение
- в) ересь
- г) суждение

**11. Разум как высшую познавательную ценность принято называть ...**

- а) субстратом
- б) индукцией
- в) интеллектом
- г) риторикой

**12. Областью философского знания, связанной с постижением природы, является...**

- а) диалектике



- б) онтологии
- в) аксиологии
- г) натурфилософия

**13. Ощущение лежит в основе \_\_\_\_\_ познания**

- а) религиозного
- б) чувственного
- в) рационального
- г) научного

**14. Сферой духовного мира индивида является...**

- а) дедукция
- б) абстрагирование
- в) материя
- г) самосознание

**15. Человека от животных отличает наличие**

- а) осязание
- б) обаяние
- в) морали
- г) инстинкта

**16. Область осуществления хозяйственной деятельности общества – это \_\_\_\_\_ сфера**

- а) духовная
- б) политическая
- в) экономическая
- г) социальная

**17. Суть \_\_\_\_\_ проблемы состоит в загрязнении окружающей среды**

- а) демографической
- б) антропологической
- в) экономической
- г) экологической

**18. Рациональное мышление характерно для**

- а) Бразилии
- б) Востока
- в) России
- г) Запада

**19. Примером массовой культуры можно назвать**

- а) классическую музыку
- б) поэзию
- в) высокую моду
- г) интернет

**20. В основе философского мировоззрения лежат**

- а) инстинкты
- б) знания
- в) вкусы
- г) мифы

**1. В основе русского космизма лежит:**

- а) буддизм;
- б) конфуцианство;
- в) ислам;
- г) православие

**2. Раздел философии, изучающий бытие, называется...**

- а) онтологией;
- б) логикой;
- в) гносеологией;
- г) аксиологией

**3. Учение Платона о первичности мира идей вне зависимости от субъекта, называется...**

- а) дуализмом
- б) объективным идеализмом
- в) материализмом
- г) диалектическим материализмом

**4. В центре философских изысканий теории гуманизма находится...**

- а) текст            б) познание
- в) бог              г) человек

**5. Теорией ценности принято называть**

- а) антропологию
- б) эстетику
- в) этику
- г) аксиологию

**6. Предполагаемое решение проблемы в науке называется...**

- а) представлением
- б) ощущением
- в) восприятием
- г) гипотезой

**7. Проблема единства человека с космосом лежит в основе**

- а) догматизма
- б) космизма
- в) иррационализма
- г) синергетики

**8. Представителем средневековой философии является:**

- а) Фома Аквинский;
- б) Диоген Лаэртский;
- в) Гераклит Эфесский;
- г) Парменид Элейский

**9. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе – это...**

- а) Новое время;
- б) Возрождение;
- в) Средние века;
- г) Просвещение.

**10. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания – это...**

- а) антропоцентризм;
- б) природоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) космоцентризм

**11. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:**

- а) рационализм;
- б) сенсуализм;
- в) скептицизм;
- г) агноститцизм

**12. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:**

- а) Фома Аквинский;
- б) Вольтер;
- в) Р. Декарт;
- г) Ф. Бэкон

**13. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал...**

- а) Д.Юм;
- б) Т.Гоббс;
- в) Д.Бруно;
- г) Д.Дидро

**14. Основное утверждение эмпиризма:**

- а) высший вид познания – интуиция;
- б) всё знание человека основывается на опыте;
- в) мир в принципе не познаваем;
- г) всё подвергать сомнению

**15. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал**

- а) собственность;
- б) власть;
- в) наследственность;
- г) воспитание.

**16. Идея правового государства включает в себя положение о**

- а) пагубности частной собственности;
- б) разделении властей;
- в) первичности материи и духа;
- г) познании мира благодаря божественному откровению

**17. Учения немецкой классической философии способствовали разработке \_\_\_\_\_ мировоззрения:**

- а) диалектического;
- б) фаталистического;
- в) религиозного;
- г) мифологического

**18. Английский философ позднего средневековья, призывавший к опытному исследованию природы – это...**

- а) Фома Аквинский;
- б) Аврелий Августин;
- в) Роджер Бэкон;
- г) Мартин Бубер

**19. К первобытным религиям не относится**

- а) тотемизм;
- б) анимизм;
- в) фетишизм;
- г) ислам

**20. Смысл жизни в постижении красоты видели люди...**

- а) Возрождения;
- б) средневековья;
- в) Нового времени;
- г) Новейшего времени

IV ВАРИАНТ

**1. Представители античной философии трактовали истину как единство...**

- а) умения и навыка;
- б) объективного и субъективного;
- в) мысли и поступка;
- г) человека и космоса

**2. Основы бытия, проблемы познания, назначения человека и его положение в мире изучает:**

- а) философия;
- б) онтология;
- в) этика;
- г) социология

**3. Философия в Средние века занимала подчинённое положение по отношению к**

- а) богословию;
- б) науке;
- в) психологии;
- г) этике

**4. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:**

- а) Возрождение;
- б) Новое время;
- в) Средние века;
- г) Просвещение

**5. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, называется...**

- а) рационализм;
- б) сенсуализм;
- в) скептицизм;
- г) агностицизм

**6. Термин «диалектика» происходит от греческого *dialektike*, что означает искусство \_\_\_\_\_**



- а) искать идеи;
- б)** вести разговор;
- в) познавать мир;
- г) воспринимать действительность

**7. Направление современной философии, являющееся материалистическим – это...**

- а) неотомизм;
- б)** марксизм;
- в) экзистенциализм;
- г) феноменология

**8. Философский принцип, утверждающий, что все явления связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга:**

- а) принцип развития;
- б) принцип детерминизма;
- в) принцип единства явления и сущности;
- г)** принцип единства и борьбы противоположностей

**9. Что из нижеперечисленного не относится к основным чертам научного знания?**

- а) обоснованность;
- б) доказательность;
- в)** непроверяемость;
- г) системность

**10. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:**

- а) Августин;
- б) Спиноза;
- в)** Демокрит;
- г) К.Маркс

**11. Идею непротивления злу провозглашал в своей философии:**

- а)** Л.Н Толстой
- б) А.Ф Лосев
- в) Н.А Бердяев
- г) В.С Соловьёв

**12. Основные принципы бытия, определяющие устройство мира, изучает...**

- а) гносеология;
- б)** онтология;
- в) аксиома;
- г) логика

**13. Гносеология – это...**

- а) учение о развитии и функционировании науки;
- б)** учение о природе, сущности познания;
- б) учение о логических формах и законах мышления;
- в) учение о сущности мира, его устройстве

**14. Агностицизм – это...**

- а)** учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира;
- б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил;
- в) учение о развитии философских знаний;
- г) учение о ценностях

**15. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:**

- а) Янь;
- б) Карма;
- в) Жэнь;
- г) Дао

**16. Вопросы определения ценностей и идеалов составляют содержание ...**

- а) аксиологии
- б) логики
- в) гносеологии
- г) диалектики

**17. Материализм – это философское учение о ...**

- а) первичности сознания и вторичности материального
- б) первичности материального и вторичности идеального
- в) равноправии духа и материи
- г) приоритете духа над материей

**18. Идеалом добра у К. Маркса является**

- а) Иисус Христос
- б) общество без эксплуатации
- в) положительные ценности
- г) рассудочный свободный человек

**19. Интеллектуальная составляющая любого типа мировоззрения, то есть миропонимание, называется...**

- а) картиной мира;
- б) мироощущением;
- в) мирозерцанием;
- г) наукой

**20. Особое состояние, при котором отсутствуют земные желания и привязанности, страдание и удовольствия, в индийской философии называется ...**

- а) нирваной
- б) сансарой
- в) дао
- г) жэнь

## V ВАРИАНТ

**1. Основным принципом античной философии был:**

- а) космоцентризм;
- б) теоцентризм;
- в) антропоцентризм;
- г) сциенизм

**2. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право - это:**

- а) история;
- б) философия;
- в) социология;
- г) культурология

**3. Характерной чертой средневековой философии является:**

- а) космоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) теоцентризм;**
- г) скептицизм

**4. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:**

- а) космоцентризм;
- б) антропоцентризм;**
- в) скептицизм;
- г) теоцентризм

**5. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии:**

- а) Ф.Бэкон;
- б) Т.Гоббс;
- в) Р.Декарт;**
- г) Г. Лейбниц

**6. Началом расцвета русской классической философии стал \_\_\_\_\_ век**

- а) XXI век
- б) XI век
- в) IX век
- г) XIX век**

**7. Критерием истины в марксистской философии является...**

- а) практика;**
- б) наука;
- в) действительность;
- г) вера

**8. Ключевым моментом диалектической концепции является принцип...**

- а) противоречия;**
- б) системности;
- в) дополнительности;
- г) запрета

**9. Исходная, простейшая форма чувственного познания:**

- а) восприятие;      б) измерение;
- в) ощущение;      г) представление**

**10. Материя есть первоисточник бытия, утверждает...**

- а) материализм;**
- б) идеализм;
- в) интуитивизм;
- г) иррационализм

**11. Автором учений о бесконечности Вселенной и многообразии миров, является...**

- а) Д. Бруно**
- б) А. Витгенштейн
- в) А. Блаженный
- г) Платон

**12. Раздел философии, изучающий отношение материального и духовного,**

**называется...**

- а) гносеология;
- б) антропология;
- в) аксиология;
- г) онтология

**13. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:**

- а) эстетика;
- б) этика;
- в) онтология;
- г) гносеология

**14. Агностицизм – это...**

- а) направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно;
- б) недоверие чувственному опыту;
- в) философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии;
- г) отрицание рациональных путей познания мира

**15. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, тёмное и пассивное начало:**

- а) Инь;
- б) Прана;
- в) Жэнь;
- г) Пуруша

**16. Неповторимое сочетание личностных свойств, которое отличает данного человека от других людей – это...**

- а) духовность
- б) социальность
- в) творчество
- г) индивидуальность

**17. Теизм – это ...**

- а) религиозное мировоззрение, исходящее из понятия Бога как абсолютного начала, сотворившего мир и управляющего им
- б) религиозное мировоззрение, исходящее из понятия Бога равного Природе, тождественных друг другу
- в) религиозно-философское мировоззрение, исходящее из понятия Бога как силы только сотворившей Природу, но не управляющей ею
- г) философские построения, проявляющиеся в соединении разнородных взглядов и идей

**18. К. Маркс выделил общественно-экономических формаций**

- а) 4
- б) 7
- в) 5
- г) 8

**19. Степень всемирной истории, пришедшая на смену дикости и варварства человечества, стала называться...**

- а) формацией;
- б) цивилизацией;
- в) культурой;



г) обществом

**20. Возникающие в сознании смыслы предметов анализирует ...**

- а) феноменология
- б) экзистенциализм
- в) герменевтика
- г) философия жизни

## VI ВАРИАНТ

**1. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:**

- а) Пифагору;
- б) Протагору;
- в) Евклиду;
- г) Сократу

**2. Мироззрение – это:**

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек;
- б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;
- в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности

**3. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**

- а) Бога;
- б) человека;
- в) природы;
- г) космоса

**4. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви – это:**

- а) гуманизм;
- б) природоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) идеализм

**5. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:**

- а) Р. Декарт;
- б) Фома Аквинский;
- в) Вольтер;
- г) Ф. Бэкон

**6. Признание в мире одной силы, которая определяет, лежит в основе всего, характерно для философского направления под названием...**

- а) плюрализм;            в) политеизм;
- б) монизм;              г) дуализм

**7. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий:**

- а) диалектика;        в) софистика;

б) метафизика; г) антропология

**8. Совокупность существенных необходимых свойств вещи составляют её:**

- а) количество;
- б) качество;
- в) объём;
- г) масштаб

**9. Форма рационального познания:**

- а) ощущение;
- б) представление;
- в) понятие;
- г) восприятие

**10. В марксизме материя трактуется как**

- а) единство энергии и солнца;
- б) вещество;
- в) объективная реальность;
- г) энергия

**11. Родоначальником немецкой классической философии считается**

- а) Ф. Бэкон
- б) Р. Декарт
- в) З. Фрейд
- г) И. Кант

**12. Онтология – это учение о...**

- а) природе;
- б) бытии;
- в) Боге;
- г) методах познания

**13. Исследованием познавательной деятельности человека проявляется в \_\_\_\_\_ функции философии**

- а) прогностической
- б) социальной
- в) воспитательно - гуманитарной
- г) гносеологической

**14. Отрицают возможность познания мира:**

- а) агностики;
- б) догматики;
- в) материалисты;
- г) позитивисты

**15. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:**

- а) Конфуций;
- б) Лао-Цзы;
- в) Сидхартха Гаутама Будда;
- г) Сократ

**16. Олицетворение человеческого рода в целом, родовое существо, воплощающее высшую ступень развития жизни на Земле – это...**

- а) индивид
- б) человек**
- в) личность
- г) индивидуальность

**17. Схоластика – это ...**

- а) философское учение о Боге и его месте в Природе
- б) религиозно-философское учение о Природе
- в) религиозная философия, подчиненная теологии, основанная на догматических предпосылках и формально-логических основаниях**
- г) философское учение, стремящееся учитывать все стороны и тенденции развития

**18. В этике К. Маркс отстаивал тезис о том, что нравственный образ человека формируется**

- а) Богом
- б) обществом**
- в) генетически
- г) самим человеком

**19. Коллективный и индивидуальный носитель деятельности называется \_\_\_\_\_ познания:**

- а) субъектом;**
- б) целью;
- в) средством;
- г) объектом

**20. Одним из основных признаков языческих верований является ...**

- а) многобожие**
- б) наличие догматов
- в) вера в троицу
- г) монотеизм

## ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ

**I вариант:**

**1а, 2г, 3в, 4а, 5а, 6г, 7в, 8в, 9б, 10б, 11б, 12г, 13в, 14в, 15в, 16б, 17а, 18а, 19в, 20а**

**II вариант:**

**1в, 2в, 3в, 4в, 5г, 6г, 7в, 8б, 9а, 10б, 11в, 12г, 13б, 14г, 15в, 16в, 17г, 18г, 19г, 20б**

**III вариант:**

**1г, 2а, 3б, 4в, 5г, 6г, 7б, 8а, 9б, 10а, 11а, 12в, 13б, 14б, 15а, 16б, 17а, 18в, 19г, 20а**

**IV вариант:**

**1б, 2а, 3а, 4а, 5а, 6б, 7б, 8г, 9в, 10в, 11а, 12б, 13б, 14а, 15а, 16а, 17б, 18б, 19а, 20а**

**V вариант:**

**1а, 2б, 3в, 4б, 5в, 6г, 7а, 8а, 9в, 10а, 11а, 12г, 13г, 14а, 15а, 16г, 17а, 18в, 19б, 20а**

**VI вариант:**

**1а, 2б, 3а, 4а, 5а, 6б, 7а, 8б, 9в, 10в, 11г, 12б, 13г, 14а, 15а, 16б, 17в, 18б, 19б, 20а**