

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » августа 2020 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » августа 2020 г.
№ 794/3149

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии


Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	-	2
Семестр	-	-
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	-	6
- теоретическое обучение, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме зачёта, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	69
Максимальная нагрузка	-	75


2020год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

 / Романов П.Ф./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рецензент:

 / Петровская Л.О./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

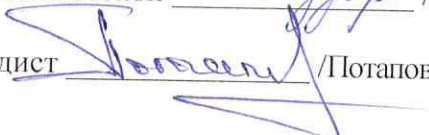
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «11» марта 2020 г.

Председатель ЦК  / Гаврилова А.А. /

Проверено:

Зав. библиотекой  / Кузнецова В.В. /

Методист  / Потапова Ю.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 25 » марта 2020 г.

Председатель Методического совета  / Мовшук О.Е./, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ _____ от « 27 » августа 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Рабочая программа разработана Романовым П.Ф. преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

/Петровская Л.Ю. /

Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
1.3	Использование часов вариативной части ППССЗ	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
3.1	Материально-техническое обеспечение	15
3.2	Информационное обеспечение	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	16
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	17

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл предусматривает введение часов за счет вариативной части ФГОС.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- формировать общие представления о философии;
- познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины;
- показать значимость философии для жизни современного человека.

Задачи учебной дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3 Использование часов вариативной части ППСЗ – 27 часов

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тема 3.16 Философия и молодежь	6	Для углубленного понимания роли молодежи в современном мире
З 2- роль философии в жизни человека;	Тема 3.14 Философия образования	6	Для углубленного понимания роли образования в жизни человека
З 4- сущность процесса познания;	Тема 3.15 Философия практики	6	Для углубленного понимания практики в образовательном процессе
З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тема 3.7 Философия природы	6	Для углубленного изучения синергетики
З 6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тема 3.10 Философия искусства	3	Для углубленного понимания красоты (эстетической интерпретации)

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы, в т.ч.:	6
- теоретическое обучение	4
- практические занятия	0
- лабораторные занятия	0
- курсовой проект/работа	0
- промежуточная аттестация в форме зачёта	2
Самостоятельная работа	69
Максимальная нагрузка	75

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Раздел 1. Введение в философию. Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение Тема 1.2. Основной вопрос философии</p>	<p>1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. 2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм. Самостоятельная работа. Подготовка конспекта темы, ответы на вопросы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	12 (4 ауд. + 8 сам.)	ОК 01-09
<p>Раздел 2. Историческое развитие философии Тема 2.1. Восточная философия Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).</p>	<p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагавад-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из</p>	30сам.	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</p> <p>Тема 2.4. Средневековая философия.</p> <p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Тема 2.6. Философия XVII века.</p> <p>Тема 2.7. Философия XVIII века</p> <p>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 2.9. Современная западная философия</p> <p>Тема 2.10. Русская философия.</p>	<p>учений настижки. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддийской мысли.</p> <p>Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуальность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мироззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p> <p>2. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мироззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита.</p> <p>Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p> <p>3. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
	<p>порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>4. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.</p> <p>5. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p> <p>6. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшим из возможных.</p> <p>7. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века</p> <p>8. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха</p> <p>9. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
<p>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского</p>	<p>как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истокование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм</p> <p>10. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка конспекта темы, ответы на вопросы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	31сам.	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы
<p>знания.</p> <p>Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии.</p> <p>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</p> <p>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.</p> <p>Тема 3.4. Философская антропология о человеке.</p> <p>Тема 3.5. Философия общества.</p> <p>Тема 3.6. Философия истории.</p> <p>Тема 3.7 Философия природы</p> <p>Тема 3.8.</p>	<p>Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.</p> <p>2.Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.</p> <p>3. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p> <p>4.Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
<p>Философия культуры. Тема 3.9. Аксиология как учение о ценностях. Тема 3.10 Философия искусства Тема 3.11. Философская проблематика этики и эстетики. Тема 3.12. Философия и религия. Тема 3.13. Философия науки и техники. Тема 3.14 Философия образования. Тема 3.15 Философия практики. Тема 3.16 Философия и молодежь. Тема 3.17.</p>	<p>5. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество. 6. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории. 7. Что такое природа? Исторические формы отношения человека к природе. Синергетика — наука о сложном. Откуда все взялось — звезды, планеты, жизнь, сообщества людей. Уровни организации природы. Пространство и время. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика. 8. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры. 9. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей. 10. Цивилизация и культура. Что такое красота? Понимание красоты и представление о</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
<p>Философия и глобальные проблемы современности.</p>	<p>красоте.</p> <p>11. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</p> <p>12. Определенные религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религиозий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободоумислие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.</p> <p>13. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от внеаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p> <p>14. Цель образования. Непрерывность образования, самообразование. Место философии в образовании. Творчество в образовании. Ответственность в образовании.</p> <p>15. Что такое практика? В чем состоит ценность, смысл практики?</p> <p>16. Легко ли быть молодым. Ценности молодых. Молодежная философия перед новым вызовом. Каковы особенности так называемой молодежной философии.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>17. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, распространение терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации. Самостоятельная работа. Подготовка конспекта темы, ответы на вопросы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта. Итого объем образовательной программы		75	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Социально-экономические дисциплины» оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: аппаратуры и токоведущие части распределительных устройств, элементов кабельной и контактной сетей, элементов рельсового пути, макеты;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

Основная литература:

1. Волкогорова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФА-М, 2020. – 480с. – (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com , (17 экз. – 2019г.)
2. Ивин, А.А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт (1 экз. – 2019)

Дополнительная литература:

1. Дмитриев, В.В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). (курс с экзаменом) только ЭБС Юрайт
2. Спиркин, А.Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392с. – (Профессиональное образование). Только ЭБС Юрайт

4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
<p>Должен <i>уметь</i>:</p> <p>У1-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка 	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p>
Знать:		
<p>З 1- основные категории и понятия философии;</p> <p>З 2- роль философии в жизни человека;</p> <p>З 3- основы философского учения о бытии;</p> <p>З 4- сущность процесса познания;</p> <p>З 5- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; - роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; - описание основ научной, философской и религиозной картин мира; 	<p>Зачет</p>

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	зачет

Разработчик:



/ Романов П.Ф. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «11» марта 2020 г.

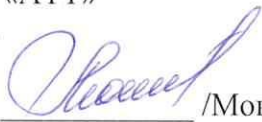
Председатель ЦК  / Гаврилова А.А. /

Проверено:



Методист  / Потапова Ю.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «25» марта 2020 г.

Председатель Методического совета  / Мовшук О.Е./, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «27» августа 2020 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ _____ от «__» _____ 2020 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания							
	У1	31	32	33	34	35	36	37
Раздел 1 Введение в философию.								
Тема 1.1 Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение.			В№3		В№1			
Раздел 2 Историческое развитие философии								
Тема 2.1 Восточная философия				В№55	В№29			
Тема 2.2 Античная философия (доклассический период)				В№8				
Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	В№8				В№8			
Тема 2.4 Средневековая философия	В№10	В№12					В №10,12	
Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения	В№14						В№14	
Тема 2.6 Философия XVII века	В№8						В№16	
Тема 2.7 Философия XVIII века							В№18	
Тема 2.8 Немецкая классическая философия					В№25,27			
Тема 2.9 Современная западная философия	В№3					В№32		
Тема 2.10 Русская философия							В№ 24,26	
Раздел 3 Проблематика основных отраслей философского знания								
Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии							В№34	
Тема 3.2 Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	В№48						В№31	
Тема 3.3 Гносеология – философское учение о познании	В№6		В№34					
Тема 3.4 Философская антропология о человеке			В№21					
Тема 3.5 Философия общества	В№35							
Тема 3.6 Философия истории			В№37					
Тема 3.7 Философия природы				В№:60		В№37		
Тема 3.8 Философия культуры		В№50						
Тема 3.9 Аксиология как учение ценностях	В№35							
Тема 3.10 Философия искусства					В№15			
Тема 3.11 Философская проблематика этики и эстетики							В№13	
Тема 3.12 Философия и религия							В№28	

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания							
	У1	31	32	33	34	35	36	37
Тема 3.1.3 Философия науки и техники	В№36							В№23
Тема 3.1.4 Философия образования			В№3					
Тема 3.1.5 Философия практики				В№6				
Тема 3.1.6 Философия и молодежь							В№41	
Тема 3.1.7 Философия и глобальные проблемы современности		В№59						В№23

Условные обозначения:

В – вопрос зачёта.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной работы.

Условия приема: студент допускается до сдачи зачёта при условии усвоения материала.

Количество вариантов задания: 37 вариантов по 1 заданию.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по выполнению контрольной работы по учебной дисциплине «Основы философии».

Объем работы, написанной четким почерком, должен составлять 2-3 страницы обычной школьной тетради. Материал должен быть изложен логично, без орфографических и стилистических ошибок.

Выполненная контрольная работа представляется на проверку (рецензирование) преподавателю.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению контрольной работы, проверяет готовность студентов к занятию, выдает каждому студенту листы, заверенные учебным заведением и контрольное задание (вопрос) из Перечня вопросов для подготовки к зачету.

При выполнении задания студент должен внимательно прочитать вопрос, лаконично, но емко раскрыть содержание вопроса.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на контрольный вопрос студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

Оценка «зачтено» ставится, если студент даёт полный ответ на контрольный вопрос, показывает при этом глубокое знание материала, проявляет умение аргументировано излагать ответ на вопрос, с примерами, делает обобщения и выводы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент обнаружил несостоятельность дать ответ на вопрос или вопрос раскрыт неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопроса, неумение делать обобщения и выводы.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачёту


1. Основные черты мифологического мировоззрения.
2. Сознание - свойство высокоорганизованной материи. Сознание и мозг.
3. Предмет и функции философии.
4. Социальная природа сознания. Сознание индивидуальное и общественное.
5. Истоки философии: мифология, религия, эмпирические науки, житейская мудрость.
6. Проблема познания философии. Субъект и объект познания.
7. Определение истины.
8. Античная философия. Сократ и Платон. Философия Аристотеля.
9. Понятие духовной жизни общества и личности. Духовность.
10. Философия средневековья.
11. Природное и социальное в человеке, проблема взаимодействия.
12. Богословско-философское учение Фомы Аквинского.
13. Понятие нравственного сознания (морали) как формы общественного сознания.
14. Натурфилософия эпохи Возрождения.
15. Искусство, эстетическое сознание и жизнь.
16. Философия нового времени. Бекон, Декарт.
17. Цивилизация и культура.
18. Французская философия - философия Просвещения.
19. Гуманизм и свобода личности.
20. Немецкая классическая философия.
21. Философские концепции человека.
22. Идея бога. Мировые религии.
23. Глобальные проблемы современности (философский аспект).
24. Русская философия.
25. Критическая философия Канта.
26. Русско-российская философия XIX - начало XX вв. Славянофилы и западники.
27. Философская теория и метод Гегеля.
28. Религиозная философия Н. Федорова, В. Соловьева, Н. Бердяева.
29. Великие философы мира.
30. Философия марксизма. Марксизм в России.
31. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии.
32. Основные течения западной философии XX века.
33. Понятие, структура, функции мировоззрения.
34. Понятие бытия. Бытие и существование.
35. Материально-экономическая сфера общества.
36. Философия предпринимательства.
37. Понятие природы в философии. Природа и история. Общество и история.
38. Категории диалектики.
39. Экологическая проблема, ее происхождение и пути разрешения.
40. Концепция будущего человечества.
41. Духовная культура и молодёжь.
42. Великие философы мира.
43. Мордовский этнос в мировой цивилизации.
44. Предмет и функции философии.
45. Материя - сущность, основные свойства.
46. Теория Фрейда.
47. Природное и социальное в человеке.
48. Категории диалектики.
49. Римский клуб. Новые задачи человечества.
50. Единство и многообразие культуры.
51. Цивилизация - понятия и теории.
52. Великие философы мира.

53. Идея бога. Мировые религии (ислам).
54. Сознание и познание.
55. Идея бога. Мировые религии (буддизм).
56. Мирозрение. Структура мирозрения.
57. Идея бога. Мировые религии (христианство)
58. Русские философы.
59. Современные философские течения.
60. Понятие природы в философии

Приложение А Зачетные задания

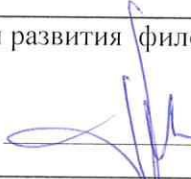
Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа Вариант №1 учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии» специальность: 23.02.03 курс 2 (заочная форма обучения)
1. Что такое философия.
Преподаватель.  Романов П.Ф.

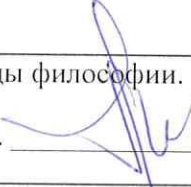
Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа Вариант №2 учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии» специальность: 23.02.03 курс 2 (заочная форма обучения)
1. Этапы развития философии.
Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа Вариант №3 учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии» специальность: 23.02.03 курс 2 (заочная форма обучения)
1. Методы философии.
Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №4
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Функции философии.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №5
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Античная натурфилософия.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №6
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Эллинистическая философия.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №7**

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия Сократа.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №8**

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия Платона.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №9**

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия Аристотеля.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №10

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Средневековая философия (теоцентризм).

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №11

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия эпохи Возрождения.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №12

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия Нового времени от Декарта до Канта (XVII-XVIII в.).

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №13
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия от Гегеля до Ницше (XIX в.)

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №14
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Основные направления современной философии (XX-XXI в.)

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №15
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Становление феноменологии.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №16
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Становление герменевтики.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №17
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Что такое аналитическая философия.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №18
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Что такое философия постмодернизма.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №19
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Основные черты русской философии (В. Соловьев, Н.А. Бердяев, А.Ф. Лосев).

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №20
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Восточная философия (Китай, Индия).

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №21
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Мирозрение, его основной вопрос и структура.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №22

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Материализм и идеализм.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №23

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Диалектика как учение о развитии.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №24

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия человека.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №25
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия общества.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №26
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия истории.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №27
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Учение о ценности.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №28

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия искусства.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №29

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия практики.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №30

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия познания.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №31

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия науки.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №32

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия языка.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №33

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия техники.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №34
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия природы.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №35
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Молодежная философия, легко ли быть молодым.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №36
учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность: 23.02.03
курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия образования.

Преподаватель.  Романов П.Ф.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №37

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальность: 23.02.03

курс 2 (заочная форма обучения)

1. Философия в современном мире.

Преподаватель.  Романов П.Ф.