

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КАБИНЕТ

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » августа 2020 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от « 24 » августа 2020 г.

№ 797/3149

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

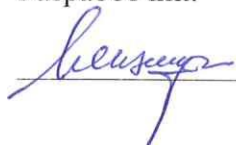
Учебная дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)


Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	2	1
Семестр	4	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	60	60
- теоретическое обучение, час.	34	34
- практические занятия, час.	26	26
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	15	15
Максимальная учебная нагрузка, час.	75	75
Форма промежуточной аттестации	дифференцированны й зачёт	дифференцированны й зачёт

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

 / Меньшутин Р.В. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рецензент:

 / Королькова С.Ю. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»



Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 11 » марта 2020 г.

Председатель ЦК  / Гаврилова А.А. /

Проверено:

Зав. библиотекой  / Кузнецова В.В. /

Методист  / Павлова Н.А. /  Романова И.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 25 » марта 2020 г.

Председатель Методического совета  / Мовшук О.Е. /, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 5 от « 27 » августа 2020 г.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Меньшугиным Р.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22.04.2014 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены самостоятельные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Королькова С.Ю. /  /

## Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
1.3	Использование часов вариативной части ППССЗ	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2	Содержание учебной дисциплины	9
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	21
3.1	Материально-техническое обеспечение	21
3.2	Информационное обеспечение	21
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	22
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	

## 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает введение часов за счет вариативной части ФГОС.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

**Цели учебной дисциплины:** формировать у студентов представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. и уникальное положение в ней России. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость истории для современного человека в жизни для воспитания в себе принципов гражданственности и чувства патриотизма.

**Задачи учебной дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3 Использование часов вариативной части ППСЗ

Использование часов вариативной части ППСЗ – 12 часов.

Дополнительные знания, умения	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Уметь сравнивать сменяющие друг друга исторические тенденции	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.1 Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа.	2	Для формирования знаний о причинах образовании однополярной системы в мире с одним центром доминирования – США, ликвидации СССР как другого сдерживающего геополитического центра сдерживающего капитализм, о судьбе русских оказавшихся за пределами исторической родины
Уметь определять сущность работы международных организаций, преследуемые и декларируемые цели и задачи	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств. Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	2	Необходимость понимать и знать причины и задачи назначения международных организаций, их сильные, эффективные и деструктивные стороны функционирования в мире

<p>Уметь характеризовать российско-американские отношения в 1990-е и в 2000-е гг.</p>	<p>Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств. Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.</p>	<p>2</p>	<p>Для развития понимания нового этапа развития, порой, противоречивых отношений между двумя геополитическими центрами влияющими и оказывающими на ход исторического пути человечества</p>
<p>Уметь правильно оценить сущность функционирования военно-политического блока НАТО во время войны в Югославии в 1999г.</p>	<p>Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.</p>	<p>2</p>	<p>Для осознания феномена НАТО, учрежденного для деструктивных действий против суверенных, демократических государств. Для понимания, что НАТО став инструментом в руках стран – представителей западной цивилизации, осуществляло свою деятельность в обход резолюций ООН</p>
<p>Уметь анализировать и сравнивать происходящие изменения и преобразования политической власти РФ</p>	<p>Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.1 Начало суверенного развития РФ, формирование новой политической власти.</p>	<p>2</p>	<p>Понять, что РФ является правопреемница СССР. В период 1991-1993гг. через сложные этапы взаимоотношения общества с властью правительства Б.Н.Ельцина, формируется та политическая система российской демократии, которая функционирует по настоящее время. В стране складывается многопартийность и парламентаризм.</p>
<p>Понимать этапы конструктивной работы государственной власти и правительства В.В.Путина</p>	<p>Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.</p>	<p>2</p>	<p>Для понимания того, что в период двух сроков на посту президента РФ, В.В.Путина в 2000-2004гг. и 2004-2008гг., произошли радикальные изменения в экономической и политической сферах российской жизни.</p>

			<p>Государство вернулось в правовое поле взаимоотношений различных структур власти. Внешний государственный долг перед международными финансовыми институтами был погашен. Для защиты отечественной экономики были учреждены Фонд национального благосостояния и Резервный фонд</p>
--	--	--	---



## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
- теоретическое обучение	34
- практические занятия	26
- лабораторные занятия	
- курсовой проект/работа	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>75</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI веков, национальные интересы, анализ и прогнозирование локальных и глобальных международных конфликтов.	2	ОК 01-09
Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития		8	
Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.	Проблемы системной дезинтеграции в народно-хозяйстве, социальной структуре, общественной и политической сфере Советского Союза, которые привели к прекращению его существования как государства в 1991 году.	2	ОК 01-09
Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Структура и основные задачи СНГ. Восстановление или сохранение на постсоветском пространстве между Россией и бывшими союзными республиками основных экономических и культурных связей. На базе СНГ формирование новых принципов сосуществования и сотрудничества между Россией и бывшими союзными республиками – ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ГУУАМ, ШОС <b>Практическая работа № 1.</b> Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии, после 1991 года. <b>Самостоятельная работа № 2.</b> Положение русскоязычного населения в прибалтийских республиках бывшего СССР.	1	ОК 01-09
		1	ОК 01-09
		1	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.	Внешнеполитическое и геэкономическое значение для России разноплановых связей с бывшими союзными республиками Средней Азии - Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном, Туркменистаном и Узбекистаном. Важность для России наличие на территории Центральной Азии значительных запасов природных ресурсов. Обеспечение контроля над основными маршрутами их транспортировки в ЦАР Этнические русские и русскоязычное население проживающее на данной территории, защита интересов которых является одной из главных задач для России. Совместное решение вопросов связанных с региональной безопасностью, борьбой с международным терроризмом и наркографиком.	1	ОК 01-09
<b>Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств.</b>	<b>Практическая работа № 2.</b> Совместные усилия республик Средней Азии и России с международным терроризмом и наркоторговлей.	1	ОК 01-09
Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	Современные международные организации — объединения межгосударственного или негосударственного характера, созданные во второй половине XXв. на основе соглашений для достижения определенных целей государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), универсальной (ООН). Противоречивость, двойственность и непоследовательность в характере деятельности организаций на рубеже XX-XXIвв.	16	
<b>Практическая работа № 3.</b> ЕС: состав и задачи.	Современные международные организации — объединения межгосударственного или негосударственного характера, созданные во второй половине XXв. на основе соглашений для достижения определенных целей государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), универсальной (ООН). Противоречивость, двойственность и непоследовательность в характере деятельности организаций на рубеже XX-XXIвв.	1	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.</p>	<p>Североатлантический Альянс (НАТО) – военная организация, созданная для жесткого противодействия СССР и его союзникам, является ответственным за коллективную оборону государств - членов этого блока. Процесс «гибридизации» альянса - незаконное заимствование им у других организаций, занимающихся обеспечением безопасности (прежде всего ООН и ОБСЕ) широкого спектра функций, задач, понятий и методов, в результате которых НАТО рассматривает превратиться в глобальную структуру, деятельность которой не подчинялась бы существующим международным нормам и правилам. Экспансия НАТО на Восток - самая серьезная внешняя угроза для существования России.</p> <p><b>Практическая работа № 4.</b> Взаимос. отношения России и НАТО на рубеже Х. и ХХI веков.</p>	1	ОК 01-09
<p>Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.</p>	<p><b>Самостоятельная работа № 3.</b> Расширение НАТО на Восток.</p> <p>Установление однополярного мира после распада СССР в 1991 году. Усиление гегемонии и вседозволенности США в международных отношениях. Инструменты американской внешней политики - прокси-войны, экономические санкции, поддержка оппозиции, революции, физическое устранение руководства. Ключевые факторы силы США как сверхдержавы - экономический, военный, научный, демографический, культурный. Сохранение однополярности мира с лидерством США в среднесрочный период (до 8 лет). Восстановление экономического потенциала России как гарантии экономической независимости от мирового (американского) капитала и возвращение биполярности, а, возможно, становление многополярной модели международных отношений.</p> <p><b>Практическая работа № 5.</b> Постамериканский мир: США и остальные.</p>	2  1	ОК 01-09  ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы "стратегического партнерства" и противостоия.	<p>Попытка интегрирования России в западное сообщество в 1990-е гг. Концепция стратегического партнерства России и США провозглашённая главой МИД РФ (с 1990 по 1996 гг.) А. В. Козыревым - лояльность России в отношении Запада в обмен на помощь Запада в осуществлении российских либеральных реформ. С декабря 1991 г. РФ заняла место СССР в ООН и стала постоянным членом Совета Безопасности. В 1992г. Б. Ельцин и президент США Дж. Буш-старший подписали декларацию "О принципах новых отношений между Россией и США". Ухудшение российско-американских отношений из-за конфликт на Балканах. Охлаждение российско-американских отношений в 2003 г. по причине вторжения военных сил США и их союзников в Ирак свержение режима Саддама Хусейна.</p> <p>В 2007г. в Мюнхене высказывание В.В. Путиным претензии к США и НАТО. В 2007г. подписание В.В. Путиным указа о приостановке участия России в Договоре по ограничению обычных вооружений в Европе (ДОВСЕ). Обретение Россией уверенности в себе (Россия «встала с колен»). Восстановление международного авторитета России на примере выступления с докладом Владимира Путина на 70-й Генеральной Ассамблее ООН 28 сентября 2015г.</p> <p><b>Практическая работа № 6.</b> Основные этапы развития российско-американских отношений.</p>	1	ОК 01-09
Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.	<p><b>Самостоятельная работа № 4.</b> "10 тезисов В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам безопасности 10 февраля 2007г." .</p> <p>Стагус КНР на современной политической арене. Основные внешнеполитические задачи Китая и методы их достижения (согласующиеся с концепцией «мягкой силы»). Проблемы и перспективы международных отношений Китая в их тесной связи с экономическим развитием данного государства. Оценка российско-китайского взаимодействия на современном этапе характеризуется широким спектром областей сотрудничества, включающих интенсивные контакты на высшем уровне, торгово-экономические и гуманитарные связи, сотрудничество на международной арене, в том числе в Совете безопасности ООН, совместное участие в международных и</p>	1	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
	региональных организациях (ШОС, БРИКС) и др.		
	<b>Практическая работа № 7.</b> Российско-китайские отношения 1992-2015гг.	1	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> “Проблемы демографического роста населения Китая: пути решения вопроса”.	1	ОК 01-09
Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.	Зарождение и развитие русско-японских отношений. Взаимоотношения СССР и Японии. Политический аспект российско-японских отношений на современном этапе. Новый подход к вопросу «спорных территорий» и развитие сотрудничества в области безопасности. Оценка состояния экономического сотрудничества на современном этапе.	1	ОК 01-09
	<b>Практическая работа № 8.</b> Торгово-экономические отношения России и Японии.	1	ОК 01-09
<b>Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями.</b>		9	
Тема 3.1		1	ОК 01-09
Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.	Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в период с 24 марта по 10 июня 1999г. Бомбардировки сербских объектов и населенных пунктов в ходе операции «Союзная сила» как оправдание «гуманитарной интервенции» НАТО против Югославии в нарушение Устава ООН. Предыстория: сербско-албанские отношения в автономном крае Косово и Косовская война. Инцидент в Рачаке 16 января 1999г. как повод для вмешательства в сербско-албанский конфликт в Косово США, Великобритании и Франции и импровизация переговорного процесса в Рамбуйе в феврале - марте 1999г. Бросок на Приштину российских десантников. Ущерб югославской экономике, социальной инфраструктуре и экологии. Косово под протекторатом НАТО и установление контроля над горнорудным комплексом в Трепча.	1	ОК 01-09
	<b>Практическая работа № 9.</b> Мировое значение миротворческих операций проводимых НАТО.	1	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> “Причины и следствия международных военных конфликтов”	1	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.	<p>«Несокрушимая свобода» — военная операция США и антитеррористической коалиции в Афганистане, начавшаяся 7 октября 2001г. в ответ на террористический акт 11 сентября 2001г., совершенный боевиками «Аль-Каиды»</p> <p>Свержение контролирующего большую часть Афганистана режима движения «Талибан», освобождение от их влияния. 28 декабря 2014г. возглавляемая США миссия НАТО в Афганистане была завершена. С 1 января 2015г. НАТО объявила новую миссию в Афганистане «Решительная поддержка»</p> <p><b>Практическая работа № 10.</b> Работа с картой: военные операции НАТО (2001-2016гг).</p>	1	ОК 01-09
Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.	<p>«Шок и трепет» (впоследствии — «Иракская свобода») — военная операция объединенных сил США, и антииракской коалиции против режима Саддама Хусейна в Ираке 20 марта-1 мая 2003г. осуществлена без санкции ООН.</p> <p>Военная оккупация Ирака американскими войсками в 2003-2011гг.</p> <p>«Объединенный защитник» — операция международной коалиции под командованием НАТО в Ливии,</p> <p>начавшаяся 19 марта 2011г. под предлогом защиты населения от гибели в результате подавления властями страны вооруженной оппозиции. Воздушные операции НАТО против режима Муамара Каддафи вызывают гражданскую войну в Ливии, что приводит к гибели лидер ливийской Джамахирии Муамар Каддафи.</p> <p><b>Практическая работа № 11.</b> “Арабская весна”: цепь государственных переворотов на Ближнем Востоке.</p>	1	ОК 01-09
Тема 3.4 Международные конфликты, пути и способы их решения.	<p><b>Практическая работа № 11.</b> “Арабская весна”: цепь государственных переворотов на Ближнем Востоке.</p> <p>Международные конфликты, их классификация. Территориальные конфликты, религиозные конфликты, конфликты сепаратистского характера, межэтнические конфликты, конфликты между государствами (государствами) и террористическими группировками. Крупные конфликты в Руанде, Судане, Уганде, Либрии, Сомали, Кот-д’Ивуаре, Шри-Ланке. Особенности конфликтов XXI в., причины обострения. Механизмы и процедуры урегулирования международных конфликтов. Роль миротворчества в разрешении конфликтов. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России.</p>	1	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
	Гибридные войны. Облик и параметры вооруженных конфликтов в XXI в. <b>Практическая работа № 12.</b> Система мирных средств разрешения международных споров.	1	ОК 01-09
<b>Раздел 4. Мир и безопасность.</b>		12	
Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.	Особенности применения оружия массового уничтожения. Химическое оружие и его основные особенности. Биологическое оружие и особенности его применения. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы. Геофизическое оружие как комплексное воздействие на процессы в литосфере, атмосфере и гидросфере Земли. Вакуумное оружие - «бомба наоборот». Метеорологическое (атмосферное) оружие, влияющее на макрофизические процессы в атмосфере с целью изменения локального баланса энергии. Защита населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения и средств его доставки.	1	ОК 01-09
	<b>Практическая работа № 13.</b> Концепции разоружения на современном этапе.	1	ОК 01-09
Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.	Ядерная угроза стран «третьего мира» - Ирана, Израиля, Индии, Пакистана, Саудовской Аравии, Северной Кореи и Сирии. Договор о нераспространении ядерного оружия.	1	ОК 01-09
	<b>Практическая работа № 14.</b> Перспективы развития мирного атома на Ближнем Востоке.	1	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Ядерная программа КНДР.	2	ОК 01-09
Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.	Современные «радикальные» и «умеренные» мусульманские религиозно-политические движения и их идеология. Примеры фундаментализма - Иран в 1970 - 1980 е, Афганистан под властью Талибана, Чечня в период «независимости» от России. ваххабизм, который сегодня выступает в качестве идейной основы терроризма. Индуистский фундаментализм в Индии. Буддийский фундаментализм. Фундаментализм сикхов. Синтоистский	1	ОК 01-09



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>фундаментализм. Основными целями международного терроризма. Террористический акт 11 сентября 2001г. в США – миф или реальность. Борьба против международного терроризма.</p>		
<p>Тема 4.4 “Чеченские войны” конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.</p>	<p><b>Практическая работа № 15.</b> Современные террористические организации.</p> <p>Военные действия между войсками Российской Федерации с одним из своих субъектов, вооруженными формированиями Чеченской Республики Ичкерии, созданными в нарушение законодательства РФ.</p> <p>Первая чеченская война 1994-1996гг. Хасавюртовские соглашения 1996г. Вторая чеченская война 1999-2009гг.(контртеррористическая операция). Особенности современного российского федерализма и его модернизация.</p>	1	ОК 01-09
	<p><b>Практическая работа № 16.</b> Контртеррористические операции в республике “Ичкерия”.</p>	1	ОК 01-09
	<p><b>Самостоятельная работа № 8.</b> “Резонансные террористические акты (2001–2015гг.)”.</p>	2	ОК 01-09
<p><b>Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира.</b></p>		7	
<p>Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.</p>	<p>Современное мировое хозяйство. Интеграция - особенность развития мировой экономики. Экономическая интеграция - высшая степень международного разделения труда. Формы экономической интеграции - преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Транснациональные корпорации (ТНК) как формы интернационализация производства в глобальном мире. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации</p>	1	ОК 01-09
<p>Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.</p>	<p><b>Практическая работа № 17.</b> Доллар США – резервная мировая валюта.</p> <p>МВФ, Всемирный банк и ГАТТ(с 1995г. - ВТО) как часть Бреттон-Вудской системы. Официальные цели, кредиты, функции и принципы МВФ. Структура и функции ВТО.</p> <p>Международная валютная система и валютный курс. Ямайская валютная система как инструмент мировой власти доллара США.</p>	1	ОК 01-09
		1	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, сформированию которых способствует элемент программы
	<p>Вашингтонский консенсус – инструмент для унификации государственного суверенитета</p> <p><b>Практическая работа № 18.</b> Участие России в международных экономических организациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 9.</b> “Фонд национального благосостояния РФ, роль и значение”.</p>	1	ОК 01-09
Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.	<p>Факторы, определяющие процессы глобализации современные ТНК, их экспансия, влияющая на политические интересы России. Механизм глобального воздействия ТНК на политические интересы России. Деятельность ТНК как угроза политическим интересам России направленная на перекачку национальных богатств в целях развития Западно-христианской дивилизации. Глобализация как экспансия западных транснациональных корпораций. Основные риски современной экспансии ТНК. Глобализация и национальный суверенитет.</p> <p><b>Практическая работа № 19.</b> Торгово-экономические блоки и союзы.</p>	1	ОК 01-09
<b>Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>		<b>17</b>	
Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.	<p>Становление российской государственности в 1990-1993гг. Государственный аппарат РФ в 1991-1993гг. Переход России к рынку (октябрь 1991г.)</p> <p>Осуществление радикальной программы экономических реформ 1992г. правительстве Е.Т. Гайдара: либерализация цен, приватизация государственной собственности, акционирование производства. Подписание в марте 1992г. Федерального договора о разграничении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации.</p> <p><b>Практическая работа № 20.</b> Радикальные экономические реформы.</p>	1	ОК 01-09
Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.	<p>Противостояние двух ветвей власти исполнительной и законодательной</p> <p>Съезд народных депутатов -Высший орган власти в РФ. Верховный Совет РФ - постоянно действующий, законодательный, исполнительный, распорядительный и контрольный орган в РФ. Б.Н.Ельцин - Президент РФ -</p>	2	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых способствуя элемент программы
Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.	<p>высшее должностное лицо, глава исполнительной власти. Председатель Верховного Совета РФ - Р.И. Хасбулатов и вице президент РФ А.В. Руцкой - парламентская оппозиция. Выбор формы государственности: президентская или парламентская республика. Указ Президента № 1400 от 21 сентября 1993г. «О поэтапной конституционной реформе в России» объявлявший роспуск Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета и проведении 12 декабря 1993г. референдума по новой Конституции и выборов в двухпалатное федеральное собрание. Развязка кризиса 3-4 октября в Москве. Приказ Б.Н. Ельцина о расстреле Белого дома, где находился Верховный Совет. Результаты референдума 12 декабря 1993г. и принятие Конституции РФ 1993г.</p> <p>«Открытое письмо» В.В.Путина к народу - шаги восстановления и дальнейшего развития государства, планируемые реформы и политический курс. Избрание президентом России В. В. Путин 26 марта 2000г. Восстановление вертикали исполнительной власти как фактор эффективной управленческой деятельности всех государственных структур. Указ президента об образовании семи федеральных округов с представителями президента во главе. Политические партии России. Партия «Единая Россия». Ликвидация соглашения о разделе продукции. Защита внутреннего рынка от преступных группировок и олигархов. Национальные проекты: сельское хозяйство, образование, здравоохранение, жилищная сфера. Улучшение прироста населения государства. Укрепление армии и стабилизация ситуации в Чечне.</p> <p><b>Практическая работа № 21.</b> Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 10.</b> «Итоги деятельности Б.Н.Ельцина и его отставка»</p>	1	ОК 01-09
Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.	<p>Характеристика политического лидерства. Лидер как общественное явление. Медведев. Матвиенко. Грэф. Кудрин. Жириновский. Миронов. Зюганов. Набиуллина. Явлинский. Политический плюрализм и многопартийность как защитный механизм от авторитарных форм правления. Политические партии</p>	1	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Современной России: лидеры, политическая характеристика и программы. Политическая оппозиция современной России. Навальный. Удальцов. Илларионов. Касьянов.		
	<b>Практическая работа № 22.</b> Исторические итоги правления Президента РФ Дмитрия Медведева	1	ОК 01-09
Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.	Финансово-экономический кризис 2008—2009 годов в России как часть мирового финансового кризиса Падение фондового рынка: август – октябрь 2008 года. Антикризисные планы правительства В.В. Путина. Бюджетный аспект антикризисной политики. Государственные инвестиции. Валютная политика. Денежно-кредитная политика. Отток капитала и использование золотовалютных резервов. Уровень жизни населения России. Жертвы Кризиса. Социальные протесты.	1	ОК 01-09
	<b>Практическая работа № 23.</b> Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.	1	ОК 01-09
Тема 6.6 Укрепление международного авторитета России.	Принятие Президентом РФ В.В. Путиным Концепции внешней политики Российской Федерации в 2000г. - сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности. Защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Отношения России со странами панхайской организации сотрудничества. Отношения со странами Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Политический кризис 2014г. Воссоединение Автономной республики Крым с Россией. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	1	ОК 01-09
	<b>Практическая работа № 24.</b> Современная военная доктрина РФ.	1	ОК 01-09
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> “Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией”.	2	ОК 01-09
Тема 6.7 Девальвация культурных ценностей.	Девальвация культурных и нравственных ценностей – главная причина системного кризиса цивилизации. Внешние источники культурной экспансии в отношении современной России. Угрозы сохранности	1	ОК 01-09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире.	<p>культурных и нравственных ценностей. Цель и задачи государственной политики в области сохранения культурных и нравственных ценностей. Укрепления духовного единства российского народа. Указ Президента РФ В.В. Путина «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</p> <p><b>Практическая работа № 25.</b> “ Утечка мозгов” из России.</p>	1 2	ОК 01-09
Тема 7.1 Интернет в мировской политике.	<p>Интернет - технология, способ и тип коммуникации. Агентство перспективных проектов ARPA (затем DARPA); История создания компьютерных сетей ARPANET, Usenet «Интернет-пространство» как совокупность сетевых отношений, социальных институтов, технологий и технических средств. Интернет как пространство, вызов и объект.</p> <p><b>Практическая работа № 26.</b> Интернет – пространство и масс-медиа.</p>	1	ОК 01-09
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		1 2	ОК 01-09
<b>ИТОГО объем образовательной программы</b>		<b>75</b>	

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.**, История (для всех специальностей СПО) Учебник, - М., «Академия», 2017.
2. **Чураков Д. О.**, История России : учебник и практикум для СПО (Серия : Профессиональное образование). М., Юрайт, 2019.
3. **Меньшугин Р.В.** Методические рекомендации по выполнению практических работ/ Меньшугин Р.В. – СПб: АТТ, 2019.

##### **Дополнительная литература:**

1. **Зуев М. Н., Лавренов С. Я.** История России XX – начала XXI века. Учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2019. – 299 с. – (Серия: Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.
2. **Пленков О.Ю.** Новейшая история. Учебник для СПО. М.: «Юрайт», 2017. – 399с. – (Серия: Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические и самостоятельные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
<b>Знать:</b>		
З1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
З2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию
З3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные,	Называет основные процессы	Выполнение и защита практических работ

миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
34 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	1. Указывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций; 2. Дает характеристику основным направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций.	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Практические и самостоятельные работы
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Перечисляет важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения; 2. Ориентируется в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Представленные рефераты




**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	2	1
Семестр	4	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

Разработчик:

 / Меньшугин Р.В. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 11 » марта 2020 г.

Председатель ЦК  / Гаврилова А.А. /

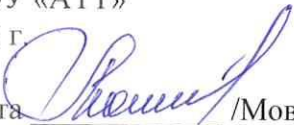
Проверено:

Методист  / Павлова Н.А. /  Ю.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 25 » марта 2020 г.

Председатель Методического совета  / Мовшук О.Е. /, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от « 27 » августа 2020 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от « 27 » августа 2020 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	31	32	33	34	35	36
<b>Введение</b>								
<b>Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>								
Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.			КР №1					
Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.		Пр №1 КР №2		Пр №1	КР №2		Пр №1	
Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.	Пр №2					Пр №2		
Тема 1.4 Анализ и перспективы развития партнерских отношений между Россией и Белоруссией в рамках союзного государства.		Пр №3		Кр №3				Пр №3
<b>Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>								
Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	Пр №4 КР №4		Пр №2					
Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.	Пр №5 КР №5	Пр №3 КР №5				КР №5		
Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однопольярного мира.		Пр №6 КР №6		КР №6				
Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостоения.	Пр №5 КР №7				Пр №4	КР №7 Пр №7		

Содержание учебного материала по программе	Типы контрольного задания									
	У1	У2	31	32	33	34	35	36		
Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.		ПР №8 КРН№8			ПР №8 КРН№8		Пр№5			
Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.	ПР№9							ПР№9 КРН№9		
<b>Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>										
Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.		ПР №10		КРН№10 ПР№10		Пр№6				
Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.		ПР №11	Пр№7				КРН№11 ПР №11			
Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.		ПР №12 КРН№12				ПР №12 КРН№12				
Тема 3.4 Международные конфликты, пути и способы их решения.	ПР №13			КРН№13				ПР №13 КРН№13		
<b>Раздел 4 Мир и безопасность</b>										
Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.	ПР №15						Пр№9			
Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.	ПР №16		Пр№10				ПР№16 КРН№14			
Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.		ПР №17 КРН№15		ПР№17 КРН№15						
Тема 4.4 "Чеченские войны" конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.		ПР№18		КРН№16 ПР№18				ПР№11		

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания										
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6			
<b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира</b>											
Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.	ПР №19				КРН№17 ПР №19						ПР№12
Тема 5.2 Сравнительная характеристика международных финансовых организаций: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	КРН№18 ПР №20					КРН№18					
Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.	ПР №21				ПРН№21 КРН№19						ПР№13
<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>											
Тема 6.1 Начало суверенного развития РФ, формирование новой политической власти.		ПР №22 КРН№20								КРН№20 ПРН№22	
Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.	ПР№14						ПР№14				
Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.		ПРН№23 КРН№21					ПР№15				ПРН№23 КРН№21
Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.		ПР №24	ПР.№16							КРН№22 ПР №24	ПРН№24
Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.	ПР №25 КРН№23		ПРН№25								
Тема 6.6 Укрепление международного авторитета России.	ПРН№26 КРН№24										КРН№24 ПРН№26
Тема 6.7 Деэвальвация культурных ценностей.	ПРН№27	КРН№25						КРН№25			ПРН№27

Содержание учебного материала по программе	Типы контрольного задания									
	У1	У2	31	32	33	34	35	36		
<b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире</b>										
Тема 7.1 Интернет в мировой политике.	Пр№18		Пр№18							

Условные обозначения:

ПР – практическая работа; КР – контрольная работа; Пр – проверочная работа.

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в форме компьютерного тестирования.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

Практические работы - 26

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Количество вариантов – 6

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: политическая карта, учебный атлас.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачет проходит в компьютерном классе.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно



### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI вв.
  2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
  3. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
  4. Государства СНГ в мировом сообществе.
  5. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками Средней Азии
  6. Союз России Белоруссии: приоритеты и перспективы.
  7. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС.
  8. Деятельность НАТО на современном этапе и ее влияние на систему международных отношений.
  9. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992-2015 гг.
  10. Европейская интеграция, ее особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990-2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
  11. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
  12. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
  13. Доминирование США на рубеже XX - XXI вв.
  14. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.
  15. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
  16. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI вв.
  17. Военная операция НАТО в Югославии 1999г.
  18. Проблема ограничения и сокращения оружия массового уничтожения в начале XXI века. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010гг.)
  19. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991-2011 г.
  20. Борьба с наркобизнесом и проблемы урегулирования конфликта в Афганистане.
  21. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 1993, 1995, 1999 гг.
  22. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
  23. Экономическая политика России в 2000-2015 гг.
  24. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
  25. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
- Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
26. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового постбиполярного мироустройства.
  27. Национальная безопасность Российской Федерации: основные положения стратегии национальной безопасности до 2020 г., характер внешних угроз и пути их преодоления.
  28. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 2003, 2007, 2011 гг.
  29. Этапы воссоединения Крыма с Россией.
  30. Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.
  31. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011-2012гг. в РФ.
  32. Проблемы международного терроризм XXI века и пути борьбы с ним.
  33. Место России в мировой экономике и международной политике.
  34. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX-XXI вв.
  35. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества.
  36. Большой андронный коллайдер (БАК).
  37. Финансовая глобализация и национальный суверенитет.
  38. США и «арабская весна» (начало 2010-х гг.)
  39. Режим Б. Асада в Сирии: возникновение и эволюция.
  40. Сектор Газа при ХАМАСе (2006-2014 гг.).

41. Военно-политическая стратегия стран-членов Организации договора коллективной безопасности
42. Россия — Бразилия: современное состояние и перспективы развития.
43. Военно-техническое сотрудничество в рамках НАТО 1990 – 2000-е гг.
44. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е гг.
45. Политическая оппозиция современной России.
46. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е гг.
47. Афганистан при режиме талибов.
48. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС на примере Британии.
49. Международные отношения на Балканах на современном этапе.
50. Проблема ядерных вооружений на современном этапе. СНВ – 2.
51. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.
52. Отношения России и Китая при Си Цзиньпине: позитивные и негативные моменты сотрудничества.
53. Генри Киссинджер о новом миропорядке (по его книгам о Китае (2011 г.) и «Мировой порядок» (2014 г.)).
54. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические компании).
55. Проблема "приватизации войны": частные военные компании и торговцы военными технологиями.
56. Актуальные проблемы безопасности центральноазиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
57. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы российско-латиноамериканских отношений.
58. Как высшую школу России встраивают в глобальный рынок услуг.
59. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
60. Успех «Единой России» на парламентских выборах 2003, 2007, 2011 годов.

### **3.2 Перечень примерных задач для подготовки к дифференцированному зачёту**

- 1). Дайте оценку событиям 19 – 21 августа 1991г. и их последствия
- 2). Каковы были причины распада СССР? Как вы считаете, был ли этот распад неизбежен?
- 3). С какими проблемами пришлось столкнуться восточноевропейским государствам после краха коммунизма?
- 4). Как вы думаете, почему страны Восточной Европы стремились присоединиться к НАТО и Европейскому Союзу?
- 5). Какие экономические реформы были проведены в России? Как вы оцениваете первые результаты реформ 1992 года? Какими критериями вы при этом руководствуетесь?
- 6). В чем суть противостояния между президентом и Верховным Советом в 1992 – 1993 года?
- 7). Что представляла российская многопартийность в период проведения выборов в конце 1993 года? Какие партии и движения победили на выборах в Государственную Думу?
- 8). Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов: Какие проблемы были характерны только для России?
- 9). Какие причины способствовали тому, что в начале XXI в. международный терроризм превратился в одну из главных общемировых проблем?
- 10). Каковы основные тенденции развития современного общества?

## ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

по учебной дисциплине: **ОГСЭ. 02 История**  
для специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

### Вариант №1

**1. ГКЧП был создан ...**

- а) 12 декабря 1991 года;
- б) 12 июня 1990 года;
- в) после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР;
- г) в ночь с 18 на 19 августа 1991 года

**2. Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...**

- а) принятием новой Конституции;
- б) решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР;
- в) отставкой М.С.Горбачева с поста президента СССР;
- г) запрещением КПСС

**3. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:**

- а) Россия, Казахстан, Узбекистан;
- б) Украина, Казахстан, Киргизия;
- в) Россия, Украина, Белоруссия;
- г) Россия, Белоруссия, Казахстан

**4. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил...**

- а) А.Б. Чубайс;
- б) В.С. Черномырдин;
- в) В.В. Путин;
- г) С.В. Степашин

**5. Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...**

- а) акционирование крупных промышленных предприятий;
- б) выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров);
- в) продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам;
- г) все выше перечисленное

**6. В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»?**

- а) с ирано-иракским конфликтом;
- б) с арабо-израильским конфликтом;
- в) с балканским конфликтом 1999 г.;
- г) с индийско-пакистанским конфликтом

**7. Международный терроризм имеет:**

- а) Региональный характер;
- б) Двусторонний характер;
- в) Глобальный характер;
- г) Межрегиональный характер

**8. Главная задача, для которой создавался Международный валютный фонд...**

- а) экономическая помощь для развивающихся стран;
- б) мимикрия экономической помощи, чтобы расстроить экономический суверенитет иного

- государства;
- в) экономическая помощь для развитых стран для объединения их в интеграционный союз;
  - г) выдача кредитов для стран решающих свои национальные задачи

**9. Европейский Союз образовался...**

- а) для экономической интеграции развитых стран с разными экономическими системами;
- б) для избежания неожиданных экономических кризисов возникающих в отдельных странах;
- в) мимикрия экономической интеграции, а реально размывание государственных суверенитетов и прав человека;
- г) для экономической взаимопомощи в эпоху растущего экономического доминирования США

**10. Военно-политический союз, созданный для отражения любых внешних военно-политических агрессоров и для защиты национальных интересов стран СНГ...**

- а) ОДКБ;
- б) НАТО;
- в) ШОС;
- г) БРИКС

**11. Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...**

- а) 2 ноября 2003 года;
- б) 1 сентября 2004 года;
- в) 8 августа 2008 года;
- г) 20 октября 2011 года

**12. Глобальные проблемы современности являются...**

- а) экономическими проблемами;
- б) проблемами отдельных народов;
- в) проблемами отдельных государств;
- г) комплексными и всеобъемлющими

**13. Результатом деятельности ОБСЕ определившим принципы взаимоотношений между государствами стал документ...**

- а) Парижская хартия для новой Европы;
- б) Заключительный Акт, принятый в Хельсинки;
- в) Хартия европейской безопасности принята на Стамбульском саммите;
- г) Рамочное Соглашение по миру в Боснии и Герцеговине (Дейтонские соглашения)

**14. Военная операция западной коалиции НАТО в Афганистане...**

- а) «Возрождение надежды»;
- б) «Шок и трепет»;
- в) «Несокрушимая свобода»;
- г) «Буря в пустыне»

**15. Создание Всемирной торговой организации привело к...**

- а) уменьшению импортных пошлин;
- б) запрещению транснациональных корпораций;
- в) увеличению объемов мелкой розничной торговли;
- г) превращению Китая в мирового промышленного лидера

**16. Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК**

**РФ в политическом процессе...**

- а) «Московский процесс»;
- б) «Болотное дело»;
- в) «Дело Удальцова»;
- г) «Дело “Pussy Riot”»

**17. Представители руководства Крыма и Севастополя 18 марта 2014г. поставили подписи под договором о принятии республики и города в состав РФ...**

- а) Аксенов С.В., Константинов В.А., Чалый А.М.;
- б) Могилев А.В., Москаль Г.Г., Луценко Ю.В.;
- в) Бахарев К.М., Цеков С.П., Иоффе Г.А.;
- г) Турчинов А.В., Парубий А.В., Яценюк А.П.

**18. Постоянные члены Совета Безопасности ООН...**

- а) Россия, США, Япония, Великобритания, Китай;
- б) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция;
- в) Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария;
- г) Россия, США, Германия, Великобритания, Япония

**19. Конституция Японии считает, так называемые, «северные территории» неотъемлемой частью своей страны...**

- а) Матуа, Расшуа, Ушишир, Кетой;
- б) Содо, Тондо, Нисисима, Хигасисима;
- в) острова Шикотан, Хабомаи, Кунашир, Итуруп;
- г) Шумшу, Парамушир, Маканруши, Онекотан

**20. Серия государственных переворотов произошедших в ряде стран Ближнего Востока и Северной Африки...**

- а) «Арабская весна»;
- б) «Тюльпановая революция»;
- в) «Революция роз»;
- г) «Оранжевая революция»

**Вариант №2**

**1. Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ...:**

- а) Б.Н.Ельцин;
- б) А.В.Руцкой;
- в) В.В.Жириновский;
- г) Г.А. Зюганов

**2. В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью:**

- а) Р.И.Хасбулатова;
- б) С.В.Кириенко;
- в) А.В.Руцкого;
- г) А.Б.Чубайса

**3. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...**

- а) забастовкой шахтеров;
- б) проведением референдума о сохранении СССР;
- в) образованием ГКЧП;

г) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

**4. Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. XX века характеризовалась...**

- а) борьбой за свободу выезда из страны;
- б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений;
- в) идеологическим плюрализмом;
- г) отсутствием демократии

**5. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?**

- а) вступление России в блок НАТО;
- б) создание ООН;
- в) вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира;
- г) вывод российских войск из Афганистана

**6. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами**

- а) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина;
- б) Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан;
- в) Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан;
- г) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан

**7. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:**

- а) приобрели региональный характер;
- б) перешли на межгосударственный уровень;
- в) приобрели поистине планетарный, общемировой характер;
- г) потеряли свою актуальность

**8. Транснациональная корпорация определяется как:**

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;
- б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;
- в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;
- г) акционерная компания, находящаяся на территории иного государства

**9. Европейский союз объединяет...**

- а) 27 европейских государств;
- б) 16 европейских государств;
- в) 25 европейских государств, США и Канаду;
- г) 21 европейское государство и Швейцарию

**10. Генеральный секретарь ОДКБ ...**

- а) Семериков Валерий Анатольевич;
- б) Бордюжа Николай Николаевич;
- в) Базавлюк Александр Михайлович;
- г) Бадалян Ара Генрихович

**11. Европейский Суд по правам человека находится в...**

- а) Берлине (Германия);
- б) Гааге (Нидерланды);
- в) Страсбурге (Франция);
- г) Брюсселе (Бельгия)

**12. В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят...**

- а) только члены Совета Безопасности ООН;
- б) только страны «большой восьмерки»;
- в) 18 постоянных членов;
- г) все страны – члены ООН

**13. Протокол о принципах взаимоотношений между Россией и Чечней был подписан...**

- а) 2 декабря 1995 года;
- б) 31 августа 1996 года;
- в) 5 марта 1996 года;
- г) 1 июля 1996 года

**14. Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...**

- а) появление широкого слоя мелких и средних собственников
- б) создание эффективного хозяйственного механизма
- в) переход большей части предприятий в частные руки
- г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп

**15. На новый президентский срок Б.Н.Ельцин был избран в...**

- а) 1992 году;
- б) 1999 году;
- в) 1994 году;
- г) 1996 году

**16. Экономическая ситуация в РФ, сложившаяся в августе 1998 г., характеризует понятие...**

- а) ускорение;
- б) дефолт;
- в) ваучеризация;
- г) кредитный бум

**17. Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось...**

- а) стабильностью цен на товары и услуги;
- б) бездефицитным бюджетом
- в) низким уровнем инфляции;
- г) огромным внешним долгом

**18. Позицию жителей Крыма – проведение 16 марта 2014г. референдума о возможном воссоединении Крыма и города Севастополя можно объяснить следующим...**

- а) обострение ситуации в Керченском проливе в районе острова Тузла;
- б) эскалация ситуации в Киеве и захват власти на Украине националистами;
- в) вхождение Украины в военный блок – Североатлантический Альянс;
- г) Меджлис крымскотатарского народа собирался объявить об образовании Крыма как суверенного государства

**19. Концепцию «Хартленда», оказавшую существенное влияние на историю геополитики, сформулировал...**

- а) Х. Макиндер;
- б) Ф. Ратцель;
- в) Н. Спайкман;
- г) С. Коэн

**20. Вымышленный инцидент, ставший поводом для «наказания» Западом**

**Югославии в 1999 году...**

- а) массовые казни на озере Радонич;
- б) бой у села Рачак;
- в) резня в Сребренице;
- г) взрыв на рынке Маркале в Сараево

### Вариант №3

**1. Распад СССР произошел в:**

- а) 1997 году;
- б) 1990 году;
- в) 1992 году;
- г) 1991 году

**2. Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали:**

- а) Россия и Казахстан;
- б) Россия, Украина и Белоруссия;
- в) Белоруссия и Россия;
- г) Украина и Белоруссия

**3. «Революция роз» - это события связанные с:**

- а) Событиями в Армении;
- б) Событиями в Грузии;
- в) Событиями в Молдавии;
- г) события в Киргизии

**4. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...**

- а) «административно-командная система»;
- б) «новой экономической политикой»;
- в) «экономической стабилизацией»;
- г) «шоковой терапией»

**5. «Ваучерами» в России кон. XX века называли...**

- а) стремительно обесценивающиеся деньги;
- б) документы на приватизацию квартир;
- в) приватизационные чеки;
- г) акции приватизируемых предприятий

**6. Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество...**

- а) развивающихся стран;
- б) стран третьего мира;
- в) стран с аграрной экономикой;
- г) развитых стран

**7. Самая известная работа Сэмюэля Хантингтона...**

- а) «Конец Истории»;
- б) «Столкновение цивилизаций»;
- в) «Великая шахматная доска»;
- г) «Введение в геополитику»

**8. Современный финансово-экономический феномен, в котором мировые ресурсы измеряются только долларом США, была закреплена:**

- а) Версальско-Вашингтонской системой;



- б) Ялтинско-Потсдамской системой;
- в) Бреттон-Вудской системой;
- г) Ямайской системой

**9. «Новыми индустриальными странами» являются...**

- а) развитые страны с рыночной экономикой;
- б) все развивающиеся страны с рыночной экономикой;
- в) некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;
- г) страны «постсоциалистического» развития

**10. Одно из государств – членов военно-политического союза ОДКБ, которое приостанавливало свое участие в организации...**

- а) Узбекистан;
- б) Таджикистан;
- в) Казахстан;
- г) Кыргызстан

**11. Всеобщая декларация прав человека принята ООН в...**

- а) 1945 году;
- б) 1948 году;
- в) 1951 году;
- г) 1953 году

**12. 25 декабря 1998 года между Россией и Белоруссией был подписан документ...**

- а) Договор о создании Союза двух государств;
- б) Декларацию о создании единого российско-белорусского государства на условиях сохранения их национального суверенитета;
- в) Контракт на пять лет на поставку в Белоруссию российского газа по условленным ценам;
- г) Военно-технический договор о проведении на территориях двух государств совместных военных учений

**13. Начало внутривнутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 года было положено...**

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ;
- б) введением войск в Москву;
- в) указом президента о проведении конституционной реформы;
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий

**14. Национальная безопасность России должна определяться...**

- а) интересами крупного бизнеса;
- б) интересами отдельных социальных групп;
- в) долгосрочными интересами страны в целом;
- г) интересами государственного аппарата

**15. Президентом РФ Д. А. Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...**

- а) Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3);
- б) Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности;
- в) Договор о нераспространении ядерного оружия;
- г) Договор об ограничении систем противоракетной обороны

**16. Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует...**

- а) индекс стоимости жизни;

- б) индекс потребительских цен;
- в) индекс уровня жизни;
- г) индекс динамики

**17. Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...**

- а) смена Президента Украины В.Ф.Януковича на фигуру более лояльную Западу;
- б) освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко;
- в) нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США;
- г) затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ

**18. Одной из глобальных проблем современности, в решении которой принимает активное участие Россия, является...**

- а) проблема международного терроризма;
- б) оказание экономической помощи, бывшим социалистическим странам;
- в) оказание политической поддержки колониальным государствам;
- г) увеличение цен на нефть

**19. В Брюсселе «архитекторы» войны с Югославией назвали операцию «Союзная сила», а сербы тут же переименовали ее в...**

- а) «Возрождение надежды»;
- б) «Милосердного ангела»;
- в) «Поддержка демократии»;
- г) «Обдуманная сила»

**20. Повод, вымышленный руководством США и Великобритании для того, чтобы начать военную операцию против правительства Саддама Хусейна...**

- а) наличие химического оружия и его применение;
- б) аннексия (насильственное присоединение) к Ираку Кувейта;
- в) нарушения прав человека в Ираке – массовые убийства арабов-шиитов;
- г) разработка и применение в Ираке оружия массового поражения

#### Вариант №4

**1. Когда было подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:**

- а) 1 декабря 1991 года;
- б) 8 декабря 1991 года;
- в) 21 декабря 1991 года;
- г) 25 декабря 1991 года

**2. Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята:**

- а) 7 января 1994 года;
- б) 7 ноября 1992 года;
- в) 12 июня 1991 года;
- г) 12 декабря 1993 года

**3. В 2002 г. участники договора о коллективной безопасности создали Организацию договора коллективной безопасности(ОДКБ), который вступил в силу в 2003г. Какие государства вошли в договор**

- а) Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;
- б) Россия, Белоруссия, Казахстан Узбекистан;
- в) Россия, Армения, Грузия, Литва, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;

г) Россия, Армения, Эстония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Молдавия

**4. Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...**

- а) М.И. Касьянов;
- б) В.С. Павлов;
- в) Е.Т. Гайдар;
- г) Р.И. Хасбулатов

**5. Каковы были итоги всесоюзного референдума в марте 1991г. по вопросу о сохранении СССР?**

- а) большинство участников высказывались за сохранение СССР;
- б) большинство участников высказывались против сохранения СССР;
- в) мнения участников разделились поровну;
- г) референдум объявлен несостоявшимся

**6. В рамках СНГ положено начало созданию...**

- а) таможенного союза;
- б) общего рынка;
- в) экономического союза;
- г) экономического и валютного союза;

**7. Международный валютный фонд был создан в рамках...**

- а) системы золотомонетного стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайской валютной системы;
- г) Маастрихтского договора;

**8. Ряд проблем получил статус глобальных по причине...**

- а) паразитизма развивающихся стран;
- б) неспособности национальных правительств решать национальные проблемы;
- в) выхода проблем за рамки национальных возможностей;
- г) нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах;

**9. «Азиатские тигры» - группа стран отличающихся развитой моделью экономического развития...**

- а) Япония, Сингапур, Филиппины, Гонконг;
- б) Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань;
- в) Тайвань, Таиланд, Малайзия, Сингапур;
- г) Тайвань, Южная Корея, Япония, Филиппины

**10. Организация, созданная на основе «Соглашении об укреплении доверия в военной области в районе границы» (1996) и «Соглашении о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы» (1997)...**

- а) Шанхайская организация сотрудничества;
- б) Организация договора коллективной безопасности;
- в) Евразийское экономическое сотрудничество;
- г) Евразийский экономический союз

**11. Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в...**

- а) 1992 году;
- б) 1990 году;
- в) 2000 году;
- г) 2011 году

**12. Первая Чеченская война закончилась для России подписанием позорного документа...**

- а) Минские соглашения;
- б) Хасавюртовские соглашения;
- в) Вильнюсские соглашения;
- г) осетино-ингушское перемирие

**13. Экономический кризис августа 1998 г. был спровоцирован...**

- а) резким падением производства в промышленности
- б) значительным падением цен на нефть на мировом рынке
- в) снижением добычи и экспорта нефти и газа
- г) возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность

**14. В период «министерской чехарды» президент РФ Б.Н.Ельцин выдвинул из своей команды человека на пост премьер-министра РФ, а позже объявил его своим преемником...**

- а) Е.Е.Примаков;
- б) В.В.Путин;
- в) Д.О.Рогозин;
- г) Д.А. Медведев

**15. В.В.Жириновский является лидером политической партии...**

- а) «Справедливая Россия»;
- б) КПРФ;
- в) ЛДПР;
- г) «Яблоко»

**16. Политические события, повлекшие к введению против России Европейским союзом экономических санкций...**

- а) референдум о воссоединении Крыма с Россией;
- б) сбитый под Донецком малазийский Боинг 777-200
- в) боевые действия в антитеррористической операции ВСУ на юго-востоке Украины;
- г) отказ подписания Президентом Украины В.Ф.Януковичем соглашения о евроинтеграции

**17. Террористическая группировка ИГИЛ первоначально являлась филиалом другой террористической организации...**

- а) «Джебхат ан-Нусра»;
- б) «Аль-Каида»;
- в) «Талибан»;
- г) «Братья мусульмане»

**18. Генеральный секретарь ООН, поддержавший западные страны в ведение экономических санкций против России...**

- а) Трюгге Ли;
- б) Пан Ги Мун;
- в) Теодор Нетте;
- г) Иоганн Махмасталь

**19. В концепции Х. Макиндера Евразия –«срединная земля», не проницаемая для влияния морских империй и представляющая собой «ось мировой политики», называется...**

- а) Портленд;
- б) Римленд;
- в) Сазиленд;
- г) Хартленд

**20. Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...**

- а) объявление странами запада экономических санкций России;
- б) скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины;
- в) размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше;
- г) укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России

**Вариант №5**

**1. Что стало наиболее важным следствием событий 19-21 августа 1991г. в Москве?**

- а) арест участников ГКЧП;
- б) появление новых политических лидеров;
- в) приостановление деятельности КПСС;
- г) отставка с поста президента СССР М.С.Горбачева

**2. На современном этапе Государственная Дума является...**

- а) нижней палатой Федерального собрания;
- б) верхней судебной инстанцией;
- в) двухпалатным парламентом;
- г) верхней палатой Федерального собрания

**3. Каковы причины трудностей в установлении тесного союза РФ с бывшими республиками СССР?**

- а) угроза национальной независимости;
- б) вопрос о разделе советского имущества;
- в) раздел черноморского флота;
- г) эгоизм национальных элит

**4. В каком году была решена судьба Крыма после развала СССР:**

- а) 2003 году
- б) 1999 году
- в) 2005 году
- г) 2007 году

**5. Как была принята Конституция России 12 декабря 1993г.?**

- а) на всенародном референдуме;
- б) на заседании правительства;
- в) подписана Президентом страны;
- г) Верховным Советом РФ

**6. Интеграционное объединение СНГ объединяет:**

- а) все бывшие республики СССР;
- б) все бывшие республики кроме республик Средней Азии;
- в) все бывшие республики кроме республик Закавказья;
- г) все бывшие республики кроме республик Прибалтики

**7. 201 российская военная база в Таджикистане размещения для выполнения общих**

**задач...**

- а) недопустить внутривнутриполитического раскола таджикского общества;
- б) предупреждение военной агрессии со стороны Афганистана;
- в) обеспечение безопасности и правопорядка на территории Таджикистана;
- г) стабилизировать пограничную обстановку со стороны Кыргызстана

**8. Международный банк реконструкции и развития был создан в рамках...**

- а) системы золотомонетного стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайской валютной системы;
- г) Маастрихтского договора;

**9. Задача Европейского парламента заключается в необходимости реализации...**

- а) осуществление контроля над обеспечением развития евроинтеграции среди стран ЕС;
- б) осуществление контроля финансовой прозрачности экономических моделей стран – членов ЕС;
- в) консолидация стран – членов ЕС в конкуренции против иных мировых экономических моделей;
- г) исполнение «толерантности» и формулы прав человека

**10. В 2014г. ЕврАзЭС было ликвидировано в связи с началом функционирования новой организации...**

- а) ШОС;
- б) БРИКС;
- в) ЕАЭС;
- г) ОДКБ

**11. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в...**

- а) 1990 году;
- б) 1991 году;
- в) 1993 году;
- г) 1995 году

**12. К моменту вторых президентских выборов «рейтинг» и популярность Б.Н.Ельцина...**

- а) упали;
- б) немного выросли;
- в) не изменились за первый срок;
- г) на момент выборов оказались довольно высокими

**13. Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в...**

- а) сентябре 1993 года;
- б) конце ноября 1993 года;
- в) январе 1994 года;
- г) начале октября 1993 года

**14. Штаб-квартира ООН находится в...**

- а) Нью-Йорке (США);
- б) Брюсселе (Бельгия);
- в) Берне (Швейцария);
- г) Оттава (Канада)

**15. К понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 году, относится...**

- а) либерализация цен;
- б) национализация собственности;
- в) коллективизация сельского хозяйства;
- г) финансирование госпредприятий;

**16. Военная операция «Несокрушимая свобода» была начата США и их союзниками по НАТО на основе резолюции Совета Безопасности ООН №1368 в 2001 г. против...**

- а) «ИГИЛ» в Ираке;
- б) «Джебхат ан-Нусра» в Сирии;
- в) «Аль-Каиды» в Афганистане;
- 4) «Талибан» в Пакистане

**17. Причиной гибели 12 августа 2000г. российской субмарины атомной подводной лодкой «Курск» могло быть...**

- а) американская подводная лодка «Тоledo» столкнулась с «Курском», а вторая американская субмарина «Мемфис» выстрелила по «Курску» торпедой МК-48;
- б) во время учений Северного флота, американская субмарина «Мемфис» могла не намеренно торпедировать «Курск»;
- в) «Курск» мог взорваться на mine, сохранившейся со времен Второй мировой войны;
- г) техногенная катастрофа, неумение экипажа субмарины справиться с утечкой пероксида водорода из «толстой» торпеды, что привело ее к взрыву и к детонации остальных торпед

**18. Центральноевропейские государства – бывшие члены Организации Варшавского договора, первыми вошедшими в Североатлантический Альянс...**

- а) Польша, Латвия, Литва;
- б) Эстония, Латвия, Литва;
- в) Польша, Чехия, Венгрия;
- г) Польша, Венгрия, Румыния

**19. Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...**

- а) расширение автономии в составе республики Украина;
- б) воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией;
- в) отделение от республики Украина;
- г) воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой

**20. Документ, который после окончания операции НАТО «Союзная сила» против Югославии, все-равно был навязан представителям этой страны...**

- а) Временное соглашение о мире и самоуправлении в Косово;
- б) албано-сербские переговоры с посредничеством США, Великобритании, Франции и России в Рамбуйе;
- в) резолюция Совета Безопасности ООН № 1199;
- г) военно-техническое соглашение о процедурах и режиме вывода из Косово сил безопасности СРЮ

## Вариант №6

**1. Государственный комитет по чрезвычайному положению ГКЧП в 1991 г. возглавлял...**

- а) Г.И. Янаев;
- б) М.С. Горбачев;
- в) В.С. Павлов;
- г) Б.Н. Ельцин

**2. В чем особенности развития Белоруссии после распада СССР и избрания президентом страны Лукашенко:**

- а) сближение с Западом;
- б) концепция «сильного государства» и контроль над рыночными отношениями;
- в) развитие рыночной модели экономики, свободной от вмешательства государства;
- г) модернизация советской модели экономики

**3. Какое название получили события на Украине в 2004 году:**

- а) оранжевая революция;
- б) оранжевая коалиция;
- в) красная диктатура;
- г) цветная революция

**4. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...**

- а) решения ЦК КПСС;
- б) всенародного голосования;
- в) назначения Верховным Советом СССР;
- г) избрания на Съезде народных депутатов

**5. После начала операции НАТО в Югославии в 1999 г.**

- а) Россия отозвала своего посла из США;
- б) Отправила войска на помощь сербам;
- в) Временно приостановила отношения с НАТО;
- г) Поддержала в ООН действия натовских войск

**6. Основная проблема, характеризующая напряженные отношения прибалтийских республик с Россией...**

- а) сокращение поставок в Россию молочной продукции;
- б) концентрация вооруженных сил РФ у восточных границ Эстонии и Латвии;
- в) в связи с экономическими санкциями против России введенными в 2014г.;
- г) дискриминация русских как языкового меньшинства

**7. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики...**

- а) новых индустриальных стран;
- б) стран с экономикой переходного типа;
- в) стран с командно-административной системой управления
- г) стран четвертого мира

**8. Ямайская валютная система предусмотрела**

- а) закрепление золотого стандарта;
- б) отказ от золотого стандарта;
- в) создание МВФ;
- г) введение в обращение доллара;

**9. Республики Средней Азии в рамках ОДКБ выполняют задачу:**

- а) защита территориально-экономического пространства стран участниц договора совместными усилиями армий;
- б) предупреждение о ракетном и воздушном нападении и согласованное его отражение;
- в) охрана воздушных границ государств СНГ;
- г) совместный контроль за использованием воздушного пространства

**10. Международная организация, обеспечивающая свободу движения товаров, услуг,**



**капитала и рабочей силы, проводит единую политику в отраслях экономики...**

- а) ШОС;
- б) ЕврАзЭС;
- в) ЕАЭС;
- г) БРИКС

**11. В арабо-израильском конфликте территория, остающаяся спорной между двумя этническими сообществами...**

- а) Синайский полуостров;
- б) порт Тарсус;
- в) иордано-израильская граница;
- г) сектор Газа

**12. Глобализация в сфере финансов проявляется в...**

- а) появлении электронных денег;
- б) создании национальных валют;
- в) появлении банковских монополий;
- г) господстве товарно-денежных отношений

**13. Группа европейских государств использующих хождение на своих территориях не только резервной валюты ЕВРО, но и национальной валюты...**

- а) Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Германия;
- б) Великобритания, Дания, Швеция, Чехия, Польша;
- в) Великобритания, Испания, Португалия, Ирландия, Дания;
- г) Италия, Германия, Австрия, Болгария, Румыния

**14. Лидеры российской либеральной оппозиции пытавшиеся организовать в Москве против правительства Д.А.Медведева в 2011г. переворот...**

- а) Удальцов, Навальный, Пономарев;
- б) Ющенко, Порошенко, Тимошенко;
- в) Савченко, Турчинов, Яценюк;
- г) Тягнибок, Кличко, Ляшко

**15. 23 октября 2002 года чеченскими боевиками был совершен теракт...**

- а) трагедия на празднике в средней школе №1 в Беслане;
- б) захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве
- в) террористический акт в аэропорту Домодедово;
- г) недалеко от станции Бологое, крушение скорого пассажирского поезда «Невский экспресс»

**16. «Бильдербергский клуб» – это...**

- а) клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики;
- б) организация производителей угля и стали для дальней глубокой интеграции стран-партнеров;
- в) международная группа, оказывающая отрицательное влияние на национальную политику и международные дела;
- г) организация Европейского экономического сообщества для дальнейшей экономической интеграции европейских стран с разной экономикой

**17. Государственный переворот на Украине в 2014г. привел к потере ряда территорий...**

- а) Одесской, Николаевской и Харьковской областей;
- б) Донецкой, Днепропетровской областей и Крыма;
- в) Донецкой, Луганской областей и Крыма;

г) Донецкой, Луганской и Харьковской областей

**18. Террористическая организация обвиненная США в терактах 9 сентября 2001г....**

а) «Талибан»

б) «Аль-Каида»

в) «Джебхат ан-Нусра»

г) «Ансар аль-Ислама»

**19. Американский политик, русофоб, считающийся главным архитектором будущей советско-афганской войны автор книги «Великая шахматная доска»...**

а) Збигнев Бжезинский;

б) Генри Киссинджер;

в) Дэвид Рокфеллер;

г) Ноам Хомский

**20. Самолеты НАТО сбрасывали против гражданских лиц в Югославии снаряды, запрещенные Женевской конвенцией...**

а) Стронций – 90;

б) Плутоний – 239;

в) обедненный уран – 238;

г) «агент оранж»

## ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ

учебная дисциплина: **ОГСЭ. 02 История**

специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)

### Вариант № 1

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а																				
б																				
в																				
г																				

### Вариант № 2

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а																				
б																				
в																				
г																				

### Вариант № 3

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а																				
б																				
в																				
г																				

### Вариант № 4

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а																				
б																				
в																				
г																				

Вариант № 5.

№	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а				■				■			■		■	■		■			■
б	■	■	■	■			■											■	
в						■			■	■					■		■		
г					■						■								

Вариант № 6

№	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а	■		■					■			■		■					■	
б		■				■	■				■		■		■		■		
в				■					■						■	■			■
г			■		■					■									