

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол
От «27» августа 2020 г.
№1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » августа 2020 г.
№

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Учебная дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский язык)

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)


Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	2-4	1-3
Семестр	3-8	3-6
Аудиторная учебная нагрузка, час., в том числе	166	166
- теоретическое обучение, час.	-	-
- практическое обучение, час.	166	166
- лабораторные работы, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Форма промежуточной аттестации	ДЗ	ДЗ
Самостоятельная работа, час.	58	58
Максимальная учебная нагрузка, час.	224	224

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень), утверждённого приказом Минобрнауки № 383 от 22.04.2014.

Разработчик:

 / Чемерская Т.М., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

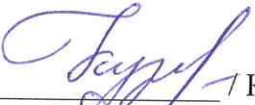
Рецензент:

 / Авагян А. В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранный язык»
Протокол №8 от «11» марта 2020

Председатель ЦК  / Авагян А.В. /

Проверено:

Зав. библиотекой  / Кузнецова В.В. /

Методист  / Потапова Ю.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 25 » марта 2020 г.

Председатель Методического совета  / Мовшук О.Е., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 27 » августа 2020 г.

Рецензия на рабочую программу

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Чемерской Т.М., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент



/ Авагян А.В. /

Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
1.3	Использование часов вариативной части ППСЗ	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1	Материально-техническое обеспечение	11
3.2	Информационное обеспечение	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	12
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	13

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи учебной дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Использование часов вариативной части ППСЗ

Использование часов вариативной части ППСЗ – не предусмотрено.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	166
- теоретическое обучение	
- практические занятия	166
- лабораторные работы	0
- курсовой проект/работа	0
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт
Самостоятельная работа обучающегося	58
Максимальная учебная нагрузка	224

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующим образом способствующим элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 7 Модуль 7 Технические характеристики</p>	<p>Лексика по темам «Технические характеристики», «Единицы измерения», «Планирование». Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление местоимений some/any, построение всех типов предложений в Future Simple.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление перечня необходимых для работы материалов, изучение лексики по теме</p> <p>Аудирование и чтение «The Gotthard Base Tunnel»</p> <p>Речь: «Describing buildings»</p> <p>Речь: «Talk about future events in your life»</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Подготовить сообщение по теме «Традиционная система мер в разных странах»</p>	16	ОК 01-09
<p>Тема 8 Модуль 8 Отчётность</p>	<p>Лексика по темам «Экстренный вызов», «Происшествие», «Повреждение и неисправность».</p> <p>Грамматика: построение предложений всех типов в Present Perfect, Past Simple; причастие прошедшего времени в значении прилагательного.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение лексики по теме. Слушание, говорение, составление диалога по теме «Звонок в ремонтную мастерскую», выполнение упражнений по теме</p> <p>Аудирование и речь «Glory of the past»</p> <p>Аудирование и речь: «What is wrong with your car?»</p> <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Подготовить презентацию по теме: «Устранение неисправностей простого устройства».</p>	12	ОК 01-09
<p>Тема 9 Модуль 9 Решение проблем</p>	<p>Лексика по темам: «Устранение неисправностей простого устройства».</p> <p>назначения объектов, объяснение принципа работы механизма, объяснение</p> <p>Грамматика: время Present Simple (Настоящее простое), придаточные предложения условия + императив.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление диалогов по теме «Диагностика и решение проблем по телефону», выполнение упражнений</p> <p>Самостоятельная работа №3</p> <p>Составить руководство пользователя по эксплуатации простого устройства</p>	16	ОК 01-09
<p>Тема 10 Модуль 10 Безопасность</p>	<p>Лексика по темам: угроза безопасности, правила безопасности и установка предупреждающих знаков, расследование несчастных случаев.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы could, might, must; прошедшее простое время с глаголом to be, вопросительные местоимения, постановка вопросов в простом прошедшем времени.</p>	16	ОК 01-09

	<p>Практические занятия Лексика по темам, рассказ о предупреждающих знаках, составление диалогов по ситуации на дороге Работа со статьёй «Near Miss Over Manchester»</p>			
<p>Тема 11 Модуль 11 Причины и следствия</p>	<p>Самостоятельная работа №4 Подготовить презентацию по теме: «Крупнейшие авто- и авиа катастрофы». Лексика по теме «Поршни и клапаны», «Переключатели и реле», «Роторы и турбины» Грамматика: cause, allow, make, cause, let с инфинитивом. Практические занятия Чтение текста: «Piston pumps» Работа с веб-страницей (SB p. 89).</p>	<p>4</p> <p>14</p>	<p>8</p> <p>14</p>	<p>ОК 01-09</p> <p>ОК 01-09</p>
<p>Тема 12 Модуль 12 Развитие</p>	<p>Самостоятельная работа №5,6 Подготовить сообщение/ презентацию «Поршневой двигатель», «Механизм работы ветрогенератора» Лексика по теме «Данные», «Инструкции», «Последовательность действий». Грамматика: Типы вопросов, повторение Present cont., Present perf., Past Simple.</p>	<p>6</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01-09</p>
<p>Тема 13 Модуль 1 Введение в автомобили</p>	<p>Практические занятия Чтение текста MSL», работа с лексикой Речь: описание спецификаций, устное подтверждение инструкций; как грамотно составить отчёт. Самостоятельная работа №7 Составить инструкцию по эксплуатации электромеханического замка</p>	<p>10</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-09</p>
<p>Тема 14 Модуль 2 Внешний вид автомобиля</p>	<p>Практические занятия Речь: выражение мнения (согласие и несогласие) Аудирование «Buying a car» Чтение и письмо: заполнение опросного листа Самостоятельная работа №8 Подготовить доклад/презентацию об истории появления названий автомобильных брендов</p>	<p>10</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-09</p>
	<p>Практические занятия Чтение «Built to order»: чтение, перевод Речь «Описание процесса сборки автомобиля» Чтение и Аудирование «Changing a tyre»: чтение, перевод Речь «Проверка давления в шинах», «Заправка автомобиля» Чтение «The smart»: чтение, перевод, пересказ</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-09</p>	<p>ОК 01-09</p>
	<p>Самостоятельная работа №9 Подготовить памятку-буклет для начинающих авто владельцев «Как ...?», содержащую пошаговые инструкции (как проверить уровень масла, как проверить давление в шинах и т.д.)</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-09</p>	<p>ОК 01-09</p>

Тема 15 Модуль 3 Интерьер автомобиля	Лексика по темам «Элементы салона автомобиля», «Приборная панель» Грамматика: построение предположений и советов	12	ОК 01-09
	<p>Практические занятия Аудирование «The first driving lesson» Изучение структуры электронного письма Чтение «Car configuration: choose your equipment» Чтение «The instrument panel»</p> <p>Самостоятельная работа №10 Подготовить обучающую презентацию по теме «Конфигуратор»</p>		
Тема 16 Модуль 4 Под капотом	Лексика по темам «Системы автомобиля», «Двигатель», «Аббревиатуры» Грамматика: словообразование	10	ОК 01-09
	<p>Практические занятия Чтение «The Engine» Аудирование «A Technical Support Hotline» Речь: описание расположения и форм частей автомобиля Чтение и Речь «An International Car Show» Чтение «GDI Engines»</p> <p>Самостоятельная работа №11 Подготовить презентацию «Инновационные типы двигателей»</p>		
Тема 17 Модуль 5 Технические характеристики	Лексика по темам «Эксплуатационные и технические характеристики», «Материалы и их свойства» Грамматика: степени сравнения прилагательных	10	ОК 01-09
	<p>Практические занятия Аудирование: «A New Car Model Presentation» Письмо: составление краткого описания автомобиля Речь: составление сравнительных описаний машин Чтение: «Aluminium – the car maker’s metal of the year?»</p> <p>Самостоятельная работа №12 Подготовить презентацию «Самый необычный материал, используемый в машиностроении»</p>		
Тема 18 Модуль 6 Безопасность	Содержание учебного материала Лексика по теме «Активные и пассивные параметры безопасности автомобиля»	8	ОК 01-09
	<p>Практические занятия Аудирование и чтение: «A Car Safety Programme» Чтение: «Safety features. Advantages and disadvantages» Чтение: «Airbags» Речь: проблемы безопасности автомобилей</p> <p>Самостоятельная работа №13 Подготовить памятку-листовку для водителей «Безопасность на дорогах»</p>		
		6	
		3	
		2	
		2	

Тема 19 Модуль 7 Дизайн	Лексика по теме «Внешний вид автомобиля» Грамматика: Словообразование	8	ОК 01-09
	Практические занятия Аудирование: «A Car Designer's Presentation» Речь: «Мой любимый автомобиль» (дискуссия) Чтение и Речь: «Constraints for designers» Чтение: «Brand DNA» Самостоятельная работа №14 Подготовить презентацию/доклад по теме «Национальность» автомобиля: особенности стиля» (по странам: Германия, Япония, Франция, Италия).		
Тема 20 Модуль 8 Тенденции развития автопрома	Лексика по теме «Автомобиль будущего» Грамматика: Будущее время	10	ОК 01-09
	Практические занятия Чтение: «The car of the future» Чтение: «Fuel cells» Аудирование: «The future of cars» Письмо: составить ответ на полученное письмо Самостоятельная работа №15 Подготовить презентацию по теме «Автомобиль будущего»		
Промежуточная аттестация и форме дифференцированного зачёта.		4	
ИТОГО объем образовательной программы		224	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Парта 8шт

Стулья 16шт

Мультимедийная установка

ПК "Монко Надежный" E5300, 450W

Интерактивная доска TriumphBordTuch

Доска аудиторная

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей . Учебник. «Академия»

Дополнительные источники:

1. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учеб. пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование)
3. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учеб. пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование).
1, The car care book Ron Haenfer , Cengage learning ,Delmar ,2014
4. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учеб. пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет - ресурсы:

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. http://urikor.net/eng_course/
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
5. <http://www.oup.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<p>У1 – Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У2 – Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности</p> <p>У3 – Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Использование лексики и грамматики в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности</p>	<p>Входной контроль: тестирование.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, презентации по темам, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
Знания:		
<p>З1 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Осознанное использование лексики и грамматики</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: Переводы технических текстов без словаря</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

Комплект контрольно-оценочных средств


Учебная дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский язык)

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)

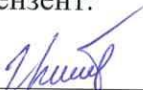
Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	2, 3, 4	1, 2, 3
Семестр	6, 8	4, 6
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт дифференцированный зачёт

2020

Разработчик:

 / Чемерская Т.М. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рецензент:

 / Авагян А. В. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»


Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранный язык»
Протокол №8 от «11» марта 2020

Председатель ЦК  / Авагян А.В. /

Проверено:

Методист  / Потапова Ю.В. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 27 » марта 2020 г.

Председатель Методического совета  / Мовшук О.Е. /, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 27 » августа 2020 г.

Рекомендовано и одобрено
Рекомендовано и одобрено:
Педагогическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
№1 от «27» августа 2020

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ от « » 2020 г.



1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1
Раздел 7 Технические характеристики				
7.1 Габаритные размеры	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1
7.2 Длина, ширина, высота, масса				
7.3 Длин, ширина, высота, масса				
7.4 Количество материалов				
7.5 Планирование				
Раздел 8 Отчетность				
8.1 Отчет о происшествии	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1
8.2 Повреждение и недостача				
8.3 События прошлого				
8.4 Звонок в ремонтную мастерскую				
Раздел 9 Решение проблем				
9.1 Органы управления	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1
9.2 Объяснение назначения объектов				
9.3 Горячая линия технической поддержки				
9.4 Работа с текстом				
9.5 Общение: звонок на горячую линию				
9.6 Руководство пользователя				
Раздел 10 Безопасность				
10.1 Правила и предупреждения	Дифференцированный	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1
10.2 Угроза безопасности	зачет КР №1	КР №1	КР №1	зачет КР №1
10.3 Расследования катастроф				
10.4 Расследования				
Раздел 11 Причины и следствия				
11.1 Поршни и клапаны	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1
11.2 Переключатели и реле				
11.3 Роторы и турбины				
Раздел 12 Проверка и подтверждение				
12.1 Данные	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1
12.2 Инструкции письменные и устные				
12.3 Инструкции: подтверждение действий				
12.4 Развитие				
Раздел 13 Введение в автомобили				
13.1 «Покупка автомобиля»	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1
13.2 Типы автомобилей				
13.3 Покупка автомобиля: налоговый аспект				
13.4 Авто привычки				
13.5 Названия автомобилей				
Раздел 14. Внешний вид автомобиля				
14.1 Элементы кузова	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1
14.2 Производство автомобиля				
14.3 Технологические процессы				
14.4 Проблемы качества				
14.5 Автомобиль Smart				
Раздел 15. Интерьер автомобиля				
15.1 Салон автомобиля	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1	Дифференцированный зачет КР №1
15.2 Обучение вождению				
15.3 Заказ запчастей				
Раздел 16 Под капотом				
16.1 Двигатель	Дифференци	Дифференцир	Дифференциро	Дифференци

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1
Тема 16.2 Расположение и форма	рованный зачет КР №2	ованный зачет КР №2	ванный зачет КР №2	рованный зачет КР №2
16.3 Международный автосалон.				
Международный деловой этикет				
16.4 Двигатель GDI				
Раздел 17 Технические характеристики				
17.1 Выпуск новой модели автомобиля	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2
17.2 Сравнение автомобилей				
Тема 17.3 Материалы				
Раздел 18 Безопасность				
18.1 Параметры безопасности: меры безопасности и водитель	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2
18.2 Проблемы безопасности: преимущества и недостатки				
18.3 Коррупция и проблемы безопасности на дорогах				
18.4 Проблемы безопасности				
Раздел 19 Дизайн				
19.1 Внешний вид автомобиля	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2
19.2 Проектирование автомобиля				
19.3 Ограничения и сложности				
19.4 ДНК автомобиля				
Раздел 20 Тенденции развития автопрома				
20.1 Автомобиль будущего	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2	Дифференцированный зачет КР №2
20.2 Топливо будущего				

2 Пакет экзаменатора

3 курс

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 4 заданий, включающих в себя материал тем 1-15 Рабочей программы. Количество вариантов для экзаменуемого- 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 1-15 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 4 пункта. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 16-17 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 12-15 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 8-11 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 7 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.1 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

1. Технические характеристики
2. Отчетность
3. Решение проблем
4. Безопасность
5. Причины и следствия
6. Проверка и подтверждение
7. Введение в автомобили
8. Внешний вид автомобиля
9. Интерьер автомобиля

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский язык)

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Курс 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Выберите слова, соответствующие данной в таблице части автомобиля.
3. Составьте словосочетания.
4. Переведите с русского на английский.
5. Сопоставьте слова с их определениями.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Контрольная работа №1

1 вариант

1. Put the words into the correct column

Exhaust pipe, headlight, wing mirror, boot, rear window, petrol cap, rear light, windscreen, bonnet, radiator grill

Front of a car

2. Put the words together

Diesel	Value
Standard	Quality
Resale	Seats
High	Speed
	Engine
	Equipment
	Consumption
	Airbags

3. Translate these words from Russian into English.

Дизельный двигатель	
Стандартное оборудование	
Цена за перепродажу	
Высокое качество	

4. Match the words with their definitions

The fastest a car can go.	Engine
This is a very important buying factor.	Performance
Volkswagen, Opel, and Fiat are all examples of this.	Safety
Features that can save your life.	Brand
	Pollution
	Resale value
	Fuel consumption
	Top speed
	Price

2 вариант

1. Put the words into the correct column

Exhaust pipe, headlight, wing mirror, boot, rear window, petrol cap, rear light, windscreen, bonnet, radiator grill

Back of a car

2. Put the words together

Leather	Value
Fuel	Quality
Passenger	Seats
Top	Speed
	Engine
	Equipment
	Consumption
	Airbags

3. Translate these words from Russian into English.

Кожаный салон	
Расход топлива	
Подушки безопасности	
Максимальная скорость	

4. Match the words with their definitions

The amount of money you can get for your car when you want to sell it.	Engine
Another word for motor.	Performance

The car's capacity to go fast and accelerate quickly.	Safety
People who worry about the environment say cars cause this.	Pollution
	Resale value
	Fuel consumption
	Top speed
	Price

4 курс

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из 5 заданий, включающих в себя материал тем 16-20 Рабочей программы.

Количество вариантов для экзаменуемого- 2

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

Студенты, допущенные к дифференцированному зачету, получают вариант контрольной работы, составленной по материалу тем 16-20 Рабочей программы.

Преподаватель озвучивает итоги письменной контрольной работы по результатам выполненных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 5 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.1 Перечень тем при подготовке к дифференцированному зачету

1. Под капотом
2. Технические характеристики
3. Безопасность
4. Дизайн
5. Тенденции развития автопрома

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский язык)

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Курс 4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Написать значение аббревиатур.
3. Заполнить таблицу, образовав из глагола существительное или из существительного глагол.
4. Сопоставить слова, чтобы получились правильные выражения.
5. Написать сравнительную и превосходную степень прилагательных.
6. Перевести слова с русского на английский.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Контрольная работа №2

1 вариант

1. Write the meaning of the following abbreviations:

1. GDI
2. mph
3. SI
4. g/km
5. FWD

2. Complete the table

Verb	Noun
to power	
to rotate	
	transmission
to assemble	
	development

3. Match words to make expressions.

resale	consumption
kerb	automatic

urban	identity
top	value
start-stop	speed
brand	weight

4. Write the comparative and superlative degrees of the adjectives

noisy		
flammable		
light		
economical		
comfortable		
wide		
durable		
fast		

5. Translate from Russian into English language

1. Сцепление
2. Поршень
3. Коробка передач
4. Масляный щуп
5. Ускорение
6. Недостатки

2 Вариант

1. Write the meaning of the following abbreviations:

1. bhp
2. RWD
3. TDI
4. mpg
5. Nm

2. Complete the table

Verb	Noun
to produce	
to approve	
	design
to adapt	
	ignition

3. Match words to make expressions.

running	capacity
boot	demands
chassis	suspension
customer	costs
front	value
CD	length

4. Write the comparative and superlative degrees of the adjectives

safe		
spacious		
heavy		
malleable		
rigid		
cheap		
expensive		
natural		

5. Translate from Russian into English language

1. Преимущества
2. Коленчатый вал
3. Цилиндр
4. Двигатель
5. Камера сгорания
6. Свеча зажигания