

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » августа 2020 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от « » 2020 г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский)
(базовая подготовка)

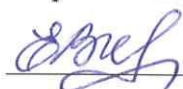
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс		1-3
Семестр		-
Аудиторная учебная нагрузка, час., в том числе		18
- теоретическое обучение, час.		0
- практическое обучение, час.		18
- лабораторные работы, час.		0
- курсовой проект/работа, час.		0
Форма промежуточной аттестации		зачёт
Самостоятельная работа, час.		206
Максимальная учебная нагрузка, час.		224


2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 22.04.2018.

Разработчик:

 / Виролайнен Е.В./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рецензент:

 / Клотченко.А.А./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

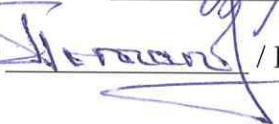
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии № 2 «Иностранные языки»

Протокол №8 от «11 » марта 2020 г.

Председатель ЦК  / Авагян .А. В/

Проверено:

Зав. библиотекой  / Кузнецова В.В. /

Методист  / Потапова Ю.В./

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №4 от « 25 марта » 2020 г.

Председатель Методического совета  /Мовшук О.Е./, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 5 от « 27 » августа 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)
(базовая подготовка)

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Виролайнен Е.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) (базовая подготовка)

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 22.04.2018

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) (базовая подготовка)

способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

 / Клотченко А.А./

Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
1.3	Использование часов вариативной части ППССЗ	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1	Материально-техническое обеспечение	12
3.2	Информационное обеспечение	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	13
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	16

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический, учебный цикл и предусматривает введение часов за счет вариативной части ФГОС.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи учебной дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ

Использование часов вариативной части ППССЗ – 10 ч

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Спряжение глагола to be Составление предложений на порядок слов Составление предложений с личными местоимениями	Глагол to be	2	Для получения знаний принципа построения предложений в английском языке. Отличия от грамматики русского языка
Умение образовать и употребить время Present Simple Tense согласно коммуникативной задаче	Грамматическое время Present Simple	2	Для более расширенного изучения случаев употребления настоящего простого времени.
Знания лексики по теме	Виды автомобилей по типам кузова	2	Для получения первичных знаний по теме
Детальное изучение наружного устройства автомобиля и частей кузова.	Наружное устройство автомобиля. Части кузова.	2	Для получения знаний с целью практического применения в дальнейшем.
Знание устройства и принципов его работы.	Двигатель	2	Для приобретения знаний о работе двигателя и его возможных неисправностях.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Всего	10	

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	18
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	18
- лабораторные работы	-
- курсовой проект/работа	-
Аудиторные часы	
Форма промежуточной аттестации	зачёт
Самостоятельная работа обучающегося	206
Максимальная учебная нагрузка	224

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1 Глагол to be</p>	<p>Глагол to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в будущем простом времени, в настоящем простом времени и прошедшем простом времени, личные местоимения, притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении (утверждение, отрицание, вопрос)</p> <p>Практические занятия Спряжение глагола to be Составление предложений на порядок слов Составление предложений с личными местоимениями</p>	2	ОК 01-09
<p>Тема 2. Грамматическое время Present Simple.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся "Спряжение глагола to be с помощью местоимений" Определение действий, для которых используется настоящее простое время Сильные и слабые глаголы Спряжение глагола мочь, уметь Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени</p> <p>Практические занятия Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени со слабыми и сильными глаголами</p>	34	ОК 01-09
<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>	<p>Самостоятельная работа "Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах".</p>	35	
		2	

Тема 3 Виды автомобилей по типам кузова	Содержание учебного материала Лексика по темам: Виды автомобилей по типам кузова Словообразование. Грамматика: Словообразование. Суффиксы	2	ОК 01-09
	Практические занятия Составление словаря терминов по теме Виды автомобилей по типам кузова Способы словообразования при помощи суффиксов. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий Место прилагательных, существительных и наречий в предложении	42	
	Самостоятельная работа Новинки автопрома: электромобиль		
Тема 4. Наружное устройство автомобиля. Части кузова.	Содержание учебного материала Лексика по темам: Наружное устройство автомобиля. Части кузова Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Настоящее длительное время	2	ОК 01-09
	Практические занятия Составление словаря по теме Наружное устройство автомобиля. Части кузова Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем длительном времени со слабыми и сильными глаголами Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с использованием герундия и инфинитива		
	Самостоятельная работа Основные системы автомобиля. Составить таблицу систем с иллюстрациями	42	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Тема 5. Двигатель.	Содержание учебного материала Лексика по темам: Двигатель. Грамматика: Грамматическое время Present Perfect	2	ОК 01-09
	Практические занятия		

	Составление словаря по теме: Двигатель. Составление утвердительных , отрицательных и вопросительных предложений с использованием настоящего завершённого времени		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды двигателей, описание и характеристики	30	
Тема 6. Проблемы качества.	Содержание учебного материала Лексика по темам: Проблемы качества. Грамматика: Степени сравнения прилагательных	2	ОК 01-09
	Практические занятия Составление словаря по теме Проблемы качества. Чтение статьи по теме		
	Составление таблицы степеней сравнения прилагательных Составление утвердительных , отрицательных и вопросительных предложений с использованием степеней сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся Вариатор. Составить описание и таблицу. Основные отличия от других КПП	23	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
ИТОГО объем образовательной программы		224	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

«Кабинет иностранного языка», оснащённый:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Парта 8шт

Стулья 16шт

Мультимедийная установка:

ПК Acer 041401308055 Процессор: S3C2440-400; Память:52.80Мб

Персональный компьютер «Монко Надежный» E5300, 450 W

041401309088Pentium® Dual-Core CPU E5300@ 2.60GHz,2.59GHz,2,00 Gb ОЗУ

Монитор 19 LCD Monitor Acer v193WB

Мультимедиа проектор Viewsonic PJ258D

Интерактивная доска Triumph Board Tuch

DVD combo PHILIPS DVP 3100 V/58

Телевизор AKAI 0710328

Доска аудиторная

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей . Учебник. «Академия», 2014;
2. Иванова О.Ф Пособие для самостоятельной работы учащихся (b1-b2), учеб. Пособие для СПО- М., издательство Юрайт, 2019.-352 с.

Дополнительная литература:

1. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование);
2. УМК Technical English 1, Лонгман, 2017;
3. Kolln M., Funk R. Understanding English Grammar. – 9th edition. — Boston: Pearson Education, 2015;
4. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Vocabulary in Use: Elementary. – Cambridge, 2016.

Перечень сайтов:

<http://englishtips.org/>

<http://www.native-english.ru/>

http://urikor.net/eng_course/

<http://www.oxfordquality.ru/>

<http://www.oup.com>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У1 Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Использование лексики и грамматики в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности.	
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности		Контрольные работы ИПАКР
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		Устный опрос, заполнение анкет, формуляров, резюме
Знания:		
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Осознанное использование изученной лексики и грамматики	Переводы текстов профессиональной направленности со словарем, зачет.

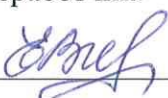
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский язык)
(базовая подготовка)

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)


Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс		1-3
Семестр		-
Форма промежуточной аттестации		зачёт

Разработчик:

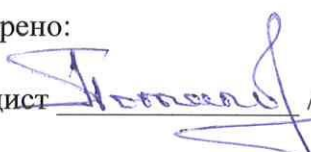
 /Виролайнен Е.В./, преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 11 » марта 2020 г.

Председатель ЦК  /Авагян А.В. /

Проверено:

Методист  /Потапова Ю.В. /

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 25 » марта 2020 г.

Председатель Методического совета  /Мовшук О.Е./, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 27 » августа 2020 г.

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от « 27 » августа 2020 г.

Утверждено

Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ _____ от « » 2020 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины		Тип контрольного задания		
		У1	У2	У3
1 курс				
Тема 1 Глагол to be	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3
Тема 2. Грамматическое время Present Simple	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3
2 курс				
Тема 3 Виды автомобилей по типам кузова	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3
Тема 4 Наружное устройство автомобиля. Части кузова.	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3	ИПАКР зачет Задания 1-3
3 курс				
Тема 5 Двигатель.	ИПАКР зачет	ИПАКР зачет	ИПАКР зачет	ИПАКР

<p>Тема 6 Проблемы качества.</p>	<p>Задания 1-3</p>	<p>Задания 1-3</p>	<p>Задания 1-3</p>	<p>зачет Задания 1-3</p>
---	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------------

1 курс

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта все студенты
Количество контрольных заданий: 1-3

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала. Включают в себя тестовые задания по переводу текста профессиональной направленности, сопоставления отдельных частей предложения, определения правда или неправда по предложенным утверждениям, составления словаря терминов по профессиональной направленности.

3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Технические характеристики;
2. Решение проблем;
3. Причины и следствия;
4. Безопасность;

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский язык)
(базовая подготовка)

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Курс 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Переведите текст.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1. Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body /
windscreen / glass

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
The _____ of Taipei 101 is more than 500 metres. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 metres.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 metres long, and the outer spans are 220 metres long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____.
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
- 18 What the height of the tower is? _____

- 19 The width of 20 metres has a road. _____
- 20 The river is long more than 50 km. _____
4. **Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.**
- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
- 2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
- 3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
- 4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
- 5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
- 6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
- 7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
- 8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
- 9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
- 10 The building is 442 metres high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna. With the antenna, the height is 452 m.
- 11 We need to _____ a new cooling system in your car.
- 12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
- 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow / from flowing / isn't flowing*).
- 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping / to escape / will escape*) from the room.
- 16 The security man does not let anyone (*entering / to enter / enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
- 18 How many cement do you need? _____
- 19 I'd like to buy some nail. _____

20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

21 When _____ build the bridge?

- a) they will b) will they c) they'll d) they

22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.

- a) we b) will we c) will d) we'll

23 This car has _____ more than 100,000 kilometres.

- a) driven b) drove c) drive d) driving

24 Have you _____ your report yet?

- a) wrote b) writing c) written d) write

25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.

- a) send b) sent c) have sent d) are sending

26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.

- a) breaking b) broke c) break d) broken

27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.

- a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching

28 Someone has _____ the pages of my new book.

- a) tearing b) torn c) tore d) tear

29 When _____ your new car?

- a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought

30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.

- a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repaired

Разработчик _____



/Виролайнен Е.В./

2 курс

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

5 проверочных работ;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 38 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 37-38 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 32-36 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 22-31 балл

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 21 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Введение в Автомобили;

2. Внешний вид автомобиля;
3. Интерьер автомобиля;
4. Технические характеристики.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский язык)
(базовая подготовка)

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Курс 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант1

Exercise 1. Complete the sentences with the words.

(gearstick, fuel gauge, handbrake, indicator, brake, tilts, speedometer, spacious)

1. The _____ is the pedal on the left.
2. You use the _____ in conjunction with the clutch.
3. You should always apply the _____ when you park.
4. The _____ tells you how fast you're going.
5. The _____ tells how much petrol you have.
6. My husband always _____ the driving seat, it's very annoying.

7. The _____ is used to signal left or right.
8. An SUV is much more _____ than a sport car.

Read the text.

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body.

The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders

The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well.

The power train carries the power from the engine to the car wheels.

The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.

The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

Exercise 2.

Find English equivalents in the text and write it.

1. Автомобиль состоит из трех основных частей: двигателя, шасси и кузова.
2. Двигатель — это источник энергии.
3. Двигатель включает в себя топливную, охлаждающую, смазывающую и электрическую системы.
4. Шасси включает в себя силовую передачу, ходовую часть, рулевую и тормозную системы.
5. Силовая передача (трансмиссия), в свою очередь, состоит из сцепления, коробки передач, карданного вала, главной передачи, дифференциала, заднего моста и полуосей.

Exercise 3.

Put the words into the correct category: the engine, the chassis or the body.

Fuel system, axle shaft, accessories, cooling system, frame with axles, running gear, lubricating system, steering system, heater, propeller shaft, power transmission, final drive, windshield wiper, clutch, wheels and axle shafts, gearbox, electric system, differential.

Exercise 4.

Match the first half of the sentences 1-7 with their endings a-g.

- | | |
|--|--|
| 1. The automobile is made up of...
braking systems. | a.). a power transmission, running gear, steering and |
| 2. The engine is ...
differential and axle shafts. | b). the clutch, gearbox, propeller shaft, final drive, |
| 3. The engine includes ... | c). a hood, fenders and accessories. |

- | | |
|---|--|
| 4. The chassis consists of... | d). the engine, the chassis and the body. |
| 5. The power transmission comprises ... | e). a frame with axles, wheels and springs. |
| 6. The running gear consists of.. . | f). the source of power. |
| 7. The body has ... | g). fuel, cooling, electric and lubricating systems. |

Вариант2

Exercise 1.

Complete the sentences with the words.

(combustion, accelerator, disc, dipstick, torque, cylinder, piston, differential)

1. Pressing the _____ pedal makes the car go faster.
2. Fast cars usually have _____ brakes all round.
3. A _____ can move horizontally or vertically.
4. Another word for power is _____.
5. The size of the _____ often affects the power of the car.
6. You use the _____ to measure how much oil is in the engine.
7. The _____ transmits drive to the wheels.
8. All modern engines use internal _____.

Read the text.

a). The first time I drove after passing my driving test, I was determined to get everything right. I got into the car, turned the key in the ignition and put my foot on the clutch pedal while changing into first gear. Slowly I pressed down on the accelerator pedal and pulled out into the road. Driving along, I remembered to look at the petrol gauge (датчик топлива) on the dashboard to make sure I had enough petrol. Suddenly, a flashing light in the rear view mirror caught my eye. There was a police car behind indicating that I should pull over, so I gently pressed on the brake and stopped. Winding down the window, I asked the policeman what was wrong – I had thought I was doing so well! His answer was – “You’ve forgotten to put on your seatbelt, sir!”

Exercise 2.

In the text find the English equivalents to the words and word combinations.

Педадь акселератора, зажигание, педадь сцепления, передача, панель приборов

Exercise 3.

Put the words into the correct category: the engine, the chassis or the body.

Fuel system, axle shaft, accessories, cooling system, frame with axles, running gear, lubricating system, steering system, heater, propeller shaft, power transmission, final drive, windshield wiper, clutch, wheels and axle shafts, gearbox, electric system, differential.

Exercise 4.

Match the beginnings of the sentences with their endings.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. If you turn this steering wheel clockwise
(по часовой стрелке), | a) the car goes faster. |
| 2. If you press the accelerator pedal, | b) the horn sounds. |
| 3. If you turn the radio knob clockwise, | c) the fan switches on. |
| 4. If you push the horn button, | d) the engine switches on. |
| 5. If you press the light switch upwards, | e) the lights go on. |

6. If you slide the fan switch to the right,
7. If you rotate the key in the ignition clockwise,

- f) the car turns to the right.
- g) the radio goes on.

Разработчик  /Виролайнен Е.В./

3 курс

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

5 проверочных работ;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 24 пункта. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 23-24 балла

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 21-22 балла

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-20 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Внешний вид автомобиля;
2. Интерьер автомобиля;
3. Технические характеристики;

4. Параметры безопасности;
5. Дизайн автомобиля.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский язык)
(базовая подготовка)

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Курс 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

**1. Подставьте слова по двум категориям: фронтальная и задняя части автомобиля.
Put the words into the correct category: front of a car or back of a car.**

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. radiator grill | 5. petrol cap |
| 2. boot | 6. exhaust pipe |
| 3. wing mirror | 7. taillight |
| 4. headlight | 8. windscreen |

**2. Выберите необходимые по смыслу слова, заполните пропуски в предложениях.
Choose one word from a–d to fill in the gaps.**

1. The ... belongs to the brake system.
a) shaft b) bonnet c) coolant d) caliper
2. The ... belongs to the cooling system.
a) shaft b) wheel c) windshield d) coolant
3. The master cylinder consists of a ... and a fluid reservoir.
a) crankshaft b) piston c) drum d) pad
4. The pedal is a strong steel ... which transmits the force from your foot to the master cylinder.
a) wheel b) lever c) disk d) pad
5. If you rotate the key in the ignition clockwise:
a) the car goes fast b) the engine switches on c) the lights go on
6. If you turn this steering wheel clockwise:
a) the engine switches on b) the lights go on c) the car turns to the right

**3.Прочитайте текст. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.
Read the following text and fill in the gaps with the appropriate words (see the list below).**

1. The engine _____ and cylinder head have many passageways to allow for _____ flow.
2. These passageways direct the _____ to the most critical areas of the engine. 3. _____ in the combustion chamber of the engine can reach 4,500 °F (2,500 °C), so cooling the area around the cylinders is critical.4. Areas around the exhaust valves are especially crucial, and almost all of the space inside the cylinder head around the _____ that is not needed for structure is filled with coolant.5. If the engine goes without _____ for very long, it can seize.6. When this happens, the metal gets hot. 7. This usually means the complete _____ of the engine. 8. One interesting way to reduce the demands on the cooling _____ is to reduce the amount of heat that is transferred from the combustion chamber to the metal _____ of the engine. 9. Some engines do this by coating the inside of the top of the cylinder head with a thin layer of _____ 10. Ceramic is a poor conductor of heat, so less heat is conducted through to the metal and more passes out of the exhaust. 11. The head of the engine also has large coolant passageways.

(Fluid, ceramic, valves, cooling, temperatures, coolant, destruction, parts, system, block)

Вариант2

1.Подставьте слова в необходимую категорию: положительное или отрицательное прилагательное. Put the words into the correct category: positive adjectives or negative adjectives.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1.squat | 5.muscular |
| 2.unattractive | 6. sleek |
| 3.ugly | 7. boxy |
| 4.flimsy | 8.eye-catching |

**2. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами.
Choose one word from a–d to fill in the gaps.**

- The ... belongs to the brake system.
a) shaft b) bonnet c) coolant d) caliper
- The ... belongs to the cooling system.
a) shaft b) wheel c) windshield d) coolant
- The master cylinder consists of a ... and a fluid reservoir.
a) crankshaft b) piston c) drum d) pad
- The pedal is a strong steel ... which transmits the force from your foot to the master cylinder.
a) wheel b) lever c) disk d) pad
- If you rotate the key in the ignition clockwise:
a) the car goes fast b) the engine switches on c) the lights go on
- If you turn this steering wheel clockwise:
a) the engine switches on b) the lights go on c) the car turns to the right

**3.Прочитайте текст. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.
Read the following text and fill in the gaps with the appropriate words (see the list below).**

1.The engine _____ and cylinder head have many passageways to allow for _____ flow.
2.These passageways direct the _____ to the most critical areas of the engine. 3. _____ in the combustion chamber of the engine can reach 4,500 °F (2,500 °C), so cooling the area around the cylinders is critical.4. Areas around the exhaust valves are especially crucial, and almost all of the space inside the cylinder head around the _____ that is not needed for structure is filled with coolant.5. If the engine goes without _____ for very long, it can seize.6. When this happens,

the metal gets hot. 7.This usually means the complete _____ of the engine. 8.One interesting way to reduce the demands on the cooling _____ is to reduce the amount of heat that is transferred from the combustion chamber to the metal _____ of the engine. 9.Some engines do this by coating the inside of the top of the cylinder head with a thin layer of _____10. Ceramic is a poor conductor of heat, so less heat is conducted through to the metal and more passes out of the exhaust. 11.The head of the engine also has large coolant passageways.
(Fluid, ceramic, valves, cooling, temperatures, coolant, destruction, parts, system, block).

Разработчик  /Виролайнен Е.В./