

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КАБИНЕТ

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «27» августа 2020 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « » 2020г.  
№

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Учебная дисциплина: ОП.05 Метрология, стандартизация и  
сертификация

Специальность: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта


Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс		1
Семестр		-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:		8
- теоретическое обучение, час.		2
- практические занятия, час.		2
- лабораторные занятия, час.		4
- курсовой проект/работа, час.		-
Самостоятельная работа, час.		82
Максимальная учебная нагрузка, час.		90
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22.04.2014 года

Разработчик:

 / Левина И. Э. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рецензент:

 / Платонова М.Ю. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 6 «Физика и электротехника»  
Протокол № 8 от «11» марта 2020г.

Председатель ЦК  / Давыдов Д.В. /

Проверено:

Зав. библиотекой  / Кузнецова В.В. /

Методист  / Потапова Ю.В. /

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол №4 от «25» марта 2020 г.

Председатель Методического совета  / Мовшук О.Е. /, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от «27» августа 2020 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**

по учебной дисциплине ОП 05 «Метрология, стандартизация и сертификация»  
по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
базовой подготовки

Рабочая программа разработана Левиной И.Э., преподавателем СПб ГБПОУ  
«Академия транспортных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификация» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для изучения теории измерений, стандартизации и сертификации в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», реализующем образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов технического профиля среднего звена.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины с учётом профиля профессионального образования;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект оценочных средств по учебной дисциплине.

Рабочая программа имеет структуру, отвечающую современным требованиям к разработке рабочих программ.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала. Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины: приобретение студентами знаний по дисциплине ОП 05 «Метрология, стандартизация и сертификация». При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов. Следует отметить как положительный факт планирование самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и интереса к избранной специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Преподаватель специальных дисциплин  
высшей квалификационной категории  
СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».  
Кандидат технических наук



М. Ю. Платонова

«10» апреля 2020г

## Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
1.3	Использование часов вариативной части ППССЗ	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
3.1	Материально-техническое обеспечение	8
3.2	Информационное обеспечение	8
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	11
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	15

## 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает введение часов за счет вариативной части ФГОС

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

**Цели учебной дисциплины:** дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

**Задачи учебной дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания:

#### Уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерения;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
- определять износ соединений

#### Знать:

- основные понятия, термины и определения
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации
- показатели качества и методы их оценки
- системы и схемы стандартизации

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работу по техническому обслуживанию и ремонту электротранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

### 1.3 Использование часов вариативной части ППСЗ –10 часов

Дополнительные знания, умения	Наименование темы, раздела	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
приобретение знаний о нововведениях в области Законов и подзаконных актов в области стандартизации	Нормативно-правовые и организационные основы метрологического обеспечения точности.	4	изменения в Законе РФ «О техническом регулировании» (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)
применение нововведений законодательную базу по обеспечению качества продукции и услуг	Обзор Законов и подзаконных актов в области метрологии	3	изменения в Законе РФ Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06 2008 с изменениями 13. 06 2015
приобретение знаний о правовых положениях Закона РФ N 2300-1	Обзор Законов и подзаконных актов в области правовых основ сертификации	3	изменения в Законе РФ Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1"О защите прав потребителей (ред. от 29.07.2018) "

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>8</b>
- теоретическое обучение	2
- практические занятия	2
- лабораторные работы	4
- курсовой проект/работа	0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>82</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Раздел 1. Метрология</b> Тема 1.1 Метрология и ее значение в научно-техническом процессе Тема 1.2 Виды и методы измерений</p> <p><b>Раздел 2 Стандартизация</b> Тема 2.1 Цели, принципы, нормативные документы стандартизации Тема 2.2 Параметрическая стандартизация. Взаимозаменяемость</p> <p>Тема 2.3 Соединения Тема 2.4 Стандартизация основных форм. Тема 2.5 Шероховатость, волнистость, отклонение формы поверхности Тема 2.6 Размерные цены</p> <p><b>Раздел 3 Сертификация</b> Тема 3.1 Сертификации товаров и услуг Тема 3.2 Управление качеством</p>	<p>Законодательные основы метрологии. Основы обеспечения единства измерений. Физические величины единицы их измерения Виды и методы измерений. Классификация измерений. Метрологические показатели средств измерений. Понятие о точности измерений. Методы и погрешности измерений. Цели, принципы стандартизации, нормативные документы. Стандартизация. Основные понятия стандартизации. Категории стандартов. Международные организации по стандартизации и качеству продукции. Ряды предпочтительных чисел. Взаимозаменяемость, виды взаимозаменяемости. Соединения деталей. Виды соединений. Посадки. Разъемные соединения. Основные параметры, допуски и посадки резьб. Допуски и контроль зубчатых передач Шероховатость, волнистость, отклонения формы поверхности детали Отклонения и допуски формы поверхностей. Размерные цепи. Основные термины и определения. Задачи, решаемые с помощью размерных цепей. Сертификация товаров и услуг. Сущность и содержание сертификации. Основные термины и определения. Структура Регистра системы качества. Совершенствование систем качества.</p> <p><b>Практическая работа</b> решение задач по определению посадки типовых соединений</p> <p><b>Лабораторная работа №1</b> Приобретение навыка составления блока плоскопараллельных мер заданного размера</p>	<p>84 (2ауд. + 82сам.)</p>	<p>ОК.01-09 ПК1.1 ПК1.2-1.3 ПК2.2</p>
<p>Тема 3.1 Сертификации товаров и услуг</p>	<p><b>Практическая работа</b> решение задач по определению посадки типовых соединений</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01-09 ПК1.1 ПК1.2-1.3 ПК2.2</p>
<p>Тема 3.2 Управление качеством</p>	<p><b>Лабораторная работа №1</b> Приобретение навыка составления блока плоскопараллельных мер заданного размера</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01-09 ПК1.1 ПК1.2-1.3 ПК2.2</p>



	<p><b>Лабораторная работа №2</b> Приобретение навыков работы с нониусным штангенциркулем</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Оформление домашней контрольной работы.  Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений</p>	<p>2</p> <p>82</p>	<p>ОК.01-09 ПК1.1 ПК1.2-1.3 ПК2.2</p> <p>ОК.01-09 ПК1.1 ПК1.2-1.3 ПК2.2</p>
<b>ИТОГО объем образовательной программы</b>			<b>90</b>

### 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения:

1) Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации» оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий, приборы/оборудование для выполнения лабораторных работ, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе

- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Приборы и инструменты по темам лабораторных работ:

Штангенциркуль, штангенвысотомер, штангенглубиномеры, микрометр гладкий, глубиномер микрометрический, нутромер микрометрический, концевые меры длины, набор, микрометр рычажный, скоба рычажная, нутромер индикаторный, калибры гладкие, синусная линейка, микрометр резьбовой, микроскоп инструментальный, набор проволок для измерения среднего диаметра, зубомер нониусный, нормалимер, шагомер, плакаты по выбору инструмента, детали для измерения

#### 3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература:

1. Герасимов<sup>9</sup> Е.Б. «Метрология, стандартизация и сертификация» Учебное пособие М.. Форум. Инфра-М 2018 ЭБС ZNANIUM.COM

2. Левина И.Э., Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация» / И.Э. Левина. – СПб: АТЭМК, 2018

3. Левина И.Э., Методические указания по выполнению лабораторных работ / И.Э. Левина. – СПб./ АТЭМК, 2018.

4. Левина И.Э., Методические указания по выполнению домашней контрольной работы / И.Э. Левина. – СПб./ АТЭМК, 2018.

5. Левина И.Э., «Опорный конспект по предмету Метрология, стандартизация и сертификация» / И.Э. Левина. – СПб. АТЭМК, 2018.

##### Дополнительная литература:

1. Зайцев С. А. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении» Москва, Academia, 2017 г ЭБС <http://bookfi.net>

2. Пелевин В.Ф. «Метрология и средства измерений» Учебное пособие М. Нов. Знание. 2018 ЭБС ZNANIUM.COM

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 выполнять метрологическую поверку средств измерения;	- оценивать пригодность инструмента	Лабораторные работы. Экзамен.
У2 проводить испытания и контроль продукции	уметь анализировать маркировку продукции, как одного из показателей качества, на соответствие требованиям ФЗ РФ «О защите прав потребителей», ФЗ РФ «О техническом регулировании».	Домашняя контрольная работа. Экзамен.
У3 применять системы обеспечения качества работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	знать требования нормативных документов по обеспечению качества технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Домашняя контрольная работа. Экзамен.
У4 определять износ соединений	- Уметь решать задачи по инженерным расчетам в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Решение задач на посадку основных форм. Практические работы.
<b>Знать:</b>		
31 основные понятия, термины и определения	обосновывать положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Цели, принципы, нормативные документы стандартизации.	Домашняя контрольная работа. Экзамен. Практические работы (решение задач по теме).
32 средства метрологии, стандартизации и сертификации;	- применение знания и требований стандарта в конкретном рабочем задании;	Домашняя контрольная работа. Экзамен.
33 профессиональные элементы международной и региональной стандартизации	- грамотное применение нормативно-технической документацией по стандартизации и качеству продукции и услуг;	Домашняя контрольная работа. Экзамен.
34 показатели качества и методы их оценки	знать критерии оценки качества конкретных агрегатов, узлов и механизмов	Домашняя контрольная работа. Экзамен.
35 системы и схемы стандартизации	Цели, принципы, нормативные документы стандартизации.	Домашняя контрольная работа. Экзамен.


## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина: ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Специальность: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	-	1
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	экзамен

Разработчик:

 /Левина И.Э./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 6 «Физика и электротехника»  
Протокол № 8 от «11» марта 2020 г.

Председатель ЦК  /Давыдов С. В./

Проверено:

Методист  /Потапова Ю.В./

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «25» марта 2020 г.

Председатель Методического совета  /Мовшук О.Е./, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от «27» августа 2020 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП5 «Метрология, стандартизация, сертификация».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования при оформлении фондов оценочных средств по данной дисциплине.



## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условие проведения: экзамен проводится в устной форме индивидуально для подгрупп по 5 человек.

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- домашней контрольной работы;
- двух лабораторных работ;

Количество вариантов задания: 44 варианта экзаменационных билетов.

Время выполнения заданий: 20-30 минут каждому студенту на подготовку к устному ответу, 10-20 минут на ответ.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оборудование: набор плоскопараллельных концевых мер длины, штангенциркуль, микрометр.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки к экзамену: перечень вопросов экзаменационных билетов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения и во время выполнения домашней контрольной работы.

Порядок проведения экзамена: при подготовке на теоретические вопросы студент может составить краткий план ответа; при выполнении практического задания экзаменационного билета, перед началом экзамена преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

При выполнении практического задания на применение средств контроля и измерительного инструмента грамотно выполнить поставленное задание.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.



### 3 Перечень контрольных заданий:

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Задачи, принципы, объекты метрологии, стандартизации и сертификации.
2. Международные организации по метрологии.
3. Физические величины. Определение, значение и измерение физических величин.
4. Типы шкал принятых в теории измерений.
5. Принципы построения Международной системы единиц. Преимущества СИ.
6. Виды измерений.
7. Методы измерений.
8. Точность измерений
9. Эталоны физических величин.
10. Понятие и классификация погрешности измерений.
11. Классификация средств измерения.
12. Основные метрологические характеристики средств измерений.
13. Цели и принципы стандартизации.
14. Категории стандартов.
15. Порядок разработки государственных стандартов. Система предпочтительных чисел.
16. Унификация продукции.
17. Агрегатирование.
18. Комплексная стандартизация.
19. Опережающая стандартизация.
20. Качество продукции. Основные термины и определения.
21. Общие принципы управления качеством продукции.
22. Виды взаимозаменяемости.
23. Понятия о размерах и отклонениях.
24. Схематичное обозначение полей допусков.
25. Соединения.
26. Посадка с зазором.
27. Посадка с натягом.
28. Переходная посадка.
29. Принципы построения системы допусков и посадок.
30. Нанесение предельных отклонений размеров на чертежах, обозначение посадок.
31. Допуски и посадки подшипников качения.
32. Выбор посадок подшипников качения на валы и в корпуса.
33. Стандартизация шпоночных и шлицевых соединений.
34. Угловые размеры и гладкие конические соединения.
35. Классификация калибров.
36. Допуски калибров.
37. Отклонения и допуски формы поверхностей. Основные понятия.
38. Шероховатость. Основные понятия.
39. Классификация резьбовых соединений. Обозначение резьб.
40. Допуски и посадки резьбовых соединений.
41. Назначение и классификация зубчатых передач.
42. Система допусков цилиндрических зубчатых передач.
43. Размерные цепи. Основные термины и определения.
44. Классификация размерных цепей.
45. Задачи, решаемые с помощью размерных цепей

46. Сертификация. Термины и определения.
47. Основные цели и принципы сертификации.
48. Обязательная и добровольная сертификация.
49. Участники сертификации.
50. Управление качеством продукции и услуг

### **3.2 Практические задания к экзаменационным билетам**

- 1 Определить размеры пластины штангенциркулем.
- 2 Определить с помощью штангенциркуля внутренний диаметр полого цилиндра.
- 3 Определить с помощью микрометра сечение провода.
- 4 Из данного набора концевых плоскопараллельных мер длины составить блок указанной в экзаменационном билете величины.