

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КАБИНЕТ

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол

от «27» августа 2020г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от «27» августа 2020 г.

№ 797/314Д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: ОП.12 Дисциплина узкой специализации  
(Выполнение работ по профессии слесарь по  
ремонту автомобилей - моторист)

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	4	3
Семестр	7	5
Аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80	80
- теоретическое обучение, час.	20	20
- практическое обучение, час.	60	60
- лабораторные работы, час.	0	0
- курсовой проект/работа, час.	0	0
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа, час.	40	40
Максимальная учебная нагрузка, час.	120	120

Разработчик:



/Березин Т.А./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рецензент:

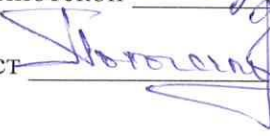
\_\_\_\_\_ /Чистяков А.Н./, методист СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 9 «Технология машиностроения и ремонт»  
Протокол № 8 от «11» марта 2020 г.

Председатель ЦК  /Березин Т.А./

Проверено:

Зав. библиотекой  /Кузнецова В.В. /

Методист  /Потапова Ю.В./

Рекомендовано одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «25» марта 2020 г.

Председатель Методического совета  /Мовшук О.Е./, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от «27» августа 2020 г.

## Содержание

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Материально-техническое обеспечение	12
3.2 Информационное обеспечение	12
4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	13
Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	16

## 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** дать будущим специалистам знания и практический опыт по ремонту двигателей.

**Задачами дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

- подбирать оборудование и инструмент для выполнения диагностики, ТО и ремонта двигателей;
- приобрести навыки безопасной работы на этом оборудовании;
- выполнять диагностику систем и механизмов двигателя;
- выполнять дефектацию деталей двигателя после его разборки и мойки и составлять дефектные ведомости;
- выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и сборочных единиц двигателя;
- выполнять ТО и ремонт автомобильных двигателей;
- выполнять обкатку двигателей на стендах и автомобиле.

Знать:

- периодичность и объемы технического обслуживания двигателей автомобилей;
- технические условия на сборку, ремонт и регулировку двигателя;
- устройство механизмов и систем двигателей и наиболее вероятные их отказы;
- основные требования к техническому состоянию двигателей, к его системам и механизмам, диагностические параметры, методы и технологии проверки;
- методы выявления и способы устранения дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания двигателя;
- оборудование, контрольно-измерительные приборы и инструмент, которые используются при диагностике, ТО и ремонте двигателей, его устройство, работу и правила безопасной работы на этом оборудовании;
- назначение и правила применения испытательных установок (стендов).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательной аудиторной учебной нагрузка, в т.ч.</b>	<b>80</b>
- теоретические занятия	20
- лабораторные занятия	0
- практические занятия	60
- курсовая работа (проект)	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>40</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>120</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Недели	№заятия	Объём часов	Аудитория	Преподаватель
<b>Раздел 1 Техническое обслуживание и диагностирование ДВС.</b>						
<b>Тема 1.1</b> Диагностирование состояния двигателя и средства диагностики	Понятие о диагностировании состояния двигателя и параметрах диагностики. Средства диагностирования систем двигателя. <b>Практическое занятие № 1</b> Установка двигателя на стенд разборки - сборки. Снятие навесного оборудования, датчиков, маховика и клапанной крышки	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	группа	Попов
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	№30,Группа	Гончаровский Ю.В.
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	№30,Группа	Гончаровский Ю.В.
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	№30,Группа	Гончаровский Ю.В.
<b>Раздел 2 Разборка двигателя</b>						
<b>Тема 2.1</b> Разборка двигателя	<b>Практическое занятие № 2</b> Снятие: привода распределительного вала, распределительного вала, головки блока цилиндров, измерение осевого смещения коленчатого вала <b>Практическое занятие № 3</b> Снятие шагунно - поршневой группы и коленчатого вала. Разборка головки блока цилиндров. <b>Самостоятельная работа №2</b> Технологические процессы: снятия двигателя с автомобиля;	<b>2</b>	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b>	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>4</b>	№30,Группа №30,Группа №30,Группа №30,Группа	Гончаровский Ю.В. Гончаровский Ю.В. Гончаровский Ю.В. Гончаровский Ю.В. Гончаровский Ю.В.

	наружной мойки двигателя; установки двигателя на стенд разборки - сборки; снятия навесного оборудования и датчиков, их хранение.							
<b>Тема 2.2</b> Техника безопасности	Организация рабочего места для выполнения капитального ремонта двигателя. Требования к оборудованию рабочего места моториста.	3	1	2	№ 304, группа	Березин Т.А.		
<b>Тема 2.3</b> Инструмент и оборудование			2	2	№304, группа	Березин Т.А.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Выбор средств диагностирования двигателя и его практическое использование.		3	2	№ 117,259, группа	Вершанский С.А		
	Возможные неисправности двигателя и методы их устранения.		4	2	№ 259, группа	Попов		
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Технологический процесс разборки двигателя.			3				
<b>Раздел 3</b> Дефектация и восстановление деталей двигателя								
<b>Тема 3.1</b> Дефектация и способы восстановления деталей двигателя	<b>Практическое занятие № 5</b> (Лабораторная работа) <b>Разборка головки блока цилиндров</b> Дефектация головки блока цилиндров и её деталей (седел, маслосъёмных колпачков, направляющих втулок,	4	1	2	114, группа	Березин Т.А.		
			2	2	114, группа	Березин Т.А.		
			3	2	114, 304 по подгруппам	Березин Т.А. Ценев А.А.		
			4	2	114, 304 по подгруппам	Березин Т.А. Ценев А.А.		



	<p>клапанов, клапанных пружин и сухариков), ремонт этих деталей</p> <p><b>Самостоятельная работа № 4</b> Возможные неисправности головки блока цилиндров двигателя, седел, маслосъёмных колпачков, направляющих втулок, клапанов, клапанных пружин и сухариков и методы их ремонта. Сборка и проверка головки блока цилиндров.</p>						
	<p><b>Практическое занятие № 6 (Лабораторная работа)</b> Комплектование головки блока цилиндров направляющими втулками, маслосъёмными колпачками, клапанами, клапанными пружинами и сухариками. Сборка головки блока и проверка герметичности клапанов. Дефектация коленчатого вала. Технологический процесс выполнения замеров коленчатого вала. Комплектование коленчатого вала вкладышами, упорным подшипником и сальниками</p>	5	1	2	114, 304 по подгруппам	Березин Т.А. Ценев А.А.	
			2	2	114, 304 по подгруппам	Березин Т.А. Ценев А.А.	
			3	2	114, 304 по подгруппам	Березин Т.А. Ценев А.А.	
	<p><b>Практическое занятие № 7 (Лабораторная работа)</b> Дефектация блоков цилиндров и цилиндров (технологический процесс выполнения замеров цилиндров).</p>		4	2	114, 304 по подгруппам	Березин Т.А. Ценев А.А.	
	<p><b>Самостоятельная работа № 5</b> Возможные неисправности блоков цилиндров и цилиндров и методы их ремонта. Комплектование и сборка шатунно-поршневой группы.</p>			4			

	<b>Практическое занятие № 8 (Лабораторная работа)</b> Разборка и дефектовка шатунно - поршневой группы	6	1	2	№30, Группа	Гончаровский Ю.В.		
	<b>Практическое занятие № 9 (Лабораторная работа)</b> Комплектование и сборка шатунно - поршневой группы.		2	2			№30, Группа	Гончаровский Ю.В.
<b>Раздел 4 Сборка двигателя</b>								
	<b>Практическое занятие № 10 (Лабораторная работа)</b> Установка коленчатого вала и	6	3	2	№30, Группа	Гончаровский Ю.В.		
	<b>Практическое занятие № 11 (Лабораторная работа)</b> Установка шатунно - поршневой группы, головки блока цилиндров, масляного насоса и поддона.		4	2			№30, Группа	Гончаровский Ю.В.
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Технологический процесс сборки двигателя			4				
	<b>Практическое занятие № 12 (Лабораторная работа)</b> Сборка и установка шатунно - поршневой группы, головки блока цилиндров, масляного насоса и поддона.	7	1	2	114, 304 по подгруппам	Березин Т.А. Ценев А.А.		
	<b>Технологический процесс установки на двигатель дополнительного оборудования и датчиков (термостага, насосов, вентилятора, генератора,</b>		2	2			114, 304 по подгруппам	Березин Т.А. Ценев А.А.
<b>Тема 4.1</b> Технологический процесс установки «а			3	2	№ 115, 119 по подгруппам	Зайцев А.И. Вершанский С.А		

двигатель навесного оборудования и датчиков	стартера, топливных и масляных фильтров, комплектовующих подачи воздуха и топлива, датчиков температуры, давления и детонации).	4	2	№317 группа	Зайцев А.И.
	<p><b>Самостоятельная работа № 7</b> Технологический процесс установки на двигатель дополнительного оборудования и датчиков</p>				
	<p><b>Практическое занятие № 13 (Лабораторная работа)</b> Установка распределительного вала и его привода. Регулировка привода распределительного вала и теплового зазора в клапанах ГРМ. Установка клапанной крышки.</p>	1	2	№30, Группа	Гончаровский Ю.В.
		2	2	№30, Группа	Гончаровский Ю.В.
	<p><b>Практическое занятие № 14 (Лабораторная работа)</b> Установка на двигатель дополнительного оборудования и датчиков (термостата, насосов, вентилятора, генератора, стартера, топливных и масляных фильтров, комплектовующих подачи воздуха и топлива, датчиков температуры, давления и детонации).</p>	3	2	№30, Группа	Гончаровский Ю.В.
		4	2	№30, Группа	Гончаровский Ю.В.
		8			

	<p><b>Самостоятельная работа № 8</b> Технологический процесс установки коленчатого и распределительного валов, и привода распределительного вала. Регулировка теплового зазора в клапанах ГРМ.</p>		4				
<p><b>Тема 5.1</b> Обкатка и испытание двигателя после ремонта. Типы, устройство и работа стэндов для обкатки и испытания двигателя, контроль качества ремонта двигателя при холодной, горячей обкатке и при испытании двигателя.</p>	<p>Назначение и виды обкатки. Типы, устройство и работа стэндов для обкатки и испытания двигателей, режимы обкатки и испытания двигателей, контроль качества ремонта двигателя при холодной, горячей обкатке и при испытании двигателя.</p>	9	1	№317 группа		Зайцев А.И.	
<p>Практическое занятие № 15 (Лабораторная работа) Обкатка и испытание двигателя после ремонта.</p>	<p>Практическое занятие № 15 (Лабораторная работа) Обкатка и испытание двигателя после ремонта.</p>		2	№317 группа		Зайцев А.И.	
<p>Практическое занятие № 16 Установка двигателя на автомобиль, подключение оборудования и систем двигателя к системам автомобиля</p>	<p>Практическое занятие № 16 Установка двигателя на автомобиль, подключение оборудования и систем двигателя к системам автомобиля</p>		3	№ 115, 119 по подгруппам		Зайцев А.И. Вершанский С.А	
<p><b>Самостоятельная работа № 9</b> Назначение и виды обкатки, устройство и работа оборудования используемого для обкатки и испытания двигателей.</p>	<p>Назначение и виды обкатки, устройство и работа оборудования используемого для обкатки и испытания двигателей.</p>		4	№ 317, 115 по подгруппам		Вершанский С.А	
<p><b>Самостоятельная работа № 10</b> Подключение оборудования и систем двигателя к цепям автомобиля. Заправка двигателя жидкостями, проверка работы механизмов и систем двигателя на автомобиле</p>	<p>Подключение оборудования и систем двигателя к цепям автомобиля. Заправка двигателя жидкостями, проверка работы механизмов и систем двигателя на автомобиле</p>		5				



Систематизация знаний, Обобщение изученного материала	<b>Практическое занятие № 17</b> Заправка двигателя жидкостями, проверка работы механизмов и систем двигателя. Сдача двигателя и автомобиля после ремонта.	10	1	2	№317, 115, 117 по подгруппам	Зайцев А.И. Вершанский С.А.
			2	2	№30 По подгруппам	Зайцев А.И. Гончаровский Ю.В.
			3	2	№30 По подгруппам	Зайцев А.И. Гончаровский Ю.В.
			4	2	№30 По подгруппам	Зайцев А.И. Гончаровский Ю.В.
<b>Итого: 120 часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>			20		
	<b>Практические занятия</b>			60		
	<b>Лабораторные работы</b>			0		
	<b>Самостоятельная работа</b>			40		

### **3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения:

1) Лаборатория «Ремонт двигателей», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.
- комплект учебно-методических документации;
- измерительный инструмент;
- наглядные пособия;
- детали двигателя.

2) Мастерская «Демонтажно-монтажная»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

Карагодин, В.И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений СПО/В.И. Карагодин, Н.Н.Митрохин. – 3-е изд.стер. - М.: «Академия», 2019. — 448 с. 978-5-4468-8445-2

##### **Дополнительная литература:**

Кузнецов, А.П. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) М.: Академия, 2015. — 304 с. 978-5-4468-2312-3

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения</b> У1 подбирать оборудование и инструмент для выполнения диагностики, ТО и ремонта двигателей;	правильный выбор инструмента и оборудования, умения безопасной работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
У2 приобрести навыки безопасной работы на этом оборудовании	умение соблюдать технику безопасности при выполнении диагностических работ	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
У3 выполнять диагностику систем и механизмов двигателя;	умения выполнять диагностику систем и механизмов двигателя	отчеты по практическим работам
У4 выполнять дефектацию деталей двигателя после его разборки и мойки и составлять дефектные ведомости;	умения по выявлению дефектов деталей двигателя в соответствии с рекомендациями завода изготовителя, составление отчетной документации	отчеты по практическим работам
У5 выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и сборочных единиц двигателя;	умения по балансировке деталей	отчеты по практическим работам
У6 выполнять ТО и ремонт автомобильных двигателей;	умения по ТО и ремонту автомобильных двигателей	отчеты по практическим работам
У7 выполнять обкатку двигателей на стендах и автомобиле.	умения подключать двигатель к испытательным стендам и снимать показатели с них.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Знания</b> З1 периодичность и объемы технического обслуживания двигателей автомобилей;	знания по поиску необходимой информации по периодичности ТО двигателей автомобилей	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
З2 технические условия на сборку, ремонт и регулировку двигателя	знания по основным правилам и ТУ на сборку, ремонт и регулировку двигателя	отчеты по практическим работам
З3 устройство механизмов и систем двигателей и наиболее вероятные их отказы;	знания по определению отказов двигателя	отчеты по практическим работам
З4 основные требования к техническому состоянию двигателей, к его	знания по основным требованиям к техническому состоянию двигателей, к его	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

системам и механизмам, диагностические параметры, методы и технологии проверки;	системам и механизмам, диагностические параметры, методы и технологии проверки	освоения образовательной программы
35 методы выявления и способы устранения дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания двигателя;	знания по методам выявления и способам устранения дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания двигателя	отчеты по практическим работам
36 оборудование, контрольно-измерительные приборы и инструмент, которые используются при диагностике, ТО и ремонте двигателей, его устройство, работу и правила безопасной работы на этом оборудовании;	знания по устройству и работе со средствами диагностики	отчеты по практическим работам
37 назначение и правила применения испытательных установок (стендов).	знания по назначению и правил применения испытательных установок	отчеты по практическим работам



МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КАБИНЕТ


## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина: ОП.12 Дисциплина узкой специализации  
(Выполнение работ по профессии слесарь по  
ремонту автомобилей - моторист)


Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	4	3
Семестр	7	5
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

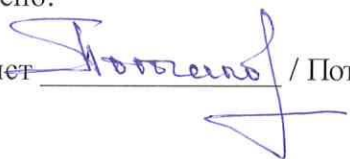
Разработчик:

 /Березин Т.А./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 9 «Технология машиностроения и ремонт»  
Протокол № 8 от «11» марта 2020 г.

Председатель ЦК  /Березин Т.А./

Проверено:

Методист  /Потапова Ю.В./

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «25» марта 2020 г.

Председатель Методического совета  /Мовшук О.Е./, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от «24» августа 2020 г.

Принято

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 797/314д от «27» августа 2020 г.

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОП.12 Дисциплины узкой специализации (выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей - моторист).

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Область применения контрольно-оценочных средств: могут использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательные стандарты СПО

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	31	32	33	34	35	36	37	
<b>Тема 1.1</b> Диагностирование состояния двигателя и средства диагностики	ПР1	ПР1	ПР1		ПР3	ПР4		ПР1		ПР1-5					
<b>Тема 2.1</b> Разборка двигателя		ПР2,3		ПР4							ПР-6-8				
<b>Тема 2.2</b> Техника безопасности															
<b>Тема 2.3</b> Инструмент и оборудование									ПР4-12			ПР4 ПР8-11			
<b>Тема 3.1</b> Дефектация и способы восстановления деталей двигателя				ПР5,7,8											
<b>Тема 4.1</b> Технологический процесс установки «на двигатель навесного оборудования и датчиков				ПР14		ПР14									
<b>Тема 5.1</b> Обкатка и испытание двигателя после ремонта. Типы, устройство и работа стендов для обкатки и испытания двигателей, работа стендов для обкатки и испытания двигателей							ПР15		ПР9,10				ПР4 ПР15 ПР7	ПР15-17	

Условные обозначения: ПР – практическая работа.



## 2. Пакет экзаменатора

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- восемнадцать практических работ.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

### 2.2. Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень контрольных заданий

- 1) Отчёт по практическим работам:
  - 1.1) Практическая работа №1 «Установка двигателя на стенд разборки - сборки. Снятие навесного оборудования, датчиков, маховика и клапанной крышки»;
  - 1.2) Практическая работа №2 «Снятие: привода распределительного вала, распределительного вала, головки блока цилиндров, измерение осевого смещения коленчатого вала»;
  - 1.3) Практическая работа №3 «Снятие шатунно - поршневой группы и коленчатого вала. Разборка головки блока цилиндров»;
  - 1.4) Практическая работа №4 «Выбор средств диагностирования двигателя и его практическое использование»;
  - 1.5) Практическая работа №5 «Дефектация головки блока цилиндров и её деталей (седел, маслосъёмных колпачков, направляющих втулок, клапанов, клапанных пружин и сухариков), ремонт этих деталей»;
  - 1.6) Практическая работа №6 «Комплектование головки блока цилиндров направляющими втулками, маслосъёмными колпачками, клапанами, клапанными пружинами и сухариками»;
  - 1.7) Практическая работа №7 «Дефектация блоков цилиндров и цилиндров (технологический процесс выполнения замеров цилиндров)»
  - 1.8) Практическая работа №8 «Разборка и дефектовка шатунно - поршневой группы»
  - 1.9) Практическая работа №9 «Комплектование и сборка шатунно - поршневой группы.»
  - 1.10) Практическая работа №10 «Комплектование и сборка шатунно - поршневой группы.»
  - 1.11) Практическая работа №11 «Установка шатунно - поршневой группы, головки блока цилиндров, масляного насоса и поддона»
  - 1.12) Практическая работа №12 «Сборка и установка шатунно - поршневой группы, головки блока цилиндров, масляного насоса и поддона»
  - 1.13) Практическая работа №13 «Установка распределительного вала и его привода. Регулировка привода распределительного вала и теплового зазора в клапанах ГРМ. Установка клапанной крышки.»
  - 1.14) Практическая работа №14 «Установка на двигатель дополнительного оборудования и датчиков»
  - 1.15) Практическая работа №15 «Обкатка и испытание двигателя после ремонта.»
  - 1.16) Практическая работа №16 «Установка двигателя на автомобиль, подключение оборудования и систем двигателя к системам автомобиля»
  - 1.17) Практическая работа №17 «Заправка двигателя жидкостями, проверка работы механизмов и систем двигателя. Сдача двигателя и автомобиля после ремонта»
  - 1.18) Практическая работа №18 «Выполнение контрольного задания»



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по учебной дисциплине ОП.12 Дисциплине узкой специализации (выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей - моторист)  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Березин Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Дисциплине узкой специализации (выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей - моторист) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

/ Чистяков А.Н./