

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » августа 2020 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » августа 2020 г.

№ 257/3164

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Профессиональный модуль: ПМ.03 Выполнение работ по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)


Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	2,3	1,2
Семестр	3,4,5,6	1,2,3,4
Аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	0	0
- теоретическое обучение, час.	-	-
- практическое обучение, час.	0	0
- лабораторные работы, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Практика:	432	432
Учебная практика, час	324	324
Производственная практика, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный	Экзамен квалификационный
Итого объем образовательной программы, час.	432	432

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22.04.2014 года.

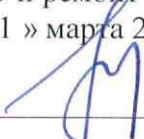
Разработчик:

 /Павлова Т. В./, заведующая УПП СПб ГБПОУ «АТТ»

Рецензент:

 /Попов Д.А./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 10 «Устройство, ТО и ремонт автомобилей»
Протокол № 8 от « 11 » марта 2020 г.

Председатель ЦК  /Немыкин Г.И. /

Проверено:

Зав. библиотекой  / Кузнецова В.В. /

Методист  / Потапова Ю.В.. /

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 25 » марта 2020 г.

Председатель Методического совета  /Мовшук О.Е./, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 27 » августа 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа разработана Павловой Т.В., заведующей УПП СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22.04.2014 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю.

В общей характеристике программы профессионального модуля определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре профессионального модуля определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание профессионального модуля раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы профессионального модуля, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение профессионального модуля.

Условия реализации профессионального модуля содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению/общим и профессиональным компетенциям.

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент



/ Д.А. Попов /

Содержание

1 Общая характеристика программы практики	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
2 Структура и содержание практики	6
2.1 Структура практики	6
2.2 Содержание практики	6
3 Условия реализации программы практики	9
3.1 Материально-техническое обеспечение	9
3.2 Информационное обеспечение	9
3.3 Общие требования к организации и кадровому обеспечению образовательного процесса	9
4 Контроль и оценка результатов освоения программы практики	10
4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки	10
4.2 Формы промежуточной аттестации	13
Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	16

1 Общая характеристика программы практики

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

Цели производственной практики (по профилю специальности): направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Перечень общих компетенций.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций.

ПК 3.1 Выполнять регламентные работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии

Задачи производственной практики (по профилю специальности): в результате изучения студент должен:

Иметь практический опыт:

- проверки исправности и работоспособности АТС;
- проверки соответствия АТС технической и сопроводительной документации;
- приведения АТС в товарный вид.
- регулировка компонентов АТС
- проведение смазочных и заправочных работ
- проведение крепёжных работ
- замена расходных материалов
- проверка герметичности систем АТС

Уметь:

- применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;
- проверять герметичность систем АТС;
- проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;
- проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;
- проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

- проверять комплектность АТС на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя АТС;
- проверять модели деталей, узлов и агрегатов АТС на соответствие технической документации;
- визуально выявлять внешние повреждения АТС;
- проводить удаление элементов внешней консервации;
- проводить уборку, мойку и сушку АТС;
- монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС.
- проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене
- измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС
- демонтировать составные части АТС
- проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС
- пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС
- выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции
- применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту

Знать:

- назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;
- технологию проведения слесарных работ;
- допуски, посадки и система технических измерений;
- правила по охране труда;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;
- технические и эксплуатационные характеристики АТС;
- порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС.
- наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
- технология проведения слесарных работ
- устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций
- устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования

1.2 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
УП.03.01 Учебная практика	<i>Иметь практический опыт:</i> - предпродажной подготовки АТС - технического обслуживания АТС
	<i>Уметь:</i> - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	<p>процессом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; - демонтировать составные части АТС; - проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - допуски, посадки и система технических измерений; - правила охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ

Использование часов вариативной части ППССЗ - не предусмотрено

2 Структура и содержание практики

2.1 Структура практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования элементов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час.:				Практика
				всего	теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные занятия	
ОК 01-09	УП.03.01 Учебная практика	324						324
ПК 3.1	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108						108
	Итого объём образовательной программы	432	0	0	0	0	0	432

2.2 Содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов
УП.03 Учебная практика.	<p>Всего</p> <p>Виды работ: Разметка Рубка металла Резание металла Опилывание и распиливание металла. Сверление, зенкерование и зенкерование. Клепка Нарезание резьбы. Шабрение и притирка. Использование измерительного инструмента Заточка и установка режущего инструмента для станков. Резка металла на станках. Обработка торцов и отверстий Нарезание резьбы. Обработка конических и фасонных поверхностей Фрезерование плоскостей, пазов и канавок. Пайка Газовая сварка и резка. Отработка выполнения сварочного шва на тренажерах Выбор расходных материалов и заготовок (электродов) Выполнение дуговой и точечной сварки. Ознакомление со схемой колледжа и расстановкой дежурных в колледже. Выполнение задач дежурной группы в обеспечении учебного процесса. Выполнение обязанностей дежурного по этажу Выполнение обязанностей дежурных на постах Действия в особых случаях. Изучение общих правил выполнения работ на СТО Выполнение установки и снятия легкового автомобиля с двухстоечного рычажного</p>	<p>324</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>36</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов
	<p>подъемника.</p> <p>Демонтажно-монтажные работы передних и задних колес автомобиля, силового агрегата, задней подвески, элементов кузова</p> <p>Выполнение необходимых регулировочных работ</p> <p>Контроль затяжки крепежных деталей</p> <p>Тестирование на стенд-тесте.</p> <p>Заготовка проводов: изоляция, оконцевание, резка и намотка</p> <p>Соединение проводов</p> <p>Применение расходных материалов для пайки</p> <p>Выбор ручного инструмента</p> <p>Замена комплектующих</p> <p>Восстановление контактных площадок, межслоевых соединений</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>	34
Производственная практика (по профилю специальности).	<p>Всего</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с организацией труда, требованиями, БТ и противопожарной безопасности в АТП, СТО, постах ТО и на рабочих местах</p> <p>Работа на посту ЕО автомобилей</p> <p>Работа на посту технического обслуживания (ТО-1)</p> <p>Работа на посту технического обслуживания (ТО-2)</p> <p>Работа на посту по ремонту двигателей.</p> <p>Работа на посту по ремонту шасси.</p> <p>Работа на специализированных постах и ремонтных участках</p> <p>Участие в организации работ по диагностированию автомобиля.</p> <p>Подтверждение факта - наличия неисправности электронных систем автомобиля с помощью сканера</p> <p>Проверка после ремонта и стирание кодов ошибок из памяти ЭБУ</p> <p>Оформление технологической документации</p> <p>Промежуточная аттестация и форме дифференцированного зачёта.</p>	2 108
ИТОГО объем образовательной программы		2 432

3 Условия реализации практики

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Мастерская «Слесарная»:

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

2) Мастерская «Токарно-механическая»

- рабочее место преподавателя
- станок токарный 20 шт
- станок фрезерный 10 шт
- станок заточной 2шт
- станок шлифовальный 2шт
- установка циклон 1шт
- пила ленточная 1шт
- стол учебный 18 шт
- верстак 1шт

3) Мастерская «Кузнечно-сварочная»

- рабочее место преподавателя
- верстаки сварочные 10
- сварочные инверторы 9
- сварочные полуавтоматы 4
- аппарат точечной сварки
- пила ленточная
- гибочный станок
- сверлильный станок
- заточной станок

4) Лаборатория технологии сборки и испытания автотракторной техники

- стенд для навески дверей
- стенд для установки стёкол
- стенд для установки силового агрегата
- диагностический сканер
- стенд для разборки и сборки двигателей
- инструментальная тумба с инструментом
- автомобиль ГАЗ
- автомобиль Опель
- автомобиль Солярис 2
- автомобиль Ниссан
- трактор ВТЗ

5) Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных). уч. для СПО. М., 2016.

2. Автомобиль Chevrolet Cruze. Руков. по эксплуат., ремонту и ТО, М.: АНТА-ЭКО, 2014. – 320 с.

3. Фомина Е.С., Васин А.А. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях автомобильного транспорта: учебник — 224 с 2017 г.

Интернет-ресурсы:

4. Автомастер — Режим доступа: <http://amastercar.ru>

5. Автомобильный портал . - Режим доступа: [http://www/driveforce.ru](http://www.driveforce.ru)

6. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru>

7. Urait.ru, znanium.com, Book.ru

3.3 Общие требования к организации и кадровому обеспечению образовательного процесса

Общие требования к организации и кадровому обеспечению образовательного процесса описаны в Программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

4 Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПКЗ.1 Выполнять регламентные работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	Выполнение заданных комплексных работы с эталонным результатом	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов 	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	профессиональной этики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области техники.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, работ на учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный.

4.2 Формы промежуточной аттестации

Наименование элементов практики	Формы промежуточной аттестации	Примечание
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Экзамен квалификационный	
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт	

МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль: ПМ.03 Выполнение работ по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Курс	3	2
Семестр	6	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный	Экзамен квалификационный

2020

Разработчик:

 /Павлова Т.В./, заведующая УПП СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № 8 от « 11 » марта 2020 г.

Председатель ЦК  /Немыкин Г.И./

Проверено:


Методист  /Потапова Ю.В./

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 25 » марта 2020 г.

Председатель Методического совета  /Мовшук О.Е./, зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 27 » августа 2020 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от « 27 » августа 2020 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№  от « 27 » августа 2020 г.



1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной/производственной практике ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамен квалификационный.

1.2 Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ПК3.1 Выполнять регламентные работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	Выполнение заданных комплексных работы с эталонным результатом	Зад.№2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии.	Зад.№3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	Зад.№2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	Зад.№1

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	Зад.№2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	Зад.№2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики. 	Зад.№1
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий. 	Зад.№1 Зад.№2 Зад.№3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и 	Зад.№2

Результаты освоения	Показатели оценки	Номер и вариант практического задания
заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области техники.	Зад.№2

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условие проведения: экзамен квалификационный проводится в форме выполнения практического задания, имитирующего работу на производстве.

Задание №1 выполняется в учебном кабинете «ТО и ремонт автомобилей»

Задание №2 выполняется в учебном кабинете «ТО и ремонт автомобилей»

Задание №3 выполняется в учебном кабинете «ТО и ремонт автомобилей»

Условия приема: студент допускается до сдачи экзамена квалификационного при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- УП.01.01 Учебная практика

- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Количество вариантов задания: 15 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом билете одно теоритическое задание и два практических заданий.

Задание №1 – Составление ответа на вопрос по ТО и ремонту автомобиля.

Задание №2 – Составить технологическую карту на операцию по ТО и ремонту автомобиля

Задание №3 – Выполнение операции по ТО и ремонту автомобиля.

Время выполнения заданий:

- задание №1 – 25 минут;

- задание №2 – 20 минут;

- задание №3 – 20 минут.

Дополнительно:

- подготовка рабочего места – 5 минут;

- контроль качества выполнения задания – 15 минут;

Всего на каждого студента – 90 минут.

Оборудование:

Задание №1.- не используется.

Задание №2.- не используется.

Задание №3 – Слесарный и монтажный инструмент.

Учебно-методическая и справочная литература:

Задание №1. - не используется.

Задание №2. – бланк технологической карты, руководство по ТО и ремонту автомобиля

Задание №3 – не используется.

Порядок подготовки:

Перечень практических заданий выдаётся студентам на организационном собрании по производственной практике

Порядок проведения:

Задание №1.

Студент отвечает на теоретический вопрос по ТО и ремонту автомобиля

Задание №2.

По данным руководства по ТО и ремонту автомобиля заполняется бланк технологической карты

Задание №3.

Студент выполняет операцию по ТО и ремонту автомобиля

2.2 Критерии и система оценивания

При проведении экзамена квалификационного аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является

положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практический задания для подготовки к экзамену квалификационному

Задание №1.

- 1) Ответить на поставленный вопрос по ТО и ремонту автомобиля

Задание №2.

- 1) Пользуясь руководством по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, составить технологическую карту

Задание №3

- 1) Пользуясь технологической картой сделать операцию по ТО и ремонту автомобиля