

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная практика: УП.05.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или  
нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением  
водного)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-25
Курс	-	2
Семестр	-	-
Учебная нагрузка, в том числе:	-	-
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия ас.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	144
Максимальная учебная нагрузка, час.	-	144
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики(по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 22 .04.2014 г

Разработчик:

Мастер СПб ГБПОУ «АТТ» Чёрный О.М..

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от « 09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 12 «Электромеханические дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09» марта 2022г.

Председатель ЦК № 12 Володькина Т.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневецкая М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы практики	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
2	Структура и содержание практики	6
2.1	Структура и объем практики	6
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание практики	7
3	Условия реализации программы практики	10
3.1	Материально-техническое обеспечение	10
3.2	Информационное обеспечение	10
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	11
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	12

# 1 Общая характеристика программы практики

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

**Цели учебной практики:** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи учебной практики:** в результате изучения студент должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

иметь практический опыт:

ПО1 - ремонта простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;

ПО2- соединения деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;

ПО3 - лужения, пайки, изолирования электропроводов и кабелей;

ПО4- прокладки и сращивания электропроводов и кабелей.

уметь:

У2 - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;

У3 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции;

У4 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;

У5 – выбирать способ сращивания проводов или кабелей в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и загруженности сращиваемых проводов и кабелей.

знать:

32- правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;

34- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;

35 - простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;

311 - физические и химические основы процессов пайки и лужения;

313 - химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;

315 - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;

316 - приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;

318 - различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ.

**Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции.

ПК 5.1 Обслуживать и ремонтировать простые электрические цепи, узлы, электрические аппараты и электрические машины.

#### Личностные результаты.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 2 Структура и содержание программы практики

### 2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
УП.05.01 Учебная практика	144	144					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта							
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	IV	ИТОГО
<b>1.</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>		<b>0</b>			<b>0</b>
	- лекции, уроки, час.		0			0
	- практические занятия, час.		0			0
	- лабораторные занятия, час.		0			0
	- курсовой проект/работа, час.		0			0
<b>2.</b>	- промежуточная аттестация, час.		0			0
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>		<b>144</b>			<b>144</b>
<b>4.</b>	<b>Итого объём образовательной программы, час</b>		<b>144</b>			<b>144</b>
<b>5.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>ДЗ</b>			<b>ДЗ</b>

### 2.3 Тематический план и содержание практики

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Курс 2</b>				
	<b>Раздел 1 Слесарная практика.</b>	<b>36</b>			
1.	Введение Инструктаж по охране труда при выполнении слесарных работ. Тема 1.1 Назначение слесарной обработки. Ручной инструмент: мерительный, разметочный, работа с измерительным инструментом. Охрана труда и техника безопасности.	7,2	Инструкция по охране труда. Линейки, угольники, чертилки, кернер, молотки Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу, напильники	Д1	ОК 01, 04, 09 ПК1.1 ЛР 25, 32, 34,39
2.	Тема 1.2 Работа с линейкой, штангенциркулем, угломером, чертилкой, болторезом. Резка в размер.	7,2	Линейки, угольники, чертилки, кернер, болторез. Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу, напильники	О1, Д1	ОК 01, 06, 07 ПК1.3 ЛР 13, 23, 31
3.	Тема 1.3 Обработка напильником, резка ножницами Разметка и раскрой листового металла . Демонтажно-монтажные работы по электрооборудованию. Стартеры, генераторы	7,2	Сверлильный станок, сверла, зенкер. Линейки, угольники, чертилки, кернер, молотки Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу. Стартеры, генераторы	Д1	ОК 04, 08 ПК1.1 ЛР 13, 19, 25, 28
4.	Тема 1.4 Понятие о резьбе и виды резьбы. Выполнение работ по нарезке наружной и внутренней резьбы.	7,2	Линейки, угольники, чертилки, кернер, зубило, ножницы по металлу, напильники	О1, Д2	ОК 01, 03, 08 ПК1.1 ЛР 21, 29, 33
5.	Тема 1.5 Шабрение и притирка. Комплексные работы. Зачётное занятие	7,2	Линейки, угольники, чертилки, кернер, молотки Измерительный инструмент, зубило, ножницы по металлу	О1, Д1	ОК 02, 03, 10, 11 ПК1.3 ЛР 18, 22, 23, 32
	<b>Раздел 2 Паяльная практика</b>	<b>36</b>			
6.	Введение. Тема 2.1 Назначение основных операций. Оборудование и инструмент для основных операций. Флюсы и их	7,2	Электропаяльник, кусачки, провода, флюсы, припой	О2	ОК 01-9 ПК1.2 ЛР13,23

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	назначение. Припой и их назначение. Охрана труда и техника безопасности.Выполнение работ по основным операциям.Зачистка, лужение, пайка				
7.	Тема 2.2 Проведение работ по пайке медьсодержащих материалов.Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.	7,2	Пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой	О1	ОК 01-9 ЛР 18,25,29
8.	Тема 2.3 Лужение, пайка, изоляция электропроводки и кабеля, обжим наконечников, работа с термоусадочными трубками.Прокладка кабеля и сращивание.	7,2	Термоусадочная трубка, изолента, наконечники проводов пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой	О2	ОК 01-9 ПК 1.3 ЛР13,18,21
9.	Тема 2.4 Проведение работ по пайке стальсодержащих и разнородных материалов	7,2	Пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой	О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34
10.	Тема 2.5 Проведение работ по пайке алюминий содержащих материалов Зачётное занятие	7,2	Пассатижи, электропаяльник, кусачки, провода, канифоль, припой	О2	ОК 01-9 ПК 1.2ЛР 13, 18, 23, 25, 29
	<b>Раздел 3 Электромонтажная практика.</b>				
11.	Введение. Охрана труда и техника безопасности.Тема 3.1 Диагностика электрооборудования.Электросхемы, монтажные схемы . ТО и ремонт электрооборудования.Проведение работ по электромонтажу	7,2	Макеты электрических схем, мультиметр, контактор малогабаритный, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, провода	О1	ОК 01-9 ЛР 18,25,29
12.	Тема 3.2 Проведение работ по обслуживанию транспортного электрооборудования	7,2	Мультиметр,контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент.	О1,О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34
13.	Тема 3.3 Проведение работ по обслуживанию и ремонту элементов автоматики	7,2	Мультиметр контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент,реле	О1	
14.	Тема 3.4 Проведение работ по ремонту деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и	7,2	Мультиметр контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент,реле	О1,О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 13, 18, 23, 25,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	автоматики		тепловое.		29
15.	Тема 3.5 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики	7,2	Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, реле тепловое, реле времени	О1	ОК 01-9 ЛР 18,25,29
16.	Тема 3.6 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Кнопочный пост.	7,2	Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, реле тепловое, реле времени, мультиметр	О1,О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34
17.	Тема 3.7 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Магнитный пускатель.	7,2	Магнитный пускатель, электромонтажный инструмент, мультиметр	О1,О2	ОК 01-9 ЛР 18,25,29
18.	Тема 3.8 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Электромеханическое реле.	7,2	Реле электромеханическое, мультиметр, контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент.	О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 13, 18, 23, 25, 29
19.	Тема 3.9 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Контактор.	7,2	Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, провода	О1,О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 22, 23, 34
20.	Тема 3.10 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Комплексные работы.	7,2	Контактор, кнопочный пост, электромонтажный инструмент, реле тепловое, реле времени, провода	О1,О2	ОК 01-9ПК 1.2 ЛР 13, 18, 23, 25, 29
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>				
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>144</b>			
	<b>ИТОГО объём образовательной программы</b>	<b>144</b>			

### **3 Условия реализации практики**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1 Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий Ю.Д.Сибикин, М.Ю. Сибикин 4-е изд. Москва :ИНФА-М,2022 г

2 Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования Полищук В.И. Москва :ИНФА-М,2022 г

##### **Дополнительная литература:**

1 Общий курс слесарного дела Карпицкий В.Р. 2-е изд. -Москва:Инфа-М, 2021г

## 4 Контроль и оценка результатов освоения практики

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У2 пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы	Умение правильно выбрать и правильно использовать индивидуальные средства защиты	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
У3 пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции	Умение использовать по назначению согласно инструкции изготовителя спец.тех. оснастку	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
У4 пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения	Выбор оптимальных технологических процессов обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
У5 – выбирать способ сращивания проводов или кабелей в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и загруженности сращиваемых проводов и кабелей	Правильность применяемых способов сращивания проводов	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
<b>Знать:</b>		
32 правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ	Знание технических мероприятий при производстве работ со снятием напряжения	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
34 - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных электромонтажных работ при выполнении трудовой функции	Знать приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных электромонтажных работ	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
35 простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства	Знать устройство и порядок работы с простейшими инструментами и приспособлениями для сборки, разборки и очистки	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
311 физические и химические основы процессов пайки и лужения	Знание физические и химические основы процессов пайки и лужения	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
313 химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах	Знание составов и особенности флюсов используемых при пайке	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
выполняемых работ		общих компетенций в характеристике.
315- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ	Знание требований к качеству соединения проводов и кабелей	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
316 приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ	Знание и умение использования приспособлений при сращивании проводов и жил кабеля	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
318 различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ	Знание различных методов прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.05.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-25
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

Разработчик:

Мастер СПБ ГБПОУ «АТТ» Чёрный О.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 12 «Электромеханические дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 6 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№ 705/41д от « 27 » августа 2022г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике УП.05.01 Учебная практика.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знания

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания										
	У2	У3	У4	З2	З4	З5	З11	З13	З15	З16	З18
<b>Раздел 1 Слесарная практика</b>											
Тема 1.1 Назначение слесарной обработки. Ручной инструмент: мерительный, разметочный, работа с измерительным инструментом	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	
Тема 1.2 Работа с линейкой, штангенциркулем, угломером, чертилкой, болторезом. Резка в размер.	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД			ОД	ОД
Тема 1.3 Обработка напильником, резка ножницами Разметка и раскрой листового металла .Демонтажно-монтажные работы поэлектрооборудованию.Стартеры, генераторы		ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД
Тема 1.4 Понятие о резьбе и виды резьбы. Выполнение работ по нарезке наружной и внутренней резьбы.	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД
Тема 1.5 Шабрение и притирка.	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД
<b>Раздел 2 Паяльная практика</b>	ОД	ОД		ОД	ОД		ОД	ОД		ОД	ОД
Тема 2.1 Назначение основных операций. Оборудование и инструмент для основных операций. Флюсы назначение Припой назначение.Зачистка, лужение, пайка	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	
Тема 2.2 Проведение работ по пайке медьсодержащих материаловРазделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД
Тема 2.3 Лужение, пайка, изоляция	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания											
	У2	У3	У4	З2	З4	З5	З11	З13	З15	З16	З18	
электропроводки и кабеля, обжим наконечников, работа термоусадочными трубками. Прокладка кабеля и сращивание.												
Тема 2.4 Проведение работ по пайке стальсодержащих и разнородных материалов	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	
Тема 2.5 Проведение работ по пайке алюминий содержащих материалов	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД		
<b>Раздел 3 Электромонтажная практика</b>	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД
Тема 3.1 Диагностика электрооборудования. Электросхем, монтажные схемы . ТО и ремонт электрооборудования. Проведение работ по электромонтажу	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД		
Тема 3.2 Проведение работ по обслуживанию транспортного электрооборудования		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	
Тема 3.3 Проведение работ по обслуживанию и ремонту элементов автоматики	ОД	ОД	ОД		ОД		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	
Тема 3.4 Проведение работ по ремонту деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД		
Тема 3.5 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	
Тема 3.6 Проведение работ по		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания											
	У2	У3	У4	З2	З4	З5	З11	З13	З15	З16	З18	
обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Кнопочный пост.												
Тема 3.7 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Магнитный пускатель.	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД
Тема 3.8 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Электромеханическое реле.	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД		
Тема 3.9 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Контактор.	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД			ОД
Тема 3.10 Проведение работ по обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. Комплексные работы.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД

Условные обозначения: ОД – оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки на объектах предприятий; ПД – публичный доклад.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится в последний день практики индивидуально с каждым студентом в виде публичного доклада.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты при наличии положительной характеристики по освоению общих компетенций, своевременности представления дневника практической подготовки на объектах предприятий.

Перечень отчётной документации:

- дневник практической подготовки на объектах предприятий;
- характеристика по освоению общих компетенций;
- аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций.

Время проведения: не более 10 минут на студента.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: по окончании практики дневник практической подготовки на объектах предприятий подписывается на титульном листе руководителем практики со стороны предприятия и заверяется печатью предприятия (участка).

Характеристика пишется руководителем практики со стороны предприятия по окончании практики, подписывается, и заверяется печатью предприятия (участка).

Публичный доклад выполняется в форме презентации согласно заданию на практику.

Презентация выполняется в Microsoft Office Power Point и должна быть не меньше 6-8 слайдов.

Первый слайд презентации должен быть титульным листом, на котором обязательно должны быть представлены:

- название учебного заведения;
- вид практики;
- группа обучающегося;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- должность и фамилия, имя, отчество руководителя производственной практики.

Следующие слайды презентации являются содержанием, где изложена информация соответствующая теме презентации.

Оборудование: не используется

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакамливаются на организационном собрании не позднее чем за неделю до выхода на практику.

Порядок проведения: Дневник практической подготовки на объектах предприятий является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Во время прохождения практики студент ежедневно записывает в дневник выполняемые виды работ и подписывает у руководителя практики со стороны предприятия.

Информация для публичного доклада собирается студентом ежедневно во время прохождения практики. Презентация публичного доклада выполняется студентом по мере сбора информации.

Отчётная документация сдаётся руководителю практики со стороны академии.

Дифференцированный зачёт проводится в форме публичного доклада по вопросам программы практики.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики:

- результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует

заданию;

- задание выполнено в полном объеме;
- продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики:

- ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно;

- рекомендуемая оценка за практику от образовательной организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад логически последовательный, содержательный, полный. Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ требованиям организации в аттестационном листе по практике;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад последовательный, не достаточно полный. Ответ на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики.

Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;

- задание выполнено в меньшем объеме;
- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики.

Студент представил не все отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ частично соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;
- нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад не последовательный, не полный. Ответы на вопросы неточные, наличие ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил виды работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации.

Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- задание студентом не выполнено;
- качество выполнения работ не соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике.

Студент не представил отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики. До защиты студент не допускается.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости**

Дневник практической подготовки на объектах предприятий

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по учебной практике УП.05.01 Учебная практика  
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и  
автоматики(по видам транспорта ,за исключением водного).

Рабочая программа разработана Чёрным О.М., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа по учебной практике УП.05.01 учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики(по видам транспорта ,за исключением водного),утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 22 апреля 2014 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практики.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению, общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведение промежуточной аттестации по учебной практики.

Реализация рабочей программы по учебной практике УП.05.01 Учебная практика способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АТТ Володькина Т.А.