

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-35
Курс	-	1-3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	18
- лекции, уроки, час.	-	0
- практическое обучение, час.	-	12
- лабораторные работы, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	6
Консультации, час.	-	6
Самостоятельная работа, час.	-	231
Итого объём образовательной программы, час.	-	255
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	14
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	14
3.2	Информационное обеспечение программы	14
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	15
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	16

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания, умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 Общаться (устно и письменно) на	Глагол to be	10	Для получения знаний о сильных глаголах

Знания, умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.			
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Основные части автомобиля	20	Для приобретения навыков по подготовке и написанию тестового задания в рамках дифференцированного зачета
У3 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	21	Для более расширенного изучения темы проблемы качества
31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Электрические двигатели переменного тока	20	Для получения первичных знаний по построению условных предложений.
Итого		71	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объём программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образователь ной программы, час.	Самостояте льная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практиче ские занятия	лаборато рные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточна я аттестация
Тема 1 Глагол to be	32	30	2		2			
Тема 2. Грамматическое время Present Simple.	49	47	2		2			
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2
Тема 3 Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	39	37	2		2			
Тема 4. Трансформаторы и усилители.	42	40	2		2			
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2
Тема 5. Электрические двигатели переменного тока	39	37	2		2			
Тема 6. Генераторы.	42	40	2		2			
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2
Консультации	6							
Итого объем образовательной программы	255	231	18	0	12	0	0	6

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026	ИТОГО
	Курс	I	II	III	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6	6	6	18
	- лекции, уроки, час.				
	- практические занятия, час.	4	4	4	12
	- лабораторные занятия, час.				
	- курсовой проект/работа, час.				
	- промежуточная аттестация, час.	2	2	2	6
2.	Консультации, час.	2	2	2	6
3.	Самостоятельная работа, час.	77	77	77	231
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	85	85	85	255
5.	Форма промежуточной аттестации	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Курс 1				
	Введение. Раздел 1 Глагол to be.	32			
1.	<p>Тема 1. Глагол to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в будущем простом времени, в настоящем простом времени и прошедшем простом времени, личные местоимения, притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении (утверждение, отрицание, вопрос)</p> <p>Практические занятия Спряжение глагола to be Составление предложений на порядок слов Составление предложений с личными местоимениями</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-23 О2 стр.3-32 Д1	ОК 01-09 ЛР 14, 23, 29, 36
	<p>Самостоятельная работа. <i>"Спряжения глагола to be с помощью местоимений"</i></p>	28			
	Раздел 2 Грамматическое время Present Simple.	49			
2.	<p>Тема 2. Определение действий, для которых используется настоящее простое время Сильные и слабые глаголы Спряжение глагола мочь, уметь Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени</p> <p>Практические занятия Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени со</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.24-76 О2 стр.33-48 Д1	ОК 01-09 ЛР 14, 23, 29, 36

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	слабыми и сильными глаголами. Самостоятельная работа "Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах".	49			
3.	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2			
	Консультация	2			
	Всего за 1 курс	85			
	Курс 2				
	Раздел 3. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	39			
4.	Тема 3. Лексика по темам: Закон Ома. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Грамматика: Страдательный залог Практические занятия Составление словаря терминов по теме Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Употребление в настоящем простом времени. Построение сказуемого в страдательном залоге Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в страдательном залоге.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.77-127 О2 Д1	ОК 01-09 ЛР 14, 23, 29, 36
	Самостоятельная работа Нарисовать и описать схему электрической цепи своего изобретения или простого устройства на выбор.	37			
5.	Раздел 4 Трансформаторы и усилители.	42	Презентация по	О1 стр.90-95	

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	<p>Тема 4. Лексика по темам: Трансформаторы и усилители. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Настоящее длительное время Практические занятия Составление словаря по теме Трансформаторы и усилители Составление утвердительных , отрицательных и вопросительных предложений в настоящем длительном времени со слабыми и сильными глаголами Трансформаторы и усилители Составление утвердительных , отрицательных и вопросительных предложений с использованием герундия и инфинитива</p>	2	теме занятия	О2 Д1 О1 Д1	ОК 01-09 ЛР 14, 23, 29, 36
	Самостоятельная работа. Измерительные приборы на выбор.	40			
6.	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2			
	Консультация	2			
	Всего за 2курс	85			
	Курс 3				
	Раздел 5 Электрические двигатели переменного тока.	39			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
7.	Тема 5. Лексика по темам: Электрические двигатели переменного тока. Грамматика: Модальные глаголы shall, should, would Практические занятия Составление словаря по теме: Электрические двигатели переменного тока Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с использованием модальных глаголов shall, should, would	2	Презентация по теме занятия	О1 Д1	ОК 01-09 ЛР 14, 23, 29, 36
	Самостоятельная работа. «Современные источники мощности».	37			
	Раздел 6. Генераторы.	42			
8.	Тема 6. Лексика по темам: Генераторы Грамматика: Модальный глагол need. Практические занятия Составление словаря по теме Генераторы Чтение статьи по теме Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с использованием глагола need	2	Презентация по теме занятия	О1 О2 Д1	ОК 01-09 ЛР 14, 23, 29, 36
	Самостоятельная работа. Схема двигателя с указанием узлов и деталей на английском языке. Нарисовать и описать работу двигателя.	40			
9.	Промежуточная аттестация и форме ИПАКР.	2			
	Консультация	2			
	Всего за 3 курс	85			
	Итого объем образовательной программы	255			

3. Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Кабинет иностранного языка, оснащённый:

- 1) Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- 2) Парта 8шт
- 3) Стулья 16шт
- 4) Мультимедийная установка
- 5) ПК
- 6) Интерактивная доска
- 7) Доска аудиторная
- 8) Комплект учебно-наглядных пособий,
- 9) Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
- 10) Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

01. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:<https://book.ru/book/944639> (дата обращения: 22.11.2022). — Текст : электронный.

02. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование)

Дополнительная литература:

Д1. Голицынский Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский; [8-е изд., испр.]. – СПб.: КАРО, 2019 . – 576 с. – (Английский язык для школьников)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Использование лексики и грамматики в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности.	Составление диалогов
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности		Тестовые задания
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		Презентации, эссе, сообщения по темам
З1 Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности..	Осознанное использование изученной лексики и грамматики	Переводы текстов профессиональной направленности со словарем,

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по всем видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

Форма обучения	заочная	
	На базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-35
Курс	-	3
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю. В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Наименование разделов и тем по программе	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1
1 курс				
Раздел 1 Глагол to be	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3
Раздел 2. Грамматическое время Present Simple				
2 курс				
Раздел 3 Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3
Раздел 4 Трансформаторы и усилители				
3 курс				
Раздел 5 Электрические двигатели переменного тока.	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет Задания 1-3	Тестовое задание Зачет
Раздел 6 Генераторы				

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Дифференцированный зачёт 1 курс

Условия проведения: итоговая письменная аудиторная контрольная работа проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

-1 контрольная работа

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Дифференцированный зачёт 2 курс

Условия проведения: итоговая письменная аудиторная контрольная работа проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

-1 контрольная работа

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения дифференцированных зачетов: проводятся одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Дифференцированный зачёт 3 курс?

Условия проведения: итоговая письменная аудиторная контрольная работа

проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

-1 контрольная работа

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения дифференцированных зачетов: проводятся одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Дифференцированный зачёт 1 курс

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов.

Дифференцированный зачёт 2 курс

Каждый вариант содержит 40 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 39-40 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 34-38 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 20-33 балл

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 19 и менее баллов

Дифференцированный зачёт 3 курс

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

Дифференцированный зачёт 1 курс

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Дифференцированный зачёт 2 курс

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Дифференцированный зачёт 3 курс

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)»

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
(по всем видам транспорта за исключением водного) (базовая
подготовка)

Курс 1 (заочная форма обучения)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1.

1. Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
- 4 The _____ of Taipei 101 is more than 500 metres. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 metres.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 metres long, and the outer spans are 220 metres long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____ .
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____

- 18 What the height of the tower is? _____
 19 The width of 20 metres has a road. _____
 20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
 a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
 a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
 a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
 a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
 a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
 a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
 a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
 a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
 a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
 a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
- 2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
- 3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
- 4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
- 5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
- 6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
- 7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
- 8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
- 9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
- 10 The building is 442 metres high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna. With the antenna, the height is 452 m.
- 11 We need to _____ a new cooling system in your car.
- 12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
- 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow / from flowing / isn't flowing*).
- 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping / to escape / will escape*) from the room.
- 16 The security man does not let anyone (*entering / to enter / enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

- 17 I need to buy some concretes, please. _____
18 How many cement do you need? _____
19 I'd like to buy some nail. _____
20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

- 21 When _____ build the bridge?
a) they will b) will they c) they'll d) they
- 22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.
a) we b) will we c) will d) we'll
- 23 This car has _____ more than 100,000 kilometres.
a) driven b) drove c) drive d) driving
- 24 Have you _____ your report yet?
a) wrote b) writing c) written d) write
- 25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.
a) send b) sent c) have sent d) are sending
- 26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.
a) breaking b) broke c) break d) broken
- 27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.
a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching
- 28 Someone has _____ the pages of my new book.
a) tearing b) torn c) tore d) tear
- 29 When _____ your new car?
a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought
- 30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.
a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repair

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе**

**Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
(по всем видам транспорта за исключением водного) (базовая
подготовка)

Курс 2 (заочная форма обучения)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1. Match the Russian and English words:

Electricity	заряд
Charge	источник питания
Electric circuit	соединять
Energy	электрическая цепь
Power supply	энергия
Wire	электричество
Voltage source	соединение
To connect	источник напряжения
Connection	выключатель
Switch	эл.провод

2. Match the words with the opposite meaning:

To close	to finish
After	north
Here	last
First	before
Evening	yesterday
Much	to give

Young	old
Bad	there
To begin	morning
To take	good
South	many
White	little
To ask	to open
Few	black
New	to answer

3.Translate into Russian:

- 1.Georg Simon Ohm was a German physicist.
- 2.Ohm determined that the potential difference (voltage) applied across a conductor is directly proportional to electric current.
- 3.Now this relationship is known as Ohm`s law.
- 4.A wire is a single conductor which may have insulation (usually plastic)
- 5.Amplitude is the maximum voltage reached by the signal. It is measured in volt

4.Translate into English:

- 1.Постоянный ток всегда течет в одном направлении, но может увеличиваться и уменьшаться.
- 2.Скорость изменения направления переменного тока называется частотой и измеряется в герцах .
- 3.Если сопротивление низкое, то ток может быть очень большой.
- 4.Ток измеряется амперметром, соединенном последовательно.
5. Напряжение измеряется вольтметром, соединенном параллельно.

5.Put the verbs into the right form:

- 1.We ... just (to talk) about it.
- 2.They ... (not to speak) yet.
- 3.Mike (to leave) for work yet?
- 4.Jay never (to travel) overseas.
- 5.Mary (to buy) a new hat.

Variant 2

1. Match the words with its Russian equivalents:

Multiplication	Электрический провод
Circumference	Разомкнутая цепь
Charge	Заряд
Wire	Короткое замыкание
Broken circuit	Накапливать заряд
Short circuit	Суммарное сопротивление
Mixed connection	Окружность
Supply voltage	Умножение
Combined resistance	Смешанное соединение
To store charge	Напряжение питания

2. Find the words with the opposite meanings:

To close	to finish
After	north
Here	last
First	before
Evening	yesterday
Much	to give
Young	old
Bad	there
To begin	morning
To take	good
South	many
White	little
To ask	to open
Few	black
New	to answer

3. Translate into Russian:

1. Current can flow when the switch is closed and the circuit is complete.
2. If one lamp blows all the lamps will go out because the circuit is broken.
3. When resistors are connected in series their combined resistance is equal to the individual resistances added together.
4. In a rhombus opposite sides are equal and parallel, and all four angles aren't right.
5. Electrolytic capacitors are polarized and they must be connected correctly.

4. Translate into English:

1. Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
2. Конденсаторы легко проводят переменный ток.
3. Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
4. Конденсаторы соединяют параллельно для получения большой емкости.
5. Когда цепь разомкнута, электрический ток не протекает.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:

1. Yesterday my father (not to read) newspapers.

- 2.Kate... just (to cook) dinner .
- 3.What ... your brother (to do) last Sunday?
- 4..... you (to rest) yesterday?
- 5.Mr and Mrs Smith (to rest) very well .

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)
(базовая подготовка)

Курс 3 (заочная форма обучения)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Подберите требуемую пару слов из правого столбца к словам из левого столбца.
3. Переведите предложения из технического текста на русский язык.
4. Переведите предложения из технического текста на английский язык.
5. Прочтите предложения, переведите его на русский язык, определите время, в соответствии с которым поставьте глаголы в скобках в нужную форму.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

Variant 1

1. Match the Russian and English words:

Meter	Повышающий трансформатор
To measure	Переменный ток
Printed circuit board	Полупроводник
Direct current	Номинальная мощность
Alternating current	Постоянный ток
Conductors	Понижающий трансформатор
Semiconductors	Измерительный прибор
Power rating	Проводник
Step-up transformer	Измерять
Step-down transformer	Печатная монтажная плата

2. Translate into Russian:

1. Galvanometers are very sensitive meters which are used to measure small currents.
2. An Alternating Current supply is used for motors but electronic circuits require a DC supply.
3. Insulators are materials having a very high resistance.
4. Transistors can be used to amplify small currents.
5. Transformers waste very little power on heating.
6. Wires and cables are rated by the maximum current they can pass without damage.

3. Translate into English:

1. Большинство измерений в электронике делаются вольтметрами.
2. Частота переменного тока измеряется в герцах.
3. Электронные устройства обычно потребляют небольшую мощность.
4. Трансформаторы работают только на переменном токе.
5. При малом сопротивлении ток может быть очень большой.
6. Провода и кабели имеют очень низкое сопротивление.

4. Put the verbs in the right form of Passive Voice:

1. Cheese (to make) from milk.
2. This book (to translate) into English two years ago.
3. The telegram (to receive) tomorrow.
4. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147.
5. The potatoes (to buy) yesterday.
6. The clock (to repair) now.
7. The whole text (to translate) by me already.
8. The milk (to sell) in this shop.

Variant 2

1. Match the Russian and English words:

Digital	Шкала
Sensitive	Выпрямитель
Scale	Синусоида
Frequency	Теплота
Sine wave	Входная обмотка
Insulator	Чувствительный
Heat	Цифровой
Input coil	Выходное напряжение
Output voltage	Частота
Rectifier	Изолятор

2. Translate into Russian:

1. Ammeters measured current.
2. A wire is a single conductor which may have plastic insulation.
3. Direct Current always flows in the same direction.
4. Peak voltage is another name for amplitude.
5. The most common conductors are metals.
6. Transformers convert Alternating Current electricity from one voltage to another.

3. Translate into English:

1. Все стандартные мультиметры обычно измеряют сопротивление в омах.
2. Постоянный ток всегда течет в одном направлении.

3. Скорость изменения направления переменного тока называется частотой.
4. Полупроводники – это материалы, имеющие регулируемое сопротивление.
5. Электрическая энергия преобразуется в теплоту, когда ток течет через резистор.
6. Повышающие трансформаторы увеличивают напряжение, а понижающие уменьшают.

4. Put the verbs in the right form of Passive Voice:

1. This book (to write) by the author in the 19 century.
2. They (to finish) the work by 6 o'clock.
3. The bridge (to build) over the river now by the workers.
4. The film (to speak) about at the tomorrow lesson.
5. Helen (to wash) the dishes already.
6. The article (to translate) by the students now.
7. I always (to invite) by her to her parties.
8. The honey (to gather) by bees from flowers.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 22.04.2014

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №2 «Иностранные языки»

СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.