

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «27» апреля 2022г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ЕН.01 Математика

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-25, 26, 27
Курс	-	1
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	10
- лекции, уроки, час.	-	8
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	6
Самостоятельна работа, час.	-	38
Итого объём образовательной программы, час.	-	54
Форма промежуточной аттестации	-	экзамен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Папко М.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «23» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание дисциплины	6
2.1	Структура и объём дисциплины	6
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	13
3.1	Материально-техническое обеспечение	13
3.2	Информационное обеспечение	13
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	14
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	16

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для решения задач специальности.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен.

Уметь:

У1 находить производную элементарной функции;
У2 выполнять действия над комплексными числами;
У3 вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами;
У4 решать простейшие уравнения и системы уравнений;
У5 задавать множества и выполнять операции над ними;
У6 находить вероятность в простейших задачах;
У7 выполнять арифметические операции с векторами;
У8 применять ряды Фурье для некоторых функций, встречающихся в электротехнике.

Знать:

З1 основные понятия и методы математического анализа;
З2 методику расчета с применением комплексных чисел;
З3 базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления;
З4 структуру дифференциального уравнения;
З5 способы решения простейших видов уравнений;
З6 определение приближенного числа и погрешностей;
З7 понятие множества, элементов множества; способы задания множеств и операций над ними;
З8 понятие вектора, операции с векторами; применение векторов при решении задач;
З9 элементы комбинаторного анализа, –
З10 определение вероятности, простейшие свойства вероятности;
З11 понятие числового ряда, виды рядов; теорему Фурье, разложение в ряд Фурье некоторых функций.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					Консультации
			Всего	в том числе				
				лекции уроки	практические занятия	лабораторные занятия	пром. аттестация в форме экзамена	
Раздел 1. Понятие о числе. Комплексные числа	5	4	1	1				
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии	4	3	1	1				
Раздел 3. Математический анализ	5	4	1	1				
Раздел 4. Дифференциальное исчисление	4	2	2	2				
Раздел 5. Интегральное исчисление	5	4	1	1				
Раздел 6. Дифференциальные уравнения	4	3	1	1				
Раздел 7. Ряды	5	5						
Раздел 8. Основы дискретной математики	4	4						
Раздел 9. Линейная алгебра	5	5						
Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика	5	4	1	1				
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2		2				2	
Консультации	6							6
Итого объем образовательной программы	54	38	10	8	0	0	2	6

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	10			10
	- лекции, уроки, час.	8			8
	- практические занятия, час.				
	- лабораторные занятия, час.				
	- курсовой проект/работа, час.				
	- промежуточная аттестация, час.	2			2
2.	Консультации, час.	6			6
3.	Самостоятельная работа, час.	38			38
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	54			54
5.	Форма промежуточной аттестации	Экзамен			Экзамен

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	1 курс				
	Раздел 1. Понятие о числе. Комплексные числа	5			
1	Тема 1.1 Определение комплексного числа. Действительная и мнимая часть. Алгебраическая форма записи числа. Модуль и аргументы комплексного числа. Переход из одной формы записи комплексных чисел в другую. Арифметические операции над комплексными числами. Возведение в степень. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом	1	Математические формулы	О1, О2, О3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1, ПК 4.3 ЛР 13, 25, 31, 39
	Самостоятельная работа: Целые, рациональные и действительные числа. Приближенное значение величины. Абсолютная и относительная погрешности. Действия с приближенными значениями. Сравнение числовых выражений. Стандартная запись числа. Действия с числами в стандартном виде. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа	4			
	Раздел 2. Элементы аналитической геометрии	4			
2	Тема 2.1. Векторы Понятие вектора Координаты и длина вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Расстояние между двумя точками на плоскости. Скалярное произведение векторов. Углы, образуемые вектором с осями координат. Углы между векторами. Коллинеарность и перпендикулярность векторов.	1	Математические формулы	О1, О2, О3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 4.3 ЛР 13, 25, 31, 39
	Самостоятельная работа: Тема 2.2. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка Общее уравнение прямой. Векторное и каноническое	3			

	уравнение прямой. Уравнение прямой в отрезках. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности двух прямых. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.				
	Раздел 3. Математический анализ	5			
3	Тема 3.2. Предел и непрерывность Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы.	1	Математические формулы	O1, O2, O3	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.3 ЛР 13, 21, 23, 29, 39
	Самостоятельная работа Тема 3.1. Функции одной независимой переменной. Основные элементарные функции Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода.	4			
	Раздел 4. Дифференциальное исчисление	4			
4	Тема 4.1. Производная функции Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции.	1	Математические формулы	O1, O2, O3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 4.3 ЛР 18, 22, 23 29, 33
	Тема 4.2. Приложение производной Определение производной функции. Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. Применение второй производной. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба. Общая схема исследования функций.	1			
	Самостоятельная работа Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Производная сложной функции и обратных	2			

	тригонометрических функций. Вторая производная и производные высших порядков. Асимптоты.				
	Раздел 5. Интегральное исчисление	5			
5	Тема 5.1 Неопределенный интеграл Тема 5.2. Определенный интеграл Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод замены переменной. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла.	1	Математические формулы	O1, O2, O3	OK 01 OK 02 OK 03 ЛР 22, 25, 28, 31
	Самостоятельная работа Метод разложения. Задача о нахождении площади криволинейной трапеции. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление геометрических, механических, физических величин с помощью определенного интеграла.	4			
	Раздел 6. Дифференциальные уравнения	4			
6	Тема 6.1. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными Тема 6.2. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциал функции. Понятие о дифференциальном уравнении. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. Определение линейного дифференциального уравнения первого порядка. Алгоритм решения однородных дифференциальных уравнений.	1	Математические формулы	O1, O2, O3	OK 01 OK 03 ЛР 18,22,31
	Самостоятельная работа: Тема 6.3. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Линейные уравнения с переменными коэффициентами. Задачи, приводящие к однородным дифференциальным уравнениям первого порядка.	3			

	Определение линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка. Основные методы решения.				
	Раздел 7. Ряды	5			
7	Самостоятельная работа Тема 7.1 Числовые ряды. Числовые ряды. Необходимый и достаточный признаки сходимости ряда. Знакопеременные и знакочередующиеся ряды. Признак сходимости Лейбница для знакочередующихся рядов. Степенные ряды. Разложение функций в степенные ряды. Вычисление определенных интегралов с помощью степенных рядов. Ряды Фурье. Тригонометрический ряд Фурье. Разложение в ряд Фурье функции, заданной в промежутке $0 \leq x \leq 2\pi$. Разложение в ряды Фурье некоторых функций, часто встречающихся в электротехнике.	5	Математические формулы	О1, О2, О3	ОК 01 ОК 03 ПК 1.1 ЛР 29, 39
	Раздел 8. Основы дискретной математики	4			
8	Самостоятельная работа Тема 8.1 Предмет дискретной математики. Предмет дискретной математики. Место и роль дискретной математики в системе математических наук и в решении задач. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений. Диаграммы Эйлера-Венна.	4	Математические формулы	О1, О2, О3	ОК 02 ПК 4.3 ЛР 25, 31, 39
	Раздел 9. Линейная алгебра	5			
9	Самостоятельная работа. Тема 9.1. Матрицы и определители. Тема 9.2. Системы линейных уравнений. Понятие матрицы. Типы матриц. Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Общий вид системы линейных уравнений с 3-мя переменными. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера, методом Гаусса.	5	Математические формулы	О1, О2, О3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 4.3 ЛР 18, 21, 25, 31

	<p>Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.</p> <p>Правило Саррюса. Свойства определителей.</p> <p>Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные системы линейных уравнений.</p> <p>Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.</p>				
	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика	5			
10	Тема 10. 1 Теория вероятности, математическая статистика Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности	1	Математические формулы	О1, О2, О3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ЛР 21 ,33, 39
	Самостоятельная работа: Формула бинома Ньютона. Случайные события. Задачи математической статистики. Случайная величина и закон ее распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	4			
11	Промежуточная аттестация и форме экзамена	2			
	Консультации	6			
	Итого объем образовательной программы	54			

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Математики», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 439 с. — (Профессиональное образование).
3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование).
4. Папко М.Б. – Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы, СПб ГБПОУ АТТ, 2020 (библиотека АТТ)

Дополнительная литература:

1. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике: Учебное пособие/Дадаян А. А., 3-е изд. - Москва : Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 352 с.: - (Профессиональное образование). Чириков А.М., Методические рекомендации по выполнению практических работ, СПб ГБПОУ АТЭМК, 2018 (библиотека АТЭМК)
2. Чириков А.М., Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, СПб ГБПОУ АТЭМК, 2018 (библиотека АТЭМК)

Электронные издания (электронные ресурсы)

3. <http://elib.mosgu.ru> Электронный каталог Библиотеки МосГУ IPRbooks
Электронно-библиотечная система KNIGAFUND.RU
4. <http://mathportal.net/> Сайт создан для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам
5. <https://studfiles.net/> Файловый архив студентов
6. <http://matematika.electrichelp.ru/matricy-i-opredeliteli/> Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач
7. <http://www.mathprofi.ru/> Материалы по математике для самостоятельной подготовки
8. <https://ru.onlinemschool.com/math/library/> Изучение математики онлайн
9. <https://www.bestreferat.ru/> Банк рефератов
10. <http://www.cleverstudents.ru/> Доступная математика
11. <http://ru.solverbook.com/> Собрание учебных онлайн калькуляторов, теории и примеров решения задач
12. <https://www.calc.ru/> Справочный портал

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 находить производную элементарной функции;	Демонстрация умений находить производную элементарной функции	Оценка результатов выполнения домашней контрольной работы (ДКР) Экзамен
У2 выполнять действия над комплексными числами;	Демонстрация умений выполнять действия над комплексными числами	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
У3 вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами;	Демонстрация умений вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
У4 решать простейшие уравнения и системы уравнений;	Демонстрация умений решать простейшие уравнения и системы уравнений	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
У5 задавать множества и выполнять операции над ними;	Демонстрация умений задавать множества и выполнять операции над ними	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
У6 находить вероятность в простейших задачах;	Демонстрация умений находить вероятность в простейших задачах	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
У7 выполнять арифметические операции с векторами;	Демонстрация умений выполнять арифметические операции с векторами	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
У8 применять ряды Фурье для некоторых функций, встречающихся в электротехнике	Демонстрация умений применять ряды Фурье для некоторых функций, встречающихся в электротехнике	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
Знать:		
31 основные понятия и методы математического анализа;	Демонстрация знаний основных понятий и методов математического анализа	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
32 методику расчета с применением комплексных чисел;	Демонстрация знаний по решению квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
33 базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления;	Демонстрация знаний по базовым понятиям дифференциального и интегрального исчисления	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
34 структуру	Демонстрация знаний по	Оценка результатов

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
дифференциального уравнения;	определению вида дифференциального уравнения	выполнения ДКР Экзамен
35 способы решения простейших видов уравнений;	Демонстрация знаний по определению вида уравнения и способа его решения	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
36 определение приближенного числа и погрешностей;	Демонстрация знаний по определению приближенного числа и погрешностей	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
37 понятие множества, элементов множества; способы задания множеств и операций над ними;	Демонстрация знаний по понятиям множества, элементов множества	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
38 понятие вектора, операции с векторами; применение векторов при решении задач;	Демонстрация знаний по понятию вектора, операциям с векторами; применению векторов при решении задач	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
39 элементы комбинаторного анализа;	Демонстрация знаний элементов комбинаторного анализа	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
310 определение вероятности, простейшие свойства вероятности	Демонстрация знаний по определению вероятности, простейших свойства вероятности	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен
311 понятие числового ряда, виды рядов; теорему Фурье, разложение в ряд Фурье некоторых функций	Демонстрация знаний понятия числового ряда, видов рядов.	Оценка результатов выполнения ДКР Экзамен

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ЕН.01 Математика

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗР-25, 26, 27
Курс		1
Семестр		-
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Папко М.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 4 «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Семенова И.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методкабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№7 от «27» апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ЕН.01 Математика.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																		
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11
Раздел 1. Понятие о числе. Комплексные числа																			
Тема 1.1. Развитие понятия о числе		В 5	В 5							В 5				В 5					
Тема 1.2. Комплексные числа		В 1,2, 3,4,6	В 1,2, 3,4,6							В 1,2, 3,4,6									
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии																			
Тема 2.1. Векторы							В 17											В 17	
Тема 2.2. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка							В 18											В 18	
Раздел 3. Математический анализ																			
Тема 3.1. Функции одной независимой переменной. Основные элементарные функции				В 7										В 7					
Тема 3.2. Предел и непрерывность				В 8, 9										В 8, 9					
Раздел 4. Дифференциальное исчисление																			
Тема 4.1. Производная функции	В 19, 20,21																		

Тема 4.2. Приложение производной	В 22- 27																		
Раздел 5. Интегральное исчисление																			
Тема 5.1. Неопределенный интеграл			В 28, 29						В 28, 29		В 28, 29								
Тема 5.2. Определенный интеграл			В 30, 31						В 30, 31		В 30, 31								
Раздел 6. Дифференциальные уравнения																			
Тема 6.1. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными			В 32, 33	В 32, 33					В 32, 33		В 32, 33	В 32, 33							
Тема 6.2. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.			В 34	В 34					В 34		В 34	В 34							
Тема 6.3. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.			В 35	В 35					В 35		В 35	В 35							
Раздел 7. Ряды																			
Тема 7. 1 Числовые ряды.									В 36									В 37,38 39	В 36
Раздел 8. Основы дискретной математики																			

Тема 8.1 Предмет дискретной математики.					В 37,38 39														
Раздел 9. Линейная алгебра																			
Тема 9.1. Матрицы и определители.					В 10,11									В 10,11					
Тема 9.2. Системы линейных уравнений.					В 12, 13,14, 15									В 12, 13,14, 15					
Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика																			
Тема 10. 1 Теория вероятности, математическая статистика						В 40, 41											В 40, 41	В 40, 41	В 40, 41

Условное обозначение: В - № вопроса.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: экзамен проводится письменно, одновременно для всей группы.

Условия приема: допускаются до сдачи экзамена студенты, выполнившие домашнюю контрольную работу (далее – ДКР), и получившие по результатам проверки ДКР «зачтено», «условно зачтено».

Количество экзаменационных билетов: 32 билета

Время выполнения: 90 минут

Сроки проверки экзаменационных работ: оценки по результатам экзамена объявляются по окончании проверки письменных работ, на которую отводится до 2 дней.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: экзаменационный билет включает задания по трем (из семи) изученным темам.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: используются формулы, конспекты, ДКР.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: преподаватель проверяет у студентов наличие зачтенной (условно зачтенной) ДКР, студенты вытаскивают экзаменационный билет, рассаживаются. Перед началом преподаватель проводит инструктаж о заполнении титульного листа экзаменационной работы, по выполнению заданий и их оформления.

2.2 Критерии оценивания заданий

№ темы	Критерии оценки выполнения заданий	Баллы
1	Комплексные числа и приближенные вычисления	
	1. Приведена верная последовательность всех шагов решения. Обоснованы все моменты решения	5
2	2. Допущены негрубые ошибки в вычислениях или преобразованиях	3
	Основа линейной алгебры	
3	1. Приведена верная последовательность всех шагов решения. Обоснованы все моменты решения	5
	2. Допущены негрубые ошибки в вычислениях или преобразованиях	3
4	Дифференциальное исчисление	
	1. Приведена верная последовательность всех шагов решения. Обоснованы все моменты решения	5
5	2. Допущены негрубые ошибки в вычислениях или преобразованиях. Ошибка в применении формулы и/или неполное решение	3
	Интегральное исчисление	
6	1. Приведена верная последовательность всех шагов решения. Обоснованы все моменты решения	5
	2. Допущены негрубые ошибки в вычислениях или преобразованиях	3
7	Основа дискретной математики	
	1. Приведена верная последовательность всех шагов решения. Обоснованы все моменты решения	5
8	2. Допущены негрубые ошибки в вычислениях или преобразованиях	3

№ темы	Критерии оценки выполнения заданий	Баллы
6	Основные элементы математической статистики	
	1. Приведена верная последовательность всех шагов решения. Обоснованы все моменты решения	5
7	2. Допущены негрубые ошибки в вычислениях или преобразованиях	3
	Основы теории вероятности и комбинаторики	
7	1. Приведена верная последовательность всех шагов решения. Обоснованы все моменты решения	5
	2. Допущены негрубые ошибки в вычислениях или преобразованиях. Ошибка в применении формулы и/или неполное решение	3

0 – 4 баллов – неудовлетворительно

5 – 8 баллов – удовлетворительно

9 – 12 баллов – хорошо

13 – 15 баллов – отлично

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Определение комплексного числа. Действительная и мнимая часть. Алгебраическая форма записи числа.
2. Модуль и аргументы комплексного числа. Переход из одной формы записи комплексных чисел в другую.
3. Арифметические операции над комплексными числами. Возведение в степень.
4. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом
5. Целые, рациональные и действительные числа. Приближенное значение величины. Абсолютная и относительная погрешности. Действия с приближенными значениями. Сравнение числовых выражений. Стандартная запись числа. Действия с числами в стандартном виде.
6. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа
7. Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.
8. Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы.
9. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода.
10. Понятие матрицы. Типы матриц.
11. Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Общий вид системы линейных уравнений с 3-мя переменными.
12. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера, методом Гаусса.
13. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.
14. Правило Саррюса. Свойства определителей.
15. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные системы линейных уравнений.
16. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.
17. Понятие вектора. Координаты и длина вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Расстояние между двумя точками на плоскости. Скалярное произведение векторов. Углы, образуемые вектором с осями координат. Углы между векторами. Коллинеарность и перпендикулярность векторов.
18. Общее уравнение прямой. Векторное и каноническое уравнение прямой. Уравнение прямой в отрезках. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности двух прямых. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.
19. Определение производной функции.
20. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций.
21. Производная сложной функции.
22. Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции.
23. Применение второй производной.
24. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба. Общая схема исследования функций.
25. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной.
26. Производная сложной функции и обратных тригонометрических функций.
27. Вторая производная и производные высших порядков. Асимптоты.

28. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов.
29. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод замены переменной.
30. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла.
31. Метод разложения. Задача о нахождении площади криволинейной трапеции. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление геометрических, механических, физических величин с помощью определенного интеграла.
32. Дифференциал функции. Понятие о дифференциальном уравнении. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. Определение линейного дифференциального уравнения первого порядка. Алгоритм решения однородных дифференциальных уравнений.
33. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.
34. Линейные уравнения с переменными коэффициентами. Задачи, приводящие к однородным дифференциальным уравнениям первого порядка.
35. Определение линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка. Основные методы решения.
36. Числовые ряды. Необходимый и достаточный признаки сходимости ряда. Знакопеременные и знакочередующиеся ряды. Признак сходимости Лейбница для знакочередующихся рядов. Степенные ряды. Разложение функций в степенные ряды. Вычисление определенных интегралов с помощью степенных рядов. Ряды Фурье. Тригонометрический ряд Фурье. Разложение в ряд Фурье функции, заданной в промежутке $0 \leq x \leq 2\pi$. Разложение в ряды Фурье некоторых функций, часто встречающихся в электротехнике.
37. Предмет дискретной математики. Место и роль дискретной математики в системе математических наук и в решении задач.
38. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами.
39. Отношения. Свойства отношений. Диаграммы Эйлера-Венна.
40. Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности.
41. Формула бинома Ньютона. Случайные события. Задачи математической статистики. Случайная величина и закон ее распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Приложение А
Экзаменационные билеты

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по учебной дисциплине ЕН.01 Математика
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Кожекиной И.Ю., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки 9 декабря 2016 г. N 1568.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены задания для практических и самостоятельных работ. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

/ Чириков А.М./