

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «27» апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР - 25, 26, 27
Курс	-	3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	4
- лекции, уроки, час.	-	2
- практические занятия, час.	-	0
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	62
Итого объём образовательной программы, час.	-	68
Форма промежуточной аттестации	-	КР

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от «27» апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	7
2	Структура и содержание дисциплины	8
2.1	Структура и объём дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	10
3	Условия реализации программы дисциплины	19
3.1	Материально-техническое обеспечение	19
3.2	Информационное обеспечение	19
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	21
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	24

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: дать будущим выпускникам СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 38 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Для заочной формы обучения

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	14	14	-	-	-	-	-	-
Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	8	8	-	-	-	-	-	-
Раздел 3 Основы гражданской обороны	12	12	-	-	-	-	-	-
Раздел 4 Основы военной службы	30	28	2	2	-	-	-	-
Курсовой проект/работа	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговое занятие	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2	-	2	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	-	-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	68	62	4	2	0	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам.

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			4	4
	- лекции, уроки, час.			2	2
	- практические занятия, час.			-	-
	- лабораторные занятия, час.			-	-
	- курсовой проект/работа, час.			-	-
	- промежуточная аттестация, час.			2	2
2.	Консультации, час.			2	2
3.	Самостоятельная работа, час.			62	62
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.			68	68
5.	Форма промежуточной аттестации			КР	КР

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	14			
	<p>Тема 1.1 Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2. Автономное выживание. Одежда и обувь для действий на пересеченной местности. Снаряжение для автономных действий на местности. Питьевой режим и питание во время марша.</p> <p>3. Наведение переправ. 4. Вербки и узлы.</p> <p>1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. 2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. 4. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях 5. Защита личности, общества и государства от терроризма.</p> <p>Самостоятельная работа № 1 «Выживание в чрезвычайных ситуациях»</p>	7	Туристическое снаряжение. Индивидуальный суточный рацион питания. Фляга. Учебные презентации (УП). Презентации УП1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». УП2. «Терроризм	Д1 стр.3-17 О1 стр.13-24	ОК 02, 03 ПК 2.2 ЛР 15,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Радиационно-опасные объекты (РОО).</p> <p>2.Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.</p> <p>3. Правила поведения и действия населения в очагах ядерного поражения.</p> <p>4. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения.</p> <p>1.Прогнозирование радиационной обстановки.</p> <p>2. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.</p> <p>3 Конструкция и назначение радиометра – ренгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения.</p> <p>4. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.</p>	7	<p>Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В ГП 7 Ватномарлевые повязки</p>	<p>О1 стр.25-37 О1 стр.37-45</p>	<p>ОК 03, 04 ПК 1.2,2.2 ЛР 31,37</p>
	Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2. Первая помощь при утоплении</p> <p>3. Первая помощь при отравлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отравления этилированным бензином и антифризом. - отравление метиловым спиртом. - отравление окисью углерода (угарным газом). <p>1. Помощь при травматических повреждениях (ранах) и кровотечениях.</p> <p>2. Помощь при переломах</p> <ul style="list-style-type: none"> - повязка на плечо - повязка на грудь - повязка на предплечье - повязка на правый глаз <p>3. Помощь при ожогах и электротравме.</p> <p>4. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.</p> <p>Самостоятельная работа №2: «Первая доврачебная помощь»</p>	8	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 стр.46-67 О1 стр.67-73	ОК 03, 06 ПК 1.2, ЛР 20,31,39
	Раздел 3 Основы гражданской обороны.	12			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Тема 3.1. Гражданская оборона</p> <p>1. Устойчивость функционирования объектов экономики</p> <p>2. Понятие об устойчивости в ЧС.</p> <p>3. Защитные сооружения ГО, их классификация, размещение, помещения и оборудование.</p> <p>4. Правила поведения и действия населения при землетрясениях.</p> <p>5. Правила поведения и действия населения при наводнениях.</p> <p>Самостоятельная работа №3: «Современные виды ОМП»</p> <p>Воспитательный компонент. Беседа «4 ноября - День народного единства».</p>	4	Презентация «Средства коллективной защиты»	О2 стр.7-13	ОК 01, 03 ПК 1.2,2.2 ЛР 31,37

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>1. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности.</p> <p>2. Способы хранения и транспортировки ХОВ.</p> <p>3. Общие меры профилактики аварий на ХОО.</p> <p>4. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР.</p> <p>5. Меры и средства первой помощи. Средства обработки.</p> <p>6. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.</p> <p>Воспитательный компонент. Презентация «7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)».</p> <p>Тема 3.2. Пожарная безопасность</p> <p>1. Пожаро- и взрывоопасные объекты</p> <p>2. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.</p> <p>3. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.</p> <p>4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>5. Первичные средства пожаротушения и порядок работы с ними.</p> <p>6. Правила поведения и действия населения при пожарах.</p> <p>1. Классификация взрывчатых веществ.</p> <p>2. Газовоздушные и пылевоздушные смеси.</p> <p>3. Ударная волна и ее параметры.</p> <p>4. Зажигательные средства.</p> <p>5. Виды зажигательных средств. Способы доставки. Способы защиты от воздействия зажигательных средств.</p> <p>Самостоятельная работа №4: «Первичные средства пожаротушения»</p>	8	<p>Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p>Шприц – тубик, ИПП -11</p> <p>Презентация «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»</p> <p>Первичные средства пожаротушения</p> <p>Презентация «Зажигательные средства»</p>	<p>О1 стр.74-89</p> <p>О2 стр.14-45</p> <p>О2 стр.47-66</p>	<p>ОК 03, 04</p> <p>ПК 1.2,2.2</p> <p>ЛР 15,37</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Раздел 4 Основы военной службы.	30			
	<p>Тема 4.1 Национальная безопасность Российской Федерации 1. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. 2. Основы и организация обороны РФ 3. Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ. (с изменениями на 1 мая 2016 года)</p> <p>Тема 4.2 Основы обороны государства. 1. Основы обороны государства. 2. Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. 3. Порядок выполнения нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя - с колена - лежа</p> <p>Воспитательный компонент. Беседа «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)».</p> <p>Самостоятельная работа №5: «Подвиг народа. Оборона Ленинграда»</p>	6	Презентация по теме занятия»	О1 стр.89-101 О2 стр.77-79 НФП Глава «Рукопашный бой»	ОК 01, 06, 07 ПК 2.1 ПК 3.2 ЛР 13, 15, 28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1.	Тема 4.3. Основы военной службы. 1. Вооружённые Силы Российской Федерации 2. Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций. 3. Танковые войска. 4. Мотострелковые войска. 5. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ.	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные ножи	НФП Глава «Рукопашный бой»	ОК 06 ПК 2.1 ЛР 15,38
	Самостоятельная работа №6 «Главный в бою – солдат»	2			
	Тема 4.4 Автомобильные войска. 1. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. 2. Техника и вооружение. ТТХ. Самостоятельная работа №7 «Войска быстрого реагирования»	4	Презентация по теме занятия	О2 стр.99-105	ОК 04 ПК 2.3 ЛР 15, 18

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Тема 4.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>1. Вооруженные Силы - щит нашей Родины. 2. Устав Внутренней службы. 3. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. 4. Подготовка суточного наряда роты. 5. Обязанности лиц суточного наряда. 6. Подчиненность и обязанности дневального по роте. 7. Тренировка в выполнении отдельных обязанностей дневального по роте.</p> <p>Самостоятельная работа №8 «Суточный наряд по роте»</p>	4	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.107-128	ОК 04 ПК 1.1 ЛР 15
	<p>1. Полевые парки. Внутренняя служба в парках. Общие положения. 2. Обязанности дневального по парку. 3. Обязанности механика-водителя дежурного тягача.</p> <p>Самостоятельная работа №9 «Организация полевых парков и ремонтных баз»</p>	4	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.150-159	ОК 04 ПК 1.3 ЛР 15

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Дисциплинарный Устав ВС.</p> <p>1. Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам.</p> <p>2. Права командиров по применению поощрений к подчиненным им солдатам и матросам.</p> <p>3. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов.</p> <p>4. Права командиров налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных им солдат и матросов.</p> <p>Устав гарнизонной и караульной службы ВС.</p> <p>1. Организация и несение караульной службы. Общие положения.</p> <p>2. Права и обязанности лиц караула.</p> <p>3. Назначение караула, его состав и вооружение. Подготовка караула.</p> <p>4. Порядок несения службы. Часовой. Обязанности часового. Разводящий. Смена часовых. Пост.</p> <p>5. Порядок приема поста под охрану. Пост №1 Строевой Устав ВС.</p> <p>1. Общие положения.</p> <p>2. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах.</p> <p>3. Движение и ограждение подразделений.</p> <p>4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Самостоятельная работа №10 «История Устава Вооруженных сил России»</p>	8	<p>Презентация «Дисциплинарный устав ВС РФ»</p> <p>Сборник Уставов</p> <p>Презентация «Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ»</p> <p>Сборник Уставов</p> <p>Презентация «Строевой Устав ВС»</p> <p>Сборник Уставов</p>	<p>ОВУ ВС РФ стр.229-260</p> <p>ОВУ ВС РФ стр.328-383</p> <p>ОВУ ВС РФ стр.451-472</p>	<p>ОК 04</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ЛР 15</p>
	Всего	64			
2.	Консультации	2			
3.	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2			
	Итого объем образовательной программы.	68			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 к-;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- доска аудиторная – 1 шт;
- мольберт -1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора;

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Белов С. В.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1(2) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350(362) с. — (Профессиональное образование).
2. **Землин, А. И.** Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование).
3. **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с.

Дополнительная литература:

1. **Беляков, Г. И.** Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование).

2. **Микрюков В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюков С.В. — Москва: КноРус, 2022 — 282 с. — (СПО).

Федеральные законы

1. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2020)

2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 02.05.2020)

3. О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ (редакция от 2020 г.)

4. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 ФЗ «О противодействии терроризму» (редакция от 08.12.2020 г.)

Указы президента

1. «О государственном комитете при Президенте РСФСР по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 18 декабря 1991 года №305. (редакция от 04.07.2019)

Постановления правительства РФ

1. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 года N 304 (с изменениями на 17 мая 2021 года).

2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 года №794 (с изменениями на 29.11.2020 г.)

3. «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112» от 21 ноября 2011 года №958 (с изменениями на 20.11.2019 г.)

Приказы и инструкции

11. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении *Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах*"

4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выбор и определение комплекса задач и необходимых на данном производстве мероприятий по гражданской обороне. - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Выбор и определение способов защиты от опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, в условиях данного производства - распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
У3 использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Подбор средств индивидуальной защиты, порядок работы с ОЗК, противогазом. Определение степени защищенности из категории средств коллективной защиты - знать классификацию и устройство СИЗ; - уметь выполнять нормативы по надеванию противогаза и ОЗК.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	Выбор и порядок применения из перечня военно-учетных специальностей.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
среди них родственные, полученной профессии		
У5 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Выбор и порядок применения способов и методов выполнения задач в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
У6 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выбор и порядок применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
У7 оказывать первую помощь пострадавшим	Выбор и порядок применения способов и методов оказывать первой помощь пострадавшим	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
У8 Владеть способами иммобилизации и транспортирования пострадавших в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выбор и порядок применения способов и методов иммобилизации и транспортирования	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
Знать:		
31 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	- формулировка основных определений; - спрогнозировать возможные ЧС на самом объекте или в зоне его размещения; - оценить вероятные параметры поражающих факторов возможных чрезвычайных ситуаций (например, интенсивность землетрясения, избыточное давление во фронте воздушной ударной волны, плотность теплового потока, высоту гидроволны прорыва и ее максимальную скорость, площадь и длительность затопления, дозу радиоактивного облучения, предельно допустимую концентрацию опасных химических веществ и т. п.);	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- перечисление основных видов потенциальных опасностей; - описание признаков, определяющих опасность; - порядок выявления источников опасности в ОУ - принципы, методы и средства	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	обеспечения безопасности; - теория риска, основные положения теории риска.	
33 Основы военной службы и обороны государства.	- описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ; - порядок воинского учета и призыва на военную службу; - общевоинские Уставы ВС РФ.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; - понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
35 Способы защиты населения от оружия массового поражения.	описание - укрытия в защитных сооружениях; - использование средств индивидуальной защиты; - эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	- боевые свойства и тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- основы военной службы и обороны государства;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
		на базе 11 кл.
Группа		ЗР – 25, 26, 27
Курс		3
Семестр		-
Форма промежуточной аттестации		КР

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от «27» апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплине ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС, может быть, использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

1.3 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени																		
Тема 1.1 Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ПЗ	Т								Т								
Тема 1.2. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.	Т								Т	ПЗ				ПЗ				
Тема 1.3. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии.		ПЗ							Т			ПЗ	Т					
Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций																		
Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях								ПЗ	Т					ПЗ				ПЗ
Раздел 3 Основы гражданской обороны																		
Тема 3.1 Гражданская оборона			ПЗ	Т				ПЗ				Т	Т					ПЗ
Тема 3.2 Оружие массового поражения			У							ПЗ			ПЗ					
Тема 3.3				ПЗ				ПЗ						Т				

Пожарная безопасность																		
Раздел 4 Основы военной службы																		
Тема 4.1 Национальная безопасность РФ											ПЗ							
Тема 4.2 Основы обороны государства.						ПЗ										У	ПЗ	
Тема 4.3. Основы военной службы. Вооружённые Силы РФ						ПЗ					ПЗ					Т		
Тема 4.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы						ПЗ		ПЗ			ПЗ				ПЗ		ПЗ	
Тема 4.5. Боевые традиции и символы воинской чести						ПЗ		ПЗ							Т			

Условные обозначения: (формы работы определяются преподавателем)
Т – тестовое задание; У – учебный норматив; ПЗ – практическое занятие;

2.Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в виде письменного тестового задания.

Условия приема: студент допускается до сдачи зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

-итоговой письменной контрольной работы

Количество контрольных заданий: 30

Время проведения: 90 минут

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

в каждом задании три вопроса.

Оборудование: не используется

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы;

при выполнении индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы студент должен внимательно прочитать вопрос, раскрыть содержание ответа, акцентируя внимание на основных требованиях и технических характеристиках объектов, указанных в задании.

2.2. Критерии и система оценивания

Оценка «зачет» ставится, если студент выполнил зачётное задания в полном объёме, и правильность ответа составила более 60 % по итогам его выполнения.

Оценка «незачет» ставится, если студент выполнил зачётное задания в полном объёме, но правильность ответа составила менее 60 % по итогам его выполнения или выполнил зачётное задания не в полном объёме.

3. Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций
- 3 Требования и нормы пожарной безопасности.
- 4 Первичные средства пожаротушения, область применения. Порядок применения.
5. Классификация радиационно-опасных объектов
6. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
- 7 Первая доврачебная помощь при утоплении
- 8 Первая доврачебная помощь при переломах
- 9 Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
- 10 Первая доврачебная помощь при кровотечениях
- 11 Классификация устойчивости функционирования объектов экономики
- 12 Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности
- 13 Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.
- 14 Правила поведения и действия населения при пожарах.

- 15 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 16 Основы военной доктрины государства
- 17 Виды ответственности, установленной для военнослужащих
- 18 Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке
- 19 Боевые традиции и символы воинской чести.
- 20 Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.
- 21 Внутренняя служба в парках.

Приложение А

Зачетные задания

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Барановым В.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.13.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тупиков Д.В.