

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-25, 26, 27
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	8
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	2
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	8
Самостоятельная работа, час.	-	16
Итого объём образовательной программы, час.	-	32
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Алексеева В.И.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 13 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»
Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Алексеева В.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	12
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	12
3.2	Информационное обеспечение программы	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы	13
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	13
	Приложение 1 комплект контрольно-оценочных средств	14

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: проведение и оформление хозяйственных операций, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

У2 - Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У3 - Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У4 - Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У5 - Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Знать:

З1 - Осуществлять: -оценку и переоценку основных средств; -учет долгосрочных инвестиций; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;

З2 - Источники и методы финансирования капитальных вложений;

З3 - Сущность инвестиционной политики государства;

З4 - Виды и порядок налогообложения; основные требования к организации и ведению налогового учета; схемы оптимизации налогообложения организации.

З5 - Алгоритм разработки учетной политики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	2		2	2				
Тема 2. История российского предпринимательства	1	1						
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	1	1						
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	2	2						
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	2	2						
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	2	2						
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	2	2						
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	2	2						
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	4	2	2	2				
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	4	2	2		2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Консультации	8							
Итого объем образовательной программы	32	16	8	4	2	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		8		8
	- лекции, уроки, час.		4		4
	- практические занятия, час.		2		2
	- лабораторные занятия, час.		0		0
	- курсовой проект/работа, час.		0		0
	- промежуточная аттестация, час.		2		2
2.	Консультации, час.		8		8
3.	Самостоятельная работа, час.		16		16
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.		32		32
5.	Форма промежуточной аттестации		ДЗ		ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Курс 2				
	Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	2			
1	Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-4	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 13,14,18,19,21,
	Тема 2. История российского предпринимательства	1			
	Самостоятельная работа. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.	1	Презентация по теме занятия	О1 стр.5-8	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР,26,27,28,29,30, 39
	Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	1			
	Самостоятельная работа. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.	1	Презентация по теме занятия	О1 стр. 17-23	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 13,14, 33,39
	Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	2			
	Самостоятельная работа. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.23-26	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 13,14,18,19,21, 39
	Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<p>Самостоятельная работа. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.24-37	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 21,22,23
	Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	2			
	<p>Самостоятельная работа. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.54-62	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 29,30,31,33,39
	Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	2			
	<p>Самостоятельная работа. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.69-76	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22,23,24,25 26,27,28,29,30, 31
	Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	2			
	<p>Самостоятельная работа. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.95-98	ОК 01, 02, 03,04,05 ПК 1,1 ЛР 13, 14

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	4			
2	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Основы налогообложения и бухгалтерского учета	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.98-106	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 22, 29,30, 31,32
	Самостоятельная работа. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2			
	Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	4			
3	Практическое занятие №1 Составление бизнес-плана.	2	Презентация по теме занятия	Д1 Д2	ОК 09,10,11 ПК 1,1 ЛР 13,14,18,19
	Самостоятельная работа. Методические основы разработки бизнес – плана.	2			
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Консультации	8			
	Всего за 3 курс	32			
	Итого объем образовательной программы.	32			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения. Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Организация предпринимательской деятельности на транспорте: Учебное пособие / Н.А.Логинова, Х.Първанов. -М.:НИЦ Инфра-М, 2020. - 262 с.,znanium.com.

Дополнительные источники:

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование),ЭБС ЮРАЙТ.

2. Указание Банка России от 12.11.2009 № 2332-У «О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный Банк Российской Федерации»;

Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. Справочно-правовая система Гарант
2. Справочно-правовая система Консультант+

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
У1 - Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	Использование кредитно-финансовых понятий	Домашняя контрольная работа.
У2 - Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Описание взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Домашняя контрольная работа.
У3 - Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Анализ денежного обращения	Домашняя контрольная работа.
У4 - Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Анализ структуры государственного бюджета	Домашняя контрольная работа.
У5 - Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Сравнительная характеристика ценных бумаг	Домашняя контрольная работа.
Знания:		
31 - Осуществлять: -оценку и переоценку основных средств; -учет долгосрочных инвестиций; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;	Оценка и переоценку основных средств; Учет долгосрочных инвестиций.	Домашняя контрольная работа.
32 - Источники и методы финансирования капитальных вложений;	Использования методов финансирования капитальных вложений	Домашняя контрольная работа.
33 - Сущность инвестиционной политики государства;	Формулировка инвестиционной политики государства	Домашняя контрольная работа.
34 - Виды и порядок налогообложения;	Основные требования к организации и ведению налогового учета; Схемы оптимизации налогообложения организации.	Домашняя контрольная работа.
35 - Алгоритм разработки учетной политики.	Разработка учетной политики	Домашняя контрольная работа.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-25, 26, 27
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Алексеева В.И.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 13 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учет»
Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Алексеева В.И.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.13 Основы предпринимательской деятельности.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности		В								В
Тема 2. История российского предпринимательства	В									
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса			В		В	В				
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности				В						
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности							В			
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности				ДКР				В		
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям					ДКР					
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	ДКР	В							В	
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности					В			ДКР		
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности				В		ДКР				В

Условные обозначения: ДКР – вопрос домашней контрольной работы; В – вопрос тестирования

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится в письменной форме для всей группы в виде тестового задания

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- одна домашняя контрольная работа;

Количество вариантов задания: 2 варианта

Время выполнения заданий: 15-20 минут каждому студенту на решение тестовых заданий.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: в каждом варианте двадцать теоретических вопроса.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: литература во время тестирования не используется

Порядок подготовки: перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению теста.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

- 1) Домашняя контрольная работа:
 - 1.1) Субъекты предпринимательской деятельности
 - 1.2) Организация деятельности индивидуального предпринимателя
 - 1.3) Налогообложение предпринимательской деятельности
 - 1.4) Предпринимательская деятельность без образования юридического лица
 - 1.5) Организация деятельности юридического лица
 - 1.6) Государственная поддержка малого предпринимательства
 - 1.7) Прогнозирование несостоятельности (банкротства)
 - 1.8) Ценовая политика в предпринимательской деятельности
 - 1.9) Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности
 - 1.10) Предпринимательская идея и ее выбор
 - 1.11) Партнерские отношения в предпринимательстве
 - 1.12) Предпринимательские риски.
 - 1.13) Предпринимательские решения
 - 1.14) Производственный процесс как основа производства
 - 1.15) Хозяйственный договор
 - 1.16) Расходы и себестоимость продукции
 - 1.17) Определение результатов предпринимательской деятельности
 - 1.18) Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии
 - 1.19) Особенности проектной деятельности
 - 1.20) Инновационное предпринимательство
 - 1.21) Виды предпринимательской деятельности
 - 1.22) Технология проведения маркетингового исследования
 - 1.23) Партнерские отношения в предпринимательстве
 - 1.24) Разработать бизнес-план.

2) Вопросы к зачетному тесту:

1. Один из признаков предприятия?
 - а) рентабельность
 - б) самостоятельность
 - в) все ответы верны
2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
 - а) общества, товарищества, производственный кооператив
 - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
 - в) все ответы верны
3. Основным источником формирования имущества организации является:
 - а) уставный капитал
 - б) доходы будущих периодов
 - в) резервный капитал
4. Организация труда – это?
 - а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников

- б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства
5. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
а) специальность
б) профессия
в) все ответы верны
6. Штатное расписание – это
а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
б) документ, подтверждающий списание средств
в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия
7. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
а) учредительный договор
б) устав
в) бизнес-план
8. Предприниматель – это?
а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
в) юридическое лицо
9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:
а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
в) все ответы верны
10. Что такое банкротство юридического лица?
11. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:
а) достиг 13-летнего возраста
б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности
12. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:
а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
б) паспорт
в) документ об образовании
13. Гражданская правоспособность – это?
а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
в) способность отвечать за свои действия

14. Устав – это?
- а) нормативно-правовой акт
 - б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем в учредительный договор
15. Ликвидация юридического лица – это?
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
 - б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
 - в) закрытие предприятия
16. Что такое оплата труда, какие формы оплаты труда вы знаете?
17. На какие категории подразделяются работники?
- а) сезонные
 - б) постоянные
 - в) временные
 - г) все ответы верны
18. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?
- а) штраф до 300.000 рублей
 - б) административные работы
 - в) все ответы верны
19. Раскройте понятие и виды занятости.
20. Реорганизация – это?
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
 - б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
 - в) соединение нескольких организаций в одну
21. Кто занимается предпринимательской деятельностью?
- а) юридическое лицо
 - б) физическое лицо
 - в) все ответы верны
22. Раскройте участников налоговых отношений
- а) налогоплательщики
 - б) налоговые агенты
 - в) все ответы верны
23. Учредительный договор – это?
- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
 - б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
 - в) все ответы верны
24. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:

- а) реорганизация
- б) структуризация
- в) реструктуризация
- г) ликвидация

25. Деятельность юридического лица регламентируется:

- а) Трудовым кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Административно-процессуальным кодексом РФ
- г) все ответы верны

26. Какие виды риска вы знаете?

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

27. Что из перечисленного является задачами организации труда?

- а) экономические задачи
- б) психофизиологические задачи
- в) социальные задачи
- г) все ответы верны

28. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?

- а) списочная численность
- б) явочная численность
- в) среднесписочная численность
- г) все ответы верны

29. Субъектами предпринимательской деятельности являются:

- а) граждане
- б) юридические и физические лица
- в) народ
- г) все ответы верны

30. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:

- а) только смерть индивидуального предпринимателя
- б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- в) все ответы верны

31. Юридическое лицо – это?

- а) Организация, имеющая собственное название
- б) гражданин, имеющий статус юридического лица
- в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

32. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?

- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
- б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
- в) способность отвечать за свои действия

33. Раскройте понятие гражданско-правового договора
34. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
- а) производительность труда
 - б) оплата труда
 - в) нормирование труда
35. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- а) специальность
 - б) профессия
 - в) профессионально-квалифицированная структура кадров
36. Что такое социальная помощь, каковы ее виды?
37. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
 - б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
 - в) нет правильного ответа
38. Какие виды налогов вы знаете?
- а) государственные, территориальные и муниципальные
 - б) федеральные, региональные и местные
 - в) все ответы верны
39. Дайте определение понятию гражданская дееспособность
40. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
 - б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
 - в) способность отвечать за свои действия
41. Раскройте правовой статус безработного.
42. Раскройте понятие и виды гражданско-правового договора
43. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
- а) производительность труда
 - б) оплата труда
 - в) нормирование труда
44. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- а) специальность
 - б) профессия
 - в) профессионально-квалифицированная структура кадров
45. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
- а) Гражданский кодекс РФ
 - б) Уголовный кодекс РФ

в) все ответы верны

46. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц

- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
- б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
- в) нет правильного ответа

47. Какие виды налогов вы знаете?

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

48. Один из признаков предприятия?

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

49. Лицо, на которое перекладывается тяжесть налогового бремени, называют:

- а) налоговый агент
- б) носитель налога
- в) налогоплательщик

50. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:

- а) реорганизация
- б) структуризация
- в) реструктуризация
- г) ликвидация

51. Деятельность юридического лица регламентируется:

- а) Трудовым кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Административно-процессуальным кодексом РФ

52. Какие виды риска вы знаете?

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

53. Что из перечисленного является задачами организации труда?

- а) экономические задачи
- б) психофизиологические задачи
- в) социальные задачи
- г) все ответы верны

54. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?

- а) списочная численность
- б) явочная численность
- в) среднесписочная численность
- г) все ответы верны

55. Субъектами предпринимательской деятельности являются:

- а) граждане
- б) юридические и физические лица
- в) народ

56. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:

- а) только смерть индивидуального предпринимателя
- б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- в) все ответы верны

57. Раскройте участников налоговых отношений

- а) налогоплательщики
- б) налоговые агенты
- в) все ответы верны

58. Учредительный договор – это?

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- в) все ответы верны

59. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны

60. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:

- а) достиг 13-летнего возраста
- б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
- в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности

61. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:

- а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
- б) паспорт
- в) документ об образовании

64. Гражданская правоспособность – это?

- а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
- б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
- в) способность отвечать за свои действия

65. Устав – это?

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем в учредительный договор

66. Ликвидация юридического лица – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) закрытие предприятия

67. Что такое оплата труда, какие формы оплаты труда вы знаете?

68. На какие категории подразделяются работники?

- а) сезонные
- б) постоянные
- в) временные
- г) все ответы верны

69. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

70. Раскройте понятие и виды занятости.

71. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

72. Что такое налог, какие налоги вы знаете, какова их процентная ставка?

73. Основным источником формирования имущества организации является:

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

74. Организация труда – это?

- а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
- б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
- в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

75. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?

- а) специальность
- б) профессия
- в) все ответы верны

76. Штатное расписание – это

- а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
- б) документ, подтверждающий списание средств
- в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия

77. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности

- а) учредительный договор

- б) устав
- в) бизнес-план

78. Предприниматель – это?

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо

79. Кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

80. Что такое кадры предприятия и какова их структура?

1. Какие виды налогов вы знаете?

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

82. Раскройте понятие и формы гражданско-правового договора

83. Раскройте способы снижения риска в предпринимательской деятельности

84. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда

- а) производительность труда
- б) оплата труда
- в) нормирование труда

85. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?

- а) специальность
- б) профессия
- в) профессионально-квалифицированная структура кадров

86. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны

87. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц

- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
- б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
- в) нет правильного ответа

88. Юридическое лицо – это?

- а) Организация, имеющая собственное название
- б) гражданин, имеющий статус юридического лица
- в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

89. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
 - б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
 - в) способность отвечать за свои действия
90. Реорганизация – это?
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
 - б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
 - в) соединение нескольких организаций в одну
91. Что из перечисленного является задачами организации труда?
- а) экономические задачи
 - б) психофизиологические задачи
 - в) социальные задачи
 - г) все ответы верны
92. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
- а) списочная численность
 - б) явочная численность
 - в) среднесписочная численность
 - г) все ответы верны
93. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
- а) граждане
 - б) юридические и физические лица
 - в) народ
94. Кто занимается предпринимательской деятельностью?
- а) юридическое лицо
 - б) физическое лицо
 - в) все ответы верны
95. Раскройте участников налоговых отношений
- а) налогоплательщики
 - б) налоговые агенты
 - в) все ответы верны
96. Учредительный договор – это?
- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
 - б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
 - в) все ответы верны
97. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
- а) реорганизация
 - б) структуризация
 - в) реструктуризация
 - г) нет правильного ответа

98. Что такое банкротство юридического лица?

99. Какие виды риска вы знаете?

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

100. Главное назначение налога реализуется посредством функции:

- а) Регулирующая
- б) фискальная
- в) контрольная

Приложение А

РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

Разработчик программы: преподаватель СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Алексеева В.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена на основе ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В рабочей программе представлены паспорт программы, структура, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Перечень умений и знаний, представленных в общей характеристике программы учебной дисциплины, соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, а так же умений и навыков, определенных в ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Объём времени соответствует диапазону знаний и умений, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины. Содержание и объём времени практических работ соответствует дидактическим требованиям ФГОС. Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках. Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и знаний курса.

Данная программа может быть рекомендована к использованию.

Рецензент

преподаватель СПб ГБ ПОУ "АТТ" Агапов И.А.