

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол

от «27» апреля 2022 г.

№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от «27» апреля 2022 г.

№ 705/41д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективный курс: ЭК.03 Основы государства и права

Специальность: СПО социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по  
отраслям)

Форма обучения	Очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	78
- лекции, уроки, час.	54
- практические занятия, час.	24
- лабораторные занятия, час.	
Форма промежуточной аттестации	итоговая контрольная работа

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Семенкова Н. В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. Библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

## Содержание

1	Общая характеристика программы элективного курса	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы элективного курса	4
2	Структура и содержание элективного курса	6
2.1	Структура и объём элективного курса	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание элективного курса	7
3	Условия реализации программы элективного курса	19
3.1	Материально-техническое обеспечение	19
3.2	Информационное обеспечение	19
4	Контроль и оценка результатов освоения программы элективного курса	20
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по элективному курсу	26

# 1 Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы элективного курса

**Цели элективного курса:** обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий студентов, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

**Задачи элективного курса:** изучение должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения

### Личностные результаты:

ЛР2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 – Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### Метапредметные результаты:

М1 – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

М2 – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

М3 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

М4 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

М5 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

М6 - умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

М7 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и

схемы для решения учебных и познавательных задач.

М8 - смысловое чтение.

М9 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

М10 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.

М11 - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

П1 - формирование представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4 - формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П5 - формирование общего представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П6 - формирование основ правового мышления;

П7 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П8 - формирование умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П9 - формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

П10 - сформированность основ правового мышления.

## 2 Структура и содержание элективного курса

### 2.1 Структура и объем элективного курса

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Всего	в том числе		
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Введение	2	2	2		
Раздел 1. Теория государства	18	18	14	4	
Раздел 2. Государство и гражданское общество	14	14	8	6	
Раздел 3. Теория права	20	20	16	4	
Раздел 4. Человек, государство и право	22	22	14	8	
Итоговое занятие					
Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы	2	2		2	
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	

### 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Объем образовательной программы в т.ч.:</b>	<b>34</b>	<b>44</b>							<b>78</b>
	- лекции, уроки	24	30							<b>54</b>
	- практические занятия	10	14							<b>24</b>
	- лабораторные занятия									
	Форма промежуточной аттестации		индивидуальная контрольная работа							индивидуальная контрольная работа

### 2.3 Тематический план и содержание элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
<b>Семестр 1</b>						
1.	<p><b>Введение.</b> Цель и задачи элективного курса, его связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. Содержание 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права. 2. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные. 3. Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими гуманитарными науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. <b>Входной контроль знаний.</b></p>	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.20	ЛР2, ЛР7, ЛР8 М1, М2, М3 П1, П2,
<b>Раздел1. Теория государства</b>		<b>18</b>				
2.	<p><b>Тема 1.1 Власть и общество</b> Содержание: 1. Общество и его признаки. 2. Власть. 3. Первобытное общество. 4. Возникновение государства.</p>	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт», Составление конспекта	О1 стр.84	ЛР2, ЛР7, ЛР8 М1, М2, М3 П1, П2,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
3.	<b>Тема 1.2 Сущность государства</b> Содержание: 1.Понятие государства: различные подходы к определению 2.Признаки государства.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.94	ЛР2, 7, 8 М1, 2, 3 П1, 2
4.	<b>Практическое занятие</b> Типы государства. Типология. Основные подходы к типологии государств	2	Методическое указание по выполнению практических заданий	Оформление отчёта		ЛР2, 7, 8 М1, 2, 3 П1, 2
5.	<b>Тема 1.3 Теории происхождения государства</b> Содержание: 1.Геологическая теория 2.Патриархальная теория 3.Договорная теория 4.Теория насилия Психологическая теория Ирригационная теория	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр. 40; 151	ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
6.	<b>Тема 1.4. Функции государства</b> Содержание: 1. Понятие и признаки функций государства 2. Формы и методы реализации функций государства 3. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития <b>Проверочная работа №1</b> по темам 1.1- 1.4	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 стр.133	ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
7.	<b>Тема 1.5. Типы и форма государства</b> Содержание: 1. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. 2. Форма государства: понятие и элементы. 3. Форма государственного правления. 4. Соотношение типа и формы государства. 5. Форма государственного устройства	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,	О1 стр.109	ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
8.	<b>Практическое занятие:</b> 1. Политический режим современной России. 2. Политический режим: понятие, признаки, виды.	2	Методическое указание по выполнению практических заданий	Оформление отчёта	О1 стр.	ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
9.	<b>Тема 1.6.1. Механизм (аппарат) государства</b> Содержание: 1.Государственный аппарат 2.Механизм государства. 3.Модели государственного аппарата 4.Государственные органы 5.Государственная служба	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт», Составление конспекта подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 стр.127	ЛР2, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
10.	<b>Тема 1.6.2. Механизм (аппарат) государства</b> Содержание: 1.Система разделения властей 2.Теория разделения властей 3.Система «сдержек и противовесов» 4.Законодательная власть 5.Исполнительная власть 6.Судебная власть <b>Проверочная работа №2</b> по темам 1.5- 1.6	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.127. 401	ЛР2, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
<b>Раздел 2. Государство и гражданское общество</b>		<b>14</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
11.	<b>Тема 2.1 Государство в политической системе общества</b> Содержание: 1.Понятие и структура политической системы общества 2.Понятие светского и теократического государства 3.Понятие и структура политической системы общества 4.Место государства в политической системе общества 5Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями. 6Государство и церковь. Светские и теократические государства.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.121	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
12.	<b>Практическое занятие:</b> Принципы правового государства. Структура гражданского общества. Понятие и сущность правового государства	2	Методическое указание по выполнению практических заданий	Оформление отчёта		ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
13.	<b>Тема 2.2. 1. Государство в политической системе общества</b> Содержание: 1.Политическая система общества 2.Гражданское общество 3.Предпосылки гражданского общества (схема) 4.Политика	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.121	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
14.	<b>Практическое занятие</b> Политическая система общества Государство в политической системе общества Признаки правового и социального государства в Конституции РФ	2	Методическое указание по выполнению практических заданий	Оформление отчёта		ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
15.	<b>Тема 2.3. Правовое государство</b> Содержание: 1.Зарождение и развитие правового государства 2.Понятие и признаки правового государства 3.Предпосылки (основы) создания правового государства	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.163	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
16.	<b>Практическое занятие:</b> Право и правовая система.	2				ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
17.	<b>Тема 2.4.1. Государство и личность</b> Содержание: 1.Гражданство 2.Принципы гражданства 3.Способы приобретения гражданства 4.Утрата гражданства <b>Проверочная работа №3</b> по темам 2.1- 2.4	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.163	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>34</b>				
	<b>Семестр 2</b>					
	<b>Раздел 3 Теория права</b>	<b>20</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
18.	<b>Тема 3.1 Происхождение и сущность права</b> Содержание: 1.Теории происхождения и сущности права 2.Теории происхождения права 3.Теории сущности права	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.179-181	ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4
19.	<b>Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество</b> Содержание: 1.Источники (формы) права 2.Право и государство 3.Понятие и виды форм права 4.Правовые обычаи 5.Судебный прецедент 6.Судебная практика 7.Нормативные договоры 8.Правовая доктрина	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.206	ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4
20.	<b>Практическое занятие</b> Стадии законодательной процедуры	2	Методическое указание по выполнению практических заданий	Оформление отчёта		ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
21.	<b>Тема 3.3 Правотворчество и законодательный процесс</b> Содержание: 1.Правотворчество. Законодательный процесс и его стадии 2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации 3. Пределы действия нормативно-правовых актов <b>Проверочная работа №4</b> по темам 3.1- 3.3	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.254	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
22.	<b>Тема 3.4. Право в системе социальных норм</b> Содержание: 1. Социальные и технические нормы. 2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. 3. Право и другие социальные нормы. 4. Правовые презумпции и аксиомы.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.264	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
23.	<b>Практическое занятие:</b> Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. <b>Проверочная работа №5</b> по темам 3.4- 3.5	2	Методическое указание по выполнению практических заданий	Оформление отчёта		ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
24.	<b>Тема 3.5. Система права и система законодательства</b> Содержание: 1. Понятие и структурные элементы системы права. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. 3. Частное и публичное право.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.249	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
25.	<b>Тема 3.6. Реализация права</b> Содержание: 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права как особая форма его реализации. 3. Основные стадии процесса применения норм права. 4. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.306	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
26.	<b>Тема 3.7. Толкование права</b> Содержание: 1. Толкование норм права: понятие и необходимость. 2. Виды толкования по субъектам. 3. Способы и объем толкования правовых норм.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.275	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
27.	<b>Тема 3.8. Коллизии в праве</b> Содержание: 1. Понятие и причины юридических коллизий. 2. Виды юридических коллизий. 3. Способы разрешения юридических коллизий. <b>Проверочная работа №6</b> по темам 3.6- 3.9	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.202. 306	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
	<b>Раздел 4 Человек, государство и право</b>	<b>22</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
28.	<b>Тема 4.1. Правовые отношения</b> Содержание: 1. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. 2. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. 3. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.288	ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4
29	<b>Практическое занятие:</b> 1. Юридические факты и их классификация. 2. Объекты правоотношений: понятие и виды.	2	Методическое указание по выполнению практических заданий	Оформление отчёта	О1 стр.288	ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4
30.	<b>Тема 4.2. Правовой статус человека</b> Содержание: 1. Содержание правового статуса человека 2. Стабильность и динамика правового статуса	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт», Составление конспекта	О1 стр.418	ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4
31.	<b>Тема 4.3. Законность и правопорядок</b> Содержание: 1.Правосознание и правовая культура. Правовое воспитание 2.Основные принципы законности и пути укрепления правопорядка	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.418	ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
32.	<b>Тема 4.4. Правомерное поведение и правонарушение</b> Содержание: 1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,	О1 стр.332	ЛР2, 7, 8, 11 М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4
33.	<b>Тема 4.5. Юридическая ответственность</b> Содержание: 1. Социальная ответственность: понятие и виды. 2. Юридическая ответственность: особенности и виды. 3. Два аспекта ответственности. 4. Презумпция невиновности.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.303-332	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
34.	<b>Практическое занятие:</b> Разбор правовых ситуаций на определение вида правонарушения и юридической ответственности, составление логических схем по темам	2	Методическое указание по выполнению практических заданий	Оформление отчёта	О1 стр. 303-332	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
35.	<b>Тема 4.6. Цели и средства в праве</b> Содержание: 1.Правовые цели: понятие, признаки, виды. 2.Использование правовых целей в российском законодательстве. 3.Правовые средства: понятие, признаки, виды.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.198	ЛР4, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
36.	<b>Практическое занятие:</b> Цели, функции и принципы юридической ответственности <b>Проверочная работа №7</b> по темам 4.1- 4.5	2	Методическое указание по выполнению практических заданий	Оформление отчёта	О1 стр. 303-332	ЛР6, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
37.	<b>Тема 4.7. Правовое регулирование</b> Содержание: 1.Понятие и элементы механизма правового регулирования. 2. Стадии механизма правового регулирования. 3.Эффективность механизма правового регулирования. 4. Способы и типы правового регулирования. 5. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве. <b>Проверочная работа №8</b> по теме 4.7	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»,  Составление конспекта	О1 стр.475	ЛР4, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
38.	<b>Практическое занятие:</b> Правовое регулирование и правовое воздействие.	2	Методическое указание по выполнению практических заданий	Оформление отчёта	О1 стр.475	ЛР4, 7, 8, 11, 12 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
39.	<b>Промежуточная аттестация в форме индивидуальной контрольной работы</b>	2				
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>44</b>				
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>78</b>				

### **3 Условия реализации программы элективного курса**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Основы государства и права», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: аппаратуры и токоведущие части распределительных устройств, элементов кабельной и контактной сетей, элементов рельсового пути, макеты;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Профессиональное образование).
2. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература:**

1. Петров А.В. Теория государства и права: учебник / Петров А.В., Горбатова М.К. — Москва: КноРус, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-406-11021-8. — URL: <https://book.ru/book/947406> — Текст: электронный
2. Смоленский М.Б. Теория государства и права: учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-406-09906-3. — URL: <https://book.ru/book/943928> — Текст: электронный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции РФ - [http:// www.palata.ru/](http://www.palata.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - [http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы элективного курса

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
<b>Л1</b> воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	- анализ и различие правовых и моральных норм, основных институтов и отраслей права, частного и публичного права, нормативных правовых актов; - историческое развитие правовых и моральных норм и др.;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Л2</b> формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- систематизация прав и обязанностей Президента, Правительства, депутатов, граждан России по Конституции РФ; - оценка оказания платных образовательных услуг; - истолкование правового статуса участника предпринимательской деятельности; - характеристика правовых основ социальной защиты и социального обеспечения; - характеристика международного гуманитарного права;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Л3</b> сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - демонстрация интереса к достижению правовой науки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Л4</b> готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Практические и самостоятельные работы по всем темам, представленные рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, ответы при устных опросах.
<b>Л5</b> готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

целей;	поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	программы
<b>Л6</b> нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	выбирать соответствующие закону формы поведения и действия в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Л7</b> готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	изучать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Метапредметные результаты:</b>		
<b>М1</b> выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях	-эффективно осуществляет поиск необходимой информации; -использование различных источников информации, включая электронные; -демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; -соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
<b>М2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать	-демонстрация коммуникативных способностей; -умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; -умение разрешить	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.

возможные правовые конфликты;	конфликтную ситуацию	
<b>М3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	-умеет оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>М4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	-использует различные ресурсы для достижения поставленных целей; -демонстрирует способности самостоятельно использовать и критически оценивать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Практические занятия Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
<b>М5</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>М6</b> владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- определяет способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - излагает и аргументирует собственные суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>М7</b> владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Предметные результаты:</b>		
<p><b>П1</b> формирование представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p>	<p>-объяснение понятия государство, его структура, функции, виды, государственная власть. - исследование действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; - толкование понятий избирательная система, избирательный процесс и участия граждан РФ в управлении делами государства;</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося. Зачет.</p>
<p><b>П2</b> владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p>	<p>- истолкование принятия и вступления в силу законов в РФ, развития особенностей системы права и системы законодательства в современных условиях; - различие имущественных прав, прав собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; права на интеллектуальную собственность; - разъяснение оснований приобретения права собственности: купли-продажи, мены, наследования, дарения; - разъяснение защиты прав потребителей, личных неимущественных прав граждан, трудовых споров и порядка их разрешения;</p>	<p>Текущий контроль: сочинение-рассуждение; эссе; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов. Промежуточный контроль: Тесты, зачет</p>
<p><b>П3</b> владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности</p>		
<p><b>П4</b> сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	<p>- перечисление основ конституционного строя РФ, системы государственных органов РФ;</p>	<p>Текущий контроль: сочинение-рассуждение; эссе; устный (письменный) ответ на вопрос; составление тезисов; характеристика документов. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

<p><b>П5</b> формирование общего представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p><b>П6</b> формирование основ правового мышления;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение оснований и порядка обращений в Конституционный Суд РФ, его решений и их правовых последствий.</li> <li>- различие порядка производства по делам об административных правонарушениях и особенности уголовного процесса и обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.</li> <li>- разъяснение принципа гражданского процесса, судебного разбирательства, порядка обжалования судебных решений</li> <li>- описание физических и юридических лиц и форм юридических лиц;</li> <li>- формулировка правовых отношений родителей и детей;</li> <li>- описание понятий опека и попечительство;</li> <li>- объяснение понятий занятость, трудоустройство, трудовой договор, заработная</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Формализованное наблюдение за использованием Интернет-ресурсов. Написание проектов Промежуточный контроль: Защита проектов</p>
<p><b>П7</b> понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснение деятельности налоговых органов РФ их взаимодействия с населением страны;</li> <li>- истолкование судебной системы Российской Федерации, адвокатуры, нотариата;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за решением ситуационных задач Оценка по критериям; Характеристика документов. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p><b>П8</b> формирование умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p><b>П9.</b> формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение правомерного и противоправного поведения, видов противоправных поступков, юридической ответственности и ее задач;</li> <li>- разъяснение понятий семейные правоотношения, трудовые правоотношения;</li> <li>- истолкование юридической ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>- истолкование норм</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за решением ситуационных задач Оценка по критериям; характеристика документов. Промежуточный контроль: зачет</p>



	<p>ответственности за экологические правонарушения и преступления;</p> <p>-сравнение административных правоотношений и административной ответственности и уголовных правоотношений, и уголовной ответственности;</p> <p>- сравнение осуществления международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени</p>	
<p><b>П10.</b> сформированность основ правового мышления.</p>	<p>- формулировка правовых понятий отраслей российского права (гражданин, гражданство, Президент, правительство, Федеральное Собрание, физические и юридические лица, предпринимательство, работник, работодатель, заработная плата, Избиратель, избирательное право, патронат, попечительство, преступление, правосудие, адвокат, нотариат, правоохранительные органы, уголовное наказание, преступление);</p> <p>- перечисление основных способов защиты прав человека по международному праву.</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за решением ситуационных задач Оценка по критериям; характеристика документов. Промежуточный контроль: зачет</p>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Элективный курс: ЭК.03 Основы государства и права

Специальность: СПО социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	итоговая контрольная работа

2022

Разработчик:

Семенкова Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№705/41д от «27» апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по элективному курсу ЭК.03 Основы государства и права.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																				
	Л2	Л4	Л6	Л7	Л8	Л11	Л12	М1	М2	М3	М4	П1	П2	П3	П4	П6	П5	П6	П7	П8	
Введение																					
<b>Раздел 1. Теория государства</b>																					
Тема 1.1 Власть и общество	В1			В1	В1			В1	В1	В1		В1	В1								
Тема 1.2 Сущность государства	В4			В4	В4			В4	В4	В4		В4	В4								
Тема 1.3 Теории происхождения государства	В2			В2	В2	В2		В2	В2	В2	В2	В2	В2	В2	В2						
Тема 1.4. Функции государства																					
Тема 1.5. Типы и форма государства	В 5-7			В 5-7	В 5-7	В 5-7		В 5-7	В 5-7	В 5-7	В 5-7	В 5-7	В 5-7	В 5-7	В 5-7						
Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства	В3 В 10- 11			В3 В 10- 11	В3 В 10- 11	В3 В 10- 11	В3 В 10- 11	В3 В 10- 11	В3 В 10- 11	В3 В 10- 11	В3 В 10- 11	В3 В 10- 11	В3 В 10- 11	В3 В 10- 11	В3 В 10- 11						
<b>Раздел 2. Государство и гражданское общество</b>																					
Тема 2.1 Государство в политической системе общества. Основные понятия.			В 8-9	В 8-9	В 8-9	В 8-9	В 8-9	В 8-9	В 8-9	В 8-9	В 8-9	В 8-9	В 8-9	В 8-9	В 8-9						
Тема 2.2. Государство в политической системе общества. Гражданское общество			В 12- 14	В 12- 14	В 12- 14	В 12- 14	В 12- 14	В 12- 14	В 12- 14	В 12- 14	В 12- 14	В 12- 14	В 12- 14	В 12- 14	В 12- 14						
Тема 2.3. Правовое																					

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																			
	Л2	Л4	Л6	Л7	Л8	Л11	Л12	М1	М2	М3	М4	П1	П2	П3	П4	П6	П5	П6	П7	П8
государство																				
Тема 2.4. Государство и личность			В 15- 16	В 15- 16	В 15- 16	В 15- 16	В 15- 16	В 15- 16	В 15- 16	В 15- 16	В 15- 16	В 15- 16	В 15- 16	В 15- 16						
<b>Раздел 3 Теория права</b>																				
Тема 3.1 Происхождение и сущность права	В18			В18	В18	В18		В18	В18	В18	В18	В18		В18	В18					
Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество	В19			В19	В19	В19		В19	В19	В19	В19	В19		В19	В19					
Тема 3.3 Правотворчество и законодательный процесс			В 20- 21	В 20- 21		В 20- 21	В 20- 21	В 20- 21	В 20- 21	В 20- 21		В 20- 21	В 20- 21	В 20- 21						
Тема 3.4. Право в системе социальных норм			В17 В 24- 26	В17 В 24- 26	В17 В 24- 26	В17 В 24- 26	В17 В 24- 26	В17 В 24- 26	В17 В 24- 26	В17 В 24- 26	В17 В 24- 28	В17 В 24- 26	В17 В 24- 26	В17 В 24- 26						
Тема 3.5 Система права и система законодательства			В 22- 23	В 22- 23	В 22- 23	В 22- 23	В 22- 23	В 22- 23	В 22- 23	В 22- 23	В 22- 23	В 22- 23	В 22- 23	В 22- 23						
Тема 3.6. Реализация права			В 29- 30	В 29- 30	В 29- 30	В 29- 30	В 29- 30	В 29- 30	В 29- 30	В 29- 30	В 29- 30	В 29- 30	В 29- 30	В 29- 30						
Тема 3.7. Толкование права			В31	В31	В31	В31	В31	В31		В31		В31	В31	В31						
Тема 3.8. Коллизии в праве			В31	В31	В31	В31	В31	В31		В31		В31	В31	В31						
<b>Раздел 4 Человек, государство и право</b>																				

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																			
	Л2	Л4	Л6	Л7	Л8	Л11	Л12	М1	М2	М3	М4	П1	П2	П3	П4	П6	П5	П6	П7	П8
Тема 4.1. Правовые отношения	В 27- 28			В 27- 28	В 27- 28	В 27- 28		В 27- 28	В 27- 28		В 27- 28	В 27- 28	В 27- 28	В 27- 28	В 27- 28					
Тема 4.2. Правовой статус человека	В 27- 28			В 27- 28	В 27- 28	В 27- 28		В 27- 28	В 27- 28		В 27- 28	В 27- 28	В 27- 28	В 27- 28	В 27- 28					
Тема 4.3. Законность и правопорядок	В 37- 38			В 37- 38	В 37- 38	В 37- 38		В 37- 38	В 37- 38		В 37- 38	В 37- 38	В 37- 38	В 37- 38	В 37- 38					
Тема 4.4. Правомерное поведение и правонарушение	В 33- 34			В 33- 34	В 33- 34	В 33- 34		В 33- 34	В 33- 34		В 33- 34	В 33- 34	В 33- 34		В 33- 34					
Тема 4.5. Юридическая ответственность			В 35- 36	В 35- 36	В 35- 36	В 35- 36	В 35- 36	В 35- 36	В 35- 36	В 35- 36	В 35- 36	В 35- 36	В 35- 36	В 35- 36						
Тема 4.6. Цели и средства в праве		В 39- 40	В 39- 40	В 39- 40	В 39- 40			В 39- 40	В 39- 40	В 39- 40	В 39- 40			В 39- 40	В 39- 40	В 39- 40	В 39- 40			
Тема 4.7. Правовое регулирование		В32		В32		В32	В32	В32	В32		В32			В32	В32		В32			

Условные обозначения:

В – вопрос

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условие проведения: индивидуальная контрольная работа проводится в письменной тестовой форме по трем вариантам.

Условия приема: студент допускается до сдачи индивидуальной контрольной работы при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- восьми проверочных работ;
- одиннадцати практических работ.

Количество вариантов задания: три варианта.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: десять тестовых вопросов.

Время выполнения заданий: 45 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: атлас и контурные карты.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом индивидуальной контрольной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению теста и практического задания.

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.



## 2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к индивидуальной контрольной работе

- 1) Предмет теории государства и права.
- 2) Теории происхождения государства и права.
- 3) Власть и ее виды. Государственная власть
- 4) Понятие и признаки государства.
- 5) Понятие и классификация форм государства.
- 6) Форма правления.
- 7) Форма государственного устройства.
- 8) Государственный режим.
- 9) Понятие и признаки функций государства.
- 10) Понятие механизма государства. Аппарат государства.
- 11) Государственный орган: определение и виды.
- 12) Понятие и структура политической системы общества.
- 13) Правовое государство.
- 14) Гражданское общество и государство.
- 15) Понятие права и свобод человека, гражданина, личности.
- 16) Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
- 17) Понятие и виды социальных норм. Нормы права и нормы морали.
- 18) Сущность права. Определение и признаки права.
- 19) Понятие и виды источников права.
- 20) Нормативный правовой акт.
- 21) Правотворчество: понятие, черты, факторы.
- 22) Понятие системы права. Система права и система законодательства.
- 23) Система права Российской Федерации и ее элементы.
- 24) Понятие и признаки нормы права.
- 25) Структура нормы права.
- 26) Правовые системы и их типологии.
- 27) Понятие и признаки правоотношений.
- 28) Состав правового отношения.
- 29) Понятие и формы реализации права.
- 30) Акты применения права.
- 31) Виды коллизий в праве и способы их устранения.
- 32) Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
- 33) Правомерное поведение.
- 34) Понятие, признаки и состав правонарушения.
- 35) Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы.
- 36) Виды юридической ответственности.
- 37) Законность, правопорядок и общественный порядок.
- 38) Правосознание: понятие и структура. Функции и виды правосознания.
- 39) Правовая культура: понятие, уровни, формы.
- 40) Правовое воспитание.

## **РЕЦЕНЗИЯ** **на рабочую программу**

по элективному курсу ЭК.03 Основы государства и права  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа разработана Семенковой Н.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа элективного курса ЭК.03 Основы государства и права составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику элективного курса;
- структуру и содержание элективного курса;
- условия реализации элективного курса;
- контроль и оценку результатов освоения элективного курса;
- комплект контрольно-оценочных средств по элективному курсу

В общей характеристике элективного курса определены цели и планируемые результаты освоения элективного курса.

В структуре определён объём элективного курса, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание элективного курса раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены практические работы.

Условия реализации элективного курса содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по элективному курсу.

Реализация рабочей программы элективного курса ЭК.03 Основы государства и права способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.