

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 27 апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 27 апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДБ-21	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	74	-
- лекции, уроки, час.	24	-
- практические занятия, час.	48	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	74	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 года.

Разработчик:

Котлярович А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 30 марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от 27 апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы дисциплины	7
2.1	Структура и объём дисциплины	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	9
3	Условия реализации программы дисциплины	19
3.1	Материально-техническое обеспечение	19
3.2	Информационное обеспечение	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	22
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	26

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3 - использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У6 - оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З4 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 - основы военной службы и обороны государства;

З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

З9 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции.

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Использование часов вариативной части ПССЗ –6 часов

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2	Для получения знаний о способах автономного выживания в условиях чрезвычайной ситуации.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2	Для получения знаний о сущности ориентирования на местности с картой и без карты
Способы защиты населения от оружия массового поражения и использования средств индивидуальной защиты.	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Тема 2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	Для углубления знаний в правильном поведении и действии населения в очагах радиоактивного, химического и биологического заражения

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	8		8	2	6			
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	16		16	4	12			
Раздел 3 Основы военной службы (для юношей)	48		48	18	30			
Курсовой проект/работа	0		0	0	0			
Итоговое занятие	0		0	0	0			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		0	0	0			
Промежуточная аттестация в форме экзамена	0		0	0	0			
Итого объем образовательной программы	74	0	72	24	48	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			32	42					74
	- лекции, уроки, час.			10	14					24
	- практические занятия, час.			22	26					48
	- лабораторные занятия, час.			0	0					0
	- курсовой проект/работа, час.			0	0					0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.			0	2					2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:			0	0					0
	- самостоятельная работа, час.			0	0					0
	- консультации, час.			0	0					0
	- экзамен, час.			0	0					0
3.	Самостоятельная работа, час.			0	0					0
4.	Итого объём образовательной программы, час.			32	42					74

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3 (9 кл.)				
	Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.	8			
1.	<p>Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.5-8	ОК 01, 02 ПК 2.2, 27 ЛР 31
2.	<p>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Практическое занятие №1 Самозащита без оружия Приемы нападения. - удары рукой - удары ногой Приемы защиты. - защита от ударов рукой - защита от ударов ногой</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.9-17 О2 стр.7-21	ОК 03, 08 ПК 2.2, 27 ЛР 20

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
3.	<p>Тема 1.2 Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Практическое занятие №2 Первичные средства пожаротушения, правила их применения.»</p>	2	Учебные презентации (УП)	О1 стр.9-17 Д4 стр.7-21	ОК 03, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 23
4.	<p>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>Практическое занятие №3 Применение первичных средств пожаротушения. Основные способы пожаротушения, типы огнетушителей и принципы их работы.</p>	2	Первичные средства пожаротушения. Плакаты.	О1 стр.18-31 Д4 стр.23-45	ОК 03, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 23
	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	16			
5.	<p>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.33-42 О2 стр.22-35	ОК 01, 07 ПК 2.2, 27 ЛР 15
6.	<p>Автономное выживание. Одежда и обувь для действий на пересеченной местности.</p> <p>Практическое занятие №4 Снаряжение для автономных действий на местности. Питьевой режим и питание во время марша. Наведение переправ. веревки и узлы.</p>	2	Учебные презентации (УП) Снаряжение для автономных действий на местности.	О1 стр.43-51 О2 стр.37-49	ОК 04, 08 ПК 2.2, 27 ЛР 20,28

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
7.	<p>Ориентирование. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов; определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор ориентиров. Масштаб карты. Ориентирование на местности по карте.</p> <p>Практическое занятие №5 Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости; соотношению скоростей света и звука, времени и скорости движения, шагами. Движение по азимутам.</p>	2	<p>Учебные презентации (УП)</p> <p>Топографические карты Компаса Курвиметры Секундомеры</p>	<p>О1 стр.54-72 О2 стр.49-77</p>	<p>ОК 04, 08 ПК 2.2, 27 ЛР 20,28</p>
8.	<p>Практическое занятие №6 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	2	<p>Учебные презентации (УП)</p> <p>Топографические карты Компаса Курвиметры Секундомеры</p>	<p>О1 стр.82-104 О2 стр.98-120</p>	<p>ОК 01, 07 ПК 2.2, 27 ЛР 15</p>
9.	<p>Тема 2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия</p>	2	<p>Учебные презентации (УП) Средства индивидуальной защиты. (противогазы и ОЗК); Войсковой прибор химической разведки (ВПХР); Шприц – тубик; КИМГЗ.</p>	<p>О1 стр.145-162 О2 стр.123-137</p>	<p>ОК 01, 02 ПК 2.2, 27 ЛР 31</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
10.	<p>Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Правила поведения и действия населения в очагах ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения.</p> <p>Практическое занятие №7 1. Прогнозирование радиационной обстановки. 2. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. 3 Конструкция и назначение радиометра – рентгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения. 4. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.</p>	2	<p>Учебные презентации (УП); Средства индивидуальной защиты. (противогазы и ОЗК); Радиометр – рентгенметр ДП – 5В; Комплект дозиметров ДП – 22В; ГП 7; Ватно-марлевые повязки</p>	<p>О1 стр.170-198 О2 стр.137-166</p>	<p>ОК 01, 02 ПК 2.2, 27 ЛР 31</p>
11.	<p>Практическое занятие №8 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Воспитательный компонент. Беседа «4 ноября - День народного единства».</p>	2	<p>Средства индивидуальной защиты. (противогазы и ОЗК); Радиометр – рентгенметр ДП – 5В.</p>	<p>О1 стр.201-213 О2 стр.166-179</p>	<p>ОК 01, 02 ПК 2.2, 27 ЛР 31</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
12.	<p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Практическое занятие №9 Сдача нормативов РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»</p>	2	<p>Средства индивидуальной защиты. (противогазы и ОЗК); Радиометр – рентгенметр ДП – 5В; Комплект дозиметров ДП – 22В; ГП 7; Ватно-марлевые повязки</p>	<p>О1 стр.220-247 О2 стр.183-201</p>	<p>ОК 01, 02 ПК 2.2, 27 ЛР 31</p>
	Раздел 3 Основы военной службы (для юношей).	8			
13.	<p>Тема 3.1 Основы обороны государства. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Воспитательный компонент. Презентация «7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)».</p>	2	<p>Учебные презентации (УП)</p>	<p>О1 стр. 250-265 Д5 стр. 2-34</p>	<p>ОК 06, 09 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
14.	<p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	2	<p>Учебные презентации (УП);</p> <p>Учебный фильм по теме</p>	<p>О1 стр. 266-275</p> <p>Д5 стр. 34-47</p>	<p>ОК 06, 09</p> <p>ПК 2.2, 27</p> <p>ЛР 15,18</p>
15.	<p>История создания вооруженных сил РФ, задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»</p> <p>Воспитательный компонент.</p> <p>Беседа «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)».</p> <p>Практическое занятие №10</p> <p>Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя- с колена- лежа №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. Самозащита б оружия. Удары руками и ногами.</p>	2	<p>Учебные презентации (УП);</p> <p>Секундомер;</p> <p>Макеты автоматов АК-74;</p> <p>Магазины к АК;</p> <p>Учебные патроны</p>	<p>О1 стр. 279-287</p> <p>Д5 стр. 48-60</p>	<p>ОК 06, 08</p> <p>ПК 2.2, 27</p> <p>ЛР 15,20</p>
16.	<p>Итоговое занятие.</p> <p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Практическое занятие №11</p> <p>Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя- с колена- лежа №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. Самозащита без оружия Приемы обезоруживания - обезоруживание при угрозе пистолетом спереди - обезоруживание при угрозе пистолетом сзади.</p>	2	<p>Секундомер;</p> <p>макеты автоматов АК-74;</p> <p>магазины к АК;</p> <p>учебные патроны;</p> <p>макеты ножей.</p>	<p>О1 стр. 288-294</p> <p>Д5 стр. 60-64</p>	<p>ОК 06, 08</p> <p>ПК 2.2, 27</p> <p>ЛР 15,20</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Всего за 3 семестр (9 кл.)	32			
	Семестр 4 (9 кл.)	42			
17.	Тема 3.2 Основы военной службы. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О1 стр. 294-310 Д5 стр. 65-70	ОК 06, 09 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
18.	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О1 стр. 310-316 Д5 стр. 70-78	ОК 06, 09 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
19.	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воспитательный компонент. Презентация «27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)».	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О1 стр.329-350 О2 стр.213-224	ОК 06, 09 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
20.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О2 стр.223-230 Д6 стр.7-21	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
21.	Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подготовка суточного наряда роты. Воспитательный компонент. Беседа «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)».	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О2 стр.231-242 Д6 стр.23-37	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
22.	Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О2 стр.243-250 Д6 стр.38-46	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
23.	Прохождение военной службы по призыву. Практическое занятие №12 Тренировка в выполнении отдельных обязанностей дневального по роте.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О2 стр.250-265 Д6 стр.46-57	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
24.	Практическое занятие №13 Прохождение военной службы по контракту. Воспитательный компонент. Презентация «23 февраля - День защитника Отечества».	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	О2 стр.265-276 Д6 стр.59-66	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
25.	Практическое занятие №14 Права и обязанности военнослужащих Воспитательный компонент. Беседа «9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 г.)».	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	О2 стр.276-281 Д6 стр.67-79	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
26.	Практическое занятие №15 Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	О2 стр.282-301 Д6 стр.80-93	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
27.	Практическое занятие №16 Военная присяга.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	О2 стр.302-310 Д6 стр.94-105	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
28.	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова АК-74. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе, и способы их устранения.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты; Макеты автоматов АК-74.	Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова стр 2-67	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
29.	Практическое занятие №17 Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты; Макеты автоматов АК-74.	Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова стр 2-67	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
30.	Практическое занятие №18 Воинская дисциплина и ответственность	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	ОВУ ВС РФ стр. 3-34	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
31.	Практическое занятие №19 Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	ОВУ ВС РФ стр. 56-78	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
32.	Практическое занятие №20 Альтернативная гражданская служба.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	О1 стр.350-355 Д5 стр.56-77	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
33.	Практическое занятие №21 Патриотическое воспитание.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	О1 стр.9-17 О2 стр.7-21	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
34.	Практическое занятие №22 Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	Д6 стр. 64-78	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
35.	Практическое занятие №23 Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме; Плакаты.	О1 стр.9-17 О2 стр.7-21	ОК 01, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 15,18
36.	Практическое занятие №24 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	Учебные презентации (УП); Учебный фильм по теме	Д1 стр.19-47	ОК 04, 06 ПК 2.2, 27 ЛР 18,33
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Всего за 4 семестр	42			
	Итого объем образовательной программы.	74			

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по Безопасности жизнедеятельности (карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций);
- комплект литературы по военной подготовке
- Уставы ВС РФ – комплект
- учебные плакаты по медико-санитарной подготовке – комплект
- учебные плакаты по гражданской обороне – комплект
- учебные плакаты по начальной подготовке - комплект
- комплект плакатов: «Терроризм – угроза обществу», «Действия населения при чрезвычайных ситуациях», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Уголок гражданской обороны», «Новейшие средства защиты органов дыхания»
- учебно-наглядные пособия по огневой подготовке

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиапроектором;
- индивидуальная аптечка гражданской обороны;
- противогазы;
- учебные автоматы АК-74;
- общевойсковые защитные комплекты (ОЗК);
- костюм защитный легкий;
- тренажер «Максим»;
- электронный тир «Рубин»;
- компасы магнитные;
- комплект снаряжения для альпинизма;
- доска аудиторная;
- мольберт;
- ВПХР;
- видеопроектор;

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора;

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1(2) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350(362) с. — (Профессиональное образование).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование).

Федеральные законы

3. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2019)

4. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2020)

5. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 02.05.2021)

6. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 02.05.2020)

Указы президента

7. «О государственном комитете при Президенте РСФСР по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 18 декабря 1991 года №305 (редакция от 04.07.2020)

Постановления правительства РФ

8. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 года №178.

9. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05 ноября 1995 года №1113. (редакция от 02.05.2020)

10. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1994 года №924.

Приказы и инструкции

11. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приложение к приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://mil.ru/> (дата обращения: 20.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://go-oborona.narod.ru/> Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО (дата обращения: 20.11.2018).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС России (дата обращения: 20.11.2018).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://amchs.ru/portal> Портал Академии Гражданской защиты (дата обращения: 20.11.2018).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ.
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	- распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления. -распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ.
У3 использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ.
У4 применять первичные средства пожаротушения.	- знать, что относится к первичным средствам пожаротушения и их устройство; - уметь применять первичные средства пожаротушения; - знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	Оценка результатов выполнения практических работ.
У5 владеть способами	владеет стратегией	Письменный опрос.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	
У6 оказывать первую помощь пострадавшим.	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Оценка результатов выполнения практических работ.
Знать:		
31 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- формулировка основных определений; - спрогнозировать возможные ЧС на самом объекте или в зоне его размещения; - оценить вероятные параметры поражающих факторов возможных чрезвычайных ситуаций (например, интенсивность землетрясения, избыточное давление во фронте воздушной ударной волны, плотность теплового потока, высоту гидроволны прорыва и ее максимальную скорость, площадь и длительность затопления, дозу радиоактивного облучения, предельно допустимую концентрацию опасных химических веществ и т. п.);	Оценка результатов выполнения практических работ.
32 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;	Тест.
33 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и	Письменный опрос

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
принципы снижения вероятности их реализации;	бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	
34 Способы защиты населения от оружия массового поражения.	- демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности	Письменный опрос
35 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	Контрольная работа
36 Основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	Зачёт
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований	Тематический реферат

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Тест
39 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий	Практическое занятие

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-21	-
Курс	2	-
Семестр	4	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022

Разработчик:

Котлярович А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «АТЭМК»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 30 марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от 27 апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 27 апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 705/41д от 27 апреля 2022 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС, может быть, использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

1.3 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																
	У1	У2	У3	У4	У5	У6		З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	
Введение																	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту																	
Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Т							Т									
Тема 1.2 Пожарная безопасность		Т		У								Т					
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях																	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Т		У						Т								
Тема 2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций		Т	У			Т				Т	Т						У
Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания																
	У1	У2	У3	У4	У5	У6		З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)																	
Тема 3.1 Основы обороны государства			У										Т		Т		
Тема 3.2 Основы военной службы					Т									Т			

Условные обозначения: (формы работы определяются преподавателем)

Т – тестовое задание; У – учебный норматив;

2.Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- пятьдесят вопросов тестового задания;

Время проведения: 90 минут (45 минут – тестовое задание, 45 минут – выполнение практических нормативов).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 50 вопросов;
- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевойсковой защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература:

1. Общевоинские уставы ВС РФ: Справочное издательство «Новейшее законодательство» 2020 г.
2. **Маслов А.Г.**, «Способы автономного выживания человека в природе» Учебное пособие., 2019 г. Издательский центр «Академия», 2020 г.
3. Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н и 5,45 мм ручному пулемету Калашникова РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н. Военное издательство МО РФ. 2021 г.

Порядок подготовки: перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

Требования к содержанию, объему, выполнения учебного норматива - выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями.

Условия приёма контрольных заданий преподавателем - каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

2.2. Критерии и система оценивания

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

Тестовое задание.

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«отлично», если студент дал правильные ответы на 42 и более вопросов (85% правильных ответов);

«хорошо», если студент дал правильные ответы на 37 (75% правильных ответов);

«удовлетворительно», если студент дал правильные ответы на 32 вопроса (65% правильных ответов);

«неудовлетворительно», если студент дал правильные ответы менее чем на 32 вопроса (менее 65% правильных ответов).

Учебные нормативы.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«отлично», если студент выполнил норматив правильно, в полном объёме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;

«хорошо», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

«неудовлетворительно», если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания и выполнения учебных нормативов.

3. Пакет экзаменуемого

Наименование раздела	Примерный вопрос
<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.</p>	<p>Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей: А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация.</p> <p>Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек: А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.</p> <p>К биологическим природным явлениям НЕ относятся: А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии.</p> <p>В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают: А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).</p>
<p>Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации: А) Оповещение; Б) Обучение; В) Обсервация; Г) Эвакуация.</p> <p>В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит: А) Тепловое излучение; Б) Высокая температура; В) Отравляющее действие продуктов горения; Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.</p> <p>Наиболее часто пожары возникают: А) На промышленных предприятиях;</p>

<p>Раздел 3 Основы военной службы (для юношей)</p>	<p>Б) В жилых и общественных зданиях; В) На остановках общественного транспорта; Г) В подземных переходах.</p> <p>Дополните предложение. «Воинская обязанность — это...</p> <p>А) ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»; Б) ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»; В) ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».</p> <p>Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?</p> <p>А) Отсрочку от военной службы; Б) Призыв на военную службу; В) Прохождение военной службы; Г) Военное обучение; Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.</p> <p>Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?</p> <p>А) Моральная и материальная ответственность; Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p> <p>Дисциплинарный Устав определяет:</p> <p>А) правила внутреннего распорядка Б) сущность воинской дисциплины В) обязанности основных должностных лиц гарнизона</p> <p>СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:</p> <p>А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества</p> <p>Калибр основного орудия БМП-3?</p> <p>А) 76 мм.</p>
---	--

	Б) 100 мм. В) 120 мм. Г) 152 мм. Количество пулеметов на БМП-3? А) 3 Б) 2 В) 1 Г) ни одного
--	---

Учебный норматив № 1

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекосяк и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 2

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Пропускает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 3

Типовое задание: «Неполная разборка-сборка»

Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки макета АК-74

1. **Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
2. **Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
3. **Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
4. **Отделить шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
5. **Отделить дульный тормоз-компенсатор** - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
6. **Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
7. **Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
8. **Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
9. **Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
10. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;

40 сек. – «хорошо»;

45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

**Перечень вопросов, заданий для дифференцированного зачета по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Курс 2**

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание.

Выберите из нескольких вариантов только один правильный ответ. Вы можете пользоваться ручкой и бумагой.

Время выполнения тестового задания 45 минут.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- А) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;
- Г) измененная, необычная и непривычная обстановка для существования человека, сложившаяся в результате ситуации, выходящей за пределы обычного течения жизни.

2. Что такое природная чрезвычайная ситуация?

- А) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или транспорте, пожара, взрыва;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов искусственного климата;
- Г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

3. В соответствии с каким законом РФ осуществляется защита населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф?

- А) ФЗ «Об охране населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф»;
- Б) ФЗ «Об экологической государственной экспертизе»;
- В) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Г) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

4. Что такое катастрофа ?

- А) Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды;
- Б) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ или крупных аварий в техносфере и следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- В) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- Г) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате крупных аварий в техносфере, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;

5. Причина возникновения наводнений в Санкт-Петербурге?

- А) Весеннее таяние снега;
- Б) интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях;
- В) ветровой нагон воды в устье Невы;
- Г) большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла Невы.

6. Какова может быть максимальная сила землетрясения по Международной таблице измерений в баллах?

- А) 8 баллов;
- Б) 10 баллов;
- В) 12 баллов;
- Г) 16 баллов.

7. Оценка силы ветра производится по шкале?

- А) Рихтера;
- Б) Цельсия;
- В) Бофорта;
- Г) Менделеева.

8. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются?

- А) Спорадиями;
- Б) эпифитотиями;
- В) эпизоотиями;
- Г) панфитотиями.

9. Путь передачи инфекционного заболевания через укус комара называется?

- А) Кишечной инфекцией;
- Б) аэрозольным методом передачи;
- В) трансмиссивным методом передачи;
- Г) контактным методом передачи.

10. Какая из ЧС не относится к природным?

- А) авария на гидросооружении;
- Б) геофизическая;
- В) гидрометеорологическая;
- Г) биологическая.

11. На фотографии представлен?

- А) Химически опасный объект;
- Б) радиационно-опасный объект;
- В) пожаро и взрывоопасный объект;
- Г) гидродинамический опасный объект.

12. Какие первоочередные действия населения при аварии на химически опасном объекте?

- А) Немедленно покинуть квартиру и убыть в район эвакуации;
- Б) Прослушать информацию по радио, телевидению и ждать дальнейших указаний;
- В) Заклеить окна, двери, вентиляционные отверстия;
- Г) Собрать документы, продукты питания, отключить газ, электричество и убыть в защитное сооружение.

13. Если сильная гроза застала Вас в поле, необходимо?

- А) Быстро бежать к ближайшему, лесу;
- Б) Лечь на землю, обхватив голову руками;
- В) Присесть на корточки;
- Г) Ничего не делать и продолжать двигаться.

14. Если гроза застала Вас в воде, необходимо?

- А) Немедленно покинуть водоем;
- Б) зайти поглубже;

В) набрать в легкие побольше воздуха и нырнуть;

Г) спрятаться в камышах.

15. Первоочередные действия при задымлении в вагоне метро?

А) Принять меры к тушению пожара;

Б) действовать по указанию сотрудников метрополитена;

В) разбить стекло в вагоне, выпрыгнуть и двигаться в направлении ближайшей станции по ходу движения поезда;

Г) находиться в вагоне и ждать прибытия сотрудников МЧС.

16. Какая часть света расположена с правой стороны картинки:

А) север;

Б) юг;

В) запад;

Г) северо-восток.

17. На картинке Полярная звезда изображена под номером:

А) 1;

Б) 2;

В) 3;

Г) 4.

18. Угол между направлением на объект и норд является:

А) азимутом;

Б) курсом на объект;

В) азимутом;

Г) магнитным склонением.

19. Какой способ обеззараживает воду?

А) кипячение;

Б) телепортация;

В) фильтрация;

Г) гомогенизация.

20. Перед Вами рисунки, по которым можно определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь). На каком рисунке изображено утро?

А);

Б);

В);

Г).

21. ЗАДАЧА: Масштаб карты 1:100 000. Определить реальное расстояние между поселками на слабопересеченной местности, если на карте расстояние между этими поселками 10 см.

А) 100 км.;

Б) 10 км.;

В) 1 км.;

Г) 1000 км.

22. ЗАДАЧА: Время 11 часов дня, движетесь в сторону солнца. Какой азимут Вашего движения?

А) 165 градусов;

Б) 380 градусов;

В) 110 градусов;

Г) 11 градусов.

23. ЗАДАЧА: заходите в лес по азимуту 270 градусов. Потеряли компас. В направлении какой из сторон горизонта будете выходить?

А) север;

Б) запад;

В) юго-восток;

Г) восток.

24. В этом здании находится?

- А) Штаб Ленинградского военного округа;
- Б) Генеральный штаб ВС РФ;
- В) Штаб Западного военного округа;
- Г) Штаб военно-морского флота ВС РФ.

25. Назовите количество видов Вооруженных Сил РФ?

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

26. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил РФ?

- А) Ракетные войска стратегического назначения;
- Б) военно-воздушные силы;
- В) воздушно-десантные войска;
- Г) войска воздушно-космической обороны;

27. Боевое знамя Сухопутных войск РФ представлено на картинке:

- А);
- Б);
- В);
- Г).

28. Какой род войск не входит в состав Сухопутных войск РФ?

- А) ракетные войска и артиллерия;
- Б) войска связи;
- В) пограничные войска;
- Г) инженерные войска.

29. Род войск, входящих в состав сухопутных войск РФ начиная с 1960 года называется?

- А) танковые войска;
- Б) механизированные войска;
- В) бронетанковые войска;
- Г) бронетанковые и механизированные войска.

30. Какой из танков не состоит на вооружении танковых войск РФ?

- А) Т-80 УД «Береза»;
- Б) Т-85 «Амур»;
- В) Т-72 «Урал»;
- Г) Т-90 «Владимир».

31. Калибр орудия основных боевых танков, состоящих на вооружении, составляет?

- А) 150 мм.;
- Б) 125 мм.;
- В) 130 мм.;
- Г) 135 мм.

32. Сколько человек входит в экипаж основного боевого танка в танковых войсках ВС РФ?

- А) 3 человека;
- Б) 4 человека;
- В) 9 человек;
- Г) 5 человек.

33. Кто входит в состав экипажа танка?

- А) штурман-радист;
- Б) наводчик- оператор;
- В) радиотелеграфист-пулеметчик;

Г) связист-заряжающий.

34. БМП-3, это?

- А) бронированная машина пехоты;
- Б) боевая машина пехоты;
- В) бронированная машина, плавающая;
- Г) боевая машина плавающая.

35. Вооружения какого калибра нет на БМП-3?

- А) 14,5 мм.;
- Б) 7,62 мм.;
- В) 100 мм.;
- Г) 30 мм.

36. Способна ли БМП-3, преодолеть водную преграду шириной 300 метров?

- А) нет;
- Б) да, при глубине до 1,5 м.;
- В) да;
- Г) да, при глубине до 2 м. и скорости течения не более 0,5 м/с.

37. Автоматическая пушка какого калибра устанавливается на БТР-82А?

- А) 30 мм.;
- Б) 14,5 мм.;
- В) 12,7 мм.;
- Г) 100 мм.

38. Состав экипажа БТР-80?

- А) 2+8 человек;
- Б) 3+7 человек;
- В) 3+15 человек;
- Г) 4+8 человек.

39. РСЗО, это?

- А) ракетная система зенитного огня;
- Б) реактивная система зенитного огня;
- В) ракетная система залпового огня;
- Г) реактивная система залпового огня.

40. На фотографии самоходная артиллерийская установка?

- А) 2С9 «Нона-С»;
- Б) 2С7 «Гиацинт»;
- В) 2С3 «Гвоздика»;
- Г) 9К58 «Смерч».

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Также в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент Баранов В.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»