

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 27 апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 27 апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ. 02. История

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по
отраслям)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗБ-25
Курс	-	1
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	40
Итого объём образовательной программы, час.	-	48
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная контрольная работа

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 г.

Разработчик:

Буций В.Н., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 30 марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от 27 апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	...
2	Структура и содержание программы дисциплины	
2.1	Структура и объём дисциплины	
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	
3	Условия реализации программы дисциплины	
3.1	Материально-техническое обеспечение	
3.2	Информационное обеспечение	
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: дать представление об основных этапах мирового исторического процесса, о месте России в мировой истории.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3- понимать причины и контекст современных мировых конфликтов;

У4 - пользоваться исторической литературой.

Знать:

З1 - основные направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XIX и XX веков;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XIX – XX веков;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО, СЕ, ВТО и других организаций и основные направлений их деятельности;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК1 Иметь представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПК2 Владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПК3 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Личностные результаты.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение								
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	22	20	2	2				
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.	22	20	2	2				
Курсовой проект/работа								
Итоговое занятие								
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-	-	-	-	-
Консультации	2							
Итого объем образовательной программы	48	40	6	4	0	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	І	ІІ	ІІІ	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6			6
	- лекции, уроки, час.	4			4
	- практические занятия, час.				0
	- лабораторные занятия, час.				0
	- курсовой проект/работа, час.				0
	- промежуточная аттестация, час.	2			2
2.	Консультации, час.	2			2
3.	Самостоятельная работа, час.	40			40
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	48			96
5.	Форма промежуточной аттестации	ИПКР			ИПКР

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Курс 1				
	Введение. Раздел 1 Система электроснабжения ГЭТ.	22			
1.	Введение. Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-23 О2 стр.3-32 О3 Д1 Д2	ОК 01-07, 09
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	20			
	Раздел 2 СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 - 2016гг.	22			
2.	Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг. Тема 2.2 СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия. Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.24-76 О2 стр.33-48 О3 Д1 Д2	ОК 01-07, 09
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	20			
3.	Промежуточная аттестация и форме итоговой письменной контрольной работы	2			
	Консультации	2			
	Всего за 1курс	48			

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр.</p>	<p align="center">Коды формируемых компетенций, личностных результатов</p>
	Итого объем образовательной программы	48			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.
Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения:

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Артёмов В. В., История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с., – ISBN978-5-4468-4410-4, ЭБС «Znanium.com»

2. Артёмов В. В., История: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с., – ISBN978-5-4468-4413-5, ЭБС «Znanium.com»

3. Федоренко С. А., Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы / С. А. Федоренко. – СПб.: АТТ, 2019.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.history.ru.ru/elib/> – Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> – Библиотека исторического факультета МГУ4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Излагать учебный материал логично и последовательно, точно оперируя датами, событиями, фактами, историческими персоналиями, терминологией; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
Знать:		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков)	Полученные умения и знания гармонично использовать в жизненных обстоятельствах.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI века	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и прочие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Продемонстрировать усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
34 Назначение ООН, НАТО, ЕС, СЕ, ПАСЕ, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС и других организаций и основные направления их деятельности	Раскрыть содержание учебного материала в объёме, предусмотренном программой	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Организовать совместную познавательную деятельность с преподавателем и со студентами, уметь сотрудничать и	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	сопереживать	
З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устанавливать причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепочку рассуждений, делать умозаключения и собственные выводы	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ. 02. История

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по
отраслям)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗБ-21
Курс		1
Семестр		-
Форма промежуточной аттестации		Итоговая письменная контрольная работа

2022 г.

Разработчик:

Будий В.Н., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от 09 марта 2022 г.

Председатель ЦК Седов О.А.

Проверено:

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 30 марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от 27 апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 27 апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от 27 апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной контрольной работы.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»								
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	В № 1-6 ИПАКР	ИПАКР В № 1-6	ИПАКР В № 1-6	ИПАКР В № 1-6	ИПАКР В № 1-6	ИПАКР В № 1-6	ИПАКР В № 1-6	ИПАКР В № 1-6
Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	В № 1-6 ИПАКР	В № 1–2, 4, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В № 1-6	ИПАКР В № 1-6	ИПАКР В № 1-6	ИПАКР В № 1-6	ИПАКР В № 1-6	ИПАКР В № 1-6
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.								
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	В № 1-63 ИПАКР	В № 1–2, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63
Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.	В № 1-60 ИПАКР 3 № 1-3	В № 1–2, 10, 11 ИПАКР	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63 3 № 1-3	ИПАКР В № 1-63 3 № 1-3	ИПАКР В № 1-63 3 № 1-3	ИПАКР В № 1-63 3 № 1-3	ИПАКР В № 1-63 3 № 1-3
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	В № 61-63 ИПАКР	В №1, 9, 11 ИПАКР	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 61-63	ИПАКР В № 61-63	ИПАКР В № 61-63
Тема 2.4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	В № 1-60 ИПАКР	В № 27, 29- 30 ИПАКР	ИПАКР В № 27, 29- 30	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63	ИПАКР В № 1-63
Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.								
Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США.	В № 4-6, 20, 63 ИПАКР 3 № 15	В № 5, 15, 20-60 ИПАКР 3 № 15	ИПАКР В № 5,6, 15, 20, 63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6-63 3 № 15	ИПАКР В № 5, 6- 63 3 № 15
Тема 3.2. Страны Западной Европы	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	В №1-60 ИПАКР	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63	ИПАКР В №6-63
Тема 3.3 Страны Центральной и Восточной Европы	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-4, 8	В №1-60 ИПАКР 3 № 1-3, 4,	ИПАКР В №6-63 3 № 1-4, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-4, 8	ИПАКР В №12, 15, 16 3 № 1-3,	ИПАКР В №6-63 3 № 1-3, 8	ИПАКР В №6-63 3 № 1-3, 8

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
			8			4, 8		
Тема 3.4. Страны Азии и Африки	В № 1-60 ИПАКР	В № 1-60 ИПАКР	В № 1-60 ИПАКР	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58	ИПАКР В № 44-49, 54, 58
Тема 3.5. Ближний и средний Восток.	В № 26-30, 51 ИПАКР	В № 26-30, 51 ИПАКР	В № 26-30, 51 ИПАКР	ИПАКР В № 51, 54 - 58	ИПАКР В № 26-30, 51	ИПАКР В № 26-30, 51	ИПАКР В № 26-30, 51, 54 - 58	ИПАКР В № 26 – 30, 51, 54 - 58

Условные обозначения: ИПАКР – индивидуальная письменная контрольная работа; В – вопросы для подготовки к зачёту; З – задачи для подготовки к зачёту

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, по результатам выполнения индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.

Условия приема: все студент допускается до сдачи зачёта

Количество контрольных заданий: 34 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: в каждом варианте 2-6 вопросов.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время лабораторно-экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; преподаватель озвучивает итоги ИПАКР, проводит собеседование со студентами.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на задания ИПАКР студент должен внимательно прочитать вопрос и дать на него развёрнутый ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
60 – 100%	зачтено
менее 60%	не зачтено

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, контрольные задания выполняются в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и (или) претендующих на более высокую оценку.

3 Пакет экзаменуемого

1.1. Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Внешнеполитическая стратегия государств в конце 1940-х – конце 1980-х годов.
2. Послевоенное мирное урегулирование. Итоги Второй мировой войны для СССР.
3. План Маршалла.
4. Создание НАТО и ОВД.
5. Роль СССР, США и КНР в Корейской войне. Итоги войны.
6. Завершение «холодной войны» и её итоги.
7. Внешнеполитическая стратегия государств на рубеже XX–XXI вв.
8. Понятие «глобализация» и формы её проявления в современном мире.
9. События Августовского путча 1991 года. Падение авторитета М.С. Горбачёва. Крах «перестройки».
10. Ново-Огарёвский процесс – попытка выработки и подписания нового Союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Беловежские соглашения и их последствия. Распад СССР.
11. Государства СНГ в мировом сообществе. Роль России на постсоветском пространстве.
12. Взаимоотношения Российской Федерации с бывшими союзными республиками Средней Азии (Казахстаном, Таджикистаном, Узбекистаном, Киргизией, Туркменистаном).
13. Союз России и Белоруссии: приоритеты и перспективы.
14. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС, СЕ, ОДКБ, ВТО, ЕвроАзЭС.
15. Деятельность НАТО на современном этапе и её влияние на систему международных отношений.
16. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992 – 2015 годах.
17. Европейская интеграция, её особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990–2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
18. Радикальные экономические реформы в Российской Федерации. План чековой приватизации А.Б. Чубайса. «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара.
19. Развитие новой политической системы в РФ в 1992–1999 гг. Складывание корпоративно-бюрократического режима во второй половине 1990-х годов.
20. Доминирование США на рубеже XX – XXI веков.
21. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI века.
22. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Контуры нового биполярного мироустройства (противоборство США и КНР на мировой арене) и возможное место в нём России.
23. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI века. Проблема заключения мирного договора России с Японией.
24. Миротворческая операция ООН силами НАТО в Боснии. Дейтонские соглашения. Агрессия НАТО против Союзной Республики Югославии в 1999 году. Трибунал ООН по бывшей Югославии в Гааге. «Дела» С. Милошевича и Р. Караджича.
25. Современный взгляд на проблему ограничения и сокращения стратегических ядерных вооружений. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010 гг.)
26. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991–1995, 1999 гг.
27. Б.Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации. Противостояние исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 годах. Государственный переворот 3-4 октября 1993 года – узурпация Б.Н. Ельциным всей полноты государственной власти, ликвидация системы власти советов.

28. Декабрьский референдум 1993 года. Принятие Конституции РФ. Отражение идей демократических прав и свобод в статьях Основного закона страны. Положение Конституции о социальном государстве. Конституционный суд: цель, задачи и порядок рассмотрения обращений. Приоритет международных обязательств России в области прав и свобод граждан.
29. Итоги выборов в Государственную Думу РФ в 1993, 1995, 1999 годах. Политические партии России: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и другие. Их идеологическая принадлежность.
30. В.В. Путин – второй президент новой России. Укрепление вертикали власти. Подавление сепаратизма на Северном Кавказе. Обеспечение согласия в российской элите.
31. Экономическая политика России в 2000-е годы. Упущенные шансы диверсификации российской экономики, неизменная ставка на формирование бюджета за счёт сырьевого экспорта. Ставка на развитие путём создания национальных проектов.
32. Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI века.
33. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики стабилизации внутривнутриполитической жизни.
34. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового, постбиполярного мироустройства.
35. Государственный переворот в Украине. Легитимация силового захвата власти через президентские и парламентские выборы. Признание Россией результатов политических изменений в Украине.
36. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011-2012 годов.
37. Этапы воссоединения Крыма с Россией. Крымский референдум.
38. Гражданская война на юго-востоке Украины. Донецкая и Луганская народные республики. Минские соглашения. Итоги вооружённого конфликта в Донбассе.
39. Проблемы международного терроризма. Россия в борьбе с терроризмом.
40. Место России в мировой экономике и политике.
41. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX – XXI веков. Иранское ядерное досье.
42. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС.
43. Наука в современном мире. Большой адронный коллайдер (БАК) в Церне.
44. Сектор Газа под властью ХАМАСа (2006–2014 гг.).
45. Военно-политическая стратегия государств-участников Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ).
46. Современное состояние и перспективы развития отношений России с Бразилией и Аргентиной. Россия и политический кризис в Венесуэле.
47. Расширение НАТО в 1990-е – 2000-е годы.
48. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е годы.
49. Политическая оппозиция в современной России. Парламентская и непарламентская оппозиция. Рост влияния оппозиции в ходе региональных избирательных кампаний 2018 – 2019 гг.
50. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е годы.
51. Афганистан при режиме талибов.
52. Исламская Республика Иран: экономика и политика. Проблемы иранско-американских отношений. Российско-иранское сотрудничество в Сирии.
53. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе. ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.
54. Отношения России с Китаем при председателе Си Цзиньпине: позитивные и негативные аспекты сотрудничества.
55. Борьба с коронавирусной инфекцией в 2020 году.
56. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические кампании).

57. Проблема «приватизации войны»: частные военные компании (ЧВК) и торговцы военными технологиями.
58. Актуальные проблемы безопасности центрально-азиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
59. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы развития российско-латиноамериканских отношений.
60. Реформирование системы российского высшего образования. Встраивание высшей школы России в глобальный рынок услуг.
61. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
62. Массовая и элитарная культура современной России. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России
63. Интеграционные процессы в СНГ на современном этапе
64. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом
65. Наука в условиях реформирования. Российская Академия Наук (РАН).
66. Общественно-политическая жизнь в России в современной России
67. Международные христианские организации.
68. Ислам в современном мире.

1.2. Перечень примерных задач для подготовки к зачёту

- 1) Дайте оценку событиям 19–21 августа 1991 года и оцените последствия этих событий
- 2) Каковы были причины распада СССР? Можно ли было его избежать? Аргументированно объясните свою позицию.
- 3) С какими проблемами пришлось столкнуться странам Центральной и Восточной Европы после падения коммунистических режимов?
- 4) Чем было вызвано стремление бывших социалистических стран присоединиться к евроатлантическим структурам?
- 5) Почему силовой разгон Борисом Ельциным Верховного Совета РФ можно считать государственным переворотом?
- 6) Что представляла российская многопартийная система в период выборов в Государственную Думу и Совет Федерации в декабре 1993 года?
- 7) Какие реформы были проведены кабинетом Е.Т. Гайдара в России в 1992 году? Как вы оцениваете результаты этого «прыжка в капитализм»? Какими критериями при этом вы руководствуетесь?
- 8) Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов, а какие проблемы были характерны только для России?
- 9) Какие причины способствовали превращению международного терроризма в начале XXI века в одну из важнейших мировых проблем?
- 10) Каковы основные тенденции развития современной науки?
- 11) Каковы итоги возвращения Крыма и Севастополя в состав России?
- 12) Какие проблемы препятствуют восстановлению дипломатических отношений Грузии с Россией?
- 13) Какие признаки говорят о том, что к концу 1990-х годов в России сложился корпоративно-олигархический режим?
- 14) Какие признаки слабости и незавершённости создания гражданского общества в России?
- 15) Почему правительство США противится созданию второй ветки газопровода «Северный поток» («Норд стрим»)?
- 16) Почему Россия выступает против всеобщего ядерного разоружения?
- 17) Каково отношение России к Договору о РСМД?

Приложение А

Задание для написания индивидуальной письменной контрольной работы

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа разработана Буцием В.Н., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной программы.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность и последовательность изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов. Также в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

_____/Королькова С.Ю./