

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от 26 апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от 26 апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДБ-31	
Курс	2	
Семестр	3,4	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	76	
- лекции, уроки, час.	66	
- практические занятия, час.	8	
- лабораторные занятия, час.		
- курсовой проект/работа, час.		
- промежуточная аттестация, час.		
Консультации, час.		
Самостоятельная работа, час.		
Итого объём образовательной программы, час.		
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Швецов С.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от 09 марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 29 марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от 26 апреля 2023 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	10
2.1	Структура и объём дисциплины	10
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	11
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	12
3	Условия реализации программы дисциплины	26
3.1	Материально-техническое обеспечение	26
3.2	Информационное обеспечение	26
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	27
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	29

## **1 Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

**Цели дисциплины:** формировать у студентов представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. и уникальное положение в ней России. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость истории для современного человека в жизни для воспитания в себе принципов гражданственности и чувства патриотизма.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.1 Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа.	2	Для формирования знаний о причинах образования однополярной системы в мире с одним центром доминирования – США, ликвидации СССР как другого сдерживающего геополитического центра, сдерживающего капитализм, о судьбе русских, оказавшихся за пределами родины
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.	2	Для формирования знаний и представлений общности двух славянских народов – русского и белорусского, имеющих общие исторические, культурные и духовные корни, но в силу объективных причин их единство оказалось прерванным.
Знать назначение	Раздел 2. Основные	2	Необходимость

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности	тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.		понимать и знать причины и задачи назначения международных организаций, их сильные, эффективные и деструктивные стороны функционирования в мире
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	2	Для развития понимания нового этапа развития, порой, противоречивых отношений между двумя геополитическими центрами, влияющими и оказывающими на ход исторического пути человечества
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.	2	Для осознания феномена НАТО, учрежденного для деструктивных действий против суверенных, демократических государств. Для понимания, что НАТО став инструментом в руках стран – представителей западной цивилизации, осуществляло свою деятельность в обход резолюций ООН
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	2	Осознать, что гражданская война в Сирии – это последнее звено в цепи цветных революций под общим

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
XX в. начале XXI в.	Тема 3.5 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.		названием «Арабская весна». Неудавшийся переворот в Сирии, организованный Западом, был преобразован в гражданскую войну. Детище Запада – ИГИЛ, должен был завершить задачу по свержению правительства Сирии Башера Асада, который, в итоге, обратился за военной помощью к руководству российского правительства
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 4. Мир и безопасность. Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения	2	Сформировать знания как на протяжении нескольких веков человечество уже испытывало некоторые виды ОМУ, как, например, химическое или биологическое, как одна из форм решения конфликтных ситуаций. Уметь делать выводы из примеров XX века как некоторые государства использовали и продолжают разрабатывать ОМУ для решения своих меркантильных, экономических проблем
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 4. Мир и безопасность. Тема 4.4 “Чеченские войны” конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.	2	Для получения знаний, что войны в Чечне 1994-1996гг. и 1999-2009гг. стали последними конфликтами на постсоветском пространстве. Осознать, что была предпринята попытка чеченским сепаратизмом ослабить российский федерализм на Северном Кавказе, что грозило потерей сначала всего кавказского региона, а

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
			затем остальных регионов РФ
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности	Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира. Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	2	Для всестороннего изучения феномена и мимикрии функционирования международных финансовых институтов МВФ, Всемирного банка (МБРР), ГАТТ (с 1995г. – ВТО), сформулированных Бреттонвудским соглашением. Понять суть действия платежных систем привязанных к доллару США, как единственной мировой резервной валюты мира
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.	2	Понять, что РФ является правопреемница СССР. В период 1991-1993гг. через сложные этапы взаимоотношения общества с властью правительства Б.Н. Ельцина, формируется та политическая система российской демократии, которая функционирует по настоящее время. В стране складывается многопартийность и парламентаризм.
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.	4	Для понимания того, что в период двух сроков на посту президента РФ, В.В. Путина в 2000-2004гг. и 2004-2008гг., произошли радикальные изменения в экономической и политической сферах российской жизни. Государство вернулось в правовое поле взаимоотношений различных структур власти. Внешний



Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
			государственный долг перед международными финансовыми институтами был погашен. Для защиты отечественной экономики были учреждены Фонд национального благосостояния и Резервный фонд
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире. Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.	2	Для получения знаний о новых научных достижениях, поставленных во благо развития человечества
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире. Тема 7.2 Интернет в мировой политике.	2	Для всестороннего изучения такого научно-технического феномена как интернет, все более интегрирующего в сознание и деятельность человечества. Осознать, что информационные технологии все более становятся частью закономерного исторического бытия в ритмично развивающемся постиндустриальном обществе.
<b>Итого</b>		<b>28</b>	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2	2				
Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.	8		8	6	2			
Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств.	14		14	13	1			
Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями.	10		10	9	1			
Раздел 4 Мир и безопасность.	8		8	8	0			
Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира.	8		8	5	3			
Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.	18		18	17	1			
Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире.	6		6	6	0			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			34	42					76
	- лекции, уроки, час.			30	36					66
	- практические занятия, час.			4	4					8
	- лабораторные занятия, час.									0
	- курсовой проект/работа, час.									0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.									0
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>				2					2
	- самостоятельная работа, час.									0
	- консультации, час.									0
	- экзамен, час.									0
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									0
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			34	42					76

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3</b>				
1.	<b>Введение.</b> Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI веков, национальные интересы, анализ и прогнозирование локальных и глобальных международных конфликтов. <b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по истории	2	УП (учебная презентация)	О1 стр. 7 Д1 стр.5-37	ОК 01-11
	<b>Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.</b>	8			
2.	<b>Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.</b> Процессы системной дезинтеграции в народном хозяйстве, социальной структуре, общественной и политической сфере Советского Союза, которые привели к прекращению его существования как государства в 1991 году. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, семинар, презентация «Межнациональные конфликты в СССР в конце 1980-х -начале 1990-х гг.»	1	УП (учебная презентация)	О1 стр.7-52,9 93-95 Д1 стр.8-40	ОК 01-11
	<b>Практическая работа № 1.</b> Анализ, структура и основные задачи СНГ.	1	Методическое указание по выполнению лабораторной работы		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
3.	<b>Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.</b> Восстановление или сохранение на постсоветском пространстве между Россией и бывшими союзными республиками основных экономических и культурных связей. На базе СНГ формирование новых принципов сосуществования и сотрудничества между Россией и бывшими союзными республиками – ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ГУУАМ, ШОС	2	УП (учебная презентация)	О2 стр.31-35 Д1 стр.133-153	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
4.	<b>Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.</b> Внешнеполитическое и геоэкономическое значение для России разноплановых связей с бывшими союзными республиками Средней Азии - Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном, Туркменистаном и Узбекистаном. Совместное решение вопросов, связанных с региональной безопасностью, борьбой с международным терроризмом и наркотрафиком.	1	УП (учебная презентация)	Д2, стр.42-43 О3, стр.72-79	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Практическая работа № 2.</b> Результаты совместной деятельности республик Средней Азии и России в борьбе против международного терроризма и наркоторговли.	1	Методическое указание по выполнению практической работы		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5.	<p><b>Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.</b> Сотрудничество России и Белоруссии в экономической, политической, военных и культурной сферах. Образование Союзного государства России и Белоруссии – надгосударственного объединения. Создание политически и экономически интегрированного сообщества в целях объединения материального и интеллектуального потенциала двух государств.</p> <p><b>Контрольная работа №1.</b></p> <p>По разделу 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.</p>	2	УП (учебная презентация)	О2 стр.125-129 Д1 стр.173-177	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств.</b>	14			
6.	<p><b>Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.</b></p> <p>Объединения межгосударственного или негосударственного характера, на основе соглашений для достижения целей государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), универсальной (ООН). Противоречивость, двойственность и непоследовательность в характере деятельности организаций на рубеже XX-XXI вв.</p>	2	УП (учебная презентация)	О1 стр.145-152 О2, Д2 стр.43-45	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
7.	<p><b>Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.</b> Военно-политический блок, созданный для жесткого противодействия СССР и его союзникам, является ответственным за коллективную оборону государств - членов этого блока. Экспансия НАТО на Восток - самая серьезная внешняя угроза для существования России.</p>	2	УП (учебная презентация)	О1 стр.117-122 О2, Д 1 стр. 37	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
8.	<b>Тема 2.2.1</b> Взаимоотношения России и НАТО на рубеже XX и XXI веков. Договоренности между РФ и Североатлантическим альянсом	2	УП (учебная презентация)		
9.	<b>Тема 2.3</b> Внешняя политика США: угроза однополярного мира. Усиление гегемонии и вседозволенности США в международных отношениях после 1991г. Инструменты американской внешней политики - прокси-войны, экономические санкции, поддержка оппозиции, революции, физическое устранение руководства. Ключевые факторы силы США как сверхдержавы - экономический, военный, научный, демографический, культурный.	2	На основе учебника и конспекта составить таблицу	О1. 49-55, Д2 стр.45-50	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
10.	<b>Тема 2.4</b> Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния. Концепция стратегического партнёрства России и США, провозглашённая главой МИД РФ (с 1990 по 1996 гг.) А. В. Козыревым - лояльность России в отношении Запада в обмен на помощь Запада в осуществлении либеральных реформ. Ухудшение российско-американских отношений в связи с конфликтом на Балканах в 1999г. и в связи с вторжением военных сил США и их союзников в Ирак в 2003г. Речь В.В. Путина в Мюнхене в 2007г. с критикой об исключительности США в мире. Подписание В.В. Путиным в 2007г. указа о приостановке участия России в Договоре по ограничению обычных вооружений в Европе (ДОВСЕ). на примере выступления В. В. Путина на 70-й Генеральной Ассамблее ООН 28 сентября 2015г. как сигнал восстановления международного авторитета России.	2	УП (учебная презентация)	О1, 56-63, Д2 стр.50-61	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
11.	<p><b>Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.</b> Статус КНР на современной политической арене. Основные внешнеполитические задачи Китая и методы их достижения (согласующиеся с концепцией «мягкой силы»). Оценка российско-китайского взаимодействия на современном этапе. Совместное участие Китая в международных и региональных организациях (ШОС, БРИКС) и др.</p> <p><b>Практическая работа № 3.</b> Анализ российско-китайских отношений за период 1992-2018гг.</p>	1	УП (учебная презентация)	О1 стр.57-60, 65-92 Д2 стр. 65-67	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
		1	Методическое указание по выполнению практической работы		
12.	<p><b>Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.</b> Политический аспект российско-японских отношений на современном этапе. Новый подход к вопросу «спорных территорий» и развитие сотрудничества в области безопасности. Оценка состояния экономического сотрудничества на современном этапе.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, семинар, презентация, викторина «Мирный договор, споры и проблема вокруг Курил».</p> <p><b>Контрольная работа №2.</b> По разделу №2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств.</p>	2	УП (учебная презентация)	О1 стр. 102-106 Д3 стр. 67-72	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями.</b>	<b>10</b>			



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
13.	<p><b>Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.</b> Бомбардировки сербских объектов и населенных пунктов в ходе операции «Союзная сила» как оправдание «гуманитарной интервенции» НАТО против Югославии в нарушение Устава ООН. Предыстория: сербско-албанские отношения в автономном крае Косово и Косовская война. Инцидент в Рачаке. Импровизация переговорного процесса в Рамбуйе в феврале - марте 1999г. Бросок на Приштину российских десантников. Ущерб югославской экономике, социальной инфраструктуре и экологии. Косово под протекторатом НАТО и установление контроля над горнорудным комплексом в Трепча.</p>	1	УП (учебная презентация)	О1 стр.95-102 Д3 стр.72-78	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<p><b>Практическая работа № 4.</b> Обзор и анализ миротворческих операций проводимых НАТО.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы		
14.	<p><b>Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.</b> «Несокрушимая свобода» — военная операция США и антитеррористической коалиции в Афганистане, начавшаяся 7 октября 2001г. в ответ на террористический акт 11 сентября 2001г. 28 декабря 2014г. возглавляемая США миссия НАТО в Афганистане была завершена. С 1 января 2015г. НАТО объявила новую миссию в Афганистане «Решительная поддержка»</p>	2	Работа с картами работа с источниками ЭБС	О1 стр.107-113 Д3 стр.78-84	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
15.	<b>Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.</b> «Иракская свобода» — военная операция объединенных сил США и Великобритании против режима С. Хусейна в Ираке в 2003г. осуществлена без санкции ООН. Период оккупации англосаксами Ирака в 2003-2011гг. «Объединенный защитник» — операция коалиции стран под командованием НАТО в Ливии в 2011г. под предлогом защиты вооруженной оппозиции. Гибель лидера ливийской Джамахирии Муаммара Каддафи и начало управляемого хаоса в Ливии.	2	Работа с картами оформление отчёта	О1, стр. 87-96	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
16.	<b>Тема 3.4 Международные конфликты, пути и способы их решения.</b> Международные конфликты, их классификация. Территориальные конфликты, религиозные конфликты, конфликты сепаратистского характера, межэтнические конфликты. Крупные конфликты в Руанде, Судане, Уганде, Либерии, Сомали, Кот-д'Ивуаре, Шри-Ланке.	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 стр.60-65 Д2 стр.149-150	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
17.	<b>Тема 3.5 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.</b> «Арабской весны» - проект США и начало гражданской войны 2011г. «Исламское государство» (ИГИЛ) - исламистская террористическая организация, «детище» США действовавшая в 2013—2018гг. на территории Сирии и Ирака как непризнанное квазигосударство. Военная помощь России с целью сохранения суверенитета САР и разгром ИГИЛ в 2015-2018 гг. <b>Контрольная работа №3.</b> По разделу 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями	2	Работа с картами	О1 стр.119-124 Д2 стр.105-10	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>34</b>			
	<b>Семестр 4</b>				
	<b>Раздел 4. Мир и безопасность.</b>	<b>8</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
18.	<b>Тема 4.1 Оружие массового уничтожения.</b> Защита населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения и средств его доставки.	2	Работа с картами работа с источниками ЭБС	О1, стр. 98-104, Д2 стр.109-115	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
19.	<b>Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.</b> Ядерная угроза стран «третьего мира» - Ирана, Израиля, Индии, Пакистана, Саудовской Аравии, Северной Кореи и Сирии. Договор о нераспространении ядерного оружия.	2	ММК, таблицы, карты	О1, стр. 98-104, Д2 стр.109-115	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
20.	<b>Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.</b> Современные «радикальные» и «умеренные» мусульманские религиозно-политические движения и их идеология. Примеры фундаментализма - Иран в 1970 - 1980 е, Афганистан под властью Талибана. Террористический акт 11 сентября 2001г. в США – миф или реальность. Борьба против международного терроризма.	2	Работа с картами работа с источниками ЭБС	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
21.	<b>Тема 4.4. "Чеченские войны" конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма</b> Первая чеченская война 1994-1996гг. Хасавюртовские соглашения 1996г. Вторая чеченская война 1999-2009 гг. (контртеррористическая операция). Особенности современного российского федерализма и его модернизация. <b>Контрольная работа №4</b> По разделу 4. Мир и безопасность	2	Работа с картами работа с источниками ЭБС	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира.</b>	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
22.	<b>Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.</b> Интеграция - особенность развития мировой экономики. Экономическая интеграция - высшая степень международного разделения труда. Формы экономической интеграции - преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации	1	Работа с картами работа с источниками ЭБС Методическое	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Практическая работа № 5.</b> Анализ доминирующего положения доллара США.	1	Методическое указание по выполнению практической работы		
23.	<b>Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.</b> Официальные цели, кредиты, функции и принципы МВФ. Структура и функции ВТО. Ямайская валютная система как инструмент мировой власти доллара США. Вашингтонский консенсус – инструмент для унификации государственного суверенитета	1	УП (учебная презентация)	О1, стр. 231-225 Д2 стр.155-161	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Практическая работа. №6</b> Исследование наднациональных финансовых институтов МВФ, Всемирный банк и ГАТТ (с 1995г. - ВТО) как часть Бреттон-Вудской системы	1	Методическое указание по выполнению практической работы		
24.	<b>Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.</b> Торгово-экономические блоки и союзы. Механизм глобального воздействия ТНК на политические интересы России	1	УП (учебная презентация)	О1, стр. 236-242 О2	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Практическая работа № 7.</b> Исследовать деятельность ТНК как угрозу политическим интересам России направленную на перекачку национальных богатств в целях развития Западно-христианской цивилизации. Основные риски современной экспансии ТНК.	1	Методическое указание по выполнению практической работы		
25.	<b>Тема 5.4 Госкорпорации в системе промышленности России.</b> Особенности функционирования государственных корпораций в промышленности России. Государственные корпорации в системе национальной безопасности Российской Федерации. Госкорпорация – «Ростехнологии». Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк). Госкорпорация по атомной энергии «Росатом». <b>Контрольная работа №5</b> По разделу 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира	2	Подготовка докладов, презентаций	О2, Д1 стр 209-213	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>	18			
26.	<b>Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.</b> Государственный аппарат РФ в 1991-1993гг. Переход России к рынку (октябрь 1991г.) Осуществление радикальной программы экономических реформ 1992г. правительства Е.Т. Гайдара: либерализация цен и приватизация государственной собственности (А.Б.Чубайс), акционирование производства в рамках Гарвардского проекта под рук. Дж. Сакса	2	УП (учебная презентация)	О1 стр.105-129	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
27.	<b>Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.</b> Выбор формы государственности: президентская или парламентская республика. Указ Президента № 1400 от 21 сентября 1993г. «О поэтапной конституционной реформе в России» объявлявший роспуск Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета и проведении 12 декабря 1993г. референдума по новой Конституции и выборов в двухпалатное федеральное собрание. Развязка кризиса 3-4 октября в Москве.	2	Подготовка докладов, презентаций УП	О1 стр.105-129	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
28.	<b>Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.</b> Избрание президентом России В. В. Путин 26 марта 2000г. Восстановление вертикали исполнительной власти как фактор эффективной управленческой деятельности всех государственных структур.	1	УП (учебная презентация)	О2 Д2 стр.155-161	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Практическая работа №8</b> Изучить и проанализировать указ президента об образовании семи федеральных округов с представителями президента во главе. Ликвидация соглашения о разделе продукции. Защита внутреннего рынка от преступных группировок и олигархов. Национальные проекты	1	Методическое указание по выполнению практической работы		
29.	<b>Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.</b> Характеристика политического лидерства. Лидер как общественное явление. Медведев. Матвиенко. Греф. Кудрин. Жириновский. Миронов. Зюганов. Набиуллина. Явлинский. Политический плюрализм и многопартийность как защитный механизм от авторитарных форм правления. Политические партии Современной России. Политическая оппозиция современной России. Навальный. Удальцов. Илларионов. Касьянов.	2	УП (учебная презентация)	О1 стр.105-129	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
30.	<b>Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.</b> Антикризисные планы правительства В.В. Путина. Бюджетный аспект антикризисной политики. Государственные инвестиции. Валютная политика. Денежно-кредитная политика. Отток капитала и использование золотовалютных резервов. Уровень жизни населения России. Жертвы Кризиса. Социальные протесты.	2	УП (учебная презентация)	О1 стр.172-182	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
31.	<b>Тема 6.6 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и «Болотное дело».</b> Протестное движение в России 2011—2013 годов. Выборы президента России в 2012 г. Акция протеста «Народный марш» («Марш миллионов»), в Москве 6 мая 2012г. против инаугурации Владимира Путина. Трагические события на Болотной площади 6 мая 2012г. «Болотное дело» — расследованное Следственным комитетом РФ	2	УП (учебная презентация)	О1, стр. 185-189, Д1 стр. 136-140	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
32.	<b>Тема 6.7 Укрепление международного авторитета России.</b> Характеристика современной военной доктрины РФ. Принятие Президентом РФ В.В. Путин Концепции внешней политики Российской Федерации в 2000 г. - сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности. Укрепление позиций России на международной арене. Политический кризис 2014г. Воссоединение Автономной республики Крым с Россией. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	2	УП (учебная презентация)	О1, стр. 185-189, О2 Д1 стр. 136-140	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
33.	<p><b>Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.</b> Приостановка правительством В. Януковича – Н. Азарова процесса подписания Соглашения об ассоциации с Евросоюзом. Акции протеста в Киеве, получившие в социальных сетях и СМИ название «Евромайдан». Экстремистское объединение «Правый сектор» и оппозиционные парламентские партии ВО «Батькивщина», «УДАР», ВО «Свобода». Координирующая роль американского присутствия на Украине – посольство США и Госдепартамент США. «Агенты влияния» в высших эшелонах власти Украины – Наливайченко, Аваков, Яценюк, Порошенко. 18-21 февраля 2014 года – апогей событий «Евромайдана» и вооружённый захват власти отрядами «Самообороны Майдана». Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, семинар, презентация «Общекрымский референдум 16 марта 2014г. и договор о воссоединении Республики Крым с Россией 18 марта 2014г.»</p>	2	УП (учебная презентация)	О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
34.	<p><b>Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.</b> Внешние источники культурной экспансии в отношении современной России. Угрозы сохранности культурных и нравственных ценностей. Цель и задачи государственной политики в области сохранения культурных и нравственных ценностей. Указ Президента РФ В.В. Путина «Об утверждении Основ государственной культурной политики» .</p> <p><b>Контрольная работа №6</b> По разделу 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</p>	2	УП (учебная презентация)	О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
	<b>Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире.</b>	<b>6</b>			



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
35.	<b>Тема 7.1.</b> Нанотехнологии, биотехнологии, информационные и когнитивные технологии - NBIC-конвергенции. Большой адронный коллайдер (БАК). Московская школа управления «Сколково» - глобальный проект по интернационализации образовательных программ и экспорту отечественных научно-технических разработок. Трансгуманизм – процесс перестройки человека и разрушение духовно-нравственных основ.	2	УП (учебная презентация)	О1 стр.183-189 О2, Д2 стр.173-217	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
36.	<b>Тема 7.2 Интернет в мировой политике.</b> Интернет - технология, способ и тип коммуникации. Агентство перспективных проектов DARPA. История создания компьютерных сетей: ARPANET, Usenet «Интернет-пространство» как совокупность сетевых отношений, социальных институтов, технологий и технических средств. Интернет как пространство, вызов и объект.	2	УП (учебная презентация)	О1, стр. 283-289 О2 Д 2 стр. 195-197	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
37.	<b>Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.</b> Формы сотрудничества и международные космические программы с российским участием. Пилотируемая орбитальная Международная космическая станция (МКС). Космодром «Восточный». Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос». Международные проекты «Роскосмоса». Космический мусор: техногенная угроза. Планета Марс и его освоение. <b>Контрольная работа №7</b> По разделу 7. Развитие науки техники в современном мире	2	Подготовить сообщение	О1, стр. 289-294 Д 3 стр. 197-201	ОК 01-07, 09 ЛР 01-08, 10,12
38.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>42</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>76</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. **Семин, В.П.** История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304с. ЭБС «BOOK.RU»
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
<b>Знать:</b>		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXI в.	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	Называет основные процессы (интеграционные,	Выполнение и защита практических работ

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
34 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	1. Указывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций; 2. Дает характеристику основным направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций.	Практические работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Практические работы
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Перечисляет важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения; 2. Ориентируется в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Представленные рефераты

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Форма обучения	очная/заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДБ-31	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Швецов С.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от 09 марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от 29 марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от 26 апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 26 апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 872/149а от 26 апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Введение</b>								
<b>Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>								
Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.			КР №1					
Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.		ПР №1 КР №2		Пр №1	КР №2		ПР№1	
Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.	ПР №2					ПР №2		
Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.		ПР№3, КР№3			КР№3		Пр.№2	
<b>Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>								
Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	ПР №4 КР№4		Пр №3			Пр№3		
Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.	ПР №5 КР№4	Пр №4			ПР №5	КР№4		КР№4
Тема 2.2.1 Взаимоотношения России и НАТО на рубеже XX и XXI веков	Пр №3		Пр №4			ПР №5		
Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.		ПР№4 КР№5		КР№5			КР№5	



Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	ПР №5 КР№6				Пр№5	КР№6 ПР №5		Пр№5
Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.		ПР №6 КР№7			ПР №6 КР№7		Пр№6	
Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.	ПР№7	КР№8		КР№8				ПР№7 КР№8
<b>Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>								
Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.		ПР №8		КР№9 ПР№8		Пр№7		КР№9
Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.	КР№10	ПР №9	Пр№8				КР№10 ПР №9	Пр№8
Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.		ПР №10 КР№11				ПР №10 КР№11		
Тема 3.4 Международные конфликты, пути и способы их решения.	Пр.№9				Пр.№9			
Тема 3.5 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.	ПР №11			КР№12				ПР №11 КР№12
<b>Раздел 4 Мир и безопасность</b>								

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.	ПР №12	Пр.№10					Пр№10	ПР№12
Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.	ПР №13		Пр№11				ПР№13 КР№13	
Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.		ПР №14 КР№14		ПР№14 КР№14				
Тема 4.4 «Чеченские войны» конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.		ПР№15			КР№15 ПР№15			Пр№12
<b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира</b>								
Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.	ПР №16	Пр.№13			КР№16 ПР №16			Пр.№13
Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	КР№17 ПР №17				ПР№17	КР№17		
Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.	Пр.№14			Пр.№14			Пр.№14	
Тема 5.4 Госкорпорации в системе промышленности России.		КР№18			КР№18			КР№18
<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>								
Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.		ПР №19 КР№19				ПР№19	КР№19	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.	Пр№15				Пр№15			
Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.		ПП№20 КР№20		Пр№16		Пр№16	ПП№20 КР№20	
Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России	Пр.№17			Пр.№17	Пр.№17			
Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.		ПП№21 КР№21	ПП№21	КР№21				
Тема 6.6 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.	Пр.№18				Пр.№18	Пр.№18		
Тема 6.7 Укрепление международного авторитета России.	ПП№22 КР№22						КР№22	ПП№22
Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.	КР№23	Пр.№19		Пр.№19 КР№23			КР№23	Пр.№19
Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.		ПП№23				ПП№23	ПП№23	
<b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире</b>								
Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.		ПП№24	Пр№20		ПП№24		Пр№20	
Тема 7.2 Интернет в мировой политике.		ПП №25		КР№24 ПП №25	КР№24			КР№24

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.	Пр.№21				Пр.№21			

Условные обозначения:

ПР – практическая работа; КР – контрольная работа; Пр – проверочная работа.

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в форме компьютерного тестирования.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- девятнадцать практических работ
- семь контрольные работы;

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Количество вариантов – 6

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: политическая карта, учебный атлас.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень контрольных заданий**

1. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI вв.
2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
4. Государства СНГ в мировом сообществе.
5. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками Средней Азии
6. Союз России Белоруссии: приоритеты и перспективы.
7. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС.
8. Деятельность НАТО на современном этапе и ее влияние на систему международных отношений.
9. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992-2015 гг.
10. Европейская интеграция, ее особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990-2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
11. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
12. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
13. Доминирование США на рубеже XX - XXI вв.
14. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.
15. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
16. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI вв.
17. Военная операция НАТО в Югославии 1999г.
18. Проблема ограничения и сокращения оружия массового уничтожения в начале XXI века. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010гг.)
19. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991-2011 г.
20. Борьба с наркобизнесом и проблемы урегулирования конфликта в Афганистане.
21. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 1993, 1995, 1999 гг.
22. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
23. Экономическая политика России в 2000-2015 гг.
24. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
25. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.  
Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
26. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового постбиполярного мироустройства.
27. Национальная безопасность Российской Федерации: основные положения стратегии национальной безопасности до 2020 г., характер внешних угроз и пути их преодоления.
28. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 2003, 2007, 2011 гг.
29. Этапы воссоединения Крыма с Россией.
30. Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.
31. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011-2012гг. в РФ.
32. Проблемы международного терроризм XXI века и пути борьбы с ним.
33. Место России в мировой экономике и международной политике.
34. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX-XXI вв.
35. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества.
36. Большой адронный коллайдер (БАК).
37. Финансовая глобализация и национальный суверенитет.
38. США и «арабская весна» (начало 2010-х гг.)
39. Режим Б. Асада в Сирии: возникновение и эволюция.
40. Сектор Газа при ХАМАСе (2006-2014 гг.).

41. Военно-политическая стратегия стран-членов Организации договора коллективной безопасности
42. Россия — Бразилия: современное состояние и перспективы развития.
43. Военно-техническое сотрудничество в рамках НАТО 1990 – 2000-е гг.
44. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е гг.
45. Политическая оппозиция современной России.
46. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е гг.
47. Афганистан при режиме талибов.
48. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС на примере Британии.
49. Международные отношения на Балканах на современном этапе.
50. Проблема ядерных вооружений на современном этапе. СНВ – 2.
51. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.
52. Отношения России и Китая при Си Цзиньпине: позитивные и негативные моменты сотрудничества.
53. Генри Киссинджер о новом миропорядке (по его книгам о Китае (2011 г.) и «Мировой порядок» (2014 г.)).
54. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические компании).
55. Проблема "приватизации войны": частные военные компании и торговцы военными технологиями.
56. Актуальные проблемы безопасности центральноазиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
57. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы российско-латиноамериканских отношений.
58. Как высшую школу России встраивают в глобальный рынок услуг.
59. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
60. Успех «Единой России» на парламентских выборах 2003, 2007, 2011 годов.

### **3.2 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

- 1). Дайте оценку событиям 19 – 21 августа 1991г. и их последствия
- 2). Каковы были причины распада СССР? Как вы считаете, был ли этот распад неизбежен?
- 3). С какими проблемами пришлось столкнуться восточноевропейским государствам после краха коммунизма?
- 4). Как вы думаете, почему страны Восточной Европы стремились присоединиться к НАТО и Европейскому Союзу?
- 5). Какие экономические реформы были проведены в России? Как вы оцениваете первые результаты реформ 1992 года? Какими критериями вы при этом руководствуетесь?
- 6). В чем суть противостояния между президентом и Верховным Советом в 1992 – 1993 года?
- 7). Что представляла российская многопартийность в период проведения выборов в конце 1993 года? Какие партии и движения победили на выборах в Государственную Думу?
- 8). Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов: Какие проблемы были характерны только для России?
- 9). Какие причины способствовали тому, что в начале XXI в. международный терроризм превратился в одну из главных общемировых проблем?
- 10). Каковы основные тенденции развития современного общества?

## **ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ**

Дисциплина: **ОГСЭ. 02 История**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **Вариант №1**

**1. ГКЧП был создан ...**

- а) 12 декабря 1991 года;
- б) 12 июня 1990 года;
- в) после отставки М.С. Горбачева с поста президента СССР;
- г) в ночь с 18 на 19 августа 1991 года

**2. Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...**

- а) принятием новой Конституции;
- б) решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР;
- в) отставкой М.С. Горбачева с поста президента СССР;
- г) запрещением КПСС

**3. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:**

- а) Россия, Казахстан, Узбекистан;
- б) Украина, Казахстан, Киргизия;
- в) Россия, Украина, Белоруссия;
- г) Россия, Белоруссия, Казахстан

**4. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил...**

- а) А.Б. Чубайс;
- б) В.С. Черномырдин;
- в) В.В. Путин;
- г) С.В. Степашин

**5. Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...**

- а) акционирование крупных промышленных предприятий;
- б) выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров);
- в) продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам;
- г) все вышеперечисленное.

**6. В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»?**

- а) с ирано-иракским конфликтом;
- б) с арабо-израильским конфликтом;
- в) с балканским конфликтом 1999 г.;
- г) с индийско-пакистанским конфликтом

**7. Международный терроризм имеет:**

- а) Региональный характер;
- б) Двусторонний характер;
- в) Глобальный характер;
- г) Межрегиональный характер

**8. Главная задача, для которой создавался Международный валютный фонд...**

- а) экономическая помощь для развивающихся стран;
- б) мимикрия экономической помощи, чтобы расстроить экономический суверенитет иного государства;



- в) экономическая помощь для развитых стран для объединения их в интеграционный союз;
- г) выдача кредитов для стран решающих свои национальные задачи

**9. Европейский Союз образовался...**

- а) для экономической интеграции развитых стран с разными экономическими системами;
- б) для избежания неожиданных экономических кризисов возникающих в отдельных странах;
- в) мимикрия экономической интеграции, а реально размывание государственных суверенитетов и прав человека;
- г) для экономической взаимопомощи в эпоху растущего экономического доминирования США

**10. Военно-политический союз, созданный для отражения любых внешних военно-политических агрессоров и для защиты национальных интересов стран СНГ...**

- а) ОДКБ;
- б) НАТО;
- в) ШОС;
- г) БРИКС

**11. Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...**

- а) 2 ноября 2003 года;
- б) 1 сентября 2004 года;
- в) 8 августа 2008 года;
- г) 20 октября 2011 года

**12. Глобальные проблемы современности являются...**

- а) экономическими проблемами;
- б) проблемами отдельных народов;
- в) проблемами отдельных государств;
- г) комплексными и всеобъемлющими

**13. Результатом деятельности ОБСЕ определившим принципы взаимоотношений между государствами стал документ...**

- а) Парижская хартия для новой Европы;
- б) Заключительный Акт, принятый в Хельсинки;
- в) Хартия европейской безопасности принята на Стамбульском саммите;
- г) Рамочное Соглашение по миру в Боснии и Герцеговине (Дейтонские соглашения)

**14. Военная операция западной коалиции НАТО в Афганистане...**

- а) «Возрождение надежды»;
- б) «Шок и трепет»;
- в) «Несокрушимая свобода»;
- г) «Буря в пустыне»

**15. Создание Всемирной торговой организации привело к...**

- а) уменьшению импортных пошлин;
- б) запрещению транснациональных корпораций;
- в) увеличению объемов мелкой розничной торговли;
- г) превращению Китая в мирового промышленного лидера

**16. Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК РФ в политическом процессе...**

- а) «Московский процесс»;
- б) «Болотное дело»;
- в) «Дело Удальцова»;
- г) «Дело “Pussy Riot”»

**17. Представители руководства Крыма и Севастополя 18 марта 2014г. поставили подписи под договором о принятии в состав РФ...**

- а) Аксенов С.В., Константинов В.А., Чалый А.М.;
- б) Могилев А.В., Москаль Г.Г., Луценко Ю.В.;
- в) Бахарев К.М., Цеков С.П., Иоффе Г.А.;
- г) Турчинов А.В., Парубий А.В., Яценюк А.П.

**18. Постоянные члены Совета Безопасности ООН...**

- а) Россия, США, Япония, Великобритания, Китай;
- б) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция;
- в) Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария;
- г) Россия, США, Германия, Великобритания, Япония

**19. Конституция Японии считает, так называемые, «северные территории» неотъемлемой частью своей страны...**

- а) Матуа, Расшуа, Ушишир, Кетой;
- б) Содо, Тондо, Нисисима, Хигасисима;
- в) острова Шикотан, Хабомаи, Кунашир, Итуруп;
- г) Шумшу, Парамушир, Маканруши, Онекотан

**20. Серия государственных переворотов произошедших в ряде стран Ближнего Востока и Северной Африки...**

- а) «Арабская весна»;
- б) «Тюльпановая революция»;
- в) «Революция роз»;
- г) «Оранжевая революция»

## Вариант №2

**1. Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ...:**

- а) Б.Н. Ельцин;
- б) А.В. Руцкой;
- в) В.В. Жириновский;
- г) Г.А. Зюганов

**2. В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью:**

- а) Р.И. Хасбулатова;
- б) С.В. Кириенко;
- в) А.В. Руцкого;
- г) А.Б. Чубайса

**3. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...**

- а) забастовкой шахтеров;
- б) проведением референдума о сохранении СССР;
- в) образованием ГКЧП;
- г) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

**4. Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. XX века характеризовалась...**

- а) борьбой за свободу выезда из страны;
- б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений;
- в) идеологическим плюрализмом;
- г) отсутствием демократии

**5. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?**

- а) вступление России в блок НАТО;
- б) создание ООН;
- в) вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира;
- г) вывод российских войск из Афганистана

**6. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами**

- а) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина;
- б) Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан;
- в) Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан;
- г) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан

**7. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:**

- а) приобрели региональный характер;
- б) перешли на межгосударственный уровень;
- в) приобрели поистине планетарный, общемировой характер;
- г) потеряли свою актуальность

**8. Транснациональная корпорация определяется как:**

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;
- б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;
- в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;
- г) акционерная компания, находящаяся на территории иного государства

**9. Европейский союз объединяет...**

- а) 27 европейских государств;
- б) 16 европейских государств;
- в) 25 европейских государств, США и Канаду;
- г) 21 европейское государство и Швейцарию

**10. Генеральный секретарь ОДКБ ...**

- а) Семериков Валерий Анатольевич;
- б) Бордюжа Николай Николаевич;
- в) Базавлюк Александр Михайлович;
- г) Бадалян Ара Генрихович

**11. Европейский Суд по правам человека находится в...**

- а) Берлине (Германия);
- б) Гааге (Нидерланды);
- в) Страсбурге (Франция);
- г) Брюсселе (Бельгия)

**12. В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят...**

- а) только члены Совета Безопасности ООН;

- б) только страны «большой восьмерки»;
- в) 18 постоянных членов;
- г) все страны – члены ООН

**13. Протокол о принципах взаимоотношений между Россией и Чечней был подписан...**

- а) 2 декабря 1995 года;
- б) 31 августа 1996 года;
- в) 5 марта 1996 года;
- г) 1 июля 1996 года

**14. Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...**

- а) появление широкого слоя мелких и средних собственников
- б) создание эффективного хозяйственного механизма
- в) переход большей части предприятий в частные руки
- г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп

**15. На новый президентский срок Б.Н.Ельцин был избран в...**

- а) 1992 году;
- б) 1999 году;
- в) 1994 году;
- г) 1996 году

**16. Экономическая ситуация в РФ, сложившаяся в августе 1998 г., характеризует понятие...**

- а) ускорение;
- б) дефолт;
- в) ваучеризация;
- г) кредитный бум

**17. Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось...**

- а) стабильностью цен на товары и услуги;
- б) бездефицитным бюджетом
- в) низким уровнем инфляции;
- г) огромным внешним долгом

**18. Позицию жителей Крыма – проведение 16 марта 2014г. референдума о возможном воссоединении Крыма и города Севастополя можно объяснить следующим...**

- а) обострение ситуации в Керченском проливе в районе острова Тузла;
- б) эскалация ситуации в Киеве и захват власти на Украине националистами;
- в) вхождение Украины в военный блок – Североатлантический Альянс;
- г) Меджлис крымскотатарского народа собирался объявить об образовании Крыма как суверенного государства

**19. Концепцию «Хартленда», оказавшую существенное влияние на историю геополитики, сформулировал...**

- а) Х. Макиндер;
- б) Ф. Ратцель;
- в) Н. Спайкман;
- г) С. Коэн

**20. Вымышленный инцидент, ставший поводом для «наказания» Западом Югославии в 1999 году...**

- а) массовые казни на озере Радонич;
- б) бой у села Рачак;
- в) резня в Сребренице;
- г) взрыв на рынке Маркале в Сараево

### Вариант №3

#### 1. Распад СССР произошел в:

- а) 1997 году;
- б) 1990 году;
- в) 1992 году;
- г) 1991 году

#### 2. Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали:

- а) Россия и Казахстан;
- б) Россия, Украина и Белоруссия;
- в) Белоруссия и Россия;
- г) Украина и Белоруссия

#### 3. «Революция роз» - это события связанные с:

- а) Событиями в Армении;
- б) Событиями в Грузии;
- в) Событиями в Молдавии;
- г) события в Киргизии

#### 4. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...

- а) «административно-командная система»;
- б) «новой экономической политикой»;
- в) «экономической стабилизацией»;
- г) «шоковой терапией»

#### 5. «Ваучерами» в России кон. XX века называли...

- а) стремительно обесценивающиеся деньги;
- б) документы на приватизацию квартир;
- в) приватизационные чеки;
- г) акции приватизируемых предприятий

#### 6. Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество...

- а) развивающихся стран;
- б) стран третьего мира;
- в) стран с аграрной экономикой;
- г) развитых стран

#### 7. Самая известная работа Сэмюэля Хантингтона...

- а) «Конец Истории»;
- б) «Столкновение цивилизаций»;
- в) «Великая шахматная доска»;
- г) «Введение в геополитику»

#### 8. Современный финансово-экономический феномен, в котором мировые ресурсы измеряются только долларом США, была закреплена:

- а) Версальско-Вашингтонской системой;
- б) Ялтинско-Потсдамской системой;

- в) Бреттон-Вудской системой;
- г) Ямайской системой

**9. «Новыми индустриальными странами» являются...**

- а) развитые страны с рыночной экономикой;
- б) все развивающиеся страны с рыночной экономикой;
- в) некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;
- г) страны «постсоциалистического» развития

**10. Одно из государств – членов военно-политического союза ОДКБ, которое приостанавливало свое участие в организации...**

- а) Узбекистан;
- б) Таджикистан;
- в) Казахстан;
- г) Кыргызстан

**11. Всеобщая декларация прав человека принята ООН в...**

- а) 1945 году;
- б) 1948 году;
- в) 1951 году;
- г) 1953 году

**12. 25 декабря 1998 года между Россией и Белоруссией был подписан документ...**

- а) Договор о создании Союза двух государств;
- б) Декларацию о создании единого российско-белорусского государства на условиях сохранения их национального суверенитета;
- в) Контракт на пять лет на поставку в Белоруссию российского газа по условленным ценам;
- г) Военно-технический договор о проведении на территориях двух государств совместных военных учений

**13. Начало внутривнутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 года было положено...**

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ;
- б) введением войск в Москву;
- в) указом президента о проведении конституционной реформы;
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий

**14. Национальная безопасность России должна определяться...**

- а) интересами крупного бизнеса;
- б) интересами отдельных социальных групп;
- в) долгосрочными интересами страны в целом;
- г) интересами государственного аппарата

**15. Президентом РФ Д. А. Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...**

- а) Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3);
- б) Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности;
- в) Договор о нераспространении ядерного оружия;
- г) Договор об ограничении систем противоракетной обороны

**16. Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует...**

- а) индекс стоимости жизни;
- б) индекс потребительских цен;

- в) индекс уровня жизни;
- г) индекс динамики

**17. Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...**

- а) смена Президента Украины В.Ф.Януковича на фигуру более лояльную Западу;
- б) освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко;
- в) нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США;
- г) затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ

**18. Одной из глобальных проблем современности, в решении которой принимает активное участие Россия, является...**

- а) проблема международного терроризма;
- б) оказание экономической помощи, бывшим социалистическим странам;
- в) оказание политической поддержки колониальным государствам;
- г) увеличение цен на нефть

**19. В Брюсселе «архитекторы» войны с Югославией назвали операцию «Союзная сила», а сербы тут же переименовали ее в...**

- а) «Возрождение надежды»;
- б) «Милосердного ангела»;
- в) «Поддержка демократии»;
- г) «Обдуманная сила»

**20. Повод, вымышленный руководством США и Великобритании для того, чтобы начать военную операцию против правительства Саддама Хусейна...**

- а) наличие химического оружия и его применение;
- б) аннексия (насильственное присоединение) к Ираку Кувейта;
- в) нарушения прав человека в Ираке – массовые убийства арабов-шиитов;
- г) разработка и применение в Ираке оружия массового поражения

#### **Вариант №4**

**1. Когда было подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:**

- а) 1 декабря 1991 года;
- б) 8 декабря 1991 года;
- в) 21 декабря 1991 года;
- г) 25 декабря 1991 года

**2. Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята:**

- а) 7 января 1994 года;
- б) 7 ноября 1992 года;
- в) 12 июня 1991 года;
- г) 12 декабря 1993 года

**3. В 2002 г. участники договора о коллективной безопасности создали Организацию договора коллективной безопасности (ОДКБ), который вступил в силу в 2003г.**

**Какие государства вошли в договор**

- а) Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;
- б) Россия, Белоруссия, Казахстан Узбекистан;
- в) Россия, Армения, Грузия, Литва, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;
- г) Россия, Армения, Эстония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Молдавия

**4. Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...**

- а) М.И. Касьянов;
- б) В.С. Павлов;
- в) Е.Т. Гайдар;
- г) Р.И. Хасбулатов

**5. Каковы были итоги всесоюзного референдума в марте 1991г. по вопросу о сохранении СССР?**

- а) большинство участников высказывались за сохранение СССР;
- б) большинство участников высказывались против сохранения СССР;
- в) мнения участников разделились поровну;
- г) референдум объявлен несостоявшимся

**6. В рамках СНГ положено начало созданию...**

- а) таможенного союза;
- б) общего рынка;
- в) экономического союза;
- г) экономического и валютного союза;

**7. Международный валютный фонд был создан в рамках...**

- а) системы золотомонетного стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайской валютной системы;
- г) Маастрихтского договора;

**8. Ряд проблем получил статус глобальных по причине...**

- а) паразитизма развивающихся стран;
- б) неспособности национальных правительств решать национальные проблемы;
- в) выхода проблем за рамки национальных возможностей;
- г) нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах;

**9. «Азиатские тигры» - группа стран отличающихся развитой моделью экономического развития...**

- а) Япония, Сингапур, Филиппины, Гонконг;
- б) Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань;
- в) Тайвань, Таиланд, Малайзия, Сингапур;
- г) Тайвань, Южная Корея, Япония, Филиппины

**10. Организация, созданная на основе «Соглашении об укреплении доверия в военной области в районе границы» (1996) и «Соглашении о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы» (1997)**

- а) Шанхайская организация сотрудничества;
- б) Организация договора коллективной безопасности;
- в) Евразийское экономическое сотрудничество;
- г) Евразийский экономический союз

**11. Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в...**

- а) 1992 году;
- б) 1990 году;
- в) 2000 году;
- г) 2011 году

**12. Первая Чеченская война закончилась для России подписанием позорного**



документа...

- а) Минские соглашения;
- б) Хасавюртовские соглашения;**
- в) Вильнюсские соглашения;
- г) осетино-ингушское перемирие

**13. Экономический кризис августа 1998 г. был спровоцирован...**

- а) резким падением производства в промышленности
- б) значительным падением цен на нефть на мировом рынке**
- в) снижением добычи и экспорта нефти и газа
- г) возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность

**14. В период «министерской чехарды» президент РФ Б.Н.Ельцин выдвинул из своей команды человека на пост премьер-министра РФ, а позже объявил его своим преемником...**

- а) Е.Е. Примаков;
- б) В.В. Путин;**
- в) Д.О. Рогозин;
- г) Д.А. Медведев

**15. В.В.Жириновский является лидером политической партии...**

- а) «Справедливая Россия»;
- б) КПРФ;**
- в) ЛДПР;
- г) «Яблоко»

**16. Политические события, повлекшие к введению против России Европейским союзом экономических санкций...**

- а) референдум о воссоединении Крыма с Россией;
- б) сбитый под Донецком малазийский Боинг 777-200**
- в) боевые действия в антитеррористической операции ВСУ на юго-востоке Украины;
- г) отказ подписания Президентом Украины В.Ф.Януковичем соглашения о евроинтеграции

**17. Террористическая группировка ИГИЛ первоначально являлась филиалом другой террористической организации...**

- а) «Джебхат ан-Нусра»;
- б) «Аль-Каида»;**
- в) «Талибан»;
- г) «Братья мусульмане»

**18. Генеральный секретарь ООН, поддержавший западные страны в ведение экономических санкций против России...**

- а) Трюгге Ли;
- б) Пан Ги Мун;**
- в) Теодор Нетте;
- г) Йоганн Махмасталь

**19. В концепции Х. Макиндера Евразия – «срединная земля», не проницаемая для влияния морских империй и представляющая собой «ось мировой политики», называется...**

- а) Портленд;

- б) Римленд;
- в) Сазиленд;
- г) Хартленд

**20. Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...**

- а) объявление странами запада экономических санкций России;
- б) скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины;
- в) размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше;
- г) укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России

**Вариант №5**

**1. Что стало наиболее важным следствием событий 19-21 августа 1991г. в Москве?**

- а) арест участников ГКЧП;
- б) появление новых политических лидеров;
- в) приостановление деятельности КПСС;
- г) отставка с поста президента СССР М.С. Горбачева

**2. На современном этапе Государственная Дума является...**

- а) нижней палатой Федерального собрания;
- б) верхней судебной инстанцией;
- в) двухпалатным парламентом;
- г) верхней палатой Федерального собрания

**3. Каковы причины трудностей в установлении тесного союза РФ с бывшими республиками СССР?**

- а) угроза национальной независимости;
- б) вопрос о разделе советского имущества;
- в) раздел черноморского флота;
- г) эгоизм национальных элит

**4. В каком году была решена судьба Крыма после развала СССР:**

- а) 2003 году
- б) 1999 году
- в) 2005 году
- г) 2007 году

**5. Как была принята Конституция России 12 декабря 1993г.?**

- а) на всенародном референдуме;
- б) на заседании правительства;
- в) подписана Президентом страны;
- г) Верховным Советом РФ

**6. Интеграционное объединение СНГ объединяет:**

- а) все бывшие республики СССР;
- б) все бывшие республики кроме республик Средней Азии;
- в) все бывшие республики кроме республик Закавказья;
- г) все бывшие республики кроме республик Прибалтики

**7. 201 российская военная база в Таджикистане размещения для выполнения общих задач...**

- а) недопустить внутривнутриполитического раскола таджикского общества;
- б) предупреждение военной агрессии со стороны Афганистана;
- в) обеспечение безопасности и правопорядка на территории Таджикистана;
- г) стабилизировать пограничную обстановку со стороны Кыргызстана

**8. Международный банк реконструкции и развития был создан в рамках...**

- а) системы золотомонетного стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайской валютной системы;
- г) Маастрихтского договора;

**9. Задача Европейского парламента заключается в необходимости реализации...**

- а) осуществление контроля над обеспечением развития евроинтеграции среди стран ЕС;
- б) осуществление контроля финансовой прозрачности экономических моделей стран – членов ЕС;
- в) консолидация стран – членов ЕС в конкуренции против иных мировых экономических моделей;
- г) исполнение «толерантности» и формулы прав человека

**10. В 2014г. ЕврАзЭС было ликвидировано в связи с началом функционирования новой организации...**

- а) ШОС;
- б) БРИКС;
- в) ЕАЭС;
- г) ОДКБ

**11. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в...**

- а) 1990 году;
- б) 1991 году;
- в) 1993 году;
- г) 1995 году

**12. К моменту вторых президентских выборов «рейтинг» и популярность Б.Н.Ельцина...**

- а) упали;
- б) немного выросли;
- в) не изменились за первый срок;
- г) на момент выборов оказались довольно высокими

**13. Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в...**

- а) сентябре 1993 года;
- б) конце ноября 1993 года;
- в) январе 1994 года;
- г) начале октября 1993 года

**14. Штаб-квартира ООН находится в...**

- а) Нью-Йорке (США);
- б) Брюсселе (Бельгия);
- в) Берне (Швейцария);
- г) Оттава (Канада)

**15. К понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 году, относится...**

- а) либерализация цен;
- б) национализация собственности;
- в) коллективизация сельского хозяйства;
- г) финансирование госпредприятий;

**16. Военная операция «Несокрушимая свобода» была начата США и их союзниками по НАТО на основе резолюции Совета Безопасности ООН №1368 в 2001 г. против...**

- а) «ИГИЛ» в Ираке;
- б) «Джебхат ан-Нусра» в Сирии;
- в) «Аль-Каиды» в Афганистане;
- г) «Талибан» в Пакистане

**17. Причиной гибели 12 августа 2000г. российской субмарины атомной подводной лодкой «Курск» могло быть...**

- а) американская подводная лодка «Тоledo» столкнулась с «Курском», а вторая американская субмарина «Мемфис» выстрелила по «Курску» торпедой МК-48;
- б) во время учений Северного флота, американская субмарина «Мемфис» могла не намеренно торпедировать «Курск»;
- в) «Курск» мог взорваться на mine, сохранившейся со времен Второй мировой войны;
- г) техногенная катастрофа, неумение экипажа субмарины справиться с утечкой пероксида водорода из «толстой» торпеды, что привело ее к взрыву и к детонации остальных торпед

**18. Центральноевропейские государства – бывшие члены Организации Варшавского договора, первыми вошедшими в Североатлантический Альянс...**

- а) Польша, Латвия, Литва;
- б) Эстония, Латвия, Литва;
- в) Польша, Чехия, Венгрия;
- г) Польша, Венгрия, Румыния

**19. Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...**

- а) расширение автономии в составе республики Украина;
- б) воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией;
- в) отделение от республики Украина;
- г) воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой

**20. Документ, который после окончания операции НАТО «Союзная сила» против Югославии, все-равно был навязан представителям этой страны...**

- а) Временное соглашение о мире и самоуправлении в Косово;
- б) албано-сербские переговоры с посредничеством США, Великобритании, Франции и России в Рамбуйе;
- в) резолюция Совета Безопасности ООН № 1199;
- г) военно-техническое соглашение о процедурах и режиме вывода из Косово сил безопасности СРЮ

### Вариант №6

**1. Государственный комитет по чрезвычайному положению ГКЧП в 1991 г. возглавлял...**

- а) Г.И. Янаев;
- б) М.С. Горбачев;
- в) В.С. Павлов;
- г) Б.Н. Ельцин

**2. В чем особенности развития Белоруссии после распада СССР и избрания президентом страны Лукашенко:**

- а) сближение с Западом;
- б) концепция «сильного государства» и контроль над рыночными отношениями;
- в) развитие рыночной модели экономики, свободной от вмешательства государства;
- г) модернизация советской модели экономики

**3. Какое название получили события на Украине в 2004 году:**

- а) оранжевая революция;
- б) оранжевая коалиция;
- в) красная диктатура;
- г) цветная революция

**4. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...**

- а) решения ЦК КПСС;
- б) всенародного голосования;
- в) назначения Верховным Советом СССР;
- г) избрания на Съезде народных депутатов

**5. После начала операции НАТО в Югославии в 1999 г.**

- а) Россия отозвала своего посла из США;
- б) Отправила войска на помощь сербам;
- в) Временно приостановила отношения с НАТО;
- г) Поддержала в ООН действия натовских войск

**6. Основная проблема, характеризующая напряженные отношения прибалтийских республик с Россией...**

- а) сокращение поставок в Россию молочной продукции;
- б) концентрация вооруженных сил РФ у восточных границ Эстонии и Латвии;
- в) в связи с экономическими санкциями против России введенными в 2014г.;
- г) дискриминация русских как языкового меньшинства

**7. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики...**

- а) новых индустриальных стран;
- б) стран с экономикой переходного типа;
- в) стран с командно-административной системой управления
- г) стран четвертого мира

**8. Ямайская валютная система предусмотрела**

- а) закрепление золотого стандарта;
- б) отказ от золотого стандарта;
- в) создание МВФ;
- г) введение в обращение доллара;

**9. Республики Средней Азии в рамках ОДКБ выполняют задачу:**

- а) защита территориально-экономического пространства стран участниц договора совместными усилиями армий;
- б) предупреждение о ракетном и воздушном нападении и согласованное его отражение;
- в) охрана воздушных границ государств СНГ;
- г) совместный контроль за использованием воздушного пространства

**10. Международная организация, обеспечивающая свободу движения товаров, услуг,**

**капитала и рабочей силы, проводит единую политику в отраслях экономики...**

- а) ШОС;
- б) ЕврАзЭС;
- в) ЕАЭС;
- г) БРИКС

**11. В арабо-израильском конфликте территория, остающаяся спорной между двумя этническими сообществами...**

- а) Синайский полуостров;
- б) порт Тарсус;
- в) иордано-израильская граница;
- г) сектор Газа

**12. Глобализация в сфере финансов проявляется в...**

- а) появлении электронных денег;
- б) создании национальных валют;
- в) появлении банковских монополий;
- г) господстве товарно-денежных отношений

**13. Группа европейских государств, использующих хождение на своих территориях не только резервной валюты ЕВРО, но и национальной валюты...**

- а) Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Германия;
- б) Великобритания, Дания, Швеция, Чехия, Польша;
- в) Великобритания, Испания, Португалия, Ирландия, Дания;
- г) Италия, Германия, Австрия, Болгария, Румыния

**14. Лидеры российской либеральной оппозиции пытавшиеся организовать в Москве против правительства Д.А.Медведева в 2011г. переворот...**

- а) Удальцов, Навальный, Пономарев;
- б) Ющенко, Порошенко, Тимошенко;
- в) Савченко, Турчинов, Яценюк;
- г) Тягнибок, Кличко, Ляшко

**15. 23 октября 2002 года чеченскими боевиками был совершен теракт...**

- а) трагедия на празднике в средней школе №1 в Беслане;
- б) захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве
- в) террористический акт в аэропорту Домодедово;
- г) недалеко от станции Бологое, крушение скорого пассажирского поезда «Невский экспресс»

**16. «Бильдербергский клуб» – это...**

- а) клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики;
- б) организация производителей угля и стали для дальней глубокой интеграции стран-партнеров;
- в) международная группа, оказывающая отрицательное влияние на национальную политику и международные дела;
- г) организация Европейского экономического сообщества для дальнейшей экономической интеграции европейских стран с разной экономикой

**17. Государственный переворот на Украине в 2014г. привел к потере ряда территорий...**

- а) Одесской, Николаевской и Харьковской областей;
- б) Донецкой, Днепропетровской областей и Крыма;
- в) Донецкой, Луганской областей и Крыма;

г) Донецкой, Луганской и Харьковской областей

**18. Террористическая организация обвиненная США в терактах 9 сентября 2001г....**

а) «Талибан»

б) «Аль-Каида»

в) «Джебхат ан-Нусра»

г) «Ансар аль-Ислама»

**19. Американский политик, русофоб, считающийся главным архитектором будущей советско-афганской войны автор книги «Великая шахматная доска»...**

а) Збигнев Бжезинский;

б) Генри Киссинджер;

в) Дэвид Рокфеллер;

г) Ноам Хомский

**20. Самолеты НАТО сбрасывали против гражданских лиц в Югославии снаряды, запрещенные Женевской конвенцией...**

а) Стронций – 90;

б) Плутоний – 239;

в) обедненный уран – 238;

г) «агент оранж»

## ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ

Дисциплина: **ОГСЭ. 02 История**

специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### Вариант № 1

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а										■					■		■			■
б		■		■				■					■			■		■		
в			■			■	■		■		■			■					■	
г	■				■							■								

### Вариант № 2

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а	■								■										■	
б										■						■		■		■
в				■	■		■	■			■		■	■						
г		■	■			■						■			■		■			

### Вариант № 3

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■							■	■		■			■			■		
б			■				■		■		■				■			■		■
в					■								■				■			
г	■			■		■		■					■							■

### Вариант № 4

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■	■		■	■				■	■					■				
б	■						■		■			■		■			■	■		
в				■										■						■
г								■					■						■	



**Вариант № 5.**

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
<b>а</b>					■				■			■		■	■		■			■
<b>б</b>	■	■	■	■				■												■
<b>в</b>							■			■	■					■		■		
<b>г</b>						■							■							

**Вариант № 6**

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
<b>а</b>	■		■						■			■		■					■	
<b>б</b>		■					■	■				■		■				■		
<b>в</b>					■					■						■	■			■
<b>г</b>				■		■					■									

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОГСЭ. 02 История  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа разработана Швецовым С.С., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Также в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ \_\_\_\_\_ /Королькова С.Ю./