

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 26 апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 26 апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	
Группа	ДБ-31	
Курс	2-3	-
Семестр	3-6	-
Объём образовательной программы, час., в т.ч.:	124	-
- теоретическое обучение, час.	-	-
- практические занятия, час.	120	-
- лабораторные занятия, час.	0	-
- курсовой проект/работа, час.	0	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	4	-
Консультации (для заочной формы обучения), час.	0	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, час.	0	-
- самостоятельная работа, час.	0	-
- консультации, час.	0	-
- экзамен, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объём образовательной программы, час.	124	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 года

Разработчик:

Коробко Р.А., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от 09 марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 29 марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от 26 апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.3	Использование часов вариативной части ППСЗ	5
2	Структура и содержание дисциплины	6
2.1	Объём дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	20
3.1	Материально-техническое обеспечение	20
3.2	Информационное обеспечение	
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	21
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	24

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и предусматривает введение часов за счет вариативной части ФГОС.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины:

практическое владение иностранным языком для использования его в общении в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения.**

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5 Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

Личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 36Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 39Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Использование часов вариативной части ППСЗ –88 ч.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Составление и использование бух.отчетности	Learning (обучение)	20	Для получения первичных знаний по ведению бухучета.
Обработка бухгалтерской информации.	Introduction to accounting (введение в бухгалтерскийучет)	20	Для получения первичных знаний по ведению бухучета.
Составление и ведение финансовой отчетности	Financialstatements (финансоваяотчетность)	24	Для более расширенного изучения темы “Финансовая отчетность”
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.	Tax accounting and Auditing (налоговыйучет и аудит)	24	Для более расширенного изучения темы “Налоговый учет и аудит”
Итого:		88	

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы, в т.ч.:	124
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	120
- лабораторные занятия	0
- курсовой проект/работа	0
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4
Консультации (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:	0
- самостоятельная работа	0
- консультации	0
- экзамен	0
Самостоятельная работа	0
Итого объем образовательной программы	124

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Объём образовательной программы в т.ч.:			34	42	26	22			124
	- теоретическое обучение									
	- практические занятия			34	40	26	20			120
	- лабораторные занятия									
	- курсовой проект/работа									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта									
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:				2		2			4
	- самостоятельная работа									
	- консультации									
	- экзамен									
3.	Самостоятельная работа									
4.	Итого объём образовательной программы			32	42	26	22			124

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

Номер занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3	4			
1	Срезовая работа.	2	2 варианта тестового задания	Конспект	
2	Повторение изученного грамматического материала.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров, презентация	Конспект	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 21 ЛР 22
	Тема 1. Модуль 6 Городская жизнь(Citylife)	12			
3	6.1 Перемены. Лексика по теме. Грамматика: прошедшее время для глагола to be (все формы)	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров, презентация	О1 стр 59-61. Упр. 2	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 21 ЛР 22
4	6.2 Грамматика: прошедшее время для правильных глаголов	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр 61. Упр. 7	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 21 ЛР 22
5	6.3 Короткий отпуск в городе. Грамматика: прошедшее время для правильных и неправильных глаголов.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр.62-63 Упр. 7	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 21 ЛР 22

6	6.4 Новые горожане. Грамматика: прошедшее время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров, презентация	О1 стр.64-65 Упр. 8 Подготовка к написанию диктанта	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 21 ЛР 22
7	6.5 Составление диалогов по теме. Лексический диктант по теме (Citylife)	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	Подготовка к проверочной работе.	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 29 ЛР31
8	Проверочная работа № 1 по теме (Citylife)	2	2 варианта тестового задания	Работа над ошибками	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 29 ЛР31
	Тема 2. Модуль 7. Люди (people)	18			
9	7.1 Лексика по теме «Люди» Грамматика артикли. Монологическое высказывание по теме « Внешность »	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 69 Упр. 1	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 29 ЛР31
10	7.2. Чтение и перевод текста « Jigsawpuzzles ».Грамматика: местоимения one/ones и фразовые глаголы	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 70-71 Упр. 5	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 29 ЛР31
11	7.3. Описание внешности человека. Чтение и перевод текста «The girl from...» Грамматика прилагательные и наречия	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров, презентация	О1 стр. 72-73 Упр. 4	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 18 ЛР 19

12	7.4 Лексика по теме «Праздники» Грамматика: притяжательные местоимения	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 74-75 Упр. 4 Подготовка к написанию диктанта	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 18 ЛР 19
13	7.5 Составление диалогов по теме Люди. Лексический диктант по модулю 7.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	Конспект	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 18 ЛР 19
14	Обзорное повторение грамматики и лексики по модулям 6-7.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 78 Подготовка к проверочной работе	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 18 ЛР 19
15	Проверочная работа № 2 по 7 модулю.	2	2 варианта тестового задания	Работа над ошибками	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 18 ЛР 19
16	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	Конспект	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 18 ЛР 19
17	Итоговое занятие.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	Конспект	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ЛР 18 ЛР 19
	Всего за 3 семестр	34			
	Семестр 4 (42 ч.)				
	Тема 3 Модуль 8 Фестивали разных стран	12			

18	8.1. Фестивали разных стран. Грамматика: настоящее текущее время (Present Continuous)	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 79	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28
19	8.2. Фестивали разных стран. Лексика, чтение, слушание, говорение по теме	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 80-81 Упр 4	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 22 ЛР 28
20	8.3. Ты есть то, что ты носишь. Грамматика: местоимение прилагательных.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр.82-83 Упр 6	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28
21	8.4. Переменчивая погода. Лексика, чтение, слушание, говорение по теме.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 84 упр 1	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28
22	8.5. Сравнение настоящих времен Present Simple и Present Continuous.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 85-86 Упр 5	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21

23	Проверочная работа по теме «Фестивали разных стран» Лексический диктан.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 87-88 Повторение конспекта	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 22
	Тема 4. Модуль 9. Культура	10			
24	9.1. Новостные ресурсы. Грамматика: сравнительная степень прилагательных	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 89-91 Упр 3-5	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 22
25	9.2 Магия кино. Грамматика: превосходная степень прилагательных	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 92-93 Упр 6	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 22
26	9.3 Попкультура. Грамматика: употребление глаголов like, love, hate, prefer	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1.стр. 96-97 Упр 4	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР23
27	Проверочная работа по теме « Новостные ресурсы. Лексический диктант. Повторение грамматики и лексики: модули 7-9	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	2 варианта проверочной работы	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 23

28	Работа над ошибками	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	Повторить конспект	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 18 ЛР 23
	Тема 5 Модуль 10 «Путешествие»	18			
29	10.1. Велосипеды в городе. Лексика, слушание, говорение, чтение по теме «Велосипеды в городе»	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 99 Упр 3	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 27
30	10.2. Велосипеды в городе. Грамматика: существительные с – ing окончанием	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 100-101 упр 3	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 23
31	10.3. Опыт путешествий Составление диалогов по теме	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр.102 Упр 1	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 28
32	10.4. Опыт путешествий Грамматика: PresentPerfect	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр.103 Упр6	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 28

33	10.5. Приключение Лексика по теме Аудирование диалога	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр.104 Упр 4	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 23
34	10.6. Приключение Present perfect he/she/it	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 105	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 30
35	10.7. Составление диалога «Как спросить и объяснить дорогу»?	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 106 упр 1	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 23
36	10.8. Повторение лексико- грамматического материала модулей (8-10)	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр.107 -108	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 23
37	Проверочная работа по теме «Путешествие». Лексический диктант по модулям 8-9	2	2 варианта проверочной работы	Повторить конспект	ОК1-ОК10
38	Работа над ошибками	2		Повторить конспект	
	Всего за 4 семестр	42			
	5 семестр (24 ч)				

	Тема 6 Модуль 11 «Учёба»	6			
39	11.1. Правила дорожного движения. Аудирование диалога Грамматика: модальные глаголы Can и have to	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 110-111 Упр 5	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 22
40	11.2. . Правила поведения в разных странах. Нормы этикета. Составление диалогов Грамматика: специальные вопросы	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 112-115 Упр 7	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 22
41	Самостоятельная работа по теме «Учёба». Лексический диктант.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 117-118 упр 5	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 22
	Тема 7 Модуль 12 «Амбиции»	12			
42	12.1. Единый мир Лексика по теме, аудирование диалога Грамматика: to be going to	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 120-121 упр 4	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 23

43	12.2. Слава и удача Составление диалога по теме «слава и удача.» Повторение грамматики: tobegoingto	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 122-123 упр 3	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 27 ЛР 23
44	12.3. Экстремальные задачи Чтение, слушание, говорение по теме. Грамматики: like and would like	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр.124-125 Упр 5	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 28 ЛР 23
45	12.4. Составление диалогов: планы на будущее	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр.126-127 Упр 6	ОК1-ОК10 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 23
46	12.5. Подготовка к проверочной работе Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модулей 11-12	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 128-129 Упр 5	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 23
47	Проверочная работа по темам: Модуль 11-12 «Учеба», «Амбиции». Лексический диктант.	2	2 варианта тестового задания	О1 стр. 128	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 19 ЛР 30
	Тема 8 Модуль 13 Введение в бухгалтерский учёт	12			

48	13.1. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 5- 13 упр5-9	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 28 ЛР 30
49	13.2. Составление и использование бух.отчетности. Обработка бухгалтерской информации Повторение Past Simple	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 14-21 упр1-2	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 30
50	Проверочная работа по теме «Введение в бухгалтерский учёт» Лексический диктант.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	Повторение конспекта	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 27 ЛР 30
6 семестр		20			
51	13.5. Принципы бухгалтерского учёта Повторение лексики.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	О1 стр. 22-28 упр 14	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 28 ЛР 30
52	Самостоятельная работа по теме « Принципы бухгалтерского учёта. » Лексический диктант.	2	2 варианта проверочной работы	Повторение конспекта	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 27

	Тема 9 Модуль 14 «Финансовая отчётность»	6			
53	14.1 Работа с текстом «Моя будущая профессия» Кроссворд из бух.терминов	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	01 стр 29-31 упр 4	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 30
	14.2. Отчёт о прибыли Грамматика: степени сравнения прилагательных	2		01 стр. 32-34 упр 10	
54	14.3. Анализ коэффициентов Изучение чисел, формул и уравнений	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	01 стр. 35-41 упр 11	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 28
55	14.4. Повторение грамматики и лексики. Самостоятельная работа по теме «Финансовая отчётность». Лексический диктант.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	Повторить конспект	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 27
56	Тема 10 Модуль 15 «Налоговый учёт и аудит»	6			

	15.1. Налоговые системы и виды налогов Использование профессиональных терминов. Роль аудиторов Составление диалогов: назначение встречи	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	01 стр.42-45 Упр 3	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 30
	Роль аудиторов Составление диалогов: назначение встречи	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	01 стр 46-47	
57	Повторение пройденного материала.	2	Английский язык для экономистов В.И. Уваров	Повторение конспекта	ОК1-ОК10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 21 ЛР 30
58	Итоговое занятие за 5 семестр. Лексический диктант. Дифференцированный зачёт	2	2 варианта тестового задания	Повторение конспекта	
	Всего за 5 семестр	42			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения. Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащённый:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Парта 8шт

Стулья 16шт

Доска аудиторная

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка:

ПК Acer 041401308055 Процессор: S3C2440-400;Память:52.80Мб

Персональный компьютер «Монко Надежный» E5300, 450 W

041401309088Pentium® Dual-Core CPU E5300@ 2.60GHz,2.59GHz,2,00Gb ОЗУ

Монитор 19 LCD MonitorAcer v193WB

Мультимедиа проектор Viewsonic PJ258D

Интерактивная доска TriumphBoardTuch

DVD combo PHILIPS DVP 3100 V/58

Телевизор AKAI 0710328

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. *Уваров, В. И.* Английский язык для экономистов (A2-B2). EnglishforBusiness + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт
2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Авагян А.В. АТТ 2020г.

Дополнительная литература

Голицынский Ю., Голицынский Н. Грамматика. Сборник упражнений.

Санкт-Петербург. 2019 г

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <p>У1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2 переводить (со словарем) тексты проф.направленности;</p> <p>У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Понимание и воспроизведение текста или пересказ диалога на английском языке</p> <p>Анализ чтения и перевода</p> <p>Написание грамматических упражнений и сравнение лексических оборотов</p>	<p>Контрольные работы</p> <p>Контроль монологической и диалогической речи. Контроль понимания текстов</p>
<p>знать:</p> <p>З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности</p>	<p>Владение необходимым объёмом специальной лексики и навыками употребления грамматических структур в процессе чтения и перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка проверки качества знаний по английскому языку по технической лексике, ориентированной на специализацию.</p>	<p>Контрольные работы</p> <p>Упражнения</p>

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	
Группа	ДБ-31	
Курс	2, 3	-
Семестр	4, 6	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2023

Разработчик:

Коробко Р.А., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от 09 марта 2023 г.
Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Сахарова Н.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 29 марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В., зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от 26 апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 26 апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 872/149а от 26 апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1
2 курс				
Тема 8 Времена года	Дифференцированный зачет Задания 1-5	Дифференцированный зачет Задания 1-5	Дифференцированный зачет Задания 1-5	Дифференцированный зачет Задания 1-5
Тема 9 Культура				
Тема 10 Путешествие				
3 курс				
Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1

Тема 8 Введение в бухгалтерский учет.				
Тема 9 Финансовая отчетность и показатели				
Тема 10 Налоговый учет и аудит.				
	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3	Дифференцированный зачет Задания 1-3

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

4 проверочные работы;

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной контрольной работы.

Количество вариантов для экзаменуемого 2.

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый вариант содержит 28 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 20-24 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17- 19балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объёме лексическо-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс 2

Инструкция

1. Выберите соответствующее значение выделенного слова:
2. Подберите синоним к выделенному слову:
3. Найдите антоним к слову:
 - 3.1 Прочитайте следующие утверждения. Определите их соответствие прочитанному тексту.
4. Допишите предложения, используя возвратные местоимения myself/ yourself/ ourselves/himself/herself/themselves/itself:
5. Дополните предложения, используя стоящие в скобках глаголы в Past Continuous или Past Simple :
6. Составьте предложения, выражающие просьбу, в зависимости от ситуации. Используйте выражения Can you.....?/Could you?/ Can I.....?/ May I.....?
7. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
8. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1.

1. Выберите соответствующее значение выделенного слова:

You must KEEP your promise.

- a).содержать;
- b).охранять;
- c).держаться;
- d).соблюдать.

2. Подберите синоним к выделенному слову:

The VIEWS of London are very exciting.

- a) sights;
- b) squares;

c)people;

d)streets.

3. Найдите антоним к слову:

“foreign”

a).long;

b).favorite;

c).strange;

d).native.

Litter is a problem in our cities.

Litter is garbage – like food, paper and cans – on the ground or in the street. Where many people live together, litter is a problem. People don't always put their garbage in the bins. It's easier to drop a paper than to find a bin for it. But litter is ugly. It makes the city look dirty, and it spoils the view.

The wind blows papers far away. Often they are difficult to catch. When they blow against a fence, they stay there. This fence is a wall of garbage.

Litter is a health problem, too. Food and garbage attract animals, which sometimes carry disease.

Some people want to control litter. They never throw litter themselves, and sometimes they work together in groups to clean up the city. In most places, litter is against the law. The law punishes people who throw garbage in the streets. They usually pay a fine, and occasionally they go to jail.

Two famous sayings in the United States are: “Don't be a litterbug!” and “Every litter bit hurts!”

3.1 Прочитайте следующие утверждения. Определите их соответствие прочитанному тексту.

1) Litter is a problem among people.

a) true b) false c) not stated

2) Garbage makes our cities look awful.

a) true b) false c) not stated

3) There are special bins for different garbage in the streets.

- a) true b) false c) not stated

4) Papers are easy to catch.

- a) true b) false c) not stated

5) Garbage attracts sick animals.

- a) true b) false c) not stated

6) People don't care about litter.

- a) true b) false c) not stated

7) Groups that clean litter are in every city.

- a) true b) false c) not stated

8) There are no antipollution laws.

- a) true b) false c) not stated

9) In some countries people are punished for dropping litter.

- a) true b) false c) not stated

10) The saying "Don't be a litterbug!" asks you not to drop litter in the streets.

- a) true b) false c) not stated

4. Допишите предложения, используя возвратные местоимения myself/ yourself/ ourselves/himself/herself/themselves/itself:

1. Be careful! That plate is very hot. Don't burn
2. I got out of the bath and dried with a towel.
3. When people are alone, they often talk to
4. The police say that the woman shot with a gun.
5. Good- bye! Have a good holiday and look after

5. Дополните предложения, используя стоящие в скобках глаголы в Past Continuous или Past Simple :

1. I(get) up early this morning, I(wash),

.....(dress) myself and then I(have) breakfast.

2. The postman (come) while I(have) lunch.

3. The boys (break) a window while they(play) football.

4. I was late, but my friends (wait) for me when I(arrive).

5. “What (you/do) on Saturday evening?” “I went to the cinema”.

6. “What(you/do) at 9.30 on Saturday evening?” “I..... (watch) a film in the cinema”.

6. Составьте предложения, выражающие просьбу, в зависимости от ситуации. Используйте выражения Can you.....?/Could you?/ Can I.....?/ May I.....?

1. (We are having dinner. You want me to pass the salt.)

You say to me:

2. (You want me to turn off the radio.)

You say to me:

3. (You want my pen.)

You say to me:

4. (You are in my house. You want to use my phone.)

You say to me:

5. (You want me to give you my address.)

You say to me:

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс 2

Инструкция

1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.
2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.
3. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.
4. Выберите правильный вариант ответа.
5. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
6. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 2

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. We should eat (healthy) food.
2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
3. It's (bad) mistake he has ever made.
4. This man is (tall) than that one.
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. This garden is the (beautiful) in our town.

Задание 2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.

1. Don't tell ... about it.
2. Life is tough! ... has problems.
3. ... has eaten all the ice cream. That's terrible! ... will be able to have it for dessert tonight.
4. I think, ... in our class is honest. That's why we trust
5. Is there ... in the office?

Задание 3. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.

1. Have you got ... time before the lessons?
2. After the lessons everybody felt ... tired.
3. I have ... time to finish this work.
4. I don't like ... sugar in my tea.
5. I never eat ... bread with soup.
6. She wrote us ... letters from the country.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. My mother comes from Paris. ... French.
 - a). He is
 - b). She is
 - c). It is
 - d). They are
2. I am studying English. ... fifteen students in my class.
 - a). Have
 - b). Are
 - c). There are
 - d). There is
3. Your English is very good. ... American?
 - a). You`re
 - b). Are you
 - c). Do you
 - d). You
4. I work in a bank. My wife ... in a school.
 - a). working
 - b). works
 - c). work

d). is work

5. I live in London. Where ... ?

a). you live

b). you do live

c). live you

d). do you live

6. John likes coffee, but he ... like tea.

a). no

b). not

c). don't

d). doesn't

7. We have a son and a daughter. Do you have ... children?

a). The

b). any

c). some

d).any of

8. I didn't see you at the party ... there?

a). You were

b). You went

c). Did you

d). Were you

9. I ... a great movie last night.

a). saw

b). had seen

c). was seeing

d). did see

10. We had a lovely holiday last year! Really? Where ... ?

a). did you go

b). were you going

c). went you

d). Have you gone

Разработчик _____/Коробко Р.А./

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Переведите текст
3. Переведите слова на английский язык.
4. Ответьте на вопросы .
5. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
6. Время выполнения задания – 80 минут

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Переведите текст

ACCOUNTING

Accounting shows a financial picture of the firm. An accounting department records and measures the activity of a business. It reports on the effects of the transactions on the firms financial condition. Accounting records give a very Important data. It is used by management, stockholders, creditors, independent analysts, banks and government.

Most businesses prepare regularly the two types of records. That is the income statement and balance sheet. These statements show how money was received and spent by the company.

One major tool for the analysis of accounting records is ratio analysis. A ratio analysis is the relationship of two figures. In finance we operate with three main categories of ratios. One ratio deals with profitability, for example, the Return on Investment Ratio. It is used as a measure of a firms operating efficiency.

The second set of ratios deals with assets and liabilities. It helps a company to

evaluate its current financial position. The third set of ratios deals with the overall financial structure of the company. It analyses the value of the ownership of the firm.

Задание 2. Переведите на английский язык

Бухгалтерский учет, регистрировать, измерять, банковская операция, финансовое положение фирмы, обеспечивать данными, кредитор, независимый, отчет о доходах, балансовый отчет, получать, тратить, анализ коэффициентов, прибыльность, коэффициентов возвращения инвестиций, эффективность, производительность, собственность.

Задание 3. Ответьте на вопросы письменно

1. What is the purpose of accounting?
2. Who uses the data provided by accounting firms?
3. What are the two types of records which most businesses prepare?
4. What can you know analyzing the income statement and balance sheet of a company?
5. What is the purpose of the ratio analysis?
6. What categories of ratios in finance do you know?

Разработчик _____/Коробко Р.А./

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения дифференцированного зачёта

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Переведите текст
3. Переведите на английский язык
4. Ответьте на вопросы письменно
5. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
6. Время выполнения задания – 80 минут

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Переведите текст

The Banks of Russia

The Bank of Russia has a vertically integrated centralized structure, comprising the central office, territorial institutions, the cash processing centre (CPC), and other organizations. The National Financial Council operates through the Bank of Russia, while the bank's central office includes a board of directors and a chairperson. The Bank of Russia's territorial institutions are autonomous and perform some of the functions of the Bank of Russia across Russia's regions. The regional territorial institutions are based in economic regions and cover several constituent entities of Russia. They comprise the main departments in the regions, territories, and autonomous districts of Russia, in Moscow and St. Petersburg, and national banks in the republics of the Russian Federation.

The main departments take part in the implementation of the state monetary and credit policy, ensuring the banking system's development and strengthening; the efficiency and continuous operation of the settlements system; the regulation and supervision of activities of credit institutions in the securities market; the foreign exchange control; the analysis of the state of the economy and its development prospects, as well as the analysis of regional financial markets. A territorial institution has no legal status and is empowered with authority in accordance with the Bank of Russia's regulation and statutory acts. Cash processing centers (CPCs) are structural units of territorial institutions. The main goal of the CPCs is to ensure the existence of an efficient, reliable and safe payment system in

Russia. The CPCs have contractual relationships with credit institutions, representative and executive bodies, local government authorities, federal treasury bodies, and other clients.

Задание 2 . Найдите ответы на вопросы в тексте.

1. What structure does the Bank of Russia have?
2. Where are the regional territorial institutions based?
3. Where do the main departments take part?
4. What is the main goal of the CPCs?

Задание 3 . Скажите, какие из высказываний верные, а какие – нет.

1. The Bank of Russia has a horizontally integrated centralized structure.
2. The regional territorial institutions are based in economic regions and cover several constituent entities of Russia.
3. The main departments take part only in the implementation of the state monetary and credit policy.
4. A territorial institution has a legal status.
5. The main goal of the CPCs is to ensure the existence of an efficient, reliable and safe payment system in Russia.

Разработчик _____/Коробко Р.А./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа разработана Коробко Р.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Также в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

_____ / Виролайнен Е.В./