

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «26» апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ 06 Основы бережливого производства

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по  
отраслям)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗБ-35
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	8
Итого объём образовательной программы, час.	-	16
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05 февраля 2018 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Михайлова Е.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учёт»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Михайлова Е.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от «26» апреля 2023 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	10
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	10
3.2	Информационное обеспечение программы	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	13
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели дисциплины:** формирует навыки и умения применять «бережливый подход» в дальнейшей трудовой профессиональной деятельности, применять способы и методы производственного анализа проблем в системе бережливого производства.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - Выявить недостатки традиционного подхода, использовать понятия бережливого производства

У2 - Выстраивать производственные функции в единый производственный поток, пользоваться средствами визуального контроля работы производственной линии

У3 - Относиться к изменениям позитивно, настроиться на изменения, преодолевать внутреннее сопротивление

У4 - Описывать поток создания ценности

У5 - Выявить потери в производственном процессе, анализировать причины возникновения и их искоренять

Знать:

З1 - В чем преимущество бережливого производства

З2 - Особенности становления производственной системы Toyota, путь внедрения основных принципов бережливого производства

З3 - Особенности принципов и идеалов бережливого производства

З4 - Как рассматривать любые действия на предприятии с точки зрения клиента

З5 - Виды потерь и причины их образования

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объём программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объём образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/работа	промежуточная аттестация
Тема 1. Принципы бережливого производства.	2		2	2				
Тема 2. Потери и причины образования потерь.	2		2	2				
Тема 3. Стандартизированная работа. Стандарты и стандартизация.	2	2						
Тема 4. Инструменты бережливого производства.	2	2						
Тема 5. Этапы 5S	2	2						
Тема 6. Идеалы бережливого производства	2	2						
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2		2					2
Консультации	2							
<b>Итого объём образовательной программы</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026	ИТОГО
	Курс	I	II	III	
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
	- лекции, уроки, час.		4		4
	- практические занятия, час.				
	- лабораторные занятия, час.				
	- курсовой проект/работа, час.				
	- промежуточная аттестация, час.		2		2
2.	<b>Консультации, час.</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
4.	<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>		<b>16</b>		<b>16</b>
5.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>ИПАКР</b>		<b>ИПАКР</b>

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	<b>Курс 2</b>				
1.	<b>Тема 1. Принципы бережливого производства.</b> Особенности бережливого производства в сравнении с традиционным производством. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. Основные принципы.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 35-52  ГОСТ Р 56906-2016. Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)  ГОСТ Р 57523-2017. Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала	ОК 01-04, 07
2.	<b>Тема 2. Потери и причины образования потерь.</b> Умение обнаружить потери, определить их типы и виды, знать причины возникновения потерь. Понимать необходимость искоренения потерь	2		О1 стр.124-127	ОК 01-04, 07
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тема 3. Стандартизированная работа. Стандарты и стандартизация.</b> Что представляет собой стандарт, какие виды стандартов используются в производстве. Стандартизация – деятельность, направленная на разработку и установление требований и правил к изготовлению изделий, а также характеристик самих изделий	2		О1 стр.137-139. О2 стр.84-95  ГОСТ Р 56908-2016. Бережливое производство. Стандартизация работы	ОК 01-04, 07

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 4. Инструменты бережливого производства.</b>  Знание основных инструментов Бережливого производства и их назначение. Методика использования в процессе производства. Почему процесс совершенствования должен быть постоянным</p>	2		<p>О1 стр.63-73</p> <p>ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты</p>	ОК 01-04, 07
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 5. Этапы 5S</b>  Сущность каждого этапа системы 5S, как данная система работает на рабочем месте. Значение правильной организации рабочего места</p>	2		<p>О4 стр. 95-110  О2 стр. 29-35</p> <p>ГОСТ Р 56906-2016. Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)</p>	ОК 01-04, 07
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  <b>Тема 6. Идеалы бережливого производства</b>  Идеалы Производственной системы, почему необходимо стремиться к совершенству. Как стандартизированная работа, Хейдзунка и др. методы помогают двигаться к идеалу</p>	2		О1 стр.63-73	ОК 01-04, 07
3	<p><b>Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы</b></p>	2			
	<p><b>Консультации</b></p>	2			
	<p><b>Всего за 2 курс</b></p>	16			
	<p><b>Итого объем образовательной программы.</b></p>	16			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета «Бережливое производство»:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- учебные фильмы, презентации по разделам дисциплины;
- тетрадь-практикум для самостоятельной работы учащихся

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, мультимедиа комплекс

#### **3.2 Информационное обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

О1 Антонова И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях РТ, 2019 [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com) Лайкер

О2 В.А. Хрисониди; Основы бережливого производства: Краткий курс лекций. Сост.: В.А. Хрисониди; Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ в пос. Яблоновском, 2020. – 100 с.

##### **Дополнительная литература:**

Д1 Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеевко, Н.С. Берславская. – М.: Маркет ДС, 2019. – 116с. (Рабочие нового поколения)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
У1. Выявить недостатки традиционного подхода, использовать понятия бережливого производства	Умение выявлять недостатки традиционного производства и использовать их при переходе к организации бережливого производства.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
У2. Выстраивать производственные функции в единый производственный поток, пользоваться средствами визуального контроля работы производственной линии	Умение пользоваться инструментами выявления и решения поставленных проблем	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
У3. - Относиться к изменениям позитивно, настроиться на изменения, преодолевать внутреннее сопротивление	Умение настраиваться на изменение и преодолевать внутреннее сопротивление Готовность работать по-новому, настраиваться на нововведения.	Оценка качества аудиторной и самостоятельной внеаудиторной работы по результатам опроса.
У4. Описывать поток создания ценности	Умение описывать поток создания ценностей	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
У5. Выявить потери в производственном процессе, анализировать причины возникновения и их искоренять	Умение выявлять потери в производственном процессе	Выявить потери в производственном процессе, анализировать причины возникновения и их искоренять
<b>Знания:</b>		
31 В чём преимущества бережливого производства	Знать преимущества бережливого производства	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
32 - Особенности становления производственной системы Toyota, путь внедрения основных принципов бережливого производства	Знать основные понятия курса «Бережливое производство»: БП, ценность продукта, муда, точно вовремя, джидока. История возникновения БП. Концепция БП компании Toyota: джидока – встраивание качества в процесс производства	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
32 - Особенности становления производственной системы Toyota, путь внедрения основных принципов бережливого производства	Знать основные принципы бережливого производства	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
34 - Как рассматривать любые действия на предприятии с точки зрения клиента	Знать как рассматривать действия предприятия с точки зрения клиента	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
35 - Виды потерь и причины их образования	Знать основные виды потерь и причины их образования	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.06 Основы бережливого производства

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по  
отраслям)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗБ-35
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Михайлова Е.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 8 «Экономические дисциплины и бухгалтерский учёт»  
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Михайлова Е.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от «26» апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№872/149а от «26» апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы бережливого производства

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5
<b>Раздел 1 Теоретические основы процесса бюджетирования на предприятии</b>										
Тема 1. Принципы бережливого производства	В 1			В 2						В3
Тема 2. Потери и причины образования потерь				В4,5				В 4,5		
Тема 3. Стандартизированная работа. Стандарты и стандартизация.			В4						В10	
Тема 4. Инструменты бережливого производства	В11	В8			В26	В14				
Тема 5. Этапы 5S		В 6					В 7			
Тема 6. Идеалы бережливого производства						В12				В13

## 2. Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: итоговая письменная аудиторная контрольная работа проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в виде выполнения тестирования.

Условия приема: допускаются все студенты после завершения освоения программы по дисциплине

Количество контрольных заданий: 1 вариант.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: тестирование состоит из 20 вопросов, в каждом вопросе предусматривается один вариант ответа.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время лабораторно-экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### **3. Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень вопросов для подготовки к итоговой письменной аудиторной контрольной работе**

1. Принципы производственной системы TPS (Toyota Production System).
2. Основные принципы интегрированной концепции Lean Six Sigma в рамках методики решения проблем DMAIC. (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй).
3. Принципы построения бережливого производственного потока.
4. Характеристика бережливого производственного потока и расчет его основных параметров: время такта, время цикла, время выполнения заказа.
5. Методика оценки потерь.
6. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.
7. Картирование потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping).
8. Организация рабочего места по методике 5S.
9. 5S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства.
10. Типовые ошибки применения подходов бережливого производства в проектах.
11. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах.
12. Механизм реализации бережливых проектов.
13. Экономический эффект от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации.
14. Методика оценки эффективности мероприятий по бережливому производству в организации.

## КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

**1. Концепция «Бережливое производство» зародилась в:**

- 1) Японии
- 2) Франции
- 3) США
- 4) России

**2. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:**

- 1) Организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
- 2) Организация встреч с руководителями высшего звена;
- 3) Выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
- 4) Включение в кадровый резерв организации;
- 5) Ни одно из представленных выше положений;
- 6) Все ответы верны.

**3. Что оптимизирует инструмент бережливого производства – система 5S:**

- 1) Отношения между руководителем и подчиненными;
- 2) Поступление платежей за отгруженную продукцию;
- 3) Рабочее пространство;

**4. Термин 5 S включает 5 японских слов, означающих:**

- 1) Чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка;
- 2) Сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование;
- 3) Аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль;
- 4) Содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

**5. Любое действие на всех уровнях учреждения (организации), при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности называется:**

- 1) Потери;
- 2) Брак;
- 3) Освоение ресурсов;

**6. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:**

- 1) Организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
- 2) Организация встреч с руководителями высшего звена;
- 3) Выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
- 4) Включение в кадровый резерв организации;
- 5) Все ответы верны.

**7. Верно ли утверждение, что внедрение бережливого производства в систему муниципального управления потребует значительных финансовых инвестиций?**

- 1) Верно;
- 2) Неверно;

**8. Согласитесь ли Вы с утверждением «Одним из значимых эффектов реализации технологий бережливого производства становится создание доброжелательной атмосферы в учреждениях, и, как следствие, повышение удовлетворенности потребителей услуг»?**

- 1) Да;
- 2) Нет;

**9. Верно ли утверждение «Использование бережливых технологий при работе с обращениями граждан позволяет сберечь время, как муниципального служащего, так и гражданина»:**

- 1) Верно;
- 2) Неверно;

**10. Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?**

- 1) Верно;

2) Неверно;

**11. Существуют ли в России гости по бережливому производству?**

1) Да;

2) Нет;

**12. После развертывания работы по внедрению отдельных технологий мы можем утверждать, что внедрили Бережливое производство?**

1) Да;

2) Нет;

**18. Для чего нужна система 5 S?**

1) Повысить безопасность рабочего места;

2) Организовать рабочее место;

3) Повысить производительность;

4) Для всего перечисленного;

**13. Внедрение Бережливого производства означает, что все будут работать напряженнее?**

1) Верно;

2) Неверно;

**14. Что лежит в основе Бережливого производства?**

1) Сокращение затрат;

2) Ценности для потребителя;

3) Качество продукции;

**15. Инструмент бережливого производства, точно и последовательно описывающий каждое действие с указанием оптимального времени, за которое должна производиться работа, называется:**

1) визуализация;

2) стандартизация;

3) 5 S;

**16 Назовите самую частую потерю, составляющую в среднем 70-80 % от суммы всех видов потерь:**

1) неиспользованный человеческий потенциал;

2) ожидание;

3) лишние перемещения;

**17. Действия, не добавляющие изделию ценность, от которых можно и необходимо отказаться сразу:**

1) Муда первого рода;

2) Муда второго рода;

3) Муда третьего рода;

**18. Бережливое производство – это:**

1) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента;

2) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей;

3) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок;

4) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий;

5) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя;

**19. Точно вовремя – это:**

1) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента;

2) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей;

3) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок;

4) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в

результате выполнения последовательных действий;

5) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя;

**20. Одна из базовых проблем, которые решает система:**

- 1) Выравнивание производства по видам и объему продукции;
- 2) Информация о необходимости производить нужные детали;
- 3) Дезорганизация рабочего места;
- 4) Выявление дефектов;
- 5) Высвечивает потери и проблемы в работе оператора.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Основы бережливого производства  
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа разработана Михайловой Е.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины введена и составлена образовательным учреждением с учётом специфики и запроса работодателя СПб ГУП «Пассажиравтотранс», который занимается эксплуатацией наземного городского транспорта в Санкт-Петербурге и в своём составе имеет Службу эксплуатации, финансово-экономические структуры и бухгалтерию.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы бережливого производства способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сучков А.В.