

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.08 Охрана труда

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС-21	-
Курс	3	-
Семестр	5, 6	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	42	-
- лекции, уроки, час.	20	-
- практические занятия, час.	22	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	21	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	63	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2018 года.

Разработчик:

_____ / Акопян Л.Б. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовщук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 9 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	...
2	Структура и содержание программы дисциплины	
2.1	Структура и объём дисциплины	
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	
3	Условия реализации программы дисциплины	
3.1	Материально-техническое обеспечение	
3.2	Информационное обеспечение	
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: расширить знания обучающихся в области выполнения правил охраны труда, соблюдения техники безопасности, в области оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У4 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У5 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

Знать:

З1 - законодательство в области охраны труда;

З2 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З3 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З4 - правила охраны труда, промышленной санитарии;

З5 - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

З6 - права и обязанности работников в области охраны труда.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2	2			
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	18	8	10	6	4		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.	14	4	10	4	6		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	14	4	10	4	6		
Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.	13	5	8	4	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2		2		
Итого объем образовательной программы	63	21	42	20	22	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:					24	18			84
	- лекции, уроки, час.					12	8			40
	- практические занятия, час.					12	10			12
	- лабораторные занятия, час.					-	-			6
	- курсовой проект/работа, час.					-	-			20
2.	Самостоятельная работа, час.					12	9			32
3.	Максимальная нагрузка, час.					36	27			116
4.	Форма промежуточной аттестации						ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Семестр 3 (9 кл.)					
1.	Введение. Охрана труда, инструктаж. Входной контроль знаний.	2	Презентация по теме занятия	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		28			
2.	Тема 1.1 Нормативно-правовые акты. Основные понятия. Межотраслевые правила по охране труда. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения по теме «Инструкция по охране труда. Ответственность работников». Воспитательный компонент. Лекция-беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	4	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению СР	О1, параграф 1.1	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
3.	Практическая работа №1. Заполнение карты аттестации рабочих мест. Самостоятельная работа №2. Подготовка сообщения по теме «Технические требования охраны труда. Требования, предъявляемые к автотранспортным средствам». Проверочная работа №1. Тест на тему «Ответственность работника».	6	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР	Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
4.	Практическая работа № 2. Определение вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР	О1, параграф 2.1	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
5.	Тема 1.2. Организация работы по охране труда. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	Презентация по теме занятия	О1, параграф 3.3	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
6.	Практическая работа № 3. Расчет требуемого воздухообмена в помещении по вредным веществам (по избыткам тепла). Самостоятельная работа №3. Подготовка сообщения по теме «Требования охраны труда при погрузке, разгрузке и перевозки грузов».	4	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР	О2, параграф 19	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.	14			
7.	Тема 2.1. Вредные производственные факторы при эксплуатации автомобилей. Классификация негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека в автотранспортных предприятиях.	2	Презентация по теме занятия	О1, параграф 2.1	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
8.	<p>Практическая работа № 4. Определение шумоизолирующих свойств материалов.</p> <p>Самостоятельная работа №4. Подготовка сообщения по теме «Соблюдение охраны труда при перевозке и разгрузке штучных грузов».</p>	4	<p>Презентация по теме занятия</p> <p>Методическое указание по выполнению ПР</p> <p>Методическое указание по выполнению СР</p>	О1, параграф 3.4	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39</p>
9.	<p>Практическая работа № 5. Определение показателей естественного и совмещенного освещения производственных помещений.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия</p> <p>Методическое указание по выполнению ПР</p>	О1, параграф 3.4	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39</p>
10.	<p>Тема 2.2. Обучение безопасным методам работы и документации по охране труда. Механизация производственных процессов и дистанционное управление.</p>	2	<p>Презентация по теме занятия</p>		<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39</p>
11.	<p>Практическая работа № 6. Составление схемы причинно-следственных связей. Расчет показателей травматизма при организации перевозок на транспорте.</p> <p>Самостоятельная работа №5. Подготовка доклада по теме «Дополнительные методы опасности при перевозке тяжеловесных грузов».</p>	4	<p>Презентация по теме занятия</p> <p>Методическое указание по выполнению ПР</p> <p>Методическое указание по выполнению СР</p>	О1, параграф 3.4	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	14			
12.	Тема 3.1. Безопасные условия труда. Требования к территориям, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	2	Презентация по теме занятия		ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
13.	Практическая работа № 7. Расследование несчастного случая при перевозке грузов. Самостоятельная работа №6. Подготовка доклада по теме «Соблюдение безопасности охраны труда при 40-а футовых контейнерных перевозках».	4	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР		ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
14.	Тема 3.2. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств.	2	Презентация по теме занятия	О2, параграф 14.1	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
15.	<p>Практическая работа № 8. Написание инструкции по технике безопасности при перевозке людей.</p> <p>Самостоятельная работа №7. Подготовка доклада по теме «Дополнительные требования охраны труда к грузовым автомобилям, прицепам, полуприцепам».</p>	4	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР	О2, параграф 5.3	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
16.	<p>Практическая работа № 9. Расчет размера опасной зоны подъемно-транспортных машин.</p> <p>Воспитательный компонент. Лекция-беседа на тему «Безопасность в глобальной сети»</p>	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР	О2, параграф 5.4, 5.5	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
	Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.	13			
17.	Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим от несоблюдения требований пожаробезопасности.	2	Презентация по теме занятия	Д1, параграф 5.1	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
18.	<p>Практическая работа № 10. Определение электрозащитных и технических мероприятий от поражения электрическим током на автотранспортных предприятиях.</p> <p>Самостоятельная работа №8. Подготовка доклада по теме «Последствия несоблюдения требований пожарной безопасности».</p>	4	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР	Д1, параграф 5.2	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
19.	Тема 4.2. Оказание первой помощи пострадавшим от несоблюдения требований электробезопасности.	2	Презентация по теме занятия	О1, параграф 3.7	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
20.	<p>Практическая работа № 11. Изучение первичных средств тушения пожаров.</p> <p>Самостоятельная работа №9. Подготовка доклада по теме «Последствия несоблюдения требований электробезопасности безопасности».</p>	5	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ПР Методическое указание по выполнению СР	О1, параграф 3.7	ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 13, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 39
21.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 6 семестр (9 кл.)	27			
	Итого объем образовательной программы.	63			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Охрана труда», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током, оказание первой помощи пострадавшим при несоблюдении требований охраны труда, плакаты;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Туревский, И. С.** Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. **Беляков, Г. И.** Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование).
3. **Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОП.08 Охране труда СПб ГБПОУ «АТТ»**, автор Акопян Л.Б., 2022 год
4. **Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по ОП.08 Охране труда СПб ГБПОУ «АТТ»**, автор Акопян Л.Б., 2022 год

Дополнительная литература:

1. **Родионова, О. М.** Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	- определение вредных, опасных факторов на производстве; - профилактика профессиональных заболеваний.	Практические работы.
У2 Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	- выбор средств защиты индивидуальных и коллективных; - проверка правильности выбора средств.	Практические работы.
У3 Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	- умение проведения инструктажа; - знание мероприятий по выполнению правил охраны труда; - знание правил техники безопасности; - умение контролировать соблюдение требований охраны труда.	Практические работы.
У4 Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	- написание и заполнение документации по охране труда; - умение соблюдать сроки и условия хранения документации по охране труда.	Практические работы.
У5 Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	- нахождение безопасных условий труда.	Практические работы.
Знать:		
З1 Законодательство в области охраны труда.	- знание законодательства в области охраны труда.	Практические работы.
З2 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	- перечисление и описание безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практические работы.
З3 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	- описание правовых документов по охране труда; - описание организационных	Практические работы.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда работника.	
34 Правила охраны труда, промышленной санитарии.	-формулировка особенностей работы в специфических условиях труда; - знание правил охраны труда по санитарии.	Практические работы.
35 Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека.	- описание мер предупреждения пожаров при взрывах; - знание последствий влияния пожаров на организм человека.	Практические работы.
36 Права и обязанности работников в области охраны труда.	- знание прав и обязанностей работников в области охраны труда.	Практические работы.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.08 Охрана труда

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
(базовая подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДС-21	-
Курс	3	-
Семестр	5, 6	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

_____ / Акопян Л.Б. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 11 «Организация перевозок и безопасность движения»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Проверено:

Методист Мовщук О.Е.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ X от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№_705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОП.08 Охрана труда.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания										
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Введение	В №1,2					В №3			В №4		
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.											
Тема 1.1 Нормативно-правовые акты.					В №5	В №12, 13			В №15		В №15
Тема 1.2. Организация работы по охране труда.				В №6-10		В №12, 13			В №6-11	В №13, 14	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.											
Тема 2.1. Вредные производственные факторы при эксплуатации автомобилей.										В №6	
Тема 2.2. Обучение безопасным методам работы и документации по охране труда.	В №17			В №16, 17				В №17		В №17	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.											
Тема 3.1. Безопасные условия труда.		В №18-20						В №18			В №18
Тема 3.2. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию			В №22-				В №21				В №30

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания										
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6
автотранспортных средств.			23								
Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.											
Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим от несоблюдения требований пожаробезопасности.		В №27	В №28				В №24-26			В №24	
Тема 4.2. Оказание первой помощи пострадавшим от несоблюдения требований электробезопасности.				В №24		В №26			В №26		

Условные обозначения: В – вопрос

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится в устной форме индивидуально для каждого студента.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- одна проверочная работа;
- одиннадцать практических работ.

Количество вариантов задания: один вариант, 30 вопросов. Студенту предлагается ответить на пять вопросов из предложенных 30 в выборочном порядке.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению заданий: каждому студенту предлагается ответить на 5 вопросов письменно.

Время выполнения заданий: 15-20 минут каждому студенту на подготовку и письменный ответ. 5 минут на устный ответ.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: литература не используется.

Порядок подготовки: перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; при подготовке на теоретические вопросы студент может составить краткий план ответа.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту/экзамену

- 1) Что изучает охрана труда?
- 2) Назовите инструктажи по охране труда.
- 3) Основные понятия в области охраны труда.
- 4) Состояние охраны труда в отрасли.
- 5) Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
- 6) Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
- 7) Государственные нормативные требования охраны труда.
- 8) Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
- 9) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
- 10) Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции.
- 11) Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
- 12)
- 13) Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, уголовная, дисциплинарная.
- 14) Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
- 15) Виды инструктажей по охране труда.
- 16) Оформление документов по инструктажам по охране труда.
- 17) Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- 18) Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
- 19) Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
- 20) Характеристика отдельных видов вредных производственных факторов, их воздействие на человека.
- 21) Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
- 22) Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
- 23) Первая помощь пострадавшим от несоблюдения требований пожаробезопасности.
- 24) Первая помощь пострадавшим от несоблюдения требований электробезопасности.
- 25) Технические и организационные мероприятия по обеспечению охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта.
- 26) Пожарная безопасность: понятия, последствия ее несоблюдения.
- 27) Дополнительные требования при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.
- 28) Опасные факторы при перевозке штучных грузов.
- 29) Дополнительные методы опасности при перевозке крупногабаритных грузов.
- 30) Требования охраны труда при контейнерных перевозках.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОП.08 Охрана труда
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Акоюн Л.Б., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Охрана труда составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года)

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.08 Охрана труда способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ Мордовец Д.А. /