

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «27» апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «27» апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОПД.02 География
Специальность: СПО социально-экономического профиля
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	1, 2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час., в т.ч.:	117
- лекции, уроки, час.	102
- практические занятия, час.	15
- лабораторные занятия, час.	
Самостоятельная работа, час.	59
Максимальная учебная нагрузка, час.	176
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 года № 470 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Семенкова Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы учебного предмета	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание учебного предмета	6
2.1	Структура и объём учебного предмета	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание учебного предмета	8
3	Условия реализации программы учебного предмета	23
3.1	Материально-техническое обеспечение	23
3.2	Информационное обеспечение	23
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета	24
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебному предмету/элективному курсу	30

1 Общая характеристика программы учебного предмета/элективного курса

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Цели дисциплины: обеспечить, как предметных умений, так и универсальных учебных действий студентов, а также способствовать достижению определённых в ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины: изучение должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения:

Личностные результаты освоения учебного предмета

ЛР1 – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ЛР2 – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

ЛР3 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР4 – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР5 – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

ЛР7 – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

ЛР8 – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ЛР9 – креативность мышления, инициативность и находчивость;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

М1 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4 – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5 – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6 – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7 – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

Предметные результаты освоения учебного предмета

П1 – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2 – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3 – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и

хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4 – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5 – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6 – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7 – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8 – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2 Структура и содержание дисциплины/элективного курса

2.1 Структура и объем дисциплины/элективного курса

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.			
			Всего	в том числе		
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия
Введение	2		2	2		
Раздел 1 Источники географической информации	6		6	5	1	
Раздел 2 Политическое устройство мира	12	4	8	5	3	
Раздел 3 География мировых природных ресурсов	12	6	6	4	2	
Раздел 4 География населения мира	19	11	8	7	1	
Раздел 5 Мировое хозяйство	26	5	21	21		
Раздел 6 Регионы мира	67	23	44	40	4	
Раздел 7 Россия в современном мире	19	5	14	10	4	
Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	11	5	6	6		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2			
Итого объем образовательной программы	176	59	117	102	15	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	51	66							117
	- лекции, уроки	44	58							102
	- практические занятия	7	8							15
	- лабораторные занятия									
2.	Самостоятельная работа	26	33							59
3.	Максимальная нагрузка	77	99							176
4.	Форма промежуточной аттестации		ДЗ							

2.3 Тематический план и содержание дисциплины/элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
Семестр 1						
1.	Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Входной контроль знаний.	2	Презентация по теме занятия	Анализ междисциплинарной связи	О2 с.13-61	ЛР1, 2,3 М6, 7 П1
Раздел 1 Источники географической информации						
2.	Тема 1.1 Источники географической информации Традиционные и новые методы географических исследований. Статистические материалы.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта	О2 с.76-86	ЛР2, 5 М1,2 П4
3.	Тема 1.2 Географические карты различной тематики и их практическое использование.	1	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе	О2 с.507-517 Методический комплекс к гл.1	ЛР2, М1,3 П5
		Практическое занятие. Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.	1			
4.	Тема 1.3 Геоинформационные системы. Международные сравнения Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем. Подготовка к контрольной работе №1 по разделу 1.	2	Презентация по теме занятия	Написание глоссария по основным понятиям подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 с.11-21	ЛР2, 8 М1,3 П5,7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Раздел 2 Политическое устройство мира	12				
5.	Контрольная работа №1 «Источники географической информации» по разделу1 Тема 2.1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта	О2 с.86-122	ЛР2, М1,3 П5
6.	Тема 2.2 Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению практической работы	Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	О2 с.507-517 Методический комплекс к гл.2	ЛР1,2, 4 М1,2,6 П5,6
	Практическое занятие Ознакомление с политической картой мира.	1				
7.	Тема 2.3 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	Презентация по теме занятия	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», атлас	О2 с.86-122	ЛР2, 4 М1, 3 П2
	Самостоятельная работа №1 Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегаполисов мира	4				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
8.	Практическое занятие Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов Подготовка к контрольной работе №2 по разделу 2.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	В тетради составить картосхему бывшей Югославии и нанести на неё государства, которые образовались после её распада	О2 с.507-517 Методический комплекс к гл.2	ЛР1,2, 4,5 М1,2,6 П5,6
Раздел 3 География мировых природных ресурсов		12				
9.	Контрольная работа №2 «Политическое устройство мира» по разделу2 Тема 3.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Самостоятельная работа №2 Рассмотреть возможность развития экологического туризма в нашем городе.	2 6	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.41-50	ЛР2, 4 М1, 3,5 П2,3,4,8
10.	Тема 3.2 Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.41-50	ЛР2, 4 М1, 3,5 П2,3,4,8

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
	Практическое занятие Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	1				
14.	Тема 4.3 Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодостаточное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Самостоятельная работа №4 Демографическая политика и права личности .	2 5	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 стр.41-47 О2 с.135-168	ЛР5, 9 М1, 3 П2,3,6,7
15.	Контрольная работа №4 «География населения мира» по разделу 4. Тема 4.4 Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 стр.41-47 О2 с.135-168	ЛР5, 9 М1, 3 П2,3,6,7
	Раздел 5 Мировое хозяйство	26				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
16.	Тема 5.1 Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.64-78	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
17.	Тема 5.2 Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике Самостоятельная работа №5 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	5		Написание конспекта и глоссария	О1 с.64-78	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
18.	Тема 5.3.1 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.60-64	ЛР6, 7, 8 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
19.	Тема 5.3.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.78-84	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
20.	Тема 5.3.3 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.64-78 Атлас, контурные карты	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
21.	Тема 5.4. 1 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.64-78 Атлас, контурные карты	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
22.	Тема 5.4.2 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового развития черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.64-78 Атлас, контурные карты	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
23.	Тема 5.5.1 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.84-87	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
24.	Тема 5.5.2 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария	О1 с.84-87	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
25.	Тема 5.5.3 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	2	Презентация по теме занятия	Написание конспекта и глоссария подготовка ответов на контрольные вопросы	О1 с.84-87	ЛР6, 7, 8, М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
26.	Контрольная работа №5 «Мировое хозяйство» по разделу 5 Тема 5.54 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Современные особенности международной торговли товарами.	1	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.84-87	ЛР6, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4 П1, 2, 3
	Всего за 1 семестр	77				
	Семестр 2					
	Раздел 6 Регионы мира	67				
27.	Тема 6.1.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Самостоятельная работа №6 Почему Европа была и остаётся главным районом международного туризма?	2 6	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.90-103	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
28.	Тема 6.1.2 География населения и хозяйства Зарубежной Европы Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.90-103	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
29.	Тема 6.1.3 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Германия и Великобритания как ведущие страны. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.90-103	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
30.	Тема 6.1.4 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.90-112	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
31.	Тема 6.2.1 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Самостоятельная работа №7 Праздники, традиции, обычаи народов Азии	2 8	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.113-118	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
32.	Тема6.2.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Самостоятельная работа №8 Демографическая проблема Китая	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.113-118	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
		9				
33.	Тема6.2.3 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.113-118	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
34.	Тема6.2.4 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.118-146	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
35.	Тема6.2.5 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.118-146	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
36	Тема6.3.1 География населения и хозяйства Африки Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.171-183	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
37	Тема6.3.2 География населения и хозяйства Африки Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.171-183	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
38.	Тема6.4.1 География населения и хозяйства Северной Америки Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.147-157	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
39.	Тема6.4.2 География населения и хозяйства Северной Америки Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.147-157	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
40.	Тема6.4.3 География населения и хозяйства Северной Америки США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 стр.147-157	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
41.	Тема6.5.1 География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.159-169	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
42	Тема 6.5.2 География населения и хозяйства Латинской Америки Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.159-169	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
43.	Тема 6.5.3 География населения и хозяйства Латинской Америки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.159-169	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
44.	Тема 6.5.4 География населения и хозяйства Латинской Америки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О1 с.159-169	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
45.	Тема 6.6.1 География населения и хозяйства Австралии и Океании Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	Д2 с.111-114	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
46.	Тема 6.6.2 География населения и хозяйства Австралии и Океании Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	Д2 с.111-114	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5
47.	Практическое занятие Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе	О2 с.531-540 Методический комплекс к гл.6	ЛР2, 7, 8, М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4
48	Контрольная работа №6 Регионы мира по разделу 6 Практическое занятие Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе	О2 с.531-540 Методический комплекс к гл.6	ЛР2, 7, 8, М1, 2, 3, 4, 6 П1, 2, 3, 4
	Раздел 7 Россия в современном мире	19				
49	Тема 7.1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Самостоятельная работа №9 Проблемы переселенцев в России и мире	2 5	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт» и контурными картами и атласом	О2 стр.322-326	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 П3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
50.	Практическое занятие Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе	О2 с.540-546 Методический комплекс к гл.7	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
51.	Тема7.2 Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»	О1 стр.198-201	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5, 6, 7
52.	Практическое занятие Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформление отчёта по практической работе	О2 с.540-546 Методический комплекс к гл.6	ЛР2, 7, 8, МЗ, 4, 6, 7 П1, 2, 3, 4, 5, 6
53.	Тема7.3 Россия на политической карте мира. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»	О1 стр.198-201	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
54.	Тема7.4 Россия на политической карте мира. Особенности территориальной структуры хозяйства.	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»	О1 стр.198-201	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
55.	Тема7.5 Россия на политической карте мира. География отраслей международной специализации	2	Презентация по теме занятия	Работа с ЭБС «Юрайт»	О1 стр.198-201	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5 ПЗ, 4, 5
	Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Литература, наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Домашнее задание		Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
				форма выполнения	литература §, стр.	
56.	Контрольная работа №7 Россия в современном мире по разделу 7 Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	2	Презентация по теме занятия	О1 с.203-217	О1 с.203-217	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5, 8 П4, 5, 6, 7, 8
57.	Тема 8.2 Глобальные проблемы человечества. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2	Презентация по теме занятия	О1 с.203-217	О1 с.203-217	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5, 8 П4, 5, 6, 7, 8
58.	Контрольная работа №8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества по разделу 8 Тема 8.3 Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	Презентация по теме занятия	О1 с.203-217	О1 с.203-217	ЛР4, 7, 8, 9 М1, 2, 3, 4, 5, 7 П4, 5, 6, 7, 8
59	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2				
	Всего за 2 семестр	99				
	Итого объем образовательной программы.	176				

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Географии», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: аппаратуры и токоведущие части распределительных устройств, элементов кабельной и контактной сетей, элементов рельсового пути, макеты;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Лукьянова Н.С. География: учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2022. — 233 с

2. Лукьянова, Н.С. География: учебник / Н.С. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08203-4. — Текст электронный // URL:<https://book.ru/book/939363>

Дополнительная литература:

1. Коломиец А.В., Сафонова А. А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 364 с.. ЭБС «ZNANIUM.COM» Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876511>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	достаточно полное понимание и осмысление информации на фоне эмоционального переживания ситуации с попыткой обоснованной оценки характеров и ситуаций по нравственным критериям;	анализ полученной информации, текущий контроль в форме: защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам участие в семинарских занятиях, защита рефератов и презентаций, ответы на вопросы, устные ответы
ЛР4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	владение информацией, эмоционально-нравственные оценки характеров и ситуаций с учетом современной ситуации	опрос; - текущий контроль в форме выполнения практических работ по темам; -самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	понимание проблематики изучаемого материала. Свободное владение информацией по картам для подтверждения своих суждений.	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	самостоятельность оценки стандартных ситуаций по нравственным критериям с учётом сложившейся ситуации.	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий	самостоятельность оценки стандартных ситуаций по	- текущий контроль в форме выполнения

уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	нравственным критериям с учётом сложившейся ситуации.	практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР9 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	выступления учащихся; работа с техническими текстами и контурными картами; сообщения, доклады и рефераты;	- текущий контроль в форме выполнения практических работ - рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций;
ЛР10 – Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Анализ экономико-географических факторов развития регионов мира	беседа на уроке, участие в диспутах, эссе, тесты, практические занятия, контрольные задания.
Метапредметные результаты:		
М1 – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Полно и прочно владеет содержанием программного учебного материала. Устанавливает внутрикурсовые и межпредметные связи, подтверждает теоретические выводы конкретными примерами	беседа на уроке, участие в диспутах, тесты, практические занятия.
М2 – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Самостоятельно работает с различными источниками географической информации (справочниками, таблицами, картограммами, картодиаграммами, графиками) для достижения поставленной цели.	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М3 - умение соотносить свои действия с	По сформулированной учителем проблеме	текущий контроль в форме выполнения практических

планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	определяет цели, выдвигает гипотезы и находит пути решения учебно-познавательных задач. Последовательно излагая материал, обнаруживает самостоятельность мышления.	работ, выполнения контрольных работ по темам;
М4 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;	Использует разные по содержанию географические карты для выделения в соответствии с выбранными критериями общих и отличных черт в сравниваемых объектах и процессах	текущий контроль в форме выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по темам;
М5 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	правильно истолковывает излагаемые факты, на их основе, с помощью учителя, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами.	текущий контроль в форме выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по темам;
М6 - умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Формулирует проблемы, ставит цели, определяет пути их достижения, выдвигает гипотезы решения учебно-познавательных задач.	текущий контроль в форме выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по темам;
М7 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Самостоятельно воспроизводит значительную часть учебного программного материала с объяснением внешних признаков объектов, процессов и явлений.	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М8 - смысловое чтение.	Применяет ранее приобретённые знания и умения для получения новой географической	текущий контроль в форме выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по

	информации.	темам;
М9 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Выбирает необходимые по Правильно истолковывает излагаемые факты, самостоятельно на их основе даёт оценку географических процессов, устанавливает взаимосвязи и зависимости, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
М10 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.	Свободно, системно, используя основы географических знаний, оперирует содержанием программного учебного материала. Применяет знания и умения для выполнения творческих заданий.	Текущий контроль в форме: - устного ответа; - тестирования; - практической работы; - творческой работы по формированию «образа» страны
М11 - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.	Работает с картографическими и другими источниками информации с целью комплексной характеристики объектов, прогнозирования развития географических процессов и моделирования географических объектов и ситуаций	текущий контроль в форме выполнения практических работ - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
Предметные результаты:		
П1-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального	Узнаёт отдельные компоненты программного учебного материала (термины, факты, явления, процессы), предъявленного в готовом виде. С помощью учителя узнаёт некоторые заданные объекты на географической карте	Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильная оценки важнейших социально-

природопользования.		экономических событий международной жизни.
П2 – формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.	Узнаёт и воспроизводит отдельные компоненты программного учебного материала. Называет термины, но не объясняет их. С помощью учителя узнаёт и показывает заданные объекты на географической карте	Письменный контроль в форме тестовых заданий, контрольной работы, практических работ
П3-формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах	Воспроизводит фрагменты содержания программного учебного материала нелогично, бессистемно. Осуществляет показ объектов, процессов на географической карте не в полном объёме.	Письменный контроль в тестовых заданиях
П4-овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.	Воспроизводит содержание программного учебного материала по предлагаемому плану, даёт неполные формулировки определений понятий. С помощью учителя описывает объекты, явления, процессы с указанием общих признаков. Осуществляет показ объектов и процессов на географических картах, допуская неточности.	Работа по атласам и таблицам учебника, письменный контроль в форме тестового задания
П5 - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.	С помощью учителя устанавливает связи и зависимости между географическими фактами и объектами, раскрывающими сущностные признаки понятий. В полном объёме выполняет на контурной карте задания, которые требуют механического переноса географической информации	Рефераты, доклады, сообщения, электронные презентации
П6 - овладение основными	Полно воспроизводит	Беседа, работа по атласам

<p>навыками нахождения, использования и презентации географической информации.</p>	<p>программный учебный материал. Понимает и называет зависимости и закономерности, раскрывающие существенные признаки объектов, процессов, явлений.</p>	<p>и контурным картам</p>
<p>П7 - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p>	<p>Осознанно владеет программным учебным материалом, правильно истолковывает излагаемые факты, на их основе, с помощью учителя, делает обобщения и выводы, подтверждает их конкретными примерами.</p>	<p>Беседа, работа по атласам и контурным картам</p>
<p>П8 - формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.</p>	<p>Владеет и оперирует содержанием программного учебного материала. Работает с различными источниками географической информации (справочниками, таблицами, картосхемами, картодиаграммами, графиками) для достижения поставленной цели.</p>	<p>Беседа, работа по атласам и контурным картам</p>

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОПД.02 География

Специальность: СПО социально-экономического профиля
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

2022

Разработчик:

Семенкова Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК № 3 Авагян А.В.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОПД.02 География.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-3	Л4-6	Л7-9	М1-3	М4-5	М6-9	П1-3	П4-5	П6-8
Введение.	ЛР1, 2,3					М6, 7	П1		
Раздел 1 Источники географической информации									
Тема 1.1	ЛР1, 2,3					М6, 7	П1		
Тема 1.2	ЛР2, ПЗ	ЛР 5		М1,2				П4	
Тема 1.3	ЛР2		ЛР8	М1,3				П5	П7
Раздел 2 Политическое устройство мира									
Тема 2.1	ЛР2, КР №1			М1,3 КР №1				П5 КР №1	
Тема 2.2	ЛР1,2 ПЗ	ЛР4 ПЗ		М1,2, ПЗ		М6 ПЗ		П5, ПЗ	П6 ПЗ
Тема 2.3	ЛР2	ЛР 4		М1, 3			П2		
Практическое занятие	ЛР1,2 ПЗ	ЛР4,5 ПЗ		М1,2, ПЗ		М6 ПЗ		П5 ПЗ	П6 ПЗ
Раздел 3 География мировых природных ресурсов									
Тема 3.1.	ЛР2, КР №2	ЛР4 КР №2		М1, 3 КР №2	М15 КР №2		П2 КР №2	П4 КР №2	П8 КР №2
Тема 3.2.	ЛР2,	ЛР4		М1, 3,	М5		П2,3,	П4	П8
Практическое занятие	ЛР2	ЛР4			М5		П2,3	П4	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-3	Л4-6	Л7-9	М1-3	М4-5	М6-9	П1-3	П4-5	П6-8
	ПЗ	ПЗ		М1, 3, ПЗ	ПЗ		ПЗ	ПЗ	П8 ПЗ
Раздел 4 География населения мира									
Тема 4.1.		ЛР5 КР №3	ЛР9 КР №3	М1, 3 КР №3			П2,3 КР №3		П6,7 КР №3
Тема 4.2		ЛР5 ПЗ	ЛР9 ПЗ	М1, 3 ПЗ			П2,3 ПЗ		П6,7 ПЗ
Тема 4.3		ЛР5	ЛР9	М1, 3			П2,3		П6,7
Тема 4.4		ЛР5 КР №4	ЛР9 КР №4	М1, 3 КР №4			П2,3 КР №4		П6,7 КР №4
Раздел 5 Мировое хозяйство									
Тема 5.1		ЛР6,	ЛР 7 8,	М1, 2, 3,	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.2		ЛР6,	ЛР 7 8,	М1, 2, 3,	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.3.1		ЛР6,	ЛР 7 8,	М1, 2, 3,	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.3.2		ЛР6,	ЛР 7 8,	М1, 2, 3,	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.3.3		ЛР6,	ЛР 7 8,	М1, 2, 3,	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.4. 1		ЛР6,	ЛР 7 8,	М1, 2, 3,	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.4.2		ЛР6,	ЛР 7 8,	М1, 2, 3,	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.5.1		ЛР6,	ЛР 7 8,	М1, 2, 3,	М4		П1, 2, 3		
..									

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-3	Л4-6	Л7-9	М1-3	М4-5	М6-9	П1-3	П4-5	П6-8
Тема 5.5.2		ЛР6,	ЛР 7 8,	М1, 2, 3,	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.5.3		ЛР6,	ЛР 7 8,	М1, 2, 3,	М4		П1, 2, 3		
Тема 5.5.4		ЛР6, КР №5	ЛР 7 8, КР №5	М1, 2, 3, КР №5	М4 КР №5		П1, 2, 3 КР №5		
Раздел 6 Регионы мира									
Тема 6.1.1		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема 6.1.2		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема 6.1.3		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема 6.1.4		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.2.1		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.2.2		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.2.3		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.2.4		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.2.5		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.3.1		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.3.2,		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-3	Л4-6	Л7-9	М1-3	М4-5	М6-9	П1-3	П4-5	П6-8
Тема6.4.1		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.4.2		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.4.3		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.5.1		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.5.2		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.5.3		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.5.4		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.6.1		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Тема6.6.2		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	
Практическое занятие		ЛР4, П3	ЛР7, 8, 9 П3	М1, 2, 3, П3	М4, 5 П3		П3, П3	П4, 5 П3	
Практическое занятие		ЛР4, П3 КР №5	ЛР7, 8, 9 П3 КР №5	М1, 2, 3, П3 КР №5	М4, 5 П3 КР №5		П3, П3 КР №5	П4, 5 П3 КР №5	
Раздел 7 Россия в современном мире									
Тема7.1		ЛР4, КР №6	ЛР7, 8, 9 КР №6	М1, 2, 3, КР №6	М4, 5 КР №6		П3, КР №6	П4, 5 КР №6	
Практическое занятие		ЛР4, П3	ЛР7, 8, 9 П3	М1, 2, 3, П3	М4, 5 П3		П3, П3	П4, 5 П3	
Тема7.2		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		П3,	П4, 5	

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	Л1-3	Л4-6	Л7-9	М1-3	М4-5	М6-9	П1-3	П4-5	П6-8
Практическое занятие		ЛР4, ПЗ	ЛР7, 8, 9 ПЗ	М1, 2, 3, ПЗ	М4, 5 ПЗ		ПЗ, ПЗ	П4, 5 ПЗ	
Тема7.3		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		ПЗ,	П4, 5	
Тема7.4		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		ПЗ,	П4, 5	
Тема7.5		ЛР4,	ЛР7, 8, 9	М1, 2, 3,	М4, 5		ПЗ,	П4, 5	
Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества									
Тема 8.1		ЛР4 КР №7	ЛР 7, 8, 9 КР №7	М1, 2, 3, КР №7	М1 4, 5, КР №7	М 8 КР №7		П4, 5, КР №7	П 6, 7, 8 КР №7
Тема 8.2		ЛР4	ЛР 7, 8, 9	М1, 2, 3,	М1 4, 5,	М 8		П4, 5,	П 6, 7, 8
Тема 8.3		ЛР4 КР №8	ЛР 7, 8, 9 КР №8	М1, 2, 3, КР №8	М1 4, 5, КР №8	М 8 КР №8		П4, 5, КР №8	П 6, 7, 8 КР №8
Итоговое занятие	Дифференцированный зачёт								

Условные обозначения:

ПЗ – практическое занятие; ЛР – лабораторные работы;

КР – контрольная работа;

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём выведения средней оценки за все запланированные программой контрольные задания.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- восемь контрольных работ;
- девять практических работ.

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование:

- рабочее место и ПК преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- ученические ПК;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Учебно-методическая и справочная литература не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по учебному предмету, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

Контрольные работы»

- 1) Контрольная работа №1 «Источники географической информации».
- 2) Контрольная работа №2 «Политическое устройство мира».
- 3) Контрольная работа №3 «География мировых природных ресурсов».
- 4) Контрольная работа №4 «География населения мира»
- 5) Контрольная работа №5 «Мировое хозяйство»
- 6) Контрольная работа №6 «Регионы мира»
- 7) Контрольная работа №7 «Россия в современном мире»
- 8) Контрольная работа №8 «Географические аспекты современных глобальных

проблем человечества»

3.1 Отчёт по практическим занятиям:

- 3.1) Практическое занятие №1 «Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту»;
- 3.2) Практическое занятие №2 «Ознакомление с политической картой мира.»;
- 3.3) Практическое занятие №3 «Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов»;
- 3.4) Практическое занятие №4 «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.»;
- 3.5) Практическое занятие №5 «Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.»;
- 3.6) Практическое занятие №6 «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.»
- 3.7) Практическое занятие №7 «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира»
- 3.8) Практическое занятие №8 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России»
- 3.9) Практическое занятие №9 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

- 1) Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира.
- 2) Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, эпоха Великих географических открытий; новый, современный).
- 3) Типология стран мира (по форме правления, политико-административному устройству, географическому положению, площади, численности населения и т.п.).
- 4) Классификация стран по уровню экономического развития.
- 5) Международные политические отношения. Геополитика.
- 6) Интеграция и международные группировки на карте мира.
- 7) История взаимоотношений природы и общества. Географическая среда.
- 8) Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность.
- 9) Природопользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.
- 10) Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост).

- 11) Демографическая ситуация и демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения.
- 12) Трудовые ресурсы. Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка умов».
- 13) Миграции, их виды и причины.
- 14) Урбанизация, ее основные черты. Субурбанизация. Последствия урбанизации.
- 15) Понятие об НТР, ее характерные черты и составные части.
- 16) Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы формирования. Стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).
- 17) Международное географическое разделение труда.
- 18) Факторы размещения производства.
 19. Топливо-энергетический комплекс мира (угольная, нефтяная, газовая отрасли).
 - 20) Машиностроение мира.
 - 21) Химическая промышленность мира.
 22. Место России в мировом промышленном производстве.
 - 23) География мирового сельского хозяйства.
 - 24) География растениеводства. Размещение основных сельскохозяйственных культур.
 - 25) Отраслевой состав животноводства и его размещение.
 - 26) Крупнейшие страны-производители сельскохозяйственной продукции.
- Различия в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.
 - 27) География транспорта мира. Классификация.
 - 28) Внешние экономические связи. Торговля, кредитно-финансовые отношения, культурный и научный обмен, международные услуги.
 - 29) География туризма.
 - 30) Географическая номенклатура:
 - Все страны мира со столицами
 - Страны-члены НАТО, ЕС, ОПЕК, АСЕАН, СНГ, Большой восьмерки, НАФТА
 - Наиболее крупные по численности населения и площади страны мира
 - Центры промышленного производства мира
 - Крупнейшие транснациональные корпорации

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОПД.02 География
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Семенковой Н.В. преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОПД.02 География составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету.

В общей характеристике дисциплины определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету. Реализация рабочей программы дисциплины ОПД.02 География способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Авагян.А.В.

