

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 26 » апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗС -35
Курс	-	1,2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	12
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	-	8
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	4
Консультации, час.	-	4
Самостоятельная работа, час.	-	84
Итого объём образовательной программы, час.	-	100
Форма промежуточной аттестации	-	Индивидуальная письменная контрольная работа

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Министерства просвещения № 777 от 26.08.2022 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Корощенко А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «иностранные языки»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян *А.В.*

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 9 от « 26 » апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	19
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	19
3.2	Информационное обеспечение программы	19
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	20
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки программы	20
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	21

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на деловом иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

Знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Использование часов вариативной части ППСЗ – не предусмотрено

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовый проект/ работа	промежуточная аттестация
Тема 1 Глагол to be	24	22	2		2			
Тема 2. Грамматическое время Present Simple	22	20	2		2			
Тема 3. Виды автомобилей по типам кузова	24	22	2		2			
Тема 4. Наружное устройство автомобиля. Части кузова.	22	20	2		2			
Промежуточная аттестация в форме ИПКР	4		4					4
Консультации	4							
Итого объем образовательной программы	100	84	12	0	8	0	0	4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (11 классов)

№ п/п	Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026	ИТОГО
	Курс	I	II	III	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6	6		12
	- лекции, уроки, час.	-	-		
	- практические занятия, час.	4	4		8
	- лабораторные занятия, час.	-	-		
	- курсовой проект/работа, час.	-	-		
	- промежуточная аттестация, час.	2	2		4
2.	Консультации, час.	2	2		4
3.	Самостоятельная работа, час.	42	42		84
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	50	50		100
5.	Форма промежуточной аттестации	ИПКР	ИПКР		ИПКР

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Курс 1				
	Введение. Раздел 1 Глагол to be	24			
1.	Глагол to be Глагол to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в настоящем и прошедшем времени, личные местоимения, притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении (утверждение, отрицание, вопрос) Составление предложений на порядок слов Составление предложений с личными местоимениями. Выполнение упражнений.	2	Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР	О1 Стр. 5 -10 Д1 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ЛР 31 ПК 5.3 ПК 5.1
	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа "Спряжения глагола to be с помощью местоимений"	22			
	Раздел 2 Present simple	22			
2.	Тема 2. Грамматическое время Present Simple. Грамматическое время Present Simple. Модальный глагол can/ can't	2	Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР	О1 Стр. 11-20 Д1 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ЛР 31 ПК 5.3 ПК 5.1
	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа "Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах".	20			
3.	Консультация	2			
4.	Промежуточная аттестация в форме индивидуальной письменной	2	2 варианта		ОК1-ОК9

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	контрольной работы (ИПКР)		тестовых заданий		ЛР 31 ПК 5.3 ПК 5.1
	Всего за 1 курс	50			
	Курс 2				
	Раздел 3 Виды автомобилей по типам кузова	24			
5.	Тема 3. 1 Виды автомобилей по типам кузова Словообразование. Грамматика: Словообразование. Суффиксы	2	Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР	О1 Стр. 25-30 Д1 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ЛР 31 ПК 5.3 ПК 5.1
	Самостоятельная работа. Виды автомобилей. Описание и характеристики.	22		Письменное выполнение упражнений	
	Раздел 4	22			
6.	Тема 4.1 Наружное устройство автомобиля. Части кузова Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Настоящее длительное время	2	Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР	О1 Стр. 35-40 Д1 Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ЛР 31 ПК 5.3 ПК 5.1
	Самостоятельная работа Основные системы автомобиля. Составить таблицу систем с иллюстрациями.	20		Письменное выполнение упражнений	ОК1-ОК9 ЛР 13,28,31, 39 ПК 5.3 ПК 5.1
7.	Консультация	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
8.	Промежуточная аттестация в форме индивидуальной письменной контрольной работы (ИПКР)	2	2 варианта тестовых заданий		ОК1-ОК9 ЛР 13,28,31, 39 ПК 5.3 ПК 5.1
	Всего за 2 курс	50			
	Итого объем образовательной программы	100			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.
«Кабинет иностранного языка», оснащённый:

1. Рабочее место преподавателя –
2. Парта
3. Стулья
4. Мультимедийная установка
5. Персональный компьютер
Интерактивная доска
6. Доска аудиторная
7. Комплект учебно-наглядных пособий,
8. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
9. Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

O1 Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская Г.В. Лаврик]. — 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

O2 Голицынский Ю., Голицынский Н. Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.

Дополнительная литература:

D1 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. The Car Care Book, 4th edition, Ron Haefner, Delmar Learning, 2020;
2. English for Automobile Industry, Express series, Oxford, 2020.

...

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Контроль говорения, письма, аудирования
У2 - переводить (со словарем) тексты профессиональные .направленности;	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности с частичным и полным пониманием	Контроль понимания текстов
У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Самостоятельная подготовка текстов для сообщений, презентаций, эссе на бытовые и профессиональные темы	Контроль говорения письма, аудирования
Знать:		
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	- Владение необходимым объемом специальной лексики и навыками употребления грамматических структур в процессе чтения и перевода текстов профессиональной направленности.	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность : 43.02.06 Сервис на транспорте(по видам транспорта)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группы	-	ЗС -35
Курс	-	1, 2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	индивидуальная письменная контрольная работа (ИПКР)

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Корощенко А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ ЦК «2»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 9 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено

Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»

№ 872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3-5	З1-З5
1-2 курс				
Тема 1 Глагол to be	ИПКР Задания 1-4	ИПКР Задания 1-4	ИПКР Задания 1-4	ИПКР Задания 1-4
Тема 2 Present simple				
Тема 3 Виды автомобилей по типам кузова				
Тема 4 Части кузова				

Условные обозначения: ИПКР - Индивидуальная письменная контрольная работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения индивидуальной письменной контрольной работы (ИПКР) одновременно для всей группы на последнем занятии.

Условия приема: допускаются до выполнения индивидуальной письменной контрольной работы все студенты.

Время проведения: 80 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: индивидуальная письменная контрольная работа включает задания по изученным разделам. Студенты выполняют контрольную работу на листах.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине,

Количество вариантов для экзаменуемого: 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами по заданиям контрольной работы.

2.2 Критерии и система оценивания

Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

3 Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объеме лексическо-грамматического материала. Включают в себя задания по переводу текста профессиональной направленности, определения правда или неправда по предложенным утверждениям, ответы на вопросы по содержанию текста.

3.1 Перечень вопросов для подготовки

- 1.** Устройство автомобиля
- 2.** Коробка дифференциала
- 3.** Сцепление
- 4.** Коробка передач

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для выполнения индивидуальной письменной контрольной работы (ИПКР)

Дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс 1

Инструкция

1. Прочитайте и переведите текст письменно
2. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями
3. Переведите на английский язык
4. Ответьте на вопросы
5. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж)
6. Время выполнения задания – 80 минут

1. Прочитайте и переведите текст

Вариант 1

Internal Combustion Engine:

Four-stroke Petrol (Gasoline) Engine

The petrol engine, like the diesel engine, is an internal combustion engine. The thermal energy, which is released when the fuel is burned, is converted in mechanical energy. The petrol engine differs from the diesel in that the liquid fuel (the petrol) is mixed with air - usually in a device called a carburetor to form a combustible mixture. This mixture is compressed in the cylinder and finally ignited by an electric spark produced between the electrodes of a sparking plug. The gases, which are formed in the cylinder by the combustion of the petrol - and - air mixture, expand and thrust the piston downwards. Acting through the connecting rod, the piston imparts a rotary motion to the crankshaft. The spent burned gases must then be removed from the cylinder and replaced by fresh petrol -and-air mixture, so that a fresh cycle can begin.

With internal-combustion engines- diesel as well as petrol engines a distinction must be made between four-stroke and two-stroke operation. To perform a full cycle of operations (changing the contents of the cylinder and effecting the combustion) the four-stroke engine requires four, and the two stroke engine requires two strokes of the piston.

Four-stroke engine:

1 - st stroke: induction stroke: while the inlet valve is opened, the descending piston draws fresh petrol-and-air mixture into the cylinder.

2 - nd stroke: compression stroke: while the valves are closed, the rising piston compresses

the mixture to a pressure of about 7-8 atm.; the mixture is then ignited by the sparking plug.

3 - rd stroke: power stroke: while the valves are' closed, the pressure of the gases of combustion forces the piston downwards.

4 - th stroke: exhaust stroke: the exhaust valve is opened and the rising piston discharges the spent gases from the cylinder.

2. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями

1. While the valves are opened, the rising piston compresses the mixture to a pressure of about 7-8 atm.

2. The piston imparts a rotary motion to the propeller shaft.

3. The mechanical energy which is released when the fuel is burned, is converted in thermal energy.

3. Переведите на английский язык

1. Двигатель внутреннего сгорания

2. Тепловая энергия

3. Карбюратор

4. Горючая смесь

5. Электрическая искра

6. Свеча зажигания

7. Рабочая смесь

8. Шатун

9. Отработанные газы

10. Цилиндр

11. Четырехтактный двигатель

12. Полный цикл операций

13. Замена содержимого цилиндра

14. Такт - впуск

15. Такт - сжатие

16. Рабочий ход

17. Такт - выпуск

18. Впускной клапан

19. Поршень

20. Давление

3. Ответьте на вопросы письменно

1. What kind of engine is the petrol engine?

2. Where is a combustible mixture formed?

3. What ignites this mixture?

4. What forces the piston downwards?

5. When can a fresh cycle begin?

6. How many strokes of the piston does the four-stroke engine require to perform a full cycle of operations?

1. Прочитайте и переведите текст

Вариант 2

Sparking Plug

The sparking plug ignites the compressed fuel-and-air mixture in the cylinder of a petrol engine by means of a spark, which leaps from the central electrode to the so-called earth electrode. The sparking plug consists essentially of the two electrodes, the insulator and the body with its screw thread and connecting nut. The ignition current coming from the distributor flows through the central electrode and produces the spark between this electrode and the earth electrode. The ignition voltage is about 25,000 volts, the spark gap between the electrodes being about 0.6-0.7 mm (0.025-0.03 in.). In engines with a low compression ratio, i.e. in which the combustion mixture is not so greatly compressed, the distance between the electrodes is made larger: this produces a longer spark, which can more readily ignite the mixture than a shorter one can. Since a highly compressed gas presents a higher resistance to the spark, a smaller spark gap is employed with high compression ratios. The deciding factor in the choice of a sparking plug is its thermal value, which characterizes the thermal behavior of the plug. A plug with a high thermal value, i.e. a plug which can be subjected to.

A high thermal load and yet remain cold, has a smaller insulator-so as to provide better heat dissipation than a plug with a low thermal value.

2. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями

1. A spark ignites the mixture in the cylinder
2. The sparking plug consists essentially of the three electrodes
3. A plug with a low thermal value, i.e. a plug which can be subjected to

2. Ответьте на вопросы

1. What ignites the compressed fuel-and-air mixture in the cylinder of a petrol engine?
2. What does the sparking plug consist of?
3. Where is the spark produced?
4. In what engines is the distance between the electrodes made larger? Why?
5. Where is a small spark gap employed?
6. What is the deciding factor in the choice of a sparking plug?

3. Переведите на английский язык

1. Сжатая рабочая смесь
2. Свеча зажигания
3. Бензиновый двигатель
4. Центральный электрод
5. При помощи искры
6. Состоять из
7. Изолирующий материал
8. Винтовая нарезка
9. Корпус
10. Гайка
11. Производить искру
12. Зазор между электродами
13. Уровень сжатия
14. Решающий фактор
15. Тепловое значение
16. Воспламенять
17. Электрическая искра
18. Шатун
19. Четырехтактный двигатель
20. Впускной клапан

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины разработана Корощенко А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Минпросвещения № 777 от 26.08.2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Авагян А.В.