

ОДОБРЕНО

решением Воспитательного совета
Учебно-методического объединения
Комитета по науке и высшей школе
по среднему профессиональному
образованию Санкт-Петербурга
Протокол № 2/15 от 01.07.2015

Положение о Воспитательном совете Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1 Воспитательный совет (далее – Совет) является структурным подразделением Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга (далее – УМО).
- 1.2 Настоящее Положение определяет статус Совета в структуре УМО, его основные задачи, функции, порядок организации работы и характер взаимоотношения с другими организациями.
- 1.3 Совет создаётся с целью координации воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Комитету по науке и высшей школе (далее – Комитет) и иным исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, и образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования.
- 1.4 Состав и структура Совета.
 - 1.4.1 В состав Совета входят представители от каждой профессиональной образовательной организации Санкт-Петербурга, подведомственной Комитету. Также в Совет могут входить представители:
 - профессиональных образовательных организаций, подведомственных иным исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга;
 - образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования;
 - Студенческого совета Санкт-Петербурга.
 - 1.4.2 В качестве экспертов в состав Совета могут входить представители Комитета, а также лица, делегированные им.
 - 1.4.3 Персональный состав Совета ежегодно утверждается распоряжением Комитета.

- 1.4.4 Из числа членов Совета формируются объединения (рабочие группы), направления деятельности которых определяются в соответствии с целями и задачами деятельности Совета, а также стратегическими направлениями развития системы профессионального образования и воспитания Санкт-Петербурга.
- 1.4.5 В целях качественного и оперативного функционирования Совет имеет следующую структуру:
- исполнительный комитет Совета:
 - председатель Совета;
 - заместитель председателя Совета;
 - секретарь;
 - руководители объединений;
 - объединение заместителей директоров по воспитательной работе;
 - объединение педагогов-психологов и социальных педагогов;
 - объединение кураторов (классных воспитателей);
 - объединение по вопросам информационной безопасности студентов в сети «Интернет»;
 - объединение по вопросам правового воспитания и культуры безопасности студентов.
- 1.5 Методические разработки, создаваемые объединениями Совета, носят рекомендательный характер.
- 1.6 В своей деятельности Совет руководствуется федеральными законами в области образования, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Стратегией государственной молодежной политики в РФ, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга, распорядительными актами Комитета и настоящим Положением.

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Основными целями деятельности Совета являются:
- создание единого воспитательного пространства посредством обобщения опыта воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету и другим ведомствам, а также в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования;
 - построение системы взаимодействия образовательных организаций, входящих в Совет;

- построение системы сотрудничества профессиональных образовательных организаций с Комитетом, Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитетом по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, органами исполнительной власти Санкт-Петербурга, представителями Прокуратуры, правоохранительными органами и пр.;
- изучение и внедрение передовых воспитательных технологий.

2.2 Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- организация и проведение мониторинга воспитательной работы в образовательных организациях, входящих в Совет;
- разработка стратегии и координация системы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету и иным исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, и в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования;
- обобщение положительного опыта организации воспитательной работы, его распространение в образовательных организациях, входящих в Совет;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, в том числе по вопросам:
 - профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде;
 - профилактики преступлений и правонарушений в молодёжной среде;
 - профилактики употребления психоактивных веществ;
 - формирование толерантного сознания студентов;
 - патриотического воспитания;
 - информационной безопасности студентов в сети «Интернет».

3. Функции

3.1 Основными функциями Совета являются:

- анализ нормативной правовой документации, распорядительных актов Комитета, Министерства образования и науки Российской Федерации, касающихся организации воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях;
- определение основных направлений научно-методического сопровождения системы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету и иным исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования;

- участие в разработке комплексного плана воспитательной работы и планов воспитательной работы для образовательных организаций, входящих в Совет;
- осуществление оперативного контроля выполнения планов воспитательной работы, внесение обоснованных предложений по их корректировке;
- организация мероприятий по реализации федеральных и региональных учебно-воспитательных проектов;
- обобщение и распространение успешного опыта воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Комитету и иным исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования;
- анализ эффективности воспитательной работы в образовательных организациях, входящих в Совет;
- формирование банка данных об основных направлениях и результатах воспитательной работы в образовательных организациях, входящих в Совет;
- внедрение современных технологий и методик воспитательной работы;
- оказание консультативной помощи по вопросам организации воспитательной работы;
- участие в совещаниях, заседаниях и семинарах по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, рабочих совещаний для заинтересованных категорий педагогических работников по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;
- разработка методических рекомендаций по воспитательной работе для образовательных организаций, входящих в Совет;
- подготовка проектов нормативных правовых актов Комитета в области организации воспитательной работы;
- ежегодное представление на рассмотрение Комитета отчета о проделанной работе по решению задач, возложенных на Совет.

4. Права

4.1 В пределах своей компетенции Совет имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов нормативных правовых актов, готовить предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга по вопросам, относящимся к компетенции Совета;
- вносить предложения по усовершенствованию организации воспитательной работы в образовательных организациях, входящих в Совет;

- запрашивать и получать в установленном порядке от исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, образовательных организаций, входящих в Совет, и иных организаций необходимые для работы Совета материалы и документы;
- привлекать для участия в работе Совета представителей исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, общественных объединений Санкт-Петербурга, а также создавать рабочие группы по вопросам, относящимся к компетенции Совета, с привлечением указанных лиц;
- давать разъяснения, рекомендации и указания по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- проводить совещания и участвовать в совещаниях, проводимых в образовательных организациях, входящих в Совет, по вопросам воспитательной работы;
- заслушивать доклады и отчеты членов Совета о результатах выполнения возложенных на них задач в рамках деятельности Совета.

4.2 Члены Совета имеют право:

- вносить предложения для обсуждения на заседаниях Совета;
- избирать и быть избранным в исполнительный комитет и рабочие группы Совета;
- выйти из состава Совета по личному заявлению.

4.3 Эксперты Совета имеют право участвовать в общих заседаниях Совета и заседаниях рабочих групп по различным вопросам, высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам, вносить на обсуждение Совета предложения по повышению эффективности работы Совета и его рабочих групп, в том числе по кадровым вопросам.

5. Порядок работы Совета

5.1 Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

5.2 Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с данным Положением, перспективным планом и планом работы на текущий учебный год, утвержденным распоряжением Комитета.

5.3 План работы объединений предусматривает проведение конкретных мероприятий и персональную ответственность членов Совета за их реализацию.

5.4 Работой Совета руководит председатель, который назначается Комитетом.

5.5 Председатель Совета:

5.5.1 Осуществляет общее руководство деятельностью Совета, координирует и организует его текущую работу.

- 5.5.2 Определяет место и время проведения заседаний Совета и исполнительного комитета Совета.
- 5.5.3 Ведет заседания и контролирует выполнение решений Совета.
- 5.5.4 Распределяет функциональные обязанности между членами исполнительного комитета Совета при решении конкретных проблем.
- 5.5.5 Ежегодно представляет Совету отчет о проделанной работе.
- 5.6 Для осуществления текущей деятельности Совета председатель назначает исполнительный комитет и закрепляет за его членами направления деятельности в соответствии с задачами Совета, указанными в пункте 2 настоящего Положения.
- 5.7 Исполнительный комитет Совета рассматривает план работы Совета, повестку дня очередного заседания Совета, а также следит за ходом реализации плана работы Совета и его решений.
- 5.8 Члены исполнительного комитета Совета назначаются ежегодно, по истечении срока своих полномочий представляют Совету отчет о проделанной работе.
- 5.9 Заседания исполнительного комитета Совета и рабочих групп проводятся не реже одного раза в месяц с сентября по май. По решению председателя могут проводиться внеочередные заседания.
- 5.10 Заседания Совета, исполнительного комитета и рабочих групп являются правомочными, если на них присутствует более половины от общего числа членов Совета, исполнительного комитета или рабочей группы.
- 5.11 По рассмотренным вопросам открытым голосованием простым большинством из числа присутствующих членов Совета принимаются решения, которые носят рекомендательный характер и отражаются в протоколах заседаний, который подписывают председатель и ответственный секретарь Совета.
- 5.12 Для ведения документации и подготовки заседаний Совета из членов Совета избирается ответственный секретарь Совета.
- 5.13 Ответственный секретарь Совета:
- 5.13.1 Обеспечивает подготовку проекта плана работы Совета, составляет проекты повестки дня очередного заседания Совета, обеспечивает членов Совета необходимыми материалами.
- 5.13.2 Исполняет поручения председателя Совета.
- 5.14 Члены Совета обязаны:
- лично участвовать в заседаниях Совета, его рабочих групп (объединений);
 - регулярно информировать о деятельности Совета администрацию образовательной организации, делегировавшей его в состав Совета.
- 5.15 Исключение из состава Совета осуществляется в следующих случаях:
- личное заявление члена Совета;
 - отзыв образовательной организацией своего представителя по инициативе администрации этой организации;

- систематическое невыполнение членом Совета возложенных на него обязанностей.

5.16 Деятельность Совета прекращается по решению Комитета.

5.17 Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляется Комитетом.

6. Ответственность

6.1 Ответственность за надлежащее и своевременное выполнение функций Совета несет председатель Совета.

6.2 Курирование текущей деятельности Совета возлагается на заместителя председателя Совета.

6.3 Ответственность за исполнение решений Совета несут лица, уполномоченные Советом.

7. Взаимоотношения. Связи с другими подразделениями

7.1 Совет взаимодействует с:

- начальником отдела развития профессионального образования Комитета, заведующим сектором методического обеспечения отдела развития профессионального образования по вопросам воспитательной работы в образовательных организациях, входящих в Совет;
- образовательными организациями, входящими в Совет, по вопросам обобщения опыта воспитательной работы, изучения и внедрения передовых воспитательных технологий;
- с руководством УМО по вопросам организации деятельности Совета;
- с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитетом по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга и органами исполнительной власти Санкт-Петербурга по вопросам организации воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету и иным исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования;
- с Прокуратурой и правоохранительными органами Санкт-Петербурга по вопросам оптимизации воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету и иным исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования.