

Практико-ориентированные задания по формированию законопослушного поведения подростков

Задание 1

Вы находитесь в одном из магазинов торгового комплекса. В момент оплаты покупки на кассе вы услышали громкий хлопок, затем второй. В проходе магазина появились вооруженные люди, требующие всех присутствующих собраться в углу помещения, и сообщили о захвате вас и других людей в заложники.

1. Дайте определение понятию «терроризм», «террористический акт», «террорист».
2. Охарактеризуйте особенности современного терроризма.
3. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать человеку, оказавшемуся в заложниках, чтобы снизить угрозу для своего здоровья и жизни.
4. Определите порядок действий заложника в случае начала контртеррористической операции по освобождению заложников.

Задание 2

Вы отправляетесь на массовое мероприятие на стадион. Мероприятие подразумевает несколько тысяч зрителей. Ваши места расположены по центру одной из трибун.

1. Дайте определение понятию «толпа», «паника».
2. Какие негативные последствия могут возникнуть в случае нештатной ситуации на стадионе? Перечислите, дайте их краткую характеристику.
3. Определите порядок ваших действий по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в местах большого скопления людей.
4. Какие меры доврачебной помощи можно оказать человеку, получившему травмы в толпе, вследствие падения или сдавления?

Задание 3

По системе оповещения РСЧС (Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций), а также в средствах массовой информации было получено сообщение о возможных вооруженных вспышках и конфликтах в Вашем населенном пункте.

1. Дайте определение понятий «вооруженный конфликт», «локальная война».
2. Какой нормативно-правовой базой необходимо пользоваться в случае объявления «чрезвычайного положения»? Назовите ФЗ, укажите сущность и основное содержание.
3. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать гражданам для сохранения здоровья и жизни в данной ситуации?

Задание 4

Один из молодых людей, участвующих в согласованном по всем правилам митинге, во время шествия продемонстрировал на всеобщее обозрение муляж огнестрельного оружия с призывом «Долой власть!».

1. Являются ли действия молодого человека противоправными?
2. Какое наказание можно ожидать?

Задание 5

Вас пригласили за небольшое вознаграждение на митинг, предупредив что митинг согласованный. Непосредственно в день проведения митинга, с помощью смс рассылки, Вам сообщили об изменении места проведения. Жажда получить свое вознаграждение, приводит Вас на новое место сбора.

Нарушаете ли Вы действующее законодательство?

Задание 6

Молодые люди ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих, оскорбили иностранца, который тоже ехал в автобусе.

1. Какое (какие) правонарушение(я) совершили подростки?
2. С какого возраста наступает ответственность за данные правонарушения?
3. Какое наказание можно ожидать?

Задание 7

В кинотеатре шел фильм. Через полчаса после начала в зале появилась группа молодых людей. Смотреть фильм стало невозможно: выкрики, комментарии, нецензурные выражения. Один из парней этой компании стал приставать к девушкам, сидящим на соседнем ряду, оскорбил их. Кто-то из зрителей позвонил в полицию. Задержанные искренне не понимали, за что их держат в дежурной части милиции, с какой стати лейтенант составляет протокол, почему в разговоре упоминается административное правонарушение.

1. О каком правонарушении идет речь?
2. Какое наказание можно ожидать?

Задание 8

Вследствие неприязненных отношений между двумя группами молодежи произошла драка, в результате которой один из участников получил тяжкие телесные повреждения и был помещен в больницу. При этом один человек вообще не участвовал в драке, но стоял рядом и словесно оскорблял своих противников, после чего и началась сама потасовка.

Дайте правовую оценку его действий.

Задание 9

Уже 11 часов вечера, а Ирины (17 лет) все еще нет дома. Мать очень волнуется, обзвонила всех одноклассников, родственников и даже позвонила классному руководителю. Ирины нигде нет, никто не знает, где она может быть. Мать не может найти себе места.

Около полуночи Ира веселая и счастливая пришла домой.

– Где ты болталась? Кто разрешил тебе так поздно приходить домой? Если ты в 11-м классе, то решила, что уже взрослая?.. Ты бы лучше училась, чем пропадать неизвестно где!
– в сердцах выговаривала мать.

– Мама, что ты так волнуешься, я была с Сережей, – пыталась защититься девушка.

– С каким еще Сережей? С этим? – она выхватила из дневника Иры фотографию юноши. – Я тебе покажу, как гулять перед выпускными экзаменами! – закричала она и на клочки в гневе порвала фотографию Сергея.

– Как ты смела! – закричала в свою очередь девушка, бросившись собирать разлетевшиеся по комнате кусочки. Подобрав их, со слезами она закрылась в своей комнате.

Вопросы и задания:

1. Имела ли право Ирина так поздно возвращаться домой?
2. Может ли быть Ирина привлечена к ответственности за нахождение на улице после 23.00?

Задание 10

Кириллу исполнилось 15 лет, и он вместе с друзьями пошел в парк, чтобы отметить свой день рождения. Втайне от родителей он взял из дома спиртные напитки, которые были распиты в парке. После этого друзья стали приставать к гражданам, гуляющим в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью, разбили несколько фонарей с криком: «Темнота — друг молодежи!». Их действия были замечены сотрудниками полиции. Друзья были задержаны и доставлены в отделение.

1. Как можно квалифицировать действия несовершеннолетних?
2. На основании каких норм права они понесут наказание?
3. Будет ли привлечен к ответственности Кирилл и его друзья, если ему только исполнилось 15 лет, а друзья на 1 год старше?

Задание 11

На крыльце школы стояла группа подростков лет десяти-двенадцати – не старше. Один из них – Максим стал рисовать на стене школы фашистский крест, а потом стал портить обшивку стены. Другие школьники, смеясь, стали ему в этом помогать.

1. Действия Максима – это правонарушение или нет?
2. Если да, то по какой статье квалифицируется данное преступление – хулиганство или вандализм?
3. Понесёт ли Максим наказание за своё деяние, учитывая его возраст?
4. Какое наказание может последовать?

Задание 12

Студент колледжа 16 лет, не желая присутствовать на занятиях, позвонил по телефону и, не называя своего имени (анонимно), сообщил о том, что в здании учебного учреждения заложено взрывное устройство.

1. Дайте правовую оценку действиям студента.
2. Является ли данное деяние преступлением?
3. Какой вид ответственности предусмотрен за данное деяние?

Задание 13

Алмазов, 15-ти лет, и Мерешков, 17-ти лет, договорившись разукрасить вагон электропоезда в парке отстоя поездов. Проникнув на территорию парка отстоя, они нарисовали на вагоне электропоезда рисунки в стиле граффити.

1. Является ли данное деяние преступлением или правонарушением?
2. Какой вид ответственности предусмотрен за данное деяние?

Задание 14

Студент колледжа Сахаров обвинил в краже денег своего сокурсника Хмельницкого, хотя знал, что тот этого не делал. Но испытывая к нему личную неприязнь, решил его обвинить, чтобы того отчислили из их учебного заведения.

1. Может ли быть привлечен к ответственности Сахаров?
2. К какому виду ответственности?

Задание 15

Кирилл К. никогда не считал себя человеком мстительным, но не сдержался после неприятного инцидента на улице... Когда парню было 18 лет, он столкнулся с агрессивными иностранцами. Кирилл принял неравный бой, был избит и к тому же лишился мобильного телефона. Казалось бы, самое время обратиться за помощью к стражам правопорядка, однако наш герой решил расквитаться с обидчиками собственными силами. Он отыскал в Интернете несколько картинок, оскорбляющих представителей отдельных народов по национальному признаку и содержащих побуждения к враждебным действиям против них, и выложил их у себя на странице в одной из популярных социальных сетей.

Каковы последствия предусмотрены для действий Кирилла?

1. Привлечение к административной ответственности по статье 20.29 КоАП РФ «Производство и распространение экстремистских материалов»;
2. Привлечение к уголовной ответственности по статье 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»;
3. Уголовной ответственности можно избежать, если Кирилл одумался, полностью признал свою вину и заявил, что только хотел выместить злобу на обидчиков, а не преследовал цель унижить достоинство представителей других национальностей.

Задание 16

Группа молодых людей организовала несанкционированное шествие по Невскому проспекту в знак протеста существующему политическому режиму, многие из числа демонстрантов были одеты в военную форму с нашивками фашистской символики, выкрикивали лозунги антиправительственного характера, разбивали стекла стоявших на обочине автомобилей.

1. Как будут квалифицированы действия молодежи правоохранительными органами?
2. Какой вид юридической ответственности должны понести участники шествия?

Задание 17

Председатель студенческого актива образовательного учреждения Олег (17-ти лет) решил возглавить колонну обучающихся на разрешенной демонстрации. Однако, другие представители актива высказались против его желания, т.к. посчитали, что несовершеннолетний не может быть руководителем их колонны.

Кто прав? Дайте аргументированный ответ в соответствии с законодательством.

Задание 18

За публичное оправдание терроризма предусмотрена уголовная ответственность, а в чем заключается его сущность?

1. Публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании;
2. Распространение материалов, содержащих призывы к террористической деятельности;
3. Размещение в сети интернет информации в поддержку запрещенной идеологии;
4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности.

Задание 19



Задание 20

Вы желаете провести митинг. Где будет запрещено вам собрать людей?
Напишите номер изображения.



1



2



3



4



5



6