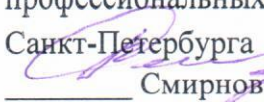


Согласовано:

Председатель Совета директоров средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга

  
Смирнов В.П.  
«18» июня 2019 г.




Утверждено:

Председатель Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга

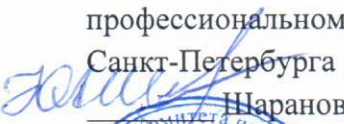
  
Корабельников С.К.  
«18» июня 2019 г.



Начальник отдела по вопросам законности, правопорядка и безопасности Фрунзенского района г. Санкт-Петербург

  
А.И. Турыгин  
«13» июня 2019 г.

Председатель Экспертного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга

  
Шаранов Ю.А.  
«18» июня 2019 г.



**Методические рекомендации по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних как основополагающем факторе социального развития личности, формирования законопослушного гражданина Российской Федерации**

Санкт-Петербург

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Основные понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5
2. Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	7
3. Функции профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	8
4. Межведомственное взаимодействие профессиональных образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга.	9
5. Основные направления и формы индивидуальной профилактической работы профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.	10
6. Номенклатура дел профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	14
7. Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга.	17

**Разработчики:**

Заместитель директора по воспитательной  
работе СПб ГБПОУ «Политехнический  
колледж городского хозяйства»



**Шумакевич  
Наталья Владимировна**

Заместитель директора по воспитательной  
работе СПб ГБПОУ «Академия  
транспортных технологий»



**Кириллова  
Валентина Владимировна**

## Введение

Настоящие рекомендации подготовлены на основе законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях упорядочения деятельности профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Актуальность данной проблемы обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних; криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления. Основной задачей профилактики правонарушений среди подростков является устранение причин и условий совершения преступлений среди несовершеннолетних. Ранняя профилактика начинается с образовательных организаций. Необходимо знать причины, источники, обуславливающие правонарушения, и на этой основе построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение преступности. Важным направлением в системе предупреждения преступности является комплексная разработка проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение, педагогический коллектив, студенческое самоуправление.

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере.

## **1. Основные понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Федеральный Закон РФ № 120 ФЗ от 24.06.1999 г (редакция от 27.06.2018 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определяет профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как «систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

В соответствии с указанным Федеральным законом в системе профилактики правонарушений применяются следующие основные понятия:

**Правонарушение** - понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Административное правонарушение** - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

**Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и(или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**Обучающиеся социальной «группы риска»** – это обучающиеся, положение которых представляет риски для них самих и (или) для окружающих:

- имеющие академическую неуспеваемость и/или регулярно не посещающие занятия без уважительных причин;
- сбежавшие из дома;
- употребляющие алкоголь, ПАВ;
- пострадавшие от различных форм насилия;
- одинокие матери-подростки;

- вовлечённые в криминальную среду;
- с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации;
- осужденные условно, или осужденные к иным мерам наказания, не связанными с лишением свободы.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Индивидуальная профилактическая работа** - совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

## **2. Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

### **2.1. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Законы Российской Федерации:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
  - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Закон Санкт-Петербурга от 19.03.2018 № 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
5. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.01.2018 г. № 1-рп «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2018-2020 годы».
6. Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ
8. Семейный кодекс Российской Федерации ФЗ-№ 223 от 29.12.1995 г.
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».

### **3. Компетенции профессиональных образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Основной целью деятельности профессиональных образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Для достижения этих целей согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» необходимо решение следующих задач:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

- снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных;

- реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, укрепление института семьи;

- совершенствование механизмов управления органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия;

- совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов Российской Федерации;

- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В компетенции профессиональных образовательных учреждений входят:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.



#### **4. Межведомственное взаимодействие профессиональных образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга.**

Для наиболее эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся необходимо привлечение к партнерству и сотрудничеству представителей системы профилактики:

- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации районов
- ОУУП и ОДН УМВД России (по районам СПб),
- Кинологическая служба УМВД России (по районам СПб),
- Прокуратура СПб, районная Прокуратура,
- Органы опеки и попечительства, органы управления социальной защитой населения, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости;
- СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»,
- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»,
- Центры социальной помощи семье и детям,
- Дома молодежи (по районам СПб),
- ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»,
- Религиозные, общественные, некоммерческие организации (например: АОН «Центр профилактики «Наркокон», отдел по работе с учебными заведениями Александро-Невской лавры).

**Образовательное учреждение обязательно курирует инспектор районного ОДН, который тесно взаимодействует со специалистами воспитательной направленности конкретной ПОО.**

Для организации систематической работы с ОДН УМВД России составляется План совместной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО с районным ОДН УМВД России, который утверждается директором ПОО и начальником УМВД района.

Разрабатывая план профилактических мероприятий, необходимо ставить перед собой реальные задачи, учитывая, что мы хотим получить в итоге.

<b>Задачи профилактических мероприятий</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Формирование у обучающихся законопослушного поведения;</li><li>➤ Изучение склонности, мотивов, отношения обучающихся к совершению</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Создание условий для развития личности обучающегося, формирование позитивных ценностных ориентаций и установок, усвоение навыков, необходимых для успешной</li></ul>

<p>правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Снижение подростковой преступности;</li> <li>➤ Напоминание об ответственности за совершение правонарушений и преступлений;</li> <li>➤ Вовлечение подростков в позитивную деятельность, способную отвлечь их от совершения правонарушений.</li> <li>➤ Социально-педагогическое сопровождение подростков, оказавшихся в ТЖС.</li> </ul>	<p>самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уменьшение числа правонарушений среди обучающихся.</li> </ul>
---	--

## **5. Направления и формы работы профессиональных образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В настоящее время большое значение приобретает разработка и внедрение новых социально-педагогических методик, технологий и их элементов, направленных на профилактику девиантности (и, конкретно, правонарушений) прежде всего на уровне первичной профилактики.

Любая ПОО использует в качестве средства профилактики ведение социально-педагогической работы прежде всего потому, что в основе противоправного поведения подростков лежат социальные отклонения в личностной или поведенческой сферах каждого несовершеннолетнего.

### **5.1. Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

- совершенствование форм правового воспитания в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- разработка, актуализация программ и планов, мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;
- учитывать требования федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в части конкретизации требований к планируемым результатам воспитания;
- совершенствование мониторинга и статистического учета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ПОО;

- развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основанной на личностно ориентированном и системных подходах.

Развитие единой образовательной (воспитывающей) среды:

- совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся;

- разработка и реализация программ поддержки молодежных и подростковых общественных организаций, волонтерского движения, программ по трудоустройству несовершеннолетних, развитию условий для занятия физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;

- реализацию комплексов мер по организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;

- совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

- использование организационно-методической поддержки развития служб медиации в профессиональных образовательных организациях;

- оперативно принимать меры для изучения изменений в информационно-методическом обеспечении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- развитие кадрового потенциала отвечающего за организацию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ПОО.

Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Современные эффективные модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основываются на личностно ориентированном и системном подходах. Профилактическая работа должна быть направлена, прежде всего, на укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, развитие программ профилактики семейного неблагополучия, повышение уровня жизни.

Меры профилактического воздействия предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений.

Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытия и усиления их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних предполагает усиление роли института семьи, повышение эффективности государственной поддержки семьи, развитие единой образовательной (воспитывающей) среды, а также меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Усиление роли института семьи, повышение эффективности государственной поддержки семьи предполагает:

- разработку основных направлений информационной политики в сфере распространения семейных ценностей и реализацию мероприятий по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;

- повышение эффективности и доступности социальных служб, деятельность которых связана с профилактикой семейного неблагополучия и предоставлением социальной и психологической помощи детям из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, дезадаптированным детям, в том числе путем развития бесплатной правовой помощи для детей и подростков, их семей на базе образовательных организаций

Меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних предполагают:

- реализацию комплекса мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (алкоголизм, табакокурение, потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, суицидальное поведение, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение);

- профилактику правонарушений несовершеннолетних в период каникул с привлечением организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений несовершеннолетних предполагает организацию работы с несовершеннолетними, уже нарушившими предписания закона, оказание помощи несовершеннолетним в позитивном изменении социальной микросреды, в которой они находятся, и их самих.

Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений несовершеннолетних включает в себя:

- совершенствование деятельности Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в ПОО;

- реализацию комплексных социально-психологических программ, направленных на реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, а также работу по внедрению новых технологий и методов по профилактике правонарушений, в том числе

повторных, среди несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения (ограничения) свободы, и оказание помощи таким обучающимся в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания;

- обеспечение права на образование осужденного несовершеннолетнего, в том числе путем реализации программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.

Важно обеспечить своевременное оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении учебных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе разработку эффективных моделей деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.

## **5.2. Методы и формы работы:**

### **5.2.1. социально-педагогические методы:**

- воспитательские часы

- интерактивные лекции, семинары, в т.ч. с участием инспектора ОДН, специалистов Дома молодежи, ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»;

- рейды (с участием специалистов кинологической службы и медицинской лаборатории, в целях своевременного предотвращения правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков среди молодежи);

- наглядная агитация (стенды, видеозэкран, презентации, стенгазеты, плакаты);

- мини-тренинги, в том числе с участием специалистов Домов молодежи, ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», общественных организаций

- круглые столы;

- правовые викторины;

- показ фильмов, видеороликов с последующим обсуждением;

- взаимодействие со специалистами ОУУП и ПДН УМВД России по Санкт-Петербургу, Прокуратуры СПб (круглый стол, беседы, лекции, семинары, встречи, экскурсии в УМВД района, Музей полиции);

- мониторинг сайтов в интернете с целью выявления агрессивно настроенных обучающихся к обучающимся разных национальностей, а также склонных к правонарушениям;

- индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете ПОО.

### **5.2.2. социально-психологические методы:**

- беседа, как метод педагогической диагностики;
- психологическое тестирование;
- анкетирование;
- психологическое консультирование обучающихся, их родителей, кураторов, преподавателей;
- индивидуальные и групповые психологические занятия с использованием арт-терапии, сказкотерапии с обучающимися «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение группы (при необходимости);
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, сильного эмоционального переживания, конфликта;
- индивидуальная работа специалистов воспитательного отдела с обучающимися «группы риска»;
- тренинги;
- показ короткометражных фильмов об отношениях подростков (с последующим обсуждением) по формированию толерантности и профилактике стигматизации;
- семинары для родителей.

## **6. Номенклатура дел профессионального образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

6.1. В ПОО документально-информационная база, регламентирующая деятельность организации по профилактике безнадзорности и правонарушений, может включать:

6.1.1. Законодательные и нормативно-правовые документы.

6.1.2. Документы, отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся:

6.1.1.1. Устав;

6.1.1.2. локальные акты, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о проведении проверок и применения дисциплинарных взысканий в отношении обучающихся;
- Положение о Совете профилактики ПОО;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии;
- Положение о малом педагогическом совете;
- Положение о постановке на внутренний учёт и снятии с учета обучающихся;
- Положение о секторе профилактики правонарушений обучающихся (при наличии);
- Должностные инструкции специалистов;

6.1.1.3. План воспитательной работы на учебный год;

6.1.1.4. Разного рода «Памятки»

6.1.1.5. Документы организационно-распорядительного характера (приказы).

6.1.2. Документы по реализации целевых программ различного уровня, направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).

6.1.3. Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты, доклады, выступления).

6.1.4. Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- общее количество обучающихся, стоящих на учете в ОДН,
- общее количество обучающихся, стоящих на внутреннем учете,
- несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД
- не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам
- многодетных семей
- семей, имеющих одного родителя
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- опекаемых детей и детей из патронатных семей
- семей с низким материальным уровнем

6.1.5. информация о количестве обучающихся различных категорий

- инвалидов
- многодетных семей
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; опекаемых детей и детей из патронатных семей
- имеющих статус «потерявшие кормильца»
- семей, получающих государственную социальную помощь (с низким материальным достатком).

6.1.6. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений:

- методические рекомендации,
- материалы научно-практических конференций, семинаров, статей;
- методические разработки, в том числе сценарии классных часов, внеклассных мероприятий, памятки для педагогов-организаторов (классных воспитателей);
- внутренний контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

6.1.7. Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, при заместителях директора, педагогического совета, Совета профилактики, малого педагогического совета, заседаний учебно-воспитательных комиссий отделений, родительских собраний).

6.1.8. Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, акты, справки выше стоящих органов управления образованием, рекомендации, планы мероприятий, справки по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).

6.1.9. Документация Совета профилактики ПОО (положение о Совете профилактики, протоколы заседаний, распоряжения о постановке на учет обучающихся и о снятии их с учета, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).

6.1.10. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, диагностические материалы, дела на обучающихся, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и др.

6.1.11. Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).

6.1.12. Система учета обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия (список по каждой группе, информация о пропусках уроков, отчеты педагогов-организаторов, классных воспитателей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким обучающимся, дневник (журнал) учета классного воспитателя).

У каждого педагога-организатора, классного руководителя должны быть сведения, содержащие информацию социального характера, личностные особенности обучающихся, информацию о родителях или лицах их замещающих.

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для родителей.

**6.2. Рекомендуемая документация педагога-организатора (классного воспитателя)**

**по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:**

- сведения об обучающихся, содержащие информацию социального характера, личностные особенности обучающихся, информацию о родителях или лицах их замещающих;
- социальный паспорт группы;
- план работы куратора на учебный год (утвержденный заместителем директора по воспитательной работе), в который должны быть включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для родителей;
- протоколы собраний группы, воспитательских часов и родительских собраний;



- листы инструктажей обучающихся, в т.ч. по вопросам профилактики правонарушений.

Формы плана работы куратора, отчета, социального паспорта группы, протоколов и других документов могут быть разработаны в ПОО и приняты за единый образец для всей организации.

## **7. Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних профессиональной образовательной организации.**

Деятельность ПОО в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является сложным управленческим процессом, требующим наличия конкретного механизма управления. Таким механизмом может стать Совет ПОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - Совет), который выступает координатором деятельности всего педагогического коллектива в сфере индивидуальной профилактической работы.

Деятельность Совета должна регламентироваться локальным нормативным актом ПОО – «Положением о Совете». Положение необходимо принимать на заседании высшего коллегиального органа управления ПОО.

В соответствии с ч.4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении создаются в обязательном порядке такие коллегиальные органы управления, как общее собрание (конференция) работников и педагогический совет.

«Положение о Совете» рекомендуется принять на заседании такого коллегиального органа, как педагогический совет, поскольку в работе Совета принимает участие большая часть педагогического коллектива.

После рассмотрения на педагогическом совете, Положение утверждается директором ПОО.

Структура Положения о Совете должна обеспечивать логическое развитие темы правового регулирования и должно содержать цель и задачи Совета, его функции, права, организацию и порядок деятельности, документацию Совета, порядок прекращения его работы.

Проект локального нормативного акта – Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представлен в Приложении 1.

Проект локального нормативного акта – Положение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении ПОО представлен в Приложении 3.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОО

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами, регулирующими учебную и воспитательную деятельность обучающихся:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями на 27.06.2018 г.)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.01.2018 г. № 1-рп «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2018-2020 годы».
- Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Семейный кодекс Российской Федерации ФЗ-№ 223 от 29.12.1995 г. с изменениями и дополнениями 01.01.2019 г.).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»

- Локальные нормативные акты ПОО по направлению деятельности.

1.2. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - Совет) является специальным органом, призванным коллегиально решать основные вопросы профилактики правонарушений среди обучающихся, прежде всего несовершеннолетних, и защиты их прав в ПОО.

1.3. Совет является органом, координирующим работу структурных подразделений ПОО

и общественных студенческих организаций в рамках первичной профилактики.

1.4. Совет создан в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания педагогической, психологической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработка и реализация эффективных форм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер на оказание помощи неблагополучным семьям.

1.5. В своей деятельности Совет взаимодействует с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами внутренних дел, общественными организациями и объединениями, родительской и студенческой общественностью.

## **2. Цель и задачи Совета.**

2.1. Целью Совета является управление процессом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ПОО.

2.2. Основными задачами являются:

- организация работы в ПОО по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка, правонарушений, девиантного поведения, различных видов зависимостей обучающихся;
- координация работы всех структурных подразделений и должностных лиц ПОО, занятых вопросами профилактики правонарушений;
- организация работы по выявлению несовершеннолетних, а также семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление, анализ и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, входящими в «группу риска» и их родителями;
- проведение правовых и профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей;
- организация и проведение акций, лекций, бесед, встреч с врачами-наркологами, сотрудниками правоохранительных органов;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, в том числе, образования (воспитания, обращения с ними в семье), обеспечения имущественных, а также личных неимущественных прав несовершеннолетних;
- рассмотрение вопросов нарушения Устава ПОО, правил внутреннего распорядка для

обучающихся ПОО, правил проживания в студенческом общежитии и других локальных актов ПОО;

– постановка обучающихся на внутренний учет.

### **3. Функции Совета.**

3.1. Изучение и анализ состояния и эффективности работы ПОО по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав обучающихся.

3.2. Внесение предложений в план работы ПОО по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав обучающихся.

3.3. Формирование и постоянное обновление банка данных об обучающихся, склонных к бродяжничеству, безнадзорных (беспризорных), употребляющих психоактивные вещества, употребляющих спиртные напитки, состоящих на профилактическом учете в ПОО, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.4. Рассмотрение на заседаниях персональных дел обучающихся, поставленных на учет, определение сроков проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

3.5. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, а также с родителями (законными представителями) в случае неисполнения ими обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и (или) отрицательного влияния на детей, либо жестокого обращения с ними, при необходимости ставив перед соответствующими государственными органами вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной действующим законодательством Российской Федерации.

3.6. Выявление и постановка на внутренний учет ПОО обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия, неоднократно нарушивших Правила внутреннего распорядка ПОО, Устав ПОО, употребляющих наркотические средства, психотропные вещества, одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, причисляющих себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности.

3.7. Проведение в ПОО общих мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств (лекции, диспуты, разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями);

3.8. Организация и проведение иных мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения обучающихся ПОО.

3.9. Координация работы по контролю за порядком в общежитии, ПОО и на его территории с привлечением представителей структурных подразделений и общественности.

#### 4. Состав Совета

4.1. Состав Совета по профилактике правонарушений утверждается приказом директора ПОО.

4.2. Формирование Совета производится один раз в год по представлению заместителя директора по воспитательной работе.

4.3. В состав Совета входят:

- председатель Совета;
- заместитель председателя;
- секретарь;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности (при наличии)
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- инспектор по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- заведующие отделениями;
- педагоги-организаторы;
- мастера производственного обучения (при необходимости);
- воспитатели общежития (при наличии);
- представитель студенческого комитета самоуправления.

Приглашаются: кураторы групп, родители (при разборе персональных дел, утверждении программ (планов) индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля за их реализацией, полным завершением данной работы, или ее продлением).

4.4. Работой Совета руководит председатель, а на период его отсутствия – заместитель председателя. Председатель Совета назначает и ведет заседания Совета, обеспечивает и контролирует выполнение решений Совета, подписывает принятые решения, распределяет обязанности между членами Совета.

4.5. Члены Совета обязаны присутствовать на заседании Совета, участвовать в обсуждениях рассматриваемых вопросов и выработке по ним решений; при невозможности присутствия на заседании Совета заблаговременно извещать об этом секретаря Совета; в случае необходимости направлять секретарю Совета свое мнение по вопросам повестки дня в письменном виде.

4.6. Ведение дел Совета осуществляет секретарь, который проводит предварительную подготовку материалов к рассмотрению, приглашает членов Совета и иных лиц на заседания, готовит проекты решений, ведет протоколы заседаний Совета.

4.7. Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся в соответствии с

планом работы ПОО (один раз в месяц/в два месяца - на выбор ПОО), но не реже четырех раз в год, а при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в его компетенцию, Совет может проводить экстренные заседания.

4.8. Решение Совета считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее половины членов. Решения принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. При равенстве голосов голос председательствующего на заседании Совета является решающим.

## **5. Принципы деятельности Совета**

5.1. Законность, демократизм.

5.2. Гуманное отношение к несовершеннолетним обучающимся.

5.3. Конфиденциальность полученной информации.

5.4. Поддержка семьи и взаимодействия с ней.

5.5. Индивидуальный подход к личности каждого несовершеннолетнего обучающегося.

## **6. Права и обязанности Совета**

6.1. Совет по профилактике обязан:

— Осуществлять профилактику правонарушений.

— Взаимодействовать с общественными организациями, правоохранительными органами.

— Способствовать повышению эффективности работы ПОО по профилактике правонарушений.

— Анализировать свою деятельность.

— Вести отчетную документацию.

6.2 Совет по профилактике имеет право:

— принимать в пределах своей компетенции решения, необходимые для организации и координации деятельности структурных подразделений по профилактике правонарушений.

— Привлекать для участия в работе Совета должностных лиц и работников исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, органов местного самоуправления в Санкт-Петербурге, сотрудников правоохранительных органов и органов по защите прав несовершеннолетних. Приглашать на заседания Совета несовершеннолетних обучающихся, родителей обучающихся, нарушающих правопорядок, представителей общественных организаций и органов, занимающихся профилактикой правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами.

— Запрашивать и получать в установленном порядке у исполнительных органов государственной власти в Санкт-Петербурге, органов местного самоуправления Санкт-Петербурга, правоохранительных органов и органов по защите прав несовершеннолетних информацию, документы и материалы, необходимые для работы Совета, в том числе ответы на

запросы Совета.

— Заслушивать доклады и отчеты членов Совета о результатах выполнения возложенных на них задач в рамках деятельности Совета.

— Производить личный прием родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Рассматривать жалобы, заявления, просьбы несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и принимать по ним решения в пределах своей компетенции.

— Обращаться в соответствующие органы системы профилактики для принятия мер к нарушителям законных прав и интересов несовершеннолетних.

— Привлекать в установленном порядке для консультаций по вопросам профилактики правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся и реабилитации обучающихся, злоупотребляющих психоактивными веществами, специалистов соответствующего профиля.

6.3. Совет профилактики несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайств, писем) и законность принимаемых решений.

## **7. Порядок рассмотрения вопросов на Совете**

7.1. Основанием для рассмотрения вопросов на заседании Совета является:

- запросы из отделов полиции ГУМВД РФ по Санкт-Петербургу и ЛО, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- систематические пропуски занятий без уважительной причины обучающимися;
- сопричастность к употреблению психоактивных веществ, правонарушениям, общественно опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству в своей референтной группе;
- употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции;
- систематические нарушения дисциплины, проявляющиеся элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми, порча имущества ПОО).

7.2. Материалы, поступившие на рассмотрение в Совет, в целях обеспечения своевременного и правильного их разрешения предварительно изучаются председателем или заместителем председателя Совета. В процессе предварительного изучения материалов определяется круг лиц, подлежащих вызову или приглашению на заседание; необходимость проведения дополнительной проверки поступивших материалов и обстоятельств, имеющих значение для правильного и своевременного их рассмотрения; целесообразность принятия иных мер, имеющих значение для своевременного рассмотрения материалов.

7.3. Материалы в отношении несовершеннолетнего рассматриваются с обязательным присутствием самого обучающегося и его родителей (законных представителей). Материалы рассматриваются в открытом заседании. В начале заседания председательствующий объявляет,

какие материалы подлежат рассмотрению, кто их рассматривает и представляет участников рассмотрения. После этого оглашаются необходимые документы, рассматриваются ходатайства, выясняются обстоятельства, имеющие значение для принятия обоснованного решения, заслушиваются выступления присутствующих на заседании лиц. После чего, коллегиально выносится решение.

7.4. Обучающегося и его родителей (законных представителей) информируют о постановке на внутренний учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета, при отрицательном результате – продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении в специализированное учреждение, либо о привлечение специалистов других ведомств.

7.4. Решение принимается по результатам рассмотрения конкретных материалов в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей).

7.5. При соответствии ситуации критериям социально опасного положения, отсутствии результатов коррекционной работы и/или невыполнения обязательств со стороны родителей Совет по профилактике может принять решение о передаче информации о семье и несовершеннолетнем специалисту в КДН.

## **8. Документация Совета**

8.1. Приказ директора ПОО о создании Совета.

8.2. План работы Совета (на учебный год).

8.3. Протоколы заседаний Совета.

8.4. Личные дела на обучающихся, состоящих на учете.

8.5. Поименные списки обучающихся, стоящих на внутреннем учете ПОО.

## **9. Ликвидация Совета**

9.1. Совет может быть ликвидирован только по решению педагогического совета ПОО.

## **10. Порядок действия положения**

10.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

10.2. В Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения по соответствующему решению Совета.

10.3. С инициативой изменений и дополнений могут выступать: директор ПОО, председатель Совета, заместители директора по различным направлениям, члены Совета.

10.4. В случае внесения изменений и (или) дополнений в действующее законодательство настоящее Положение действует с учетом данных изменений и (или) дополнений.



Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Совет по профилактике правонарушений обучающихся ПОО в составе:

Председатель Совета:

\_\_\_\_\_

(в период отсутствия председателя указывается заместитель председателя)

Секретарь Совета: \_\_\_\_\_

Члены Совета:

\_\_\_\_\_

при участии \_\_\_\_\_

(ФИО инспектора ОДН)

Установил:

\_\_\_\_\_

(указываются дата и основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего(ей))

\_\_\_\_\_

В целях обеспечения условий для организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего(ей) разработан план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним(ей) \_\_\_\_\_

(ФИО)

на период с

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены документы: \_\_\_\_\_

(указываются документы, информации, ходатайства, сообщения и др. материалы, поступившие на рассмотрение)

\_\_\_\_\_

в соответствии Федеральным Законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», рассмотрев вопрос об утверждении плана индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (ей) \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

Постановил:

1. Поставить на внутренний учет \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

2. Утвердить план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним(ей)

\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

3. Заслушать отчет о реализации плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним(ей) \_\_\_\_\_ на заседании совета по профилактике правонарушений в \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОО

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении в ПОО**

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999.

1.2 Целью организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является:

- всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье;
- определение статуса семьи;
- реализация мероприятий комплексных индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- проведение мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

1.3 Основными задачами индивидуальной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

1.4 Принципами индивидуальной профилактической работы являются:

- принцип межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяет порядок формирования

отношений между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля по их выполнению;

- принцип распределения сфер ответственности предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

- принцип индивидуального подхода реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

- принцип законности предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических;

- принцип принятия решения в наилучших интересах несовершеннолетних.

## **2. Основные понятия.**

- несовершеннолетний- лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

- безнадзорный- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- беспризорный- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие

определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно;

- девиантное поведение - поведение, характеризующееся устойчивым, повторяющимся нарушением социальных норм и правил; поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и правилам;

- дезадаптация социальная - следствие деформации процесса социализации ребенка, проявляющееся в его несогласованности с традициями, нормами, правилами, законами, принятыми в обществе; в отклоняющемся поведении, искажении личностных структур (идеалов, установок, ценностей); в разрыве социальных связей и отношений со значимыми для ребенка людьми; в ограничении способности выполнять социальные функции; в сужении круга или ослаблении интенсивности ведущих видов деятельности, необходимых для социализации детей, - игры, познания, труда, общения;

- дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный из них;

- дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке;

- жестокое обращение с детьми - нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию;

- насилие - умышленное применение индивидом или социальной группой различных форм принуждения в отношении, например, ребенка, ущемляющее его конституционные права и свободы как гражданина, наносящее ущерб или содержащее угрозу его физическому, психическому состоянию и развитию. Насилие может иметь формы физического, сексуального, психического воздействия и принуждения с целью унижения, вымогательства, удовлетворения сексуальных потребностей, подчинения своей воле, присвоения тех или иных прав;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушения или антиобщественные действия;

- семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, а именно:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению несовершеннолетних (отсутствие у несовершеннолетних необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);

- отсутствие условий для воспитания несовершеннолетних (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);

- отсутствие личного примера в воспитании несовершеннолетних со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);

- вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия ( Попрошайничество, проституция и т.д.);

- жестокое обращение с несовершеннолетними со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба несовершеннолетнему);

- отсутствие контроля за воспитанием и обучением несовершеннолетних (отсутствие связи с ПОО, невнимание родителей к успеваемости несовершеннолетнего).

- социальное сиротство – социальное явление, выраженное изменением отношения со стороны родителей (лиц их заменяющих) к несовершеннолетнему и вытеснением его из семьи.

- социально-значимую деятельность;

- работе с родителями (законными представителями);

- прочие мероприятия.

- индивидуальная профилактическая работа- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися

в социально опасном положении;

4.6 Исполнителями мероприятий индивидуального плана профилактической работы являются:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующий отделением;
- педагог-организатор;
- мастер производственного обучения;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководители кружков и спортивных секций.

4.7. Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу, педагогам-организаторам, мастерам производственного обучения, педагогу-психологу и заведующим отделениями в ведении документации внутреннего учета;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;
- консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся для соответствующих органов и структур Санкт-Петербурга.
- представляет информацию о состоянии работы в образовательном учреждении с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании КДН;
- отвечает за организацию ведения и оформление документации внутреннего учета ПОО, за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социальный педагог:

- формирует социально-педагогическую базу данных ПОО;
- принимает участие в подготовке информации о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;
- принимает участие в разработке индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- консультирует педагогов-организаторов, классных воспитателей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и семей, оказавшихся в социально опасном положении;

– консультирует обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;

– информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения;

– принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;

– анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

– анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

– представляет информацию о состоянии работы образовательного учреждения с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании КДН и ЗП;

– отвечает за ведение документации внутреннего учета ПОО.

Педагог-организатор:

– обеспечивает связь образовательного учреждения с семьей;

– устанавливает контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся;

– консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов общеобразовательного учреждения);

– организует в учебной группе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;

– изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;

– контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;

– анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся учебной группы и определяет меры по педагогической помощи и поддержке обучающихся;

– обеспечивает вовлеченность обучающихся в кружки и секции;

– анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

– отвечает за ведение документации внутреннего учета ПОО.

Педагог – психолог:

– проводит диагностирование по запросу родителей (иных законных представителей), администрации образовательного учреждения или по личному обращению обучающегося;

– проводит диагностирование по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласуя полученный



диагностический инструментарий с администрацией образовательного учреждения;

- проводит индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей (иных законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;

- проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с обучающимися, родителями (иными законными представителями), педагогами;

- осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (иных законных представителей), педагогов;

- принимает участие в разработке и составлении индивидуальной программы социально- педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении;

- разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## **5. Постановка и снятие с учета обучающихся.**

5.1. Внутренний учет ПОО является составной частью индивидуальной профилактической работы системы профилактики правонарушений.

5.2. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся для их использования в индивидуальной профилактической работе.

5.3. Решение о постановке на внутренний учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся принимается на Совете по профилактике правонарушений и оформляется протоколом. Заседание проводится при участии инспектора ОДН не реже 1 раза в квартал.

5.4. Основанием для снятия с учета несовершеннолетних является:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (не менее 3 месяцев);

- окончание обучения в ПОО;

- перевод в иную образовательную организацию;

- достижение возраста 18 лет;

- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики об отсутствии необходимости дальнейшего проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним

5.5. Для постановки на внутренний учет ПОО педагог-организатор или мастер производственного обучения оформляет следующие документы:

- Представление о постановке на внутренний учет (Приложение 4);

- Уведомление для родителей о постановке обучающегося на внутренний учет

(Приложение 5);

- Уведомление для родителей о дате заседания «Совета по профилактике правонарушений» (Приложение 6);

- Представление о снятии обучающегося с внутреннего учета ПОО (Приложение 7);

- Направление к педагогу-психологу (Приложение 8);

- План индивидуально-профилактической работы (Приложение 9);

- Отчет об индивидуально-профилактической работе (Приложение 10);

- Карта психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутреннем учете (Приложение 11).

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**о постановке на внутренний учет ПОО**

Прошу поставить на внутренний учет

\_\_\_\_\_ (ФИО)

обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ года рождения, проживающего по адресу

Причина постановки на учет \_\_\_\_\_

Педагог-организатор, классный воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

**УВЕДОМЛЕНИЕ**

**для родителей о постановке обучающегося на внутренний учет ПОО**

Уважаемые (ФИО родителей)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Администрация ПОО сообщает Вам, что решением «Совета по профилактике правонарушений»  
Ваш сын (дочь) \_\_\_\_\_

обучающийся группы \_\_\_\_\_ поставлен на внутренний профилактический учет в связи  
с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать причины)

Зав. отделением \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

С уведомлением ознакомлены: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

**УВЕДОМЛЕНИЕ**  
**для родителей о заседании**  
**«Совета по профилактике правонарушений»**

Уважаемые (ФИО родителей)

---

---

---

Администрация ПОО сообщает Вам, что Вы и Ваш сын (дочь)

---

обучающийся отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О обучающегося) \_\_\_\_\_

Приглашаетесь « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в \_\_\_\_\_ кабинет № \_\_\_\_ на заседание  
«Совета по профилактике правонарушений» по вопросу

---

---

Зав. отделением \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на снятие обучающегося с внутреннего учета ПОО**

Прошу снять с внутреннего учета \_\_\_\_\_

(ФИО)

обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ года рождения, проживающего по

адресу \_\_\_\_\_

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С учетом мнения \_\_\_\_\_

Считаю необходимым \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_,

состоящего на внутреннем учете с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

с внутреннего учета снять.

Педагог-организатор (классный воспитатель)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ год

Название ПОО

**Направление к педагогу – психологу**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_ Отделение: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

Педагог-организатор (классный воспитатель): \_\_\_\_\_

Причина направления: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Утверждаю

Зам. директора по ВР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Согласовано

Зав. отделением \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ПЛАН**

**индивидуальной профилактической работы на период**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

с обучающимся (название ПОО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

№	Основные виды деятельности	Сроки	Ответственные
	<b>Взаимодействие со специалистами и преподавателями - предметниками ПОО (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)</b>		
	<b>Учебно-воспитательная деятельность (преподаватели, руководители кружков, спортивных секций и др.)</b>		
	<b>Работа с семьей обучающегося</b>		
	<b>Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социозащитные учреждения и др.)</b>		

Педагог- организатор ( классный воспитатель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Приложение 10

Согласовано

Зав. отделением \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ОТЧЕТ**

**об индивидуальной профилактической работе за период**

\_\_\_\_\_

с обучающимся (название ПОО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

№	Основные виды деятельности	Сроки	Ответственные
	<b>Взаимодействие со специалистами и преподавателями - предметниками ПОО (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)</b>		
	<b>Учебно-воспитательная деятельность (преподаватели, руководители кружков, спортивных секций и др.)</b>		
	<b>Работа с семьей обучающегося</b>		
	<b>Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социозащитные учреждения и др.)</b>		

Педагог- организатор, классный воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Карта**

**индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутреннем учете ПОО**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Причины постановки на внутренний учет \_\_\_\_\_

**Психолого-педагогические меры**

(заключения педагога- психолога и др.)

Дата, время	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
<b>Консультирование</b>			
Дата, время	Специалист	Причина обращения Характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации
<b>Работа с семьей</b>			
Дата	Форма работы		Исполнитель
<b>Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики</b>			
Дата	Содержание деятельности		Исполнитель
<b>Сведения о полученной информации из ведомств</b>			
Дата	Краткие сведения информации		Исполнитель

**Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего** \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_