

Согласовано:

Председатель Совета директоров
средних профессиональных учебных
заведений Санкт-Петербурга


Смирнов В.П.

« 27 » июня 2017 г.

Председатель МОО «Российский
Союз Молодежи» в Санкт-Петербурге
и Ленинградской области


Лядов Д.В.

« 24 » июня 2017 г.

Председатель Экспертного совета
Учебно-методического объединения
Комитета по науке и высшей школе
по среднему профессиональному
образованию Санкт-Петербурга


Шаранов Ю.А.

« 28 » июня 2017 г.

Советник председателя Комитета
по физической культуре и спорту.
Доктор педагогических наук, профессор,
действительный член (академик)
Академии военных наук РФ
полковник запаса


Шейченко В.А.

« 28 » июня 2017 г.

Утверждено:

Председатель Воспитательного совета
Учебно-методического объединения
Комитета по науке и высшей школе
по среднему профессиональному
образованию Санкт-Петербурга


Корабельников С.К.

« 28 » июня 2017 г.

ПРОГРАММА

**«Система гражданско-патриотического воспитания XXI века в
профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.
Студент. Гражданин. Патриот.»
на 2016 – 2020 годы**

Санкт-Петербург
2017

Паспорт Программы:

Наименование программы: «Система гражданско-патриотического воспитания XXI века в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Студент. Гражданин. Патриот.» (далее Программа)

Заказчик Программы: Воспитательный совет Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.

Разработчики Программы:

Зинченко Галина Павловна – методист по воспитательной работе СПб ГБПОУ «Автотранспортный и электромеханический колледж», заместитель председателя Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.

Бородкина Инна Михайловна - педагог-организатор ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова», факультет СПО «Колледж автоматизации лесопромышленного производства», старший куратор объединения педагогов-организаторов, кураторов (классных воспитателей) Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.

Актуальность разработки Программы:

Начало 21 века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования и воспитания.

Успешная самореализация личности в период обучения, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами учебно-воспитательного процесса.

Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений в области образования.

Необходимость разработки обусловлена и тем, что:

Во-первых, Правительством Российской Федерации принято Постановление от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

- Правительством Санкт-Петербурга принят Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 г. № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 14.04.2017 года).

Во-вторых, необходимостью совершенствования форм и методов гражданско-патриотического воспитания молодежи в целях формирования у нее социальной ответственности, мотивации к защите Отечества и военной службе.

Патриотическое воспитание признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Для того чтобы основой для реальных политических действий на различных уровнях гражданского общества стали гражданская ответственность и патриотизм, необходимо, чтобы их активными носителями стало молодое поколение россиян.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся ПОУ, коллектив педагогов и родителей обучающихся. При разработке Программы учитывался опыт деятельности профессиональных образовательных учреждений, современная образовательная ситуация и тенденции их развития.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов».
4. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (в редакции Федерального закона от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (в редакции Указа от 21.04.1997).
8. Указ Президента России от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
9. Указ Президента России от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
10. Указа Президента России от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
11. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об Основах государственной культурной политики»
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
15. Закон Санкт-Петербурга № 453-87 от 18.07.2016 г. «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге».

Основные понятия и цели системы гражданско-патриотического воспитания

Содержание процесса патриотического воспитания составляет деятельность по передаче новым поколениям общественно-исторического опыта, планомерному и целенаправленному воздействию на духовное и физическое развитие личности в целях формирования преданности и стремления служить Отечеству, подготовке к общественной жизни и производительному труду.

Определение стратегических целей и задач патриотического воспитания опирается на следующие основные понятия:

1) Патриотизм - на личностном уровне выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выраженная в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения по отношению к своей большой и малой Родине, проявляющаяся в поступках и деятельности; на социальном уровне - как форма общественного сознания,

позволяющая хранить историческую память, передавать конструктивный социальный опыт от поколения к поколению;

2) Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность семьи, общества, органов власти, учреждений, организаций, граждан, связанная с реализацией мероприятий по формированию у граждан патриотического сознания, верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

3) Система патриотического воспитания - это совокупность субъектов и объектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс целенаправленно организуемых мероприятий по формированию патриотических чувств и патриотического сознания граждан Российской Федерации.

Одним из субъектов гражданско-патриотического воспитания являются профессиональные образовательные учреждения.

Целями Программы являются:

- развитие у обучающихся ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой жизненной активности, ответственности и дисциплинированности.

- повышение уровня консолидации субъектов патриотического воспитания для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, в формировании нового образа патриотизма молодежи, сочетающего традиционные ценности принадлежности к культурно-историческим корням своего народа, своей семьи, укрепление чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений, готовности к военному и трудовому служению со стремлением развивать себя и свою Родину, принятием позитивных ценностей общемирового развития, нацеленностью на продвижение своей Родины, своего региона на высокие общероссийские и мировые позиции;

- развитие научного и организационно-методического сопровождения системы гражданско-патриотического воспитания через определение приоритетных и первоочередных мероприятий.

- проведение научно обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания молодежи, повышения гражданской ответственности обучающихся за судьбу своей семьи, города, страны.

- создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны;
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачами Программы являются:

- формирование нового патриотического имиджа жителя Санкт-Петербурга, опирающегося на сохранение и развитие исторических традиций патриотизма с прогрессивными направлениями формирования патриотических ценностей во взаимодействии с мировой культурой.
- создание условий для участия молодежи в общественной, политической и культурной жизни Санкт-Петербурга, в деятельности общественных объединений; поддержка молодежных инициатив, способствующих реализации приоритетных направлений социально-экономического развития города и страны в целом.
- развитие военно-патриотического воспитания обучающихся на основе интеграции долга военного служения и традиционных духовно-нравственных ценностей, укрепление престижа службы в Вооруженных силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
- развитие научного и методического сопровождения системы гражданско-патриотического воспитания;
- физическое развитие нового поколения молодежи, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся, необходимости активного взаимодействия и общественного партнерства с различными органами управления разных уровней;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- развитие историко-патриотического направления воспитания обучающихся на основе актуализации ценности культурно-исторических знаний, формирование умения их передачи и обмена в межкультурном взаимодействии и диалоге;
- привитие чувства глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, флага, гимна, другой российской символики и патриотических святынь Отечества;
- формирование и развитие экономико-патриотического направления воспитания обучающихся на основе расширения системы профессионального образования.
- развитие гражданских направлений патриотического воспитания на основе создания условий для укрепления гражданского самосознания, осознания своей субъективной роли в построении гражданского общества, в сохранении и продвижении уникальных ценностей Санкт-Петербурга;

- развитие органов студенческого самоуправления и других общественных структур, участвующих в гражданско-патриотическом воспитании молодежи, для реализации инновационных программ патриотического воспитания.

- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений гражданско-патриотической направленности в средствах массовой информации и сайтах профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;

- создание новой системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга;

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостности системы гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Основополагающие принципы гражданско-патриотического воспитания и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического и правового воспитания, относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории обучающихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;

- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;

- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;

- тесная и непрерывная связь с другими направлениями воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает ознакомление с основами человеческого общения: (коммуникация – обмен информацией между людьми, интеракция - это взаимодействие с собеседником, перцепция – это восприятие собеседника); развитие культуры межличностных

отношений, ответственности за свои поступки, понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т. д.

Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

Основные сроки и этапы реализации Программы на период 2017 – 2020 годы

I. Организационно-мобилизационный, диагностико-проектный (сентябрь 2017 – июль 2018)

Включает в себя:

- аналитическо-диагностическую деятельность

- поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления

- изучение современных технологий

II. Практический (сентябрь 2018 – декабрь 2019)

Включает в себя:

- использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания

- промежуточный контроль

III. Рефлексивный (январь – декабрь 2020 г.)

Включает в себя:

- обработку и интерпретацию данных

- соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами

- определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов Программы.

Основные мероприятия по реализации Программы по направлениям

Научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение гражданско-патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

- исследования и разработка новых методик и проектов нормативных правовых документов в сфере гражданско-патриотического воспитания;

- разработка и издание методических пособий и рекомендаций по организации гражданско-патриотического воспитания в профессиональных образовательных учреждениях для преподавателей и классных воспитателей;

- подготовка предложений по совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Подготовка и повышение квалификации работников сферы гражданско-патриотического воспитания.

- проведение совещаний с организаторами мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и внедрение современных методик работы с обучающимися в сфере гражданско-патриотического воспитания;

- разработка учебно-методических материалов и проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов сферы гражданско-патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Научные и научно-практические форумы и конференции:

- заседание совета директоров средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга об итогах реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

- проведение конференции по вопросам гражданского и патриотического воспитания, студенческого самоуправления в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга;

- участие во Всероссийской военно - патриотической конференции «Подвигу жить в веках».

Социальное:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;

- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;

- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;

- организация совместных коллективных творческих дел;

- организация и проведение благотворительных акций;

- организация работы с родителями;

- организация в библиотеках профессиональных образовательных учреждениях тематических рубрик по профилактике экстремизма и терроризма в обществе, организация книжных выставок «Закон. Право»;

- разработка и издание информационных материалов, пособий и рекомендаций для профессиональных образовательных учреждений по развитию взаимодействия с воинскими частями;

- развитие волонтерского движения как важного элемента системы гражданско-патриотического воспитания студентов;

- проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей;

- проведение фотовыставок «Война и моя семья»;

- проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение об истории родного города и страны;

- создание выставочных экспозиций «Они сражались за родину», «Их именами славится Россия»;

- привлечение родителей к проведению мероприятий, посвященных памятным датам в истории страны;

- совещание для классных руководителей «Пути совершенствования педагогического воспитания в условиях модернизации системы образования»;

- освещение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию в СМИ;

- разработка сценариев и положений различных мероприятий гражданско-патриотического воспитания;

- организация показа и обсуждение научно-популярных и художественных фильмов по гражданско-патриотическому воспитанию;

- игры-викторины «Этих дней не смолкнет слава»;

- соревнования по военно-прикладным видам спорта ;

- участие в постоянно действующих федеральных, региональных и районных конкурсах, реализующих программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных учреждений.

Политическое:

- изучение символики России, города, оформление уголка символики;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения;
- изучение истории Санкт-Петербурга через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий;
- сбор исторических материалов, фактов для экспозиции музеев профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- совершенствование системы самоуправления и соуправления;
- организация цикла передач по радио и телевидению профессиональных образовательных учреждениях;
- организация встреч с выпускниками профессиональных образовательных учреждений, ветеранами войн, передовиками производства;
- организация шефства над ветеранами Великой Отечественной войны и приравненным к ним категориям населения;
- проведение акций «Ветеран живет рядом», «Напиши открытку ветерану», «Вахта памяти»;
- создание клубной системы правоведческой работы «Подросток и закон»;
- участие в праздничных концертах и субботниках в госпитале для ветеранов;
- включить в содержание рабочих программ по истории и обществознанию темы патриотической направленности;
- проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории России, Санкт-Петербурга;
- выполнение курсовых проектов и учебно-исследовательской работы, освещающих историю России и важнейшие события современности;
- проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию;
- организация предметных кружков;
- проведение бесед о решениях Правительства РФ, законах РФ в современных условиях;
- организация работы правового лектория;
- проведение информационных часов по подготовке к выборам в органы законодательной и исполнительной власти;
- участие во Всероссийских и международных олимпиадах по истории и обществознанию, фестивалях-выставках творческих работ;
- участие в проведении серии Всероссийских акций «Мы - граждане России!», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти»;

- молодежные конкурсы, направленные на популяризацию трудовых профессий
- участие во Всероссийском конкурсе на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся общеобразовательных организаций;

- участие во Всероссийском конкурсе военного плаката «Родная Армия»;
- участие в молодежно-патриотических акциях «День призывника», «Под знаменем Победы», «Алый парус»;

- участие в Спартакиаде для обучающихся допризывного возраста;
- проведение уроков мужества, посвященных памятным и знаменательным датам страны и города Санкт-Петербурга;

Экономическое:

- изучение предмета «Экономика»;
- организация и проведение предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, игр;

- оформление выставок и книжных обзоров «Экономика страны, мое будущее»;

- разработка и защита авторских проектов;

- участие обучающихся в общественно полезном труде;

- организация профориентационной работы с учащимися школ;

Нравственное:

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;

- изучение культуры, российских традиций (в том числе религиозных), истории России, Санкт-Петербурга;

- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;

- ознакомление обучающихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;

- знакомство с различными видами искусств;

- проведение традиционных мероприятий (творческие отчеты, предметные недели, тематические вечера и т.д.);

- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;

- оформление стендов: «Отличники», «Наши выпускники – заслуженные люди города»;

- организация внеклассных мероприятий для творческой самореализации обучающихся через работу студенческих клубов профессиональных образовательных учреждений;

- организация встреч-бесед студентов 1 курса со специалистами правоохранительных органов по теме «Ты и закон»;

- работа совета по профилактике правонарушений;

- обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях старостата, Совета по профилактике правонарушений, Студенческого совета;
- проведение консультаций, родительских собраний по вопросам профилактики вредных привычек, административной и уголовной ответственности молодежи;
- проведение встреч обучающихся с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации;
- участие во Всероссийском конкурсе молодежного творчества;
- участие в литературном патриотическом фестивале «Русские рифмы»;
- участие в передвижных фотовыставках по федеральным округам на тему «В России - моя судьба»;
- участие во Всероссийском фестивале детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»;
- фестиваль-конкурс на лучший художественный и документальный фильм патриотической направленности;
- участие в проведении военно-исторических реконструкциях, туристских маршрутах по местам боевой славы защитников Отечества;
- декада правовых знаний «Я имею право»;
- проведение круглых столов «Право выбора»;
- турниры знатоков истории о памятных датах страны;
- подготовка и проведение конкурсов «А ну-ка парни», смотра строя и песни.

Прогнозируемые результаты реализации программы.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Основным результатом реализации Программы станет формирование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества.

Программа предусматривает:

- повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания обучающихся, включая увеличение количества научных исследований, новых методических рекомендаций и разработок в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- развитие и обобщение российского опыта в области гражданско-патриотического воспитания с целью его практического использования;

- разработку методических рекомендаций для педагогов-организаторов, классных руководителей, позволяющих реализовывать их воспитательные потенциалы при организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся

- совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности гражданско-патриотического воспитания в профессиональных образовательных учреждениях;

- развитие нормативно-правовой базы гражданско-патриотического воспитания;

- внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания позволит обеспечить:

- разработку инновационных форм и методов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся профессиональных образовательных учреждений, их социальную эффективность;

- активизацию и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;

- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну; социального опыта готовности к новым демократическим отношениям в быстро меняющемся обществе;

- развитие у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;

- повышение качества работы образовательных организаций по гражданско-патриотическому воспитанию, а также по профессиональной ориентации обучающихся и их привлечению к военной, военизированной и государственной службе;

- обеспечение формирования у обучающихся моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности молодых людей, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- улучшение условий для развития волонтерского движения как важного элемента гражданско-патриотического воспитания;

- воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению;

- формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности;

- достижение сформированности у обучающихся гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии и самореализации.

Контроль и оценка результатов деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

Одной из наиболее нерешенных проблем является определение реального состояния, уровня и оценки работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Без постоянного анализа и объективной оценки результатов работы по гражданско-патриотическому воспитанию процесс ее осуществления фактически теряет свой смысл, так как самое главное в нем – именно достижение поставленной цели и конкретных задач.

Определение результатов работы по гражданско-патриотическому воспитанию в виде конкретной оценки предполагает, в первую очередь, всесторонний анализ этой деятельности с помощью различных методов и методик.

Оценка качества и уровня гражданско-патриотического воспитания объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: зам. Директора по воспитательной работе, кураторов групп, членов студенческого совета профессиональных образовательных учреждений, преподавателей профессиональных образовательных учреждений.

В планы работы Совета профессиональных образовательных учреждений, педагогического совета, методического объединения кураторов в обязательном порядке вносятся вопросы оценки и прогноза состояния гражданско-патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных учреждений, а также обобщение опыта работы в данном направлении.

Администрация профессиональных образовательных учреждений координирует взаимодействие всех структурных подразделений, участвующих в организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Управление реализацией программы и контроль за выполнением осуществляют:

- Воспитательный совет Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга
- старшие кураторы объединений:
- заместители директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных учреждений
- педагоги-психологи и социальные педагоги профессиональных образовательных учреждений
- кураторы (классные воспитатели) профессиональных образовательных учреждений
- ответственные по вопросам правового воспитания и культуры, безопасности в сети «Интернет»

Отчет о реализации программы заслушивается не реже одного раза в год на заседании Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по

науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга (по IV структурным объединениям согласно своим направлениям деятельности)

Исполнители:

1. Воспитательный совет Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.

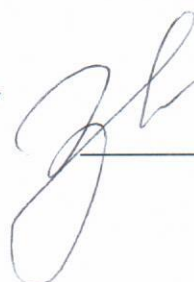
2. Администрация профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

3. Преподаватели всех учебных дисциплин, изучаемых в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

4. Руководители структурных подразделений, заведующие дневных отделений, педагоги-организаторы, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, председатели цикловых комиссий профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

5. Студенческие советы самоуправления профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.



Зинченко Г.П.

Старший куратор объединения педагогов-организаторов, кураторов (классных воспитателей) Воспитательного совета Учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга.



Бородкина И.М.