

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия транспортных технологий»  
(СПб ГБПОУ «АТТ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С. К. Корабельников  
«24» февраля 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

24» февраля 2022 г.

№6.07.32-П

Санкт-Петербург

**об инновационной (экспериментальной)  
площадке**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет основные направления деятельности Инновационной (экспериментальной) площадки по разработке модульной ступенчатой образовательной программы среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» совместно со стейкхолдерами (далее – Инновационная площадка), определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников в режиме Инновационной площадки.

1.2 Инновационная площадка создана на основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 №496 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 29 мая 2020 года) (подпрограмма 4 «Развитие системы подготовки кадров и обеспечение квалифицированными специалистами отраслей экономики Санкт-Петербурга»; направление 2 «Создание условий для обеспечения воспроизводства научно-педагогических кадров»; пункт 2.5 «Создание инновационных площадок в целях моделирования интеграции нововведений в систему образования Санкт-Петербурга и оценки последствий влияния внедрения на систему образования Санкт-Петербурга в целом») по согласованию с Комитетом по науке и высшей школе (далее – Учредитель).

1.3 Инновационная площадка не является структурным подразделением СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

1.4 Инновационная площадка в своей деятельности руководствуется

уставом и локальными нормативными актами СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», а также настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи деятельности Инновационной площадки**

2.1 Целями деятельности Инновационной площадки являются:

– обеспечение исполнения Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, в части реализации Подпрограммы «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– создание и обеспечение функционирования совместно со стейкхолдерами инновационной площадки по разработке модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» (далее по тексту СПб ГБПОУ «АТТ»);

– внедрение рекомендаций Стратегической сессии «Основные ориентиры развития профессионального образования» по развитию системы профессионального образования в Санкт-Петербурге.

2.2 Цели деятельности Инновационной площадки достигаются через решение следующих задач:

– Разработать комплект нормативно - правовых документов, регулирующих порядок работы инновационной площадки по разработке модели модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» совместно со стейкхолдерами СПО;

– Разработать модель модульной ступенчатой образовательной программы среднего профессионального образования, включающую в себя проекты программ Профессионального обучения и Дополнительного профессионального образования, с учетом влияния стейкхолдеров СПО;

– Разработать механизм реализации модели модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования;

– Разработать перечень основных локальных актов, обеспечивающих сопровождение реализации модели модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования;

– Провести на базе инновационной площадки апробацию модели модульных ступенчатых образовательных программ среднего

профессионального образования на примере программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальностям:

- 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

– Организовать и провести учебно-практическую конференцию по результатам работы инновационной площадки по разработке модели модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» совместно со стейкхолдерами СПО;

– Подготовить отчет об итогах создания и обеспечения функционирования совместно со стейкхолдерами инновационной площадки по разработке модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в 2022 году.

### **3. Организация деятельности Инновационной площадки**

3.1 Инновационная площадка своей деятельностью формирует интерес к исполнению Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, в части реализации Подпрограммы «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.2 Финансирование деятельности по созданию Инновационной площадки осуществляется в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 25.11.2021 № 558-119 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов».

3.3 Для организации и проведения экспериментальной работы в режиме Инновационной площадки создается рабочая группа из числа работников на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», включающая в себя в том числе представителей подведомственных образовательных учреждений Комитета по науке и высшей школе, а также подразделений среднего профессионального образования университетов Санкт-Петербурга.

3.4 Рабочая группа разрабатывает модель модульной ступенчатой образовательной программы среднего профессионального образования.

3.5 Модель модульной ступенчатой образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя проект программы подготовки специалистов среднего звена, проект программ

Профессионального обучения и Дополнительного профессионального образования, с учетом влияния стейкхолдеров.

3.6 Модель модульной ступенчатой образовательной программы среднего профессионального образования может быть использована профессиональными образовательными организациями на основании методических рекомендаций по сопровождению реализации модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования для административно-управленческого и вспомогательного персонала профессиональных образовательных учреждений.

3.7 «Методические рекомендации по сопровождению реализации модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования для административно-управленческого и вспомогательного персонала профессиональных образовательных учреждений» тиражируется в количестве не менее 15 экземпляров документа.

3.8 Модель модульной ступенчатой образовательной программы среднего профессионального образования проходит апробацию в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в рамках образовательной деятельности по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

3.9 На основе модели модульной ступенчатой образовательной программы среднего профессионального образования рабочая группа разрабатывает Модульную ступенчатую образовательную программу среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальностям:

- 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» базе инновационной площадки;

- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

3.10 Для формирования интереса к исполнению Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, в части реализации Подпрограммы «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования» рабочая группа проводит презентацию инновационной площадки по разработке модели модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» совместно со стейкхолдерами СПО.

3.11 По результатам работы инновационной площадки по разработке модели модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» совместно со стейкхолдерами СПО рабочая группа организует проведение учебно-практической конференции.

#### **4. Результаты деятельности Инновационной площадки**

4.1 В качестве результатов деятельности Инновационной площадки представляется:

4.1.1 Локальный акт о создании рабочей группы. Документы, подтверждающие включение в состав рабочей группы представителей подведомственных образовательных учреждений КНВШ, а также подразделений среднего профессионального образования университетов Санкт-Петербурга.

4.1.2 Комплект нормативно - правовых документов, регулирующих порядок работы инновационной площадки по разработке модели модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» совместно со стейкхолдерами СПО.

4.1.3 Модель модульной ступенчатой образовательной программы среднего профессионального образования, включающая в себя проект программ Профессионального обучения и Дополнительного профессионального образования, с учетом влияния стейкхолдеров.

4.1.4 Методические рекомендации по сопровождению реализации модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования для административно-управленческого и вспомогательного персонала профессиональных образовательных учреждений.

4.1.5 Справка об изготовлении тиража методических рекомендаций.

4.1.6 Модульная ступенчатая образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальностям:

- 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» базе инновационной площадки;

- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов».

4.1.7 Информационное письмо о проведении учебно-практической конференции, программа учебно-практической конференции, лист регистрации участников конференции (при дистанционном формате - скриншот), копии сертификатов участников.

4.2 Об итогах создания и обеспечения функционирования инновационной площадки по разработке модульных ступенчатых образовательных программ среднего профессионального образования на базе СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» в 2022 году рабочая

группа формирует отчет. Отчет формируется в соответствии с техническими требованиями к оформлению:

4.2.1 Состав и объем отчетных материалов должен подтверждать проделанную работу. Представляемые отчетные материалы брошюруются.

4.2.2 Структурные элементы отчета:

- титульный лист;
- список исполнителей;
- содержание;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения.

4.2.3 Структурные элементы выделены полужирным шрифтом.

4.2.4 На титульном листе приводят следующие сведения: наименование организации - Исполнителя; гриф утверждения отчета руководителем организации - Исполнителя (печать на подпись руководителя); наименование отчета, вид отчета (итоговый); должность, фамилия и инициалы руководителя. Если отчет состоит из двух и более частей, то каждая часть должна иметь свой титульный лист, соответствующий титульному листу первой части и содержащий сведения, относящиеся к данной части.

4.2.5 В список исполнителей должны быть включены фамилии и инициалы, подписи, должности, ответственных исполнителей, исполнителей и соисполнителей, принимавших участие в выполнении работы.

4.2.6 Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета. При составлении отчета, состоящего из двух и более частей, в каждой из них должно быть свое содержание. При этом, в первой части помещают содержание всего отчета с указанием номеров частей, в последующих — только содержание соответствующей части. Допускается в первой части вместо содержания последующих частей указывать только их наименования.

4.2.7 Перечень определений начинают со слов: “В настоящем отчете применяют следующие термины с соответствующими определениями”.

4.2.8 Структурный элемент “Обозначения и сокращения” содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данном отчете. Запись

обозначений и сокращений проводят в порядке приведения их в тексте отчета с необходимой расшифровкой и пояснениями. Допускается определения, обозначения и сокращения приводить в одном структурном элементе “Определения, обозначения и сокращения”.

4.2.9 Введение должно содержать краткую информацию о проделанной работе.

4.2.10 В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность и основные результаты работы.

4.2.11 Заключение должно содержать: краткие выводы по результатам работы, рекомендации по проведению работы в будущем.

4.2.12 В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с проделанной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

4.2.13 Отчет должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 1,8 мм (кегель не менее 12).

4.2.14 Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10 мм, левое — 30 мм, верхнее и нижнее — 20 мм.

4.2.15 Вне зависимости от способа выполнения отчета качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого восприятия. Иллюстрации должны быть цветными.

4.2.16 При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему отчету. В отчете должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

4.2.17 Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в отчете приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык отчета с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

4.2.18 Наименования структурных элементов отчета “Список исполнителей”, “Содержание”, “Определения”, “Обозначения и сокращения”, “Введение”, “Заключение” служат заголовками структурных элементов отчета.

4.2.19 Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на

подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

4.2.20 Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

4.2.21 Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

4.2.22 Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

4.2.23 Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета.

4.2.24 Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают, как одну страницу.

4.2.25 Разделы отчета должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела ставится точка. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.



Лист ознакомления

№п /п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	подпись
1	Вишневская М.В	Зам. директора по УР		<i>Виш</i>
2	Мельникова Е.В.	Зав. методическим кабинетом		<i>Мел</i>