

Учимся выбирать важное

Сегодня мы расскажем вам о методе, который поможет правильно распределять время в учебном процессе. Особенно рекомендуется использовать его тогда, когда нужно подготовиться к нескольким важным экзаменам одновременно.

Матрица Эйзенхауэра — это один из самых популярных инструментов тайм-менеджмента. Основателем этой матрицы является 34-й президент США Дуайт Дэвид Эйзенхауэр.

Как построить матрицу? Сначала сформулируйте в уме цель, к которой вы стремитесь. Далее разбейте поле на 4 квадранта и распределите все свои дела по ним, соотнося их с поставленной целью.

Задачи А «Срочно — Важно». Дела, которые очень важны и не терпят отлагательств. Эти дела нужно делать сегодня, в первую очередь и обязательно. Примеры важных и срочных дел: выполнение работы, срок сдачи которой вот-вот наступит, срочный поход к врачу или срочный телефонный звонок.

Задачи В «Не срочно — Важно». Эти дела являются наиболее важными и перспективными, и именно из них должны состоять повседневные задачи любого человека. Замечено, что люди, которые занимаются преимущественно делами этого квадранта, достигают в жизни наибольших успехов, продвигаются по службе,

зарабатывают больше денег и имеют достаточно свободного времени. Пример — решение задач для подготовки к ЕГЭ.

Задачи С «Срочно — Не важно». Дела, которые находятся в этом квадранте, по большей части являются отвлекающими и нисколько не приближающими человека к намеченным результатам. Нередко они просто мешают сосредоточению на действительно важных задачах и снижают эффективность. Например, разного рода незапланированные, навязанные встречи, от которых нельзя отказаться.

Задачи D «Не срочно — Не важно». Задачи, относящиеся к последнему квадранту, не приносят совсем никакой пользы. Во многих случаях полезно не только заниматься ими в последнюю очередь, но и не заниматься ими вообще. Хотя знать о них непременно нужно, т.к. именно они являются «пожирателями времени». К таким задачам можно отнести просмотр ТВ, длительные чаты с друзьями по Интернету и т.д.

Как только вы освоите матрицу Эйзенхауэра и научитесь грамотно распределять внутри неё свои дела, вы заметите, что у вас появилось довольно много свободного времени, вы успеваете всё делать своевременно и без спешки.

Ройтман А.В., педагог-психолог



ПРИГЛАШАЕМ В НАШ КОЛЛЕДЖ!

Колледж осуществляет подготовку специалистов для работы в управленческой, коммерческой, производственных сферах городского автомобильного и электромеханического транспорта, на станциях технического обслуживания, автопредприятиях, заводах по производству автомобилей FORD, TOYOTA, NISSAN, SKANIA, GeneralMotors, SUZUKI и других организациях по специальностям:

Дневное отделение:

- | | |
|--|---|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение |
| 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| | 23.01.03 Автомеханик |

Заочное отделение:

Специальности: 38.02.01, 08.02.09, 23.02.01, 23.02.05, 43.02.06, 23.02.03.

Телефон приемной комиссии: 766-32-80

Часы работы: с 10.00 до 18.00, кроме субботы и воскресенья.

Газета Санкт-Петербургского Автотранспортного и электромеханического колледжа

Зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ # 2-7053 от 20 февраля 2004 года

Адрес редакции: 192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 63. Телефон: (812) 766-32-78

Учредитель: Административный Совет СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»

Главный редактор: Папко М.Б.

Редакционная коллегия: Зинченко Г. П., Кочиева Л.В., Мельникова Е.В., Зайко И.В.

Отпечатано: ИП Шевченко В.И. (типография «Шик») 195298, С.-Петербург, ул. Ленская, 19/2 E-mail: tpgshik@mail.ru

www.atemk.edu.ru

АТЭМК-ЭКСПРЕСС



Gaudeamus igitur, Juvenes dum sumus!

Да возрадуемся, пока мы молоды!

№15 (58) май 2016

Память о войне

Победа! Май 45-го года. Знамя над Рейхстагом. Эти слова вызывают в душах жителей России мгновенный всплеск гордости и патриотизма. Гордости за тех, кто сумел в тяжелейших условиях той страшной войны на фронте и в тылу приблизить Великую Победу, показать всему миру силу духа и любви к своей Родине.

Война, за 4 года принесшая много горя и страданий, закончилась победой в мае, возрождающем все живое к



жизни и расцвету. Наш народ, воспрянув от ужасов пережитого, с энтузиазмом начал восстанавливать свои города и села, строить заводы и распахивать поля. Все силы были брошены на то, чтобы сделать жизнь прекрасной.

Но вот что делать с болью потерь, которая навсегда поселилась в душах непобежденного народа? Миллионы погибших, тысячи пропавших без вести, концлагеря, разбросанные семьи, дети-сироты — это забыть невозможно.

Нет такой семьи в нашей стране, которой бы не коснулась война 1941-1945 гг. В каждой семье есть свои истории, свои герои, погибшие и живые. Память о них не померкнет в веках и не затеряется в архивах: это память о близких и родных людях.

Давайте и мы будем помнить каждого ушедшего и ныне живущего ветерана Великой Отечественной войны, рассказывать следующим поколениям о подвигах солдат и военных буднях минувшего с тем, чтобы никогда больше не повторялись ужасы войны!

Война, она и есть война.
И тем, кто опален дыханьем лютым,
Та чаша горькая, что выпита до дна,
Не слаще даже с праздничным салютом.
Война, она и есть война.
И по сей день бывшие ноют раны.
И все-таки — наденьте ордена!
И с праздником Победы, ветераны!

Сотрудники библиотеки

12 апреля – 55 лет первого полёта человека в космос

Каждый год 12 апреля мы отмечаем знаменательный день в истории нашей Родины. 55 лет назад Юрий Гагарин, будучи пилотом космического корабля «Восток», стал первым на Земле человеком, кто совершил полет в космос.

Мы гордимся своим соотечественником, подарившим человечеству веру в свои силы и неисчерпаемые возможности в изучении неизведанного!

Каждый из нас, наверняка, не раз наблюдал за ночным небом, усыпанным звездами. Задавал не раз вопрос: что же там, во вселенной? Космос остается одной из тех загадок, которые продолжают волновать человечество. Его глубинные дали неустанно влекут к себе исследователей всех поколений.

День космонавтики стал большим всенародным праздником, посвященным не только самому Гагарину, но и всем тем людям, которые причастны к этому знаменательному событию, всем работникам космической отрасли, астрономам, исследователям,

ученым, конструкторам, инженерам, служащим и рабочим, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.

Сотрудники библиотеки



«Бухгалтерский учёт – непогрешимый судья прошлого, необходимый руководитель настоящего и надежный консультант будущего каждого предприятия».
(И.Ф. Шер)

Обучение экономике и бухгалтерскому учету в АТЭМК

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – непростая специальность, требующая особой внимательности и усидчивости, а также юридических знаний и владения компьютерными технологиями.

Бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

- документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета имущества организации;
- ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составлению и использованию бухгалтерской отчетности;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Поэтому, какую бы сферу деятельности выпускник не выбрал после окончания обучения, ему пригодятся все знания, полученные во время учебы.

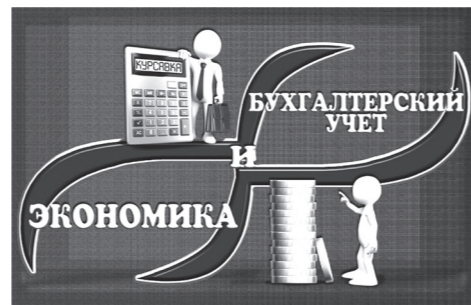
Кроме теоретических и практических навыков, наши студенты осваивают различные компьютерные программы, в том числе и программу «1С: Бухгалтерия». Это очень нужно для профессиональной деятельности.

Колледж имеет хорошую материально-техническую базу для

обучения будущих бухгалтеров. В целях подготовки к практической деятельности студенты проходят учебную практику в колледже, а затем и производственную на автотранспортных предприятиях города. Местами, где можно пройти производственную практику, обеспечиваются все студенты дневного отделения. Большой объем практического обучения дает возможность будущим бухгалтерам овладеть в полной мере необходимыми профессиональными компетенциями по данной специальности.

После окончания колледжа выпускники получают диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бухгалтер». Дипломированные специалисты могут работать бухгалтерами по различным участкам бухгалтерского учета, бухгалтером-калькулятором, экономистом или продолжить обучение в вузе по избранному направлению.

Хорошая профессиональная подготовка наших студентов по этой специальности способствует их востребованности на рынке труда Санкт-Петербурга.



Дербилина Е.Г., преподаватель ЦК №13

Отзывы студентов 3 курса об обучении по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

**Романова Анастасия,
Романова Ольга, Шугаева Оксана**

Наверное, как и многие молодые люди, мы долго не могли определиться с профессией. Некоторые из наших сверстников говорили, что бухгалтерия – это очень скучно и неинтересно. Большинство остаются недовольными, когда узнают, какое количество бумажной работы нужно выполнять, сколько времени нужно проводить за компьютером. В работе сплошные цифры, постоянно повторяющиеся операции, нервное напряжение. Так считают люди, которые никогда не сталкивались с бухгалтерией.

Нам нравится эта профессия тем, что она развивает математические способности, улучшает память, развивает логику, внимание и организованность. Эта профессия подойдёт для людей, прежде всего, честных, усидчивых, аккуратных, терпеливых, ответственных и эмоционально устойчивых.

Когда пришло время выбирать профессию, по совету родителей мы поступили в АТЭМК на специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Обучаясь на 3 курсе колледжа, мы поняли, что сделали правильный выбор, и профессия бухгалтера станет делом нашей жизни. Преподаватели колледжа передают нам все свои знания в бухгалтерской сфере.

Дают консультации по написанию курсовых работ, отчетов и дипломов.

Сухова Ангелина

Посоветовавшись с родителями и друзьями, я решила, что хочу получить ту профессию, которая будет практична для жизни. Поэтому я и выбрала профессию бухгалтера, которая на сегодняшний день является одной из самых востребованных как во всем мире, так и в России.

Я пришла учиться именно в АТЭМК потому, что он является одним из крупнейших и престижнейших средних профессиональных учебных заведений. Здесь учат дисциплине, ответственности и пунктуальности, что очень важно для взрослой самостоятельной жизни. В колледже работают отзывчивые преподаватели, которые всегда рады пойти навстречу студентам.

Здесь я нашла много новых друзей, с которыми интересно общаться, так как они уже нашли цель в жизни и стремятся к ее воплощению. Сейчас я уже на последнем, 3-ем курсе, и мне становится грустно потому, что скоро придется прощаться с АТЭМК, который стал для меня родным колледжем. Я очень рада, что выбрала именно это учебное заведение. Думаю, время, проведенное в его стенах, – лучшие годы моей молодости.

Повышаем финансовую грамотность

Как научиться планировать личные финансы? Каков он, правильный подход к деньгам? Как заставить деньги работать и приносить доход? Что сделать, чтобы финансовое положение улучшилось? Этими и подобными вопросами почти ежедневно задается каждый из нас. Поэтому так актуальна Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», в рамках которой мы предложили педагогам и студентам проверить уровень своей финансовой грамотности. В мероприятии приняли участие 256 человек (100 преподавателей и 156 студентов). Проанализировав результаты, нами замечено: теоретическими основами лучше владеют студенты, а ответы преподавателей были точны на те вопросы, которые касались разумного финансового поведения в повседневной жизни.

Современный мир от каждого из нас требует финансового просвещения не только для достижения личных целей, но и для стабильности экономики. Преподаватели ЦК №13 предлагают внести свой вклад в реализацию проекта по повышению финансовой грамотности населения РФ – открыть актуальную рубрику в газете «АТЭМК-экспресс».

Алексеева В.И., Верещагина О.А., преподаватели ЦК №13

Мы делаем мир чище!



Весна насыщена праздниками. Но трудно им радоваться, если во дворе – грязь и мусор. Поэтому традиционно и проводится субботник, чтобы после зимы родной город радовал чистотой и гостей, и жителей.

С 14 марта 2016 года студенты нашего колледжа принимают участие в месячнике по благоустройству Фрунзенского района. Ребята убрали от мусора, накопившегося за зимние месяцы, не только территории всех учебных корпусов колледжа, но и дворы подшефного детского сада №55, школы-интерната №37 и госпитала для ветеранов.

Сделать мир чище – это не только убрать мусор, но и увеличить «зелёные лёгкие» нашей планеты. Народная мудрость гласит: человек, посадивший дерево, прожил жизнь не зря. Наши студенты понимают, что так можно

принести пользу и радость не только себе, но и другим, оставив после себя добрую память. Поэтому они так ответственно отнеслись к проведению экологической акции «Посади дерево и сохрани его», организованной добровольческим агентством «ДА!».

Студенты – народ активный, с задором и энергией встречают призыв к общественному труду. На городской субботник 23 апреля 2016 года откликнулись обучающиеся всех отделений нашего колледжа. С самого утра в руках одних студентов кружились в быстром танце веники, в других – звонко вызывали лопаты, в третьих – весело шуршали грабли, а кому-то



из ребят и носилки услужливо подставляли свои спины. Без дела не остался никто из участников трудовой субботы. Педагоги-организаторы поддерживали боевой настрой ребят и советом, и личным примером. Общее дело наведения порядка заряжало каждого результатом труда. Чистота подметенных дорожек, робкая зелень газонов, очищенных от пожелтевших листьев, натертые до блеска стекла дверей здания АТЭМК – итог субботника, который радует. А что говорят сами студенты?

«Приятно смотреть на мир, который стал красивее, благодаря тебе». «Работа на свежем воздухе – это возможность совместить полезное с приятным». «Субботник – польза для города». «Совместная работа сплачивает коллектив». Все эти впечатления говорят о том, что наши студенты – сознательные и неравнодушные люди, ставшие участниками доброго и полезного дела.

Дневные отделения АТЭМК

Особенности трудоустройства молодого специалиста

Устройство на работу – серьезный и ответственный поступок в жизни каждого человека, тем более, если этот шаг делается впервые. От правильного выбора профессии зависит очень многое, ведь ни для кого не секрет, что большую часть жизни человек проводит на рабочем месте. Следовательно, избранная молодым сотрудником работа должна быть не только интересной и перспективной, но и хорошо оплачиваемой.

Выпускники вузов (молодые люди) зачастую плохо ориентируются не только в вопросах выбора профессии, но и оформления на работу. Для того чтобы не быть обманутым, важно знать некоторые правила оформления на работу. Однако сначала необходимо выяснить, кто считается молодым специалистом и в чем особенность его трудоустройства.

Молодой специалист – это лицо, получившее среднее или высшее профессиональное образование (в возрасте до 35 лет) и впервые поступающее на работу по специальности в течение года со дня окончания учебного заведения. В постановлениях некоторых регионов Российской Федерации оговариваются условия, при наличии которых возможно продление статуса молодого специалиста: служба в рядах Вооруженных Сил, отпуск по уходу за ребенком до полутора лет, поступление в аспирантуру и учеба в ней. Для этой категории граждан испытание при приеме на работу не устанавливается (часть четвертой статьи 70 ТК РФ).



Статус молодого специалиста до истечения срока его действия утрачивается в следующих случаях:

- расторжения трудового договора по инициативе молодого специалиста;
- расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, предусмотренным трудовым законодательством России (пункты 5-8, 11 и 14 части первой статьи 81 ТК РФ).

Трудовые отношения с молодым специалистом оформляют в общем порядке, за исключением определенных нюансов. Если будущий сотрудник поступает на работу впервые, работодатель должен сам оформить ему трудовую книжку и свидетельство обязательного пенсионного страхования (статья 65 ТК РФ). Кроме того, новый работник предоставляет в кадровую службу работодателя следующие документы:

- ✓ паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

- ✓ документ об образовании;
- ✓ ИНН, при его наличии. Отсутствие данного документа не является препятствием для заключения трудового договора;
- ✓ документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- ✓ с учетом специфики ряда учреждений (предприятий) – справку об отсутствии судимости.

Трудовая книжка оформляется специалистом кадровой службы в присутствии работника на основании представленных документов. При оформлении записи об образовании следует иметь в виду, что установлены новые профессиональные уровни образования (статья 60 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ): среднее профессиональное образование (диплом о среднем профессиональном образовании); высшее образование – бакалавриат (диплом бакалавра); высшее образование – специалитет (диплом специалиста); высшее образование – магистратура (диплом магистра).

Полезно знать и то, что на сегодняшний день во многих государственных и муниципальных учреждениях предусмотрен ряд стимулирующих выплат при оформлении на работу молодых специалистов: подъемные; оплата проезда к месту работы; оплата съемного жилья, при отсутствии у предприятия – работодателя ведомственной жилой площади и т.д.

Демьяненко Е.А., преподаватель ЦК № 3

О профориентационной работе и о содействии трудоустройству выпускников

Профориентационная работа – это основа для правильного выбора профессии, для обучения и для профессиональной карьеры каждого студента.

Приближается период приема абитуриентов. В течение всего учебного года преподаватели и сотрудники отдела профориентации и трудоустройства проводили планомерную профориентационную работу с учащимися школ разных районов города для того, чтобы обеспечить качественный набор студентов.

Колледж принимал участие во всех ярмарках и выставках учебных заведений в СПб и в районах Ленинградской области.



Так, 1 и 2 апреля в выставочном комплексе «ЛЕНЭКСПО» прошла выставка «Образование и карьера», где вместе с сотрудниками колледжа работали ведущий специалист ГУП «Пассажиравтотранс» Анисимов Н.В. и инженер 1-й категории отдела по набору, обучению и подготовке персонала ГУП «Горэлектротранс» Пашковская С.В.

На выставку наш колледж представил электронный тир, автомобильный тренажер, автомобиль «Багги», рекламные баннеры и видеофильмы. Экспозиция колледжа была очень интересной для учащихся школ – посетителей выставки. Особенно заинтересовал автомобиль «Багги», созданный студента-



ми АТЭМК Репарьяшем А.С., Новским И.А., Чеблоковым Д.А. (гр. ПА – 11) под руководством старшего мастера Малышкина С.Ш. и мастера производственного обучения Пасечника А.Г.

В работе выставки участвовали 33 студента отделений ДЭМ, ДЭ, ДТ и работники колледжа: преподаватели Казарин В.Е., Ежков А.С., Токарев А.А., мастер п/о Азаров А.В., педагог-организатор Бернадский Б.Ю., руководитель НВП Баранов В.В., инженер ВЦ Кольцов С.Н., специалисты отделения профориентации и трудоустройства Иванова С.Ю., Павлова О.И., заведующий отделением профориентации и трудоустройства Симаньков В.А.

На базе АТЭМК были проведены Дни открытых дверей, во время которых школьникам и родителям организованы экскурсии, занятия по основам будущей профессии с участием представителей ГУП «Пассажиравтотранс», ГУП «Горэлектротранс», ГУП «Ленсвет» и СПб ГБУ «ЦЭС ПОМ «ВЕКТОР», проведены концерты художественной самодеятельности, викторины «Знаешь ли ты автомобиль?», победителям вручены грамоты. Примечательно, что в День открытых дверей 6 апреля 2016 года лучшим знатоком автомобилей стала учащаяся 9-го класса Волкова

Алина, которая приняла решение поступить на специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В колледже со студентами выпускных курсов систематически проводится работа по содействию их трудоустройству. Важным фактором в этом направлении является организация практического обучения студентов на предприятиях, где у них начинается трудовая деятельность и в дальнейшем рассматривается возможность трудоустройства.

С различными организациями в колледже проводится работа по содействию и трудоустройству наших выпускников. В частности, составлен план работы между ГУП «Горэлектротранс» и СПб ГБОУ СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж» о постоянном сотрудничестве, по организации практики студентов и дальнейшем их трудоустройстве.

Постоянно проводятся встречи студентов выпускных курсов колледжа с представителями компаний: ГУП «Пассажиравтотранс», ГУП «Горэлектротранс», «Грузовичкоф-Таксовичкоф», ГУП «Ленсвет», HyundaiMobis, ООО «МОБИС МОДУЛЬ СПб», ООО «Питер-Авто» и многими другими. Также заключены целевые договоры по подготовке специалистов между ГУП «Пассажиравтотранс», ГУП «Горэлектротранс» и СПб ГБОУ СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж».

Мы надеемся, что такая совместная работа поможет нашим выпускникам стать настоящими профессионалами, а имидж колледжа будет повышаться.

Симаньков В.А., зав. отделением профориентации и трудоустройства; Павлова О.И., специалист отделения профориентации и трудоустройства.

Повторяли бы бездушно: «Не грузи!» либо равнодушно: «Не грузись!», представив вместо своего сердца жесткий компьютерный диск, гигабайты которого не способны вмещать новости о чьих-то бедах?

Вспоминали бы о словах «прикол», «приколотся» (сейчас они значат «дружески подшутить, посмеяться над кем или чем»), если бы знали, что эти слова в воровском аргю называют обычай своеобразно шутить (а по сути дела, издеваться) в зоне над слабым, буквально покаявая его ножичком. Конечно, сейчас эти слова изменили значение, но явно сохранили связь с первоначальным смыслом. Поэтому, употребляя их, представьте

на минутку себя в роли мучителя по отношению к собеседнику.

«Заговори, чтобы я тебя увидел»... Каким? Своим в криминальных кругах или в обществе необразованных и недалеких людей? Или интересным и глубоким человеком?

«Каждый выбирает для себя, каждый выбирает по себе». Но! Можно «полюбить с первого взгляда, а разлюбить с первого слова».

Конечно, трудно представить непринужденное общение молодежи в своем кругу без сленга: он всегда был средством языковой игры и способом самовыражения. Но во все времена актуальны чувство меры, чувство языка и языковой вкус. Они возникают как результат чтения хорошей литературы и работы над собой. Они и рожают красноречие, тот мощный инструмент, помогающий заявить о себе, проявить себя, построить добрые отношения с окружающими и успешную карьеру.

Зайко И.В., специалист по УМР заочного отделения, преподаватель ЦК №1

В нашем колледже под руководством преподавателей электромеханического отделения Володькиной Т.А. и Казариной В.Е. уже несколько лет работает кружок технического творчества и профессионального мастерства.

например, в кружке радиодела или авиамоделирования. Многие ребята плохо представляют, почему работает то или иное оборудование. Навыки работы с инструментом и с оборудованием студенты получают во время сборки монтажных



Три ступени кружка технического творчества

Занимаясь в этом кружке, студенты постепенно осваивают 3 ступени: 1-ю – профессионального мастерства; 2-ю – технического творчества; 3-ю – ораторского искусства.

Занятия в кружке ребята начинают с освоения первичных профессиональных навыков: с умения пользоваться отверткой, клещами для снятия изоляции, гаечными ключами, мультиметром, с умения спроектировать принципиальную схему. Ведь не все студенты нашего колледжа до поступления к нам занимались,



схем, начиная от схем питания квартиры, а заканчивая промышленными схемами питания силовых установок мощностью от 3 кВт. Уже после первого года занятий в кружке ребята умеют самостоятельно поменять дома розетку, выключатель или починить тостер, даже могут настроить автоматический привод дверей гаража.

На втором году обучения в кружке ребята приступают к более сложному процессу, к техническому творчеству. Он начинается с чистого листа бумаги, на котором студенты визуализируют свою идею, производят подсчет средств и сил, затраченных на изготовление того или иного изобретения. Потом начинается долгий поиск необходимых материалов в различных магазинах, на блошиных рынках (барахолках), у друзей и знакомых. Сборка самого изделия – наглядное подтверждение того, чему научились студенты во время электромонтажной, слесарной и токарной практики. Оконченным второй год обучения в кружке можно считать, если студенческое изобретение заработало и получило заверченный (товарный) вид.

Третья ступень обучения в кружке направлена на то, чтобы студент научился составлять грамотную речь для защиты своего проекта в научном мире, аргументированно докладывать о преимуществах изобретения, уметь составлять презентацию. Достигается этот результат не только конкурсами и дебатами внутри колледжа, но и участием ребят на городских мероприятиях и во Всероссийских выставках, откуда наши студенты без дипломов и призовых мест еще ни разу не возвращались. В итоге ребята, занимающиеся в кружке, на защите своего дипломного проекта в колледже не краснеют за конструкторский раздел, их выступление любо-дорого слушать, а уж посмотреть слайды презентации тем более.

Приглашаем всех заинтересовавшихся студентов обращаться к Володькиной Т. А. (ауд. 417) и Казарину В. Е. (ауд. 420).

Казарин В.Е., преподаватель ЦК №12

Продолжением 38-й педагогической конференции стал семинар «Формы реализации практико-ориентированного подхода в учебном процессе по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), проведенный 15 апреля в рамках предметной недели ЦК №6 «Электротехника и физика».

Пути решения реализации межпредметных связей

В семинаре приняли участие преподаватели ЦК № 6 «Электротехника и физика», ЦК №1 «Русский язык и литература», ЦК №4 «Математика и естественнонаучные дисциплины», ЦК №16 «Транспортное электрооборудование и автоматика».

Целью семинара являлось рассмотрение вопросов согласованности содержания обучения по различным дисциплинам и междисциплинарным курсам и поиск инструментов реализации межпредметных связей преподавателями разных цикловых комиссий.

Данный формат мероприятия позволил взглянуть на обучение по специальности с разных сторон. Участниками семинара была отмечена важность межпредметных связей по физике, электротехнике и электронике, математике и приведены примеры:

– знание об измерении давления, сжатии воздуха необходимо для изучения работы пневмооборудования современных трамвайных вагонов и тормозного пневмооборудования троллейбуса;

– первоначальные навыки работы с мультиметром,

осциллографом, мегомметром необходимы на практических занятиях в учебном депо колледжа;

– умения решать уравнения с дробными коэффициентами, определять цену деления нужны для расшифровки обозначения систем аналоговых и цифровых приборов, а значит, чтения диагностических карт панелей управления трамвайным вагоном и троллейбусом.

Поэтому и вопрос оснащения лабораторной базы представлял для участников семинара большой интерес.

Отдельное внимание было уделено содержанию контрольно-оценочных средств, новым формам повышения профессиональной квалификации преподавателей.

В заключение научно-практического семинара все участники отметили необходимость подобного рода межкомиссионных мероприятий, которые повышают мотивацию студентов в обучении дисциплинам.

Методический кабинет



«РОССИЯ! МОЛОДОСТЬ! МЕЧТА! 2016»



Это уже стало по-настоящему доброй, замечательной традицией проводить смотр-конкурс военно-патриотической песни среди студентов АТЭМК. Каждый год на сцене нашего колледжа загорятся новые звезды.



Выступление первого конкурсанта Сидоренкова Ильи (гр. ПА-11) с песней «Небо славян» прозвучало выразительно, эффектно и очень по-русски, с размахом. Все аплодировали стоя. Так спеть мог только настоящий патриот своей страны. Нам, жюри, казалось, что лучше этого юноши никто спеть не сможет. Но вот вышла Миллер Настя (гр. ДС-11) и очень красиво, и проникновенно, совсем по-взрослому спела «Зажгите свечи». Выступление сопровождалось презентацией, которая соответствовала теме песни. Следует заметить, что презентации ко многим выступлениям были очень выразительными.



Среди конкурсантов были и солисты, и дуэты, и даже ансамбли. Звучали песни из любимых старых кинофильмов. И этот факт очень порадовал нас, старшее поколение.

Значит, молодым тоже прошлое интересно, их оно глубоко трогает. Значит, у нас в стране все будет хорошо, когда такие патриоты есть в нашем колледже.

От отделения ДТ было самое большое количество участников. И пусть не все получилось, но желание ребят творить было велико! И это похвально!

Приятно удивил Сидоров Артемий (гр. ДЛ-41), который сел за рояль и виртуозно сыграл произведения Баха.

В номинации «Художественное слово» в исполнении ребят прозвучало много стихов разных поэтов. Но особенно хочется сказать о студентке гр. ДЭ-11 Чайке Саше, которая так прочитала стихотворение «Чулочки», что и зрителям, и жюри трудно было сдержать слезы.

Нельзя не отметить проникновенное авторское исполнение Павловой Олесей (ДБ-31) стихотворения «Отцы не умирают на фронтах». Столько настоящей боли звучало в ее строчках. Создавалось впечатление, что говорила эта девочка о самом близком и родном человеке. Выступление тронуло до глубины души.

Пусть этот смотр-конкурс проходит каждую весну накануне великого праздника Победы и радуется выступлениями наших студентов.

Кузнецова В.В., Новикова Н.К.,
члены жюри конкурса

Фестиваль «Студенческая весна»

Весна – прекрасное время года, и у многих она ассоциируется с молодостью, со студенчеством. Именно поэтому весной в учебных заведениях и проводится фестиваль «Студенческая весна».



21 и 22 марта 2016 года на базе нашего колледжа при поддержке Российского Союза Молодёжи и Совета директоров средних профессиональных учебных заведений

г. СПб и Ленинградской области прошел отборочный тур фестиваля студенческого творчества среди обучающихся ссузов «Студенческая весна-2016».

В нем приняло участие 47 учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, было представлено 206 номеров. Все студенты, принимавшие участие, показали себя творческими и талантливыми ребятами. Фестиваль проходил в дружеской теплой атмосфере, все конкурсанты поддерживали друг друга. На суд зрителей и жюри были предложены интересные номера.



Бобров А.В. (гр. ДЭ-11); Миллер А.Я. (гр. ДС-11); Терехова А.А. (гр. ДЭ-21) – студенты нашего колледжа – получили дипломы за участие в музыкальном направлении – номинация «Эстрадный вокал». В театральном направлении – номинация «Художественное слово» –



дипломами награждены тоже студенты АТЭМК: Чайка А.М. (гр. ДЭ-11); Шорохов А.Л. (гр. ДТ-42).

Наши обучающиеся, члены отряда народной дружины, в качестве волонтеров приняли участие в организации данного фестиваля. Они обеспечивали порядок в течение всех дней проведения мероприятия. Ответственность волонтеров очень понравилась организаторам фестиваля. Поэтому ребят пригласили принять участие в организации «Студенческой весны» в вузах и на гала- концерте в КЗ «Коллизей», где 14 апреля 2016 года состоялось награждение победителей.

Латунцева О.М., зав. клубом АТЭМК

Казачья джигитовка

*Казак-донец – и швец, и жнец,
и на дуде игрец, и в хоре певец,
и в бою молодец.*

Казачья поговорка



Казак на протяжении веков верой и правдой служили Отечеству. Игнали важную роль в охране порядка и безопасности, в освоении новых территорий. Сегодня казачество растет и крепнет во многих городах России, Белоруссии, Украины, Казахстана. В Санкт-



«Философия Великой Победы»

04 апреля 2016 года в группе ДЭ-35 был проведен открытый урок «Философия Великой Победы». Эпиграфом к этому уроку стали слова В.В. Путина: «У нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».



Студенты ДЭ-35 добросовестно отнеслись к подготовке открытого урока. О вероломном нападении фашистской Германии на СССР сделали интересное сообщение Будник Дмитрий и Балабай Кристина. О том, какой ценой досталась советскому народу Победа в Великой Отечественной войне, содержательно

Петербурге и Ленинградской области тоже есть казачьи общества, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание молодежи, на возрождение самобытной культуры и духовных традиций «военно-служилого сословия».

«Аллюр» – один из тех казачьих конных клубов, которые уделяют внимание джигитовке. В составе этого клуба я вместе с другими казаками занимаюсь скачками на лошадях с выполнением гимнастических и акробатических трюков. На фестивалях, на праздниках, на городских гуляниях мы выполняем стрельбу с коня и рубку чуел; поднятие предмета с земли (справа и слева); подъем пешего товарища; увоз раненого одним или двумя всадниками; соскакивание и вскакивание на коня в движении; скачки группами, стоя на



рассказали студенты Девин Вадим, Добрава Татьяна, Егоров Александр, Овсянникова Елизавета. Студенты Черемовская Е.А., Гаврилов С.А. и Иванов А.С. поделились впечатлениями об экскурсии в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.

На уроке присутствовали Коротина Э.С., Сухогозова Т.М., Цыбульская Е.В., Котлярович А.А., Петровская Л.Ю., Терлецкий А.В.

Занятие было направлено на развитие интереса студентов к историческому прошлому нашей страны, на уважительное отношение к подвигу народа.

Скачок В.Е., преподаватель ЦК №3



коне, вниз головой, переворачивание и т.д. Все эти выступления требуют от лихих всадников и всадниц долгой тренировки, силы, мастерства и ловкости. Наши показательные программы всегда зрелищны и надолго запоминаются.

Волошин М.А., студент заочного отделения гр. ЗТ-33

Патриоты страны вырастают из патриотов своего города, своей семьи, своего колледжа. Студент группы ДЭ-25 Терюха Илья написал стихотворение, посвященное Родине.

Россия есть, была и будет!

*Уж сколько раз твердили миру,
Что ни за чем и никогда,
Не надо лезть с мечом в Россию,
Ну вам же хуже, господа.*

*Совсем историю забыли?
Придется память освежить,
Мы иноземцев славно били,
И, если надо, будем бить.*

*Гордимся предками недаром
И свято помним о былом:
Москву, спаленную пожаром,
И ленинградский метроном.*

*Как нас на прочность проверяли
Француз, и немец, и поляк,
Мы отстрадали, отсталяли
Свою Отчизну от вояк.*

*Теперь решили взять измором?
Приносим вам свое «начхать».
Кто пережил войну и голод,
Того ничем не испугать.*

*Мы знаем, по чьему веленью
Собрались в кучу чудачи...
Чтоб нас поставить на колени,
Заставить есть с чужой руки.*

*Россия есть, была и будет
Свободна, широка, горда.
Богатство наше – наши люди,
За их плечами вся страна.*

*Чтоб вы потом не голосили,
Пора запомнить навсегда –
Давить не надо на Россию,
Мы не отступим, господа!*