



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

24.03.2022



Структура рабочей программы воспитания



Примерная рабочая программа воспитания в структуре ПООП:

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОП

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура ПООП:

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы:

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы)

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Приложение 3



Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Планируемые результаты освоения ООП и структура ОП

Раздел 4

Личностные результаты

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты*.

*В соответствии с Примерной рабочей программой воспитания (приложение 3).

Раздел 5



Цель рабочей программы воспитания –

создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).



Примерные условия реализации ОП



Раздел 6

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы, оснащенный оборудованием: ...; техническими средствами: ...

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).



Примерные условия реализации ОП

Раздел 6

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).



Место ЛР в примерной рабочей программе профессионального модуля / учебной дисциплины

При разработке ПООП сноски не удаляются.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.4. Перечень личностных результатов*

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	См. Приложение 3 данной программы
ЛР N	См. Приложение 3 данной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК**	Умения	Знания
--------------	--------	--------

* Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

** Коды личностных результатов, необходимые для освоения дисциплины (профессионального модуля), определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания ООП.



4.3. Личностные результаты

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------



Приложение 3. Примерная рабочая программа ВОСПИТАНИЯ

Содержание:

1 Паспорт примерной рабочей программы воспитания (ПРПВ)

2 Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

4 Примерный календарный план воспитательной работы

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС по профессии, специальности; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).



Личностные результаты реализации программы воспитания

1 Личностные результаты реализации программы воспитания

12 дескрипторов, общие для всех, отражают требования Закона об образовании.

2 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **отраслевыми требованиями** к деловым качествам личности

Разрабатываются ФУМО

3 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **субъектом Российской Федерации**

Разрабатываются ПОО

4 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **ключевыми работодателями**

5 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **субъектами образовательного процесса**

Предназначено для анализа выполнения учебного плана и заполняется ПОО по желанию.

6 Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых ЛР в ходе реализации образовательной программы



Личностные результаты (дескрипты)

Макет ПРПВ-2022

Личностные результаты (дескрипты)

Макет ПРПВ-2021

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны



Оценка личностных результатов и обеспечение воспитательной работы

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО*.

В ПРПВ приведены примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся**.

* Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

** Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.



Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы



На титульном листе календарного плана указывается шифр и наименование профессии/специальности; год.

Период – текущий учебный год.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ⁶⁰

(наименование УГПС)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности _____

на период _____ г.

Место, год



Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7
2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8
15	Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 9

1 В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

2 Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар и т.д.

3 В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

Строки заполнены в качестве примера и понимания места воспитательной работы в реализации образовательной программы.



Мероприятия в ОО СПО, реализуемые во внеурочной деятельности

Уровни

Российская Федерация

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Финансовая культура» <https://fincult.info/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»

Субъекты Российской Федерации

- «День города»;
- «День Республики»;
- «День Конституции Республики (Татарстан, Дагестан и др.)»;
- «День возвращения города Севастополя в Россию»;
- «Курбан-байрам»; «Ураза-Байрам»;
- Праздник Белого месяца «Сагаалган»;
- День Прохоровского поля и др.

Отраслевые профессионально значимые события и праздники



Профессиональные праздники – ориентиры

Январь

13 января - День российской печати

Февраль

8 февраля - День российской науки

9 февраля - Международный день стоматолога

14 февраля - День компьютерщика и программиста

23 февраля - День защитника Отечества

2-е вск февраля - День Аэрофлота

Март

1 марта - Всемирный день гражданской обороны

18 марта - День налоговой полиции

20 марта - Международный астрологический день

21 марта - Всемирный день поэзии

23 марта - Всемирный метеорологический День

24 марта - День планетариев

25 марта - День работников культуры России

27 марта - Всемирный день театра

2-е вск марта - День работников геодезии и картографии

3-е вск марта - День работников торговли, бытового обслуживания и ЖКХ

Апрель

2 апреля - Международный день детской книги

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики

18 апреля - Международный день памятников и исторических мест

23 апреля - Всемирный день книги и защиты авторских прав

29 апреля - Международный день танца

30 апреля - День пожарной охраны

1-е вск апреля - День геолога

Май

3 мая - Всемирный день свободы печати

7 мая - День Радио

8 мая - Всемирный день Красного Креста и Полумесяца

12 мая - Международный День медицинских сестер

17 мая - Международный день телекоммуникаций

18 мая - Международный день музеев

20 мая - Всемирный день метрологии

21 мая - Международный день космоса

24 мая - День кадрового работника

25 мая - День филолога

26 мая - День российского предпринимательства

27 мая - Всероссийский день библиотек

28 мая - День пограничника

28 мая - День оптимизатора

29 мая - День военного автомобилиста

Посл. вск мая - День химика



Профессиональные праздники - ориентиры

Июнь

- 5 июня** - День эколога
- 8 июня** - День социального работника
- 3-е вск июня** - День медицинского работника
- Посл. сб июня** - День изобретателя и рационализатора

Сентябрь

- 8 сентября** - День финансиста
- 9 сентября** - Всемирный день красоты
- 13 сентября** - День программиста
- 13 сентября** - Всемирный день парикмахера
- 27 сентября** - День воспитателя и всех дошкольных работников
- 27 сентября** - Всемирный день туризма
- 30 сентября** - День Интернета
- 1-е вск сентября** - День работников нефтяной и газовой промышленности (День нефтяника)
- 3-е вск сентября** - День работников леса
- Посл. вск сентября** - День машиностроителя

Октябрь

- 1 октября** - Международный день музыки
- 4 октября** - День гражданской обороны МЧС России
- 5 октября** - День учителя
- 6 октября** - День страховщика
- 23 октября** - День работников рекламы
- 2-е вск октября** - День работника сельского хозяйства
- 3-е вск октября** - День работников дорожного хозяйства
- 3-е вск октября** - День работников пищевой промышленности
- Посл. вск октября** - День работников автомобильного транспорта

Ноябрь

- 8 ноября** - Международный день КВНщика
- 10 ноября** - Международный день бухгалтера
- 12 ноября** - День специалиста по безопасности
- 21 ноября** - День бухгалтера России
- 26 ноября** - Всемирный день информации

Декабрь

- 2 декабря** - День банковского работника
- 4 декабря** - День информатики
- 22 декабря** - День энергетика
- 28 декабря** - Международный день кино



Ориентиры для куратора (классного руководителя)



Всероссийские значимые мероприятия

«Студенческая весна». Конкурс «Студент года». Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». «ПРО добро»

Традиционные мероприятия ОО

День знаний. Посвящение в студенты. День профтехобразования. День учителя. Новогодние мероприятия. «Татьянин день» (праздник студентов). Выпускной был

Мероприятия профессиональной направленности:

Введение в профессию. Профессиональные (предметные) недели (дни). Экскурсии на предприятия. День русской науки. Конкурс презентаций и видеороликов профессиональной направленности. Профессиональные праздники

Культурно-исторические мероприятия

Поход в театры, музеи, выставки. Краеведческий вечер «Мой город: имена, события, факты». День славянской письменности и культуры. День крещения Руси. День города.

Мероприятия, инициированные и организованные студентами. Самоуправление

Работа студенческих советов. Отчетно-перевыборная конференция студенческого актива. День (неделя) самоуправления. Неделя здорового образа жизни. Студенческие акции «Мы против наркотиков», «Мы собираем друзей»



Примеры мероприятий с использованием цифрового контента для урочной и внеурочной деятельности

№ п/п	Тематика	Форма материала		Целевая аудитория	Содержание
		видео	аудио		
Гражданско-патриотическое направление (ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3)					
Цикл гражданско-патриотических мероприятий «Нет в России семьи такой, где непамятен был свой герой...»					
1	«Песни военных лет»	Видеоролики (с текстом песни)		14-18 лет	
2	Молодёжно-патриотическая акция «Никто не забыт»	Видеоролики о ветеранах Великой Отечественной войны, проявлении заботы о них	Песни военных лет	14-18 лет	Флешмобы в соцсетях, посвященные памяти событий Великой Отечественной войны
3	Проект «Помним, гордимся, благодарны!»	Видеоролики о героях Великой Отечественной войны, фрагменты военных событий, видеоролик о Бессмертном полку во всем мире	Песни «Журавли», «День победы» и др. военной тематики	14-18 лет	Создание проекта – цифровая книга памяти – о героях Великой Отечественной войны
4	Литературно-исторический альманах «России гордые сыны»	Фрагменты документальных фильмов о выдающихся деятелях науки, искусства, спорта и т.д.		14-18 лет	Выпуск альманаха студенческих работ и публикация на сайте образовательной организации



Примеры мероприятий с использованием цифрового контента

№ п/п	Тематика	Форма материала		Целевая аудитория	Содержание
		видео	аудио		
Гражданско-патриотическое направление (ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3)					
Цикл мероприятий «Россия – Родина моя»					
1	Историко-краеведческие мероприятия в музеях-усадьбах	Виртуальные экскурсии по музеям России	Аудиогид	14-18 лет	Коллективное или индивидуальное посещение виртуальных экскурсий
2	День крещения Руси	Тематические фильмы о крещении Руси; фильмы про русских богатырей; виртуальная экскурсия в Исторический музей (Краеведческий и др.)	Фрагменты аудиокниги «Повесть временных лет»	14-18 лет	Формирование гражданской идентичности через культурно-историческое воспитание
3	Студенческий клуб «#Я гражданин»	Короткометражные фильмы, социальная реклама с обсуждением		14-18 лет	Просмотр и обсуждение сюжетов, посвященных определенной теме (например: дружба, волонтерство, экология, мотивация)
4	Челлендж социальной рекламы	Социальные видеоролики		14-18 лет	Конкурс социальной рекламы (плакаты) или видеоролики, которые публикуются в социальных сетях, с дальнейшим просмотром и обсуждением работ



Примеры мероприятий с использованием цифрового контента

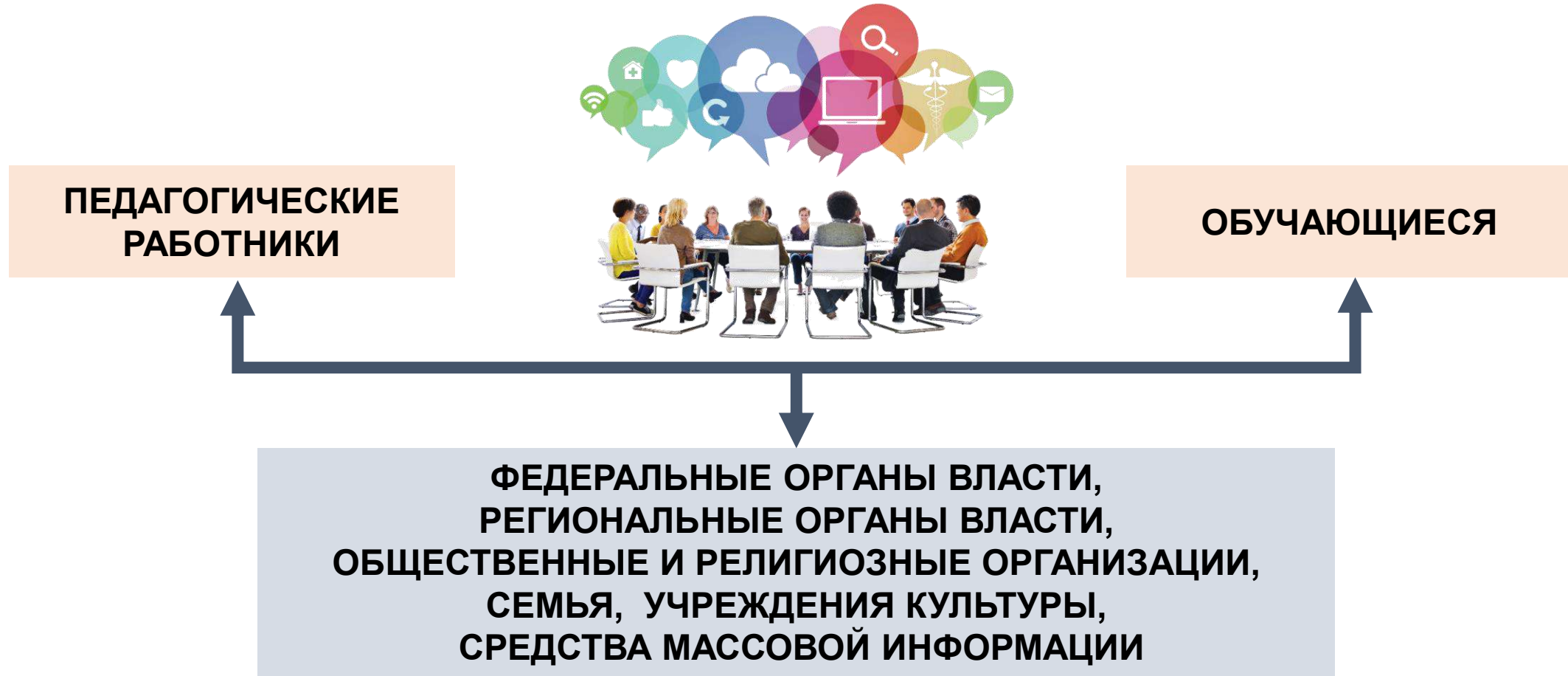
№ п/п	Тематика	Форма материала		Целевая аудитория	Содержание
		видео	аудио		
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление (ЛР 4)					
1	«Встреча с писателем»	Онлайн-встречи с писателем, ученым, деятелем культуры		14-18 лет	Встречи дают возможность в форме диалога найти ответы на вопросы, интересующие молодежь
2	«Встреча с учёным»				
3	100 вопросов ко взрослому				
4	«Есть такая профессия...»	Видеоролики о профессиях		14-18 лет	Онлайн-встречи с представителями различных профессий, с работодателями
Спортивное и здоровьесберегающее направление (ЛР 9)					
1	Конкурс социального плаката по пропаганде ценности здоровья «Здоровье в имидже современного студента»	Видео о здоровом образе жизни		14-18 лет	Онлайн-презентации/экскурсии по выставке социальных плакатов в соцсетях
2	Квест-игра «Здорово быть здоровым»	Платформа для онлайн-игр		14-18 лет	Онлайн-игра с прохождением тестов, ребусов, загадок и др.



Примеры мероприятий с использованием цифрового контента

№ п/п	Тематика	Форма материала		Целевая аудитория	Содержание
		видео	аудио		
Культурно-творческое направление (ЛР 5, 11, 12)					
1	Литературно-музыкальный квартирник	Видеозапись представленных на квартирник произведений	Аудиозапись представленных на квартирник произведений		Мероприятие, в рамках которого участники выступают с литературными и музыкальными произведениями собственного сочинения
2	Творческий фестиваль «Семья моя»	Видеоролики о семейных ценностях; интервью с подростками и их родителями	Рассказы о семейных ценностях	14-18 лет	Фестиваль по нескольким номинациям: видеоролик, фотоколлаж, эссе
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) (ЛР 6)					
1	«Открытия, которые сделали подростки»	Видеоматериалы с достижениями в исследовательской и проектной деятельности			Конференция с представлением результатов исследовательской и проектной деятельности на информационном ресурсе

Планирование - творческое взаимодействие





В помощь при разработке ПРПВ

- Методические разъяснения по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/ специальностям*
- Макет примерной рабочей программы воспитания 2022 г.

* Для макета ПРПВ-2022 методические разъяснения будут актуализированы

<https://firpo.ru/poop/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

Контакты:

Шашенкова Елена Анатольевна
e-mail: e.shashenkova@firpo.ru

Емельяненко Марина Станиславовна
e-mail: m.emelyanenko@firpo.ru

тел. раб.: +7 (977) 978-30-46
e-mail: cams@firpo.ru