



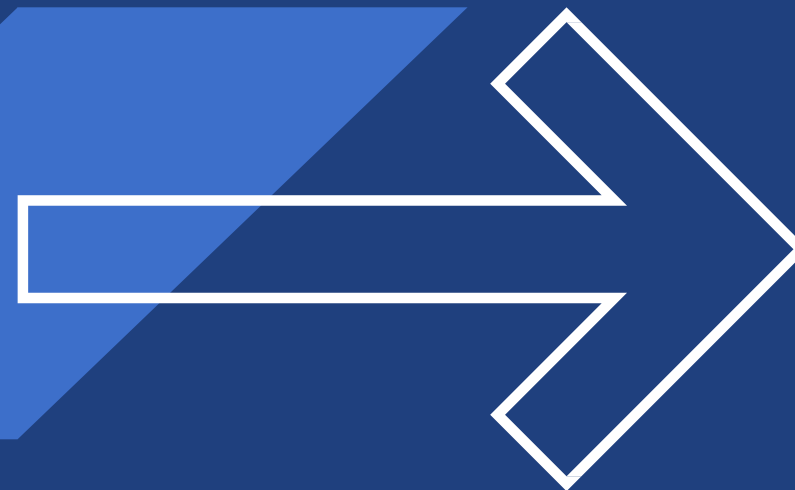
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Профессионально-трудовое воспитание. Социально-формирующий фактор профессионального и личностного развития обучающихся СПО.

## Питкиева Татьяна Ивановна

начальник отдела координации и сопровождения  
просветительских проектов и мероприятий СПО  
Центра методического сопровождения среднего  
профессионального образования  
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального  
образования»



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/65751.html/>
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001>
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО») <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/spo/programma-vospitaniya/>

# НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

- 1 Гражданское воспитание** (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры);
- 2 Патриотическое воспитание** (воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности);
- 3 Духовно-нравственное воспитание** (воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков);
- 4 Эстетическое воспитание** (формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, нравственных основ художественной культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства);
- 5 Физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, бережного отношения к собственному здоровью, потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях);
- 6 Профессионально-трудовое воспитание (освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности);**
- 7 Экологическое воспитание** (формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды);
- 8 Ценности научного познания** (воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей).

# ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФГОС СПО

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

1. Образовательная деятельность

2. Кураторство

3. Наставничество

4. Основные воспитательные мероприятия

5. Организация предметно-пространственной среды

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

7. Самоуправление

8. Профилактика и безопасность

9. Социальное партнёрство и участие работодателей

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

**«Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами»»**

Исаев И.Ф.

Интегративная модель профессионального воспитания в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования // Новые горизонты профессионального образования. Москва, 2018. С. 68

## Целевые ориентиры профессионально-трудового воспитания

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ: ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС

05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

*Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.*

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику профессии/специальности**

##### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных геоинформационных и телекоммуникационных технологий создания карт, компьютерных программ в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков;
- обладающий опытом организации, проведения гидрометеорологических работ, наблюдений, анализа данных наблюдений, взаимосвязей между объектами и явлениями наблюдений;



# ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ



# МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»

- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в образовательных организациях, проведение фестивалей профессии или специальности и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС

05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

#### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности\*

<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (День работников геодезии и картографии РФ, Всемирный день Земли, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам производственных практик практик;
– организация участия в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии/специальности»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на профессиональное развитие, адаптацию к трудовой деятельности по профессии/специальности.

# ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

<b>Взаимодействие</b>	<b>Задачи взаимодействия</b>
студент-студент	помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации
сотрудник–сотрудник	успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне
студент–ученик	помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования
работодатель - студент	повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС

05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

#### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности\*

##### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии /специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *профессии /специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии /специальности*;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *профессией /специальностью*;

##### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии/специальности*;
- совместные мероприятия, посвященные Дню *профессии/специальности*;

**ЛИЧНОСТЬ**

**ОБУЧЕНИЕ**

**ВОСПИТАНИЕ**

**РАЗВИТИЕ**

**САМООБРАЗОВАНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ**

**ЦЕЛЬ**

**ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОРИЕНТАЦИЯ**

профинформация, профконсультация и профессиональная диагностика, выявление профессиональных намерений, профессиональных интересов, профессиональных возможностей

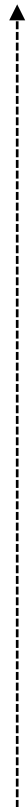
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ**

овладение системой общеобразовательных, и профессиональных знаний, компетенций, формирование норм и ценностей, развитие социальных и профессиональных качеств личности

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

профессиональная адаптация, повышение квалификации, повышение , производственного статуса, развитие социально- профессиональной компетентности

**ЛИЧНОСТЬ  
ПРОФЕССИОНАЛА**



# ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС

05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ				
на 20__ — 20__ учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Всемирный день Земли		22 апреля	
2	День работников геодезии и картографии		2-е воскр. марта	
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	...			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности			

8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».			Май - октябрь
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»			Июнь-сентябрь -
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ (ОРИЕНТИРЫ)

### ЯНВАРЬ

**13 января** - День российской печати

### ФЕВРАЛЬ

**8 февраля** - День российской науки

**9 февраля** - Международный день стоматолога

**14 февраля** - День компьютерщика и программиста

**23 февраля** - День защитника Отечества

**2-е вск февраля** - День Аэрофлота

### МАРТ

**1 марта** - Всемирный день гражданской обороны

**18 марта** - День налоговой полиции

**20 марта** - Международный астрологический день

**21 марта** - Всемирный день поэзии

**23 марта** - Всемирный метеорологический День

**24 марта** - День планетариев

**25 марта** - День работников культуры России

**27 марта** - Всемирный день театра

**2-е вск марта** - День работников геодезии и картографии

**3-е вск марта** - День работников торговли, бытового обслуживания и ЖКХ

### АПРЕЛЬ

**2 апреля** - Международный день детской книги

**12 апреля** - Всемирный день авиации и космонавтики

**18 апреля** - Международный день памятников и исторических мест

**23 апреля** - Всемирный день книги и защиты авторских прав

**29 апреля** - Международный день танца

**30 апреля** - День пожарной охраны

**1-е вск апреля** - День геолога

### МАЙ

**3 мая** - Всемирный день свободы печати

**7 мая** - День Радио

**8 мая** - Всемирный день Красного Креста и Полумесяца

**12 мая** - Международный День медицинских сестер

**17 мая** - Международный день телекоммуникаций

**18 мая** - Международный день музеев

**20 мая** - Всемирный день метрологии **21 мая** -

Международный день космоса **24 мая** - День кадрового работника

**25 мая** - День филолога

**26 мая** - День российского предпринимательства

**27 мая** - Всероссийский день библиотек

**28 мая** - День пограничника

**29 мая** - День оптимизатора

**30 мая** - День военного автомобилиста

**Посл. вск мая** - День химика



# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ (ОРИЕНТИРЫ)

## ИЮНЬ

**5 июня** - День эколога

**8 июня** - День социального работника **3-е**

**вск июня** - День медицинского работника

**Посл. сб июня** - День изобретателя и рационализатора

## СЕНТЯБРЬ

**8 сентября** - День финансиста

**9 сентября** - Всемирный день красоты

**13 сентября** - День программиста

**13 сентября** - Всемирный день парикмахера

**27 сентября** - День воспитателя и всех дошкольных работников

**27 сентября** - Всемирный день туризма

**30 сентября** - День Интернета

**1-е вск сентября** - День работников нефтяной и газовой промышленности (День нефтяника)

**3-е вск сентября** - День работников леса

**Посл. вск сентября** - День машиностроителя

## ОКТЯБРЬ

**1 октября** - Международный день музыки

**4 октября** - День гражданской обороны МЧС России

**5 октября** - День учителя

**6 октября** - День страховщика

**23 октября** - День работников рекламы

**2е вск октября** - День работника сельского хозяйства

**3е вск октября** - День работников дорожного хозяйства

**3-е вск октября** - День работников пищевой промышленности

**Посл. вск октября** - День работников автомобильного транспорта

## НОЯБРЬ

**8 ноября** - Международный день КВНщика

**10 ноября** - Международный день бухгалтера **12 ноября** - День

специалиста по безопасности **21 ноября** - День бухгалтера России

**26 ноября** - Всемирный день информации

## ДЕКАБРЬ

**2 декабря** - День банковского работника

**4 декабря** - День информатики

**22 декабря** - День энергетика

**28 декабря** - Международный день кино

# Темы вебинаров



## СЕНТЯБРЬ

**28 сентября 2023г.:** «Гражданско-патриотическое воспитание в контексте формирования базовых национальных ценностей российского общества»

## ОКТАБРЬ

**12 октября 2023г.:** «Организация духовно-нравственного развития студентов СПО в условиях современных вызовов»

**19 октября 2023г.:** «Организация воспитательной работы по формированию ценности научного познания среди обучающихся СПО»

**26 октября 2023г.:** «Организация воспитательной деятельности в области экологического и физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия обучающихся СПО»

## НОЯБРЬ

**9 ноября 2023г.:** «Организация воспитательной деятельности в области эстетического воспитания»

**16 ноября 2023г.:** «Социальное партнерство в системе профессионального образования»

# Контакты

**Отдел координации и сопровождения  
просветительских проектов и мероприятий СПО  
Центра методического сопровождения среднего профессионального  
образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального  
образования»**

**E-mail: [firpoedu@gmail.com](mailto:firpoedu@gmail.com)**

**Телефон: +7 (495) 899– 05- 51 (доб. 802)**

# Телеграм-канал «Точка взаимодействия СПО»»

